

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي



التقرير الذاتي للأداء للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

المراحل السادس (٢٠١٧) لتقدير أداء المعاهد العالية للهندسة والتكنولوجيا والفنون التطبيقية

٢٠١٧

بعد هذا الملف بمثابة نموذج يجب اتباعه عند كتابة التقرير الذاتي لأداء المعهد، وبالطبع يمكن مد أي بند ليكون عدة صفحات، المهم هو اتباع ترتيب الملف وما به من معلومات حرفياً، مع حفظ حق المعهد في إضافة معلومات أخرى يراها، ولا يعني ذلك إرفاق بيانات تفصيلية لا تحتاجها لجنة التقييم بل معلومات لها هدف موضح بعنانة يخدم تقييم أداء المعهد. ويتم تقييم هذا الملف ضمن تقييم أداء إدارة المعهد. يجب وضع اسم المعهد داخل header ليظهر في جميع الصفحات، ووضع اسم العميد داخل Footer ليظهر في جميع الصفحات، ويوقع العميد بعد ذلك على جميع صفحات نسخة مطبوعة يتم عمل Scan لها لترسل في شكل Pdf ويسلم الأصل المطبوع يدوياً. كما يتم إرفاق أي مستندات يرى المعهد أهمية إضافتها، على أن يرجع لها بالتفصيل، وتترتيب طبقاً لترتيب استخدامها في التقرير، وترفق نسخة ورقية مرقمة وجيدة الطباعة، وكذلك نسخة pdf ترسل مع التقرير الإلكتروني. ويسلم التقرير والمرفقات الورقية في الموعد المحدد لأمانة لجنة القطاع أو في مكتب رئيس لجنة القطاع، وترسل النسخة الإلكترونية على بريد رئيس لجنة القطاع، sheirah@scu.eg، ويجب العلم أنه لن يلتفت للتقرير أو مرافقته المرسلة إلكترونياً إلا إذا كانت جميعها في صورة .pdf.

أ

MASH



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

المحتويات

معلومات أساسية عن المعهد

١. إدارة المعهد

- ١) خبرات القيادات الإدارية
- ٢) التخطيط والتطوير
- ٣) حجم وخبرة الادارة المعاونة
- ٤) المهنية في العمل
- ٥) تجاوب الإدارة مع الطلاب
- ٦) تطبيق نظم الإدارة الحديثة
- ٧) جودة المستندات المقدمة

٢. الإمكانيات المادية والخدمات ووسائل الأمان

- ١) الإمكانيات المادية
- ٢) مكاتب هيئة التدريس والعاملين
- ٣) الخدمات العامة
- ٤) وسائل الأمان والسلامة
- ٥) أماكن مزاولة الأنشطة الطلابية
- ٦) التسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة
- ٧) رضاء هيئة التدريس والعاملين
- ٨) رضاء الطالب عن الخدمات

٣. الإمكانيات البشرية

- ١) تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس على مستوى التخصصات
- ٢) تناسب أعداد الهيئة المعاونة ونوعيتها
- ٣) متوسط الأعمار
- ٤) الخبرة التدريسية
- ٥) الخبرة البحثية

العميد: باسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



بـ

MASH

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- ٣٢
٣٢
٣٣
٣٣
٤٥
٣٥
٣٥
٣٦
٤٠
٤١
٤١
٤١
٤١
٤٤
٤٥
٤٧
٤٩
٥٠
٥٠
٥٥
٥٥
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
- ٦) الخبرة المهنية
٧) حجم ونوعية المعايير
٨) الترقىات
٩) دراسة الفريق المعاون
- ٤. لائحة الدراسة**
- ١) لائحة الدراسة
٢) مدى الالتزام بالأطر المرجعية لنظام الدراسة والاستجابة للتعديلات التي تطلب
٣) التدريب الميداني
٤) المراجع العلمية والتجارب المعملية
- ٥. الخدمات التعليمية**
- ١) القائمين بالتدريس
٢) المعاشر والورش
٣) اتاحة الخدمات المساعدة
٤) الامتحانات
٥) أساليب التعليم والتعلم
٦) الوسائل الإلكترونية
٧) الاتصال مع الطلاب
- ٦- التقديم / الاستعداد للتقديم للاعتماد**
- ١) فاعلية تطبيق نظام الجودة
٢) مؤهلات العاملين
٣) التعريف بنظم الجودة
٤) متابعة الخريجين
٥) الحصول على المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات
٦) توصيف المقررات والتقارير
٧) خطة التقديم للحصول على شهادة الاعتماد
- قائمة بالملاحق (المستندات المرفقة بالتقدير)**



التوقيع:

العميد

الاسم:

ج

MASH

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

معلومات أساسية عن المعهد

اسم الجمعية التابع لها المعهد: جمعية الأكاديمية الحديثة

تاريخ الإنشاء: ٢٠٠٠/١٠/٢٥

المساحة الكلية لارض المعهد: ١٦٦٦٢ م٢

اجمالي المساحة المبنية (مجموع [اجمالي مساحة أرض كل مبني × عدد الأدوار]): ٢٨٧٦٠ م٢، بمعدل ٦,١٥ م٢ لكل طالب
مساحة الفراغات الخارجية: ٧٧٧٥ م٢ بمعدل ١,٧ م٢ لكل طالب

- تخصصات المعهد (التخصص العام) (الشعبة):
- ١- (الهندسة الكهربائية) هندسة الالكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات
 - ٢- (الهندسة الكهربائية) هندسة الحاسوبات وتكنولوجيا المعلومات
 - ٣- (الهندسة الميكانيكية) هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
 - ٤- (الهندسة المعمارية) هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء

اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (معينين/ معارين – العاملين طوال الوقت):

المعينين بقرارات وزارية على رأس العمل: ٧٩ العاملين إلى الأكاديمية: ١ إجازة بدون مرتب: ٧

المتعاقدين بدوام كامل على رأس العمل وجارى تعينهم (بناء على وعد من أ.د. محمد عبد الحميد شعيرة رئيس لجنة قطاع المعاهد العليا الهندسية والصناعية بالتعجيل بتعيينهم): ١٤ إجمالي أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: ٩٤

عدد أعضاء هيئة التدريس (المتدربين بعض الوقت): ٤٠

عدد أعضاء الهيئة المعاونة المعينين على رأس العمل: ١٤٥ إجازة بدون مرتب: ٦٤

اجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل (المعينين بالمعهد والجارى تعينهم): ٢٠٩

اجمالي عدد الطلاب بالمعهد (المقيدين في جميع الفرق العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦): ٥٤٢٩

اجمالي عدد الخريجين (منذ إنشاء المعهد وحتى الآن في جميع التخصصات): ٧٧٠٠

الموقع الإلكتروني للمعهد: <http://www.modern-academy.edu.eg/mam/engineering>

القرارات الوزارية بإنشاء الأكاديمية وبدء الدراسة بها (ملحق رقم ١):

قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي رقم ٢٥ بتاريخ ٢٠٠٠/١٠/٢٥ بإنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي رقم ٢٩٦ بتاريخ ٢٠٠٢/٣/٢٠ بتعديل اسم المعهد ليكون الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي ببدء الدراسة بالأكاديمية بنظام الساعات المعتمدة رقم ٣٤٢٥ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٢٢

سيتم تقييم الموقع الإلكتروني للمعهد، ومدى تحديث بياناته، والخدمات المقدمة من خلاله للطلاب والخريجين، مع الإفاده عن أسلوب متابعة الخريجين

العميد: الأسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

١. إدارة المعهد

١) خبرات القيادات الإدارية

- توضيح خبرات العميد والوكيل ورؤساء الأقسام العلمية، مع التأكيد على حجم سلطات العميد وعدم الخلط بين الملكية والإدارة.

يوضح الملحق رقم ٢ (تقرير حالة مختصر لكل من العميد والوكيل ورؤساء الأقسام العلمية، يوضح التاريخ العلمي والوظيفي والخبرات السابقة). وتتحدد جميع سلطات العميد ومسؤوليات العميد ورؤساء الأقسام العلمية بـلائحة الأكاديمية والقانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة. ويرجع إلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فيما لم يرد فيه نص. كما يوجد هناك فصل تام بين الملكية والإدارة.

- تقديم CV مختصر لكل منهم يشتمل على تاريخ الميلاد، المحمول، معلومات عن جميع الدرجات العلمية التي حصل عليها (درجة البكالوريوس، درجة الماجستير، درجة الدكتوراه، وأى درجات أخرى) وتشمل المعلومات تاريخ الحصول على الدرجة، الكلية والجامعة، المانحة للدرجة، تاريخ الحصول على الأستاذية، التخصص العام والتخصص الدقيق، ونبذة عن التاريخ العلمي والأكاديمي والوظيفي (الوظائف السابقة التي تقلدها).

تلخص المعلومات الأساسية عن العميد والوكلاء ورؤساء الأقسام بالجدول التالي وبالملحق رقم ٣: بيان معلومات عن إدارة المعهد، تحدد باختصار حالة كل منهم والملحق رقم ٥٠ (السيرة الذاتية للقيادات الأكاديمية).

م	الوظيفة	الاسم	تاريخ الميلاد	لقب أستاذ/أ.م	رقم الحصول الوزاري	تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل بالمعهد	جهة العمل الأصلية
١	العميد	أ.د./ أحمد محمد عبد العزيز كحيل	١٩٤٩/١١/٢٦	٢٠٠٨/٨/٦	٣٢١١	٢٠٠٨/١٠/١٦	٢٠٠٨/٢/١٠	الكلية الفنية العسكرية
٢	وكيل الطلاب	أ.د./ محمود جلال الدين محمد ربيع	١٩٤٦/٤/١٩	١٩٩١	١٣٥٨	٢٠٠٥/٦/٢	٢٠٠٤/٩/١	الكلية الفنية العسكرية
٣	وكيل البيئة	أ.م.د./منى السيد محمد محمد البسيوني	١٩٦٩/٧/١٧	٢٠١٢	٧٨٦	٢٠١٢/٧/١٢	٢٠٠١/٩/١	الأكاديمية الحديثة للهندسة
٤	رق علوم أساسية	أ.د./ ليلى ابراهيم سليمان	١٩٤٤/١٠/٢٠	٢٠٠٤/٢/٢٨	--	إعارة	٢٠١٠/٢/١١	المركز القومي للبحوث
٥	رق اتصالات	د/ مختار محمود عبد الحليم	١٩٤٦/٢/٢	--	٧٢٧	٢٠٠٥/٢/٩	٢٠٠٤/٩/١	الكلية الفنية العسكرية
٦	رق حاسبات	أ.م.د./ سعيد عبد الحميد عطية جاويش	١٩٤٩/١/٥	١٩٩٥	٤٩	٢٠٠١/١/١٢	٢٠٠٠/٩/١	الكلية الفنية العسكرية
٧	رق عمارة	أ.م.د./ريهام ابراهيم ممتاز ابراهيم	١٩٧٧/٧/١	١٢/١٢/٣	١٠٦٤	٢٠١٣/٤/٢٩	٢٠٠٥/٩/١٧	الأكاديمية الحديثة للهندسة
٨	رق تصنيع	د/ عبد المجيد عبد اللطيف عبد الله	١٩٥٢/٧/١٥	--	٢٠٠٣	٢٠٠٢/١١/١٩	٢٠٠٢/٩/١	الكلية الفنية العسكرية

العميد: أ.د./ أحمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٢) التخطيط والتطوير

- توضيح رؤية المعهد، ورسالته، وأهدافه، مع توضيح كيفية تحقيق ذلك على أرض الواقع.

رؤية الأكاديمية

أن تصبح الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا ضمن المعاهد العليا الأكثر تميزاً على المستوى المحلي والإقليمي في مجال العلوم الهندسية وتطبيقاتها.

رسالة الأكاديمية

إعداد الكوادر الهندسية المتميزة والقادرة على المنافسة علمياً ومهنياً على المستوى المحلي والإقليمي لكي تفي باحتياجات المجتمع في قطاعات الدولة المختلفة عن طريق إكساب الدارسين المعرف والمفاهيم والمهارات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة باستخدام البرامج المتنوعة في إطار من القيم الثقافية والاجتماعية والأخلاقية.

الغايات والأهداف

غـ ١ - الغاية الأولى: تطوير الأكاديمية المستمرة لتكون إحدى المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الهندسي

١-١ هـ	تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس
٢-١ هـ	التطوير المستمر للمناهج الدراسية وزيادة فاعليتها واستحداث برامج تتلاءم مع متطلبات سوق العمل وتنماشى مع التطور التكنولوجي
٣-١ هـ	تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للأكاديمية وتوفير مصادر تعلم متنوعة ومتقدمة
٤-١ هـ	التأكيد على القيم الإنسانية النبيلة وتعزيز قيمة الولاء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع ووضع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيه كقدوة للطلاب يمكن الاقتداء بها
٥-١ هـ	رفع قيمة المصداقية والأخلاقيات في الأكاديمية والعمل بالقوانين واللوائح الملزمة على كافة أطراف البيئة الداخلية
٦-١ هـ	تشجيع وتحفيز العاملين خاصة المتميزين منهم واستحداث جوائز تقديرية سنوية لجميع الفئات الوظيفية
غـ ٢ - الغاية الثانية: رفع مستوى أداء الطلاب والخريجين في سوق العمل وتحسين وضع التفاضي لهم ضمن اقرانهم من خريجي الجامعات الأخرى	
١-٢ هـ	رسم سياسة واضحة لقواعد القبول والتحويل والتوزيع بما يتلاءم باحتياجات سوق العمل، ومهارات الطلاب
٢-٢ هـ	تقديم نظام دعم طلابي متكامل لتحفيز الطلاب على التميز على جميع الاصعدة

العميد: أحمد محمد عبد العزيز حبيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٣-٢ هـ	توفير الظروف الملائمة لحصول الطلاب على أعلى جودة تعليمية
٤-٢ هـ	مساعدة الأكاديمية للخريجين للوصول لأهدافهم والتقدم في سوق العمل
غ ٣ - الغاية الثالثة: تنمية قدرات الجهاز الإداري بالأكاديمية ليكون على مستوى الكفاءة المطلوبة	
١-٣ هـ	تنمية وتطوير أداء القيادات والعاملين بالجهاز الإداري بالأكاديمية
٢-٣ هـ	تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة
٣-٣ هـ	خلق وتوفير المناخ الجاذب للعاملين
٤-٣ هـ	تحسين المستمر لمستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بالأكاديمية
غ ٤ - الغاية الرابعة: تعزيز دور الأكاديمية في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
١-٤ هـ	خدمة المجتمع من خلال النشاط الهندسي للأكاديمية في مختلف الأقسام التابعة للأكاديمية
٢-٤ هـ	مشاركة الأكاديمية في تطوير البيئة المحاطة به
٣-٤ هـ	إقامة وتنظيم أنشطة رياضية وثقافية بالاشتراك مع المجتمع المحلي
٤-٤ هـ	تنمية الوحدات ذات الطابع الخاص لتكون بيت خبرة
غ ٥ - الغاية الخامسة: تطبيق نظام إدارة الجودة لتحقيق التقويم الشامل والمستمر لأداء الأكاديمية	
١-٥ هـ	استيفاء مكتب جودة التعليم والاعتماد لقياسات المرجعية
٢-٥ هـ	استخدام المكتب وسائل متعددة لتنفيذ الأنشطة الدورية المتعلقة بالتصوييم الشامل والمستمر لأداء الأكاديمية
٣-٥ هـ	إيجاد آليات معتمدة للمساءلة والمحاسبة لتقييم أداء جميع العاملين بالأكاديمية

العميد: أ.د. محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- توضيح خطة المعهد للتطوير (طلبت في العام الماضي لمدة ٥ سنوات) وأي تعديلات طرأت عليها، مصحوبة بعدد من مشروعات التطوير ومحدد لها موازنة مناسبة ونوعها وللتنفيذ، ومؤشرات تقييم آثارها على العملية التعليمية بالمعهد، ليمكن محاسبة المعهد على تنفيذها.

قامت ادارة الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا، في عام ٢٠١٣ بتشكيل لجنة تخطيط استراتيجي للأكاديمية الحديثة برئاسة عميد الأكاديمية. وقد قامت اللجنة بدراسة البيئة الداخلية والخارجية للأكاديمية واجراء التحليل البيئي وبالتالي وضع غايات وأهداف الأكاديمية كما قامت اللجنة بوضع خطة تنفيذية متكاملة لتحقيق هذه الغايات والأهداف. وندة الخطة خمس سنوات (من يوليو ٢٠١٣ إلى يونيو ٢٠١٨). وتتضمن الخطة الاستراتيجية خطة تنفيذية لها اعتمادات مالية مناسبة. وقد أدرجت نسخة إلكترونية من الخطة الاستراتيجية للأكاديمية بملحق رقم ٤٠ (CD) محمل عليها نسخ إلكترونية من تقرير التقييم الذاتي لتقييم الأكاديمية والملاحق المرفقة به والوثائق الداعمة للتقرير).

- توضيح ما تم من أعمال في العام الحالي ٢٠١٦/٢٠١٧ ضمن خطة المعهد للتطوير، وموجز لما يرغب في تحقيقه في الأعوام القادمة وأسلوب تنفيذها تقوم الأكاديمية بإعداد تقرير سنوي عن أكاديمية يشمل جميع الأعمال التي تمت في ذات العام من أنشطة أكاديمية وعلمية وثقافية ضمن خطة المعهد للتطوير ويعرض على المجالس المختصة لإقراره ومتابعة تنفيذ توصياته.

حددت الأكاديمية مجموعة من السياسات التي تمثل الإطار الحاكم للتصريف وتتضمن تحقيق الأكاديمية لأهدافها، وتعتبر هذه السياسات بمثابة المرشد العام للأكاديمية وتمثل في:

• سياسة التعليم والتعلم.

تتبني الأكاديمية استخدام أنماط متنوعة للتعلم لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بالبرامج والمقررات المختلفة وتتضمن هذه الأنماط تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والتفاعلية داخل المحاضرات والدروس العملية وإعداد الأبحاث والمشاريع والزيارات الميدانية والعمل الجماعي بالمشروعات. هذه الأنماط تضمن تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة منها. وقد وضعت الأكاديمية وثيقة الاستراتيجية لتعكس تماماً هذه الطموحات. وتتبني الأكاديمية سياسة التوسيع الأفقي لمواجهة الكثافة الطلابية والاقبال المتزايد على الأكاديمية. كما تتبني سياسة الدعم العلمي المتكامل للطلاب لمواجهة ظاهرة الدراسات الخصوصية.

• سياسة البحث العلمي.

تولى الأكاديمية الاهتمام البالغ بالبحث العلمي والذي يعد من أهم أدوات تحقيق التنمية في عالمنا المعاصر ويوضح ذلك من رسالتها التي تخصص فيها جزءاً رئيسياً للبحث العلمي سواء على مستوى الطلاب أو القائمين بالعملية التعليمية. وعليه فإن الأكاديمية تدعم وبشكل مستمر الخطط البحثية بالأكاديمية كما تدعم الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. كما أن الأكاديمية تحفز وتشجع الطلاب على البحث العلمي وتطور من برامجها التعليمية لتنفق مع هذه السياسة.

• سياسة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

وضعت الأكاديمية هذه السياسة ايماناً منها بدورها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ولذلك تعمل الأكاديمية على إنشاء وتفعيل وحدات ذات الطابع الخاص. كما تسعى إلى حل مشاكل المجتمع عن طريق تعزيز دور البحث العلمي التطبيقي في حلها. أخيراً تنظم المؤتمرات والندوات التي تستهدف خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

• سياسة التدريب:

يهدف التدريب الى تنمية وتطوير كفاءات ومهارات جميع العاملين بالأكاديمية وبناء القدرات المهنية للطلاب بالقدر الذي يمكنهم من التميز في سوق العمل. والأكاديمية تعمل على تحديد وتقدير الاحتياجات التدريبية لجميع العاملين بها وتنفيذ برامج تدريبية تضمن وجود جهاز ادارى فعال واعضاء هيئة تدريس قادرین على تحقيق رسالة ورؤية الأكاديمية. كما تعمل الأكاديمية على توفير فرص التدريب للطلاب التي تضمن تفوقه المهني محلياً واقليمياً.

• السياسة المالية:

مصادر الدخل لدى الأكاديمية محددة بلائحة الأكاديمية وتحصر أساساً في مصروفات الطلاب ورسوم التدريب وحصة الأكاديمية من ايراد الجمعية التي تتبع لها. وأوجه الانفاق بشكل عام هي كل ما ينفق على البيئة التعليمية الداخلية بالأكاديمية سواء كانت مرتبات العاملين بالأكاديمية أو التجهيزات المادية والتدريب وغيرها من أوجه الانفاق داخل الأكاديمية بالإضافة إلى حق الجمعية المالكة للأكاديمية في فائدة رأس المال وبعض أوجه الانفاق خارج الأكاديمية. وسياسة الأكاديمية المالية تضع أولوية الإنفاق على تطوير وتحسين بيئتها الداخلية. يتضح مما سبق أن للأكاديمية مواردها المالية والمادية الكافية، والتي تمكنها من تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية. ويجب على الأكاديمية أن تراعي عند تخصيص موازنتها السنوية على أنشطة التعليم وخدمة المجتمع الاحتياجات الفعلية لهذه الأنشطة ومدى مساهمة كل منها في تحقيق رسالة الأكاديمية وأهدافها الاستراتيجية.

تم عرض ومناقشة هذه السياسات في اجتماعات عميد ووكالاء الأكاديمية والсадة أعضاء هيئة التدريس ووضع الخطط التنفيذية لتنفيذها، في ظل تشكيل لجان الجودة داخل الأكاديمية فقد تم تكليف لجنة السياسات لاختصار بتنفيذ سياسات الأكاديمية وهذه اللجنة تضع سياسات الأكاديمية تحديداً في: شئون التعليم والطلاب - تطوير إدارة الجودة المعنية بالتدريب - الموارد المادية والبشرية - شئون البيئة وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى شئون الخريجين و الشكاوى والمقتراحات وتقدم هذه اللجنة توصياتها ومقتراحاتها التي تشمل كافة أنشطة الأكاديمية لعرضها ومناقشتها مع إدارة الأكاديمية والطلاب فيما يخصهم من شئون تعليم وخدمات ورعاية الطلاب وقررت إدارة الأكاديمية مراجعة وتحديث هذه السياسات من حيث التقويم والتتعديل والملاءمة والإجادة بشكل دوري كلما دعت الحاجة إلى ذلك - توضح فصول الدراسة الذاتية التالية إقرار وتطبيق اللجان لهذه السياسات.

تهدف إدارة الأكاديمية من وضعها لتلك السياسات ضمان تحقيق رضاء المتعاملين مع الأكاديمية وتحقيق المنافسة المتميزة في سوق العمل.

الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الأكاديمية:

تم وضع خطة تنفيذية واضحة ودقيقة لتطبيق استراتيجية الأكاديمية - كما هو موضح في وثيقة الخطة الاستراتيجية للأكاديمية ٢٠١٣-٢٠١٨ (ملحق رقم ٤٠). وقد ضمنت هذه الخطة جميع الغايات والأهداف الاستراتيجية للأكاديمية، كما تضمنت الأولويات بالنسبة لأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها، وحددت مسؤوليات التنفيذ ومؤشرات التقييم والتوكيل الزمني للتنفيذ ومستويات الإنجاز، وبمجرد أن انتهي فريق التخطيط الاستراتيجي من وضع هيكل الخطة التنفيذية بدأت إدارة الأكاديمية بالفعل في تنفيذ بعض البنود ومثال على ذلك:

- في سبيل تطوير الفراغات التعليمية واستيفاء المعدلات المطلوبة والمعايير الأكاديمية، احتاجت الأكاديمية للتوسيع في مساحة قاعة المكتبة، فقد تم رصد مبلغ مالي لتوفير قاعة إضافية وبالفعل تم البدء في إنشاء هذه القاعة الثانية من المكتبة وذلك في مبني الملحق.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز حبيل

التوقيع:



كود المعهد:

- في إطار سعي الأكاديمية لإكمال خطة الدفاع المدني وشروط مكافحة الحريق، راعت الخطة التنفيذية إكمال التركيبات اللازمة لمواسير المياه وإطفاء الحريق، وبالفعل بدأت الأكاديمية على مستوى المبني و خاصة المبني الرئيسي في إعداد التركيبات اللازمة وجاري العمل فيها.
- ومثال آخر على جدية تنفيذ البنود المطوبة - في إطار سياسة الأكاديمية لدعم نشاط البحث العلمي بدأت الأكاديمية في شهر نوفمبر لعام ٢٠١٣ تطبق سياسة مالية جديدة تشجع من أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وتحفزهم للنشر العلمي في المؤتمرات العلمية الدولية والمجلات الأجنبية والمحلية فيما يرفع من أسهم الأكاديمية وأسمها وسط المحافل الدولية.

ولا تزال الأكاديمية تطبق بعض بنود الخطة التنفيذية قريبة الأجل وذلك وفقاً للأهمية والأولوية، وتم رصد مبالغ مالية محددة لتنفيذ باقي البنود المطلوبة على مدار السنوات الخمس المقبلة كل بند وفقاً للأهمية. تعكس استراتيجية الأكاديمية شخصية مستقلة وخصائص مميزة لطبيعة نشاطها، عن طريق تقديم بعض المقررات الأكاديمية المتميزة من خلال برامج تمكن الطالب من تفوقه على خريج المعاهد والكليات وتكتسبه مزايا في سوق العمل، كما تبرز استراتيجية الأكاديمية مسؤولياتها المجتمعية نحو المجتمع المحلي بصورة واضحة ومحددة من خلال البدء في وضع خطة للبحث العلمي تساعد على حل مشكلات المجتمع.

تتضمن الاستراتيجية ما يفيد عن طموحات الأكاديمية في الأجل الطويل على مستوى الإقليم / الدولة، وتعكس رؤية الأكاديمية الطموحات التي تسعى إلى تحقيقها في الأجل الطويل والمتمثلة في:

- تحقيق تميز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي و المجال خدمة المجتمع للوصول لأن تكون الأكاديمية مؤسسة تعليمية وبحثية وخدمة رائدة، و تكون قادرة على مواكبة المتغيرات المحلية، الإقليمية والعالمية.
- رغبة الأكاديمية في الحصول على الاعتماد وهو أحد أهم الاعتبارات في الوقت الراهن.
- تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل.
- تحقيق الخطة الاستراتيجية الموضوعة و متابعتها وتقيم أدائها باستمرار.

ومن أجل تحقيق هذه الطموحات فقد أعد فريق التخطيط الاستراتيجي خطة استراتيجية خمسية من (٢٠١٤/٢٠١٨ حتى ٢٠١٩/٢٠١٣) تشمل على جميع العناصر الأساسية التي تسعى للتميز والمنافسة في الخدمات التي تقدمها الأكاديمية.

وقد تم اعتماد هذه الخطة في اجتماع مجلس الأكاديمية بتاريخ ٢٠١٣/٩/١٠ . ومن الجدير بالذكر أن الأكاديمية أجرت بعد التدقيق المحدودة على خطتها الاستراتيجية والتنفيذية بناء على ما جاء في تقرير فريق المراجعين المعتمدين عن زيارة الاعتماد المنفذة في الفترة من ١١ إلى ١٤ مايو ٢٠١٤ . ويتم التمويل باعتمادات من مجلس إدارة الأكاديمية من مصادر الدخل والتي تكاد تحصر في المصروفات الدراسية المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والدعم الذي تقدمه جمعية الأكاديمية الحديثة.

العميد: باسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٣) حجم وخبرة الادارة المعاونة

- تقديم قائمة بجميع العاملين في المعهد بجميع الإدارات والأقسام من إداريين وفنيين توضح مؤهلاتهم وخبراتهم السابقة المؤهلة لوظائفهم الحالية بالمعهد.
- أعداد العاملين بالمعامل وقاعات الرسم والورش، والمكتبة، والعيادات الطبية، والعاملين بقاعات المحاضرات والتدريس، والعاملين بالإدارات المختلفة بالمعهد والتي تخدم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة

تمتلك الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا جهازاً إدارياً فعالاً متتنوعاً الخبرات بما يتلاءم مع حجم وأهمية المهام الموكلة إليه، ملحق رقم ٥ (قائمة بأسماء جميع العاملين من إداريين وفنيين ومؤهلاتهم وخبراتهم والوظائف المعينين عليها وتاريخ بداية التعيين). ويتبين من هذا الملحق توزيع جميع العاملين بالأكاديمية على الأقسام والإدارات المختلفة حيث يبلغ عدد العاملين بالأكاديمية (مهندسين - موظفين - فنيين - أمن - خدمات إدارية) ٤٤٠ فرداً منهم ٦ أفراد إجازة بدون مرتب و٤٣٦ فرداً على رأس العمل بيانهم كما يلي:

أولاً: البيانات العددية والتوزيع على الأقسام العلمية والإدارات المختلفة

أ. المعامل والورش التعليمية بالأكاديمية: (٩٣) من المهندسين والفنين المتخصصين

العدد	الادارة / القسم العلمي	م
٣١	المهندسين	١.
٤	فنين علوم أساسية	٢.
١٢	فنين اتصالات	٣.
٣٠	فنين تصنيع	٤.
٩	فنين عمارة	٥.
٧	فنين حاسوبات	٦.
٩٣	المجموع	

ب. قائمة بجميع العاملين والمهام الموكلة لهم وعددهم (١٨٢)

العدد	الادارة / القسم العلمي	م
١	الأمين العام المساعد مساعد رئيس مجلس الادارة	١.
٨	ادارة الاستحقاقات	٢.
١٤	شؤون طلبة	٣.
١٦	المتابعة التعليمية	٤.
١٠	شؤون الخريجين	٥.
٨	شؤون العاملين و التأمينات	٦.



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٣	شئون اعضاء هيئة التدريس	.٧
١١	الادارة المالية	.٨
٢	مكتب نائب رئيس مجلس الادارة	.٩
٣	مكتب أ.د/ عميد الأكاديمية	.١٠
٢	أ.د/ وكيل الأكاديمية	.١١
٣	مكتب أ.د/ الأمين العام ونائب اول رئيس الأكاديمية	.١٢
٤	الشئون القانونية	.١٣
٥	التدريب الصيفي	.١٤
٥	المشتريات و المخازن	.١٥
٧	سائقين	.١٦
١	مشروع بروتوكول جامعة لورانس	.١٧
٢	تصنيع(سكرتارية)	.١٨
١	علوم اساسية(سكرتارية)	.١٩
١	اتصالات(سكرتارية)	.٢٠
٢	قسم عمارة (سكرتارية)	.٢١
١	سكرتارية (حاسبات)	.٢٢
٣	قسم الجودة	.٢٣
٩	مكتب التسجيل	.٢٤
٥	مكتب شئون التعليم	.٢٥
٤	المكتبة العلمية	.٢٦
٣	قسم الأرشيف	.٢٧
٩	العيادة	.٢٨
٣	رعاية الشباب	.٢٩
٢٠	الصيانة	.٣٠
٤	الكارنيهات	.٣١
٤	الستنترال	.٣٢
٥	توزيع الكتب	.٣٣
٣	نظم المعلومات الإدارية	.٣٤
١٨٢	المجموع	



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

ج. أفراد الأمن بالمبنى الرئيسي والملحق وعدهم (٧٤)

العدد	الادارة / القسم العلمي	م
٤١	الامن (مبني الرئيسي)	.١
٣٥	الامن (مبني الملحق)	.٢
٧٦	المجموع	

د. أفراد الخدمات الادارية بالمبنى الرئيسي والمبنى الملحق وعدهم (٨٨)

العدد	الادارة / القسم العلمي	م
٥٣	الشئون الادارية (مبني الرئيسي)	.١
٣٦	الشئون الادارية (مبني الملحق)	.٢
٨٩	المجموع	

ثانياً: بيانات المؤهلات والتخصصات المختلفة لأعضاء الجهاز الإداري بالأكاديمية

% النسبة	القوة	المؤهل	م
٠,٦٨	٣	ماجستير	.١
١,٥٩	٧	ضابط قوات مسلحة بالمعاش	.٢
٦,٨٢	٣٠	بكالوريوس هندسة	.٣
٧,٩٥	٣٥	بكالوريوس تجارة	.٤
٥,٢٣	٢٣	ليسانس حقوق	.٥
٢,٢٧	١٠	بكالوريوس خدمة اجتماعية	.٦
١٧,٥	٧٧	مؤهلات عليا أخرى	.٧
٧,٢٧	٣٢	فوق متوسط	.٨
٢٩,٧٧	١٣١	متوسط	.٩
٢٠,٩١	٩٢	بدون مؤهل	.١٠
١٠٠	٤٤٠	الإجمالي	



التوقيع:

كود المعهد:

٤) المهنية في العمل

- تقديم ما يفيد عدم وجود مخالفات للمعهد (الحصول على شهادة من الإدارة المركزية للتعليم الخاص)، مع توضيح شفافية التعامل مع الطلاب وهيئة التدريس وجدية محاسبة المخالفين
- لا توجد أي مخالفات من أي نوع للأكاديمية وجارى إجراءات الحصول على شهادة من الإدارة المركزية للتعليم الخاص



التوقيع:

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز حبيل

كود المعهد:

٥) تجاوب الإدارة مع الطلاب

- إثبات تجاوب الإدارة مع الطلاب ومدى رضاء الطلاب عن تجاوب الإدارة معهم ومناقشة مشاكلهم والعمل على حلها.

تجري الأكاديمية عدة استطلاعات رأي للطلاب دورياً لتأكيد تجاوب الإدارة مع الطلاب ومدى رضاء الطلاب عن تجاوب الإدارة معهم ومناقشتهم مشاكلهم والعمل على حلها. وتمثل استطلاعات الرأي هذه مصدراً هاماً لمعلومات التغذية المرتدة التي تستخدم في تدعيم تحسين العملية التعليمية. ويقدم الملحق رقم ١٠ استطلاعات الرأي المتعلقة بالطلاب وهي:

١- قياس رضا الطلاب (يجرى سنويًا)

٢- استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية (يجرى في كل فصل دراسي)

٣- استطلاع رأي الطلاب في التدريب الداخلي (يجرى سنويًا)

٤- استطلاع رأي الطلاب في التدريب الخارجي (يجرى سنويًا)

٥- استطلاع رأي الطلاب في البرامج الدراسية (يجرى سنويًا قبيل مناقشة مشروع البكالوريوس)

كما تجري استطلاعات رأي آخر لاستقصاء رأي فئة من الأطراف المستفيدة في موضوع محدد مثل استطلاعات رأي الأطراف المجتمعية. وتهتم إدارة الأكاديمية باستطلاع آراء ممثلي عن الطلاب في اتخاذ جميع القرارات الخاصة بهم مثل وضع جداول الدراسة والامتحانات وأسلوب التدريس والتقييم، ومن يقومون بالتدريس لهم، وكذلك آرائهم في نوعية وفاعلية الأنشطة الطلابية أثناء الدراسة ونشاط الفترة الصيفية مع اتباع سياسة اللقاءات الدائمة واستخدام سياسة الباب المفتوح للاستئام إلى آراء الطلاب حتى يمكن معرفة آرائهم بشفافية دون أي ضغوط ومن خلال اتحاد الطلاب. كما يوجد طالب ضمن تشكيل مكتب الجودة لحضور المؤتمرات الخاصة بالمكتبة والمشاركة في قراراته واعماله (تشكيل مكتب الجودة). كما تعقد قيادات الأكاديمية اجتماعات دورية مع اتحاد الطلاب علاوة على مشاركة الطلاب في المؤتمرات العلمية للأكاديمية والأقسام ومشاركة الطلاب في أنشطة الأسر والأنشطة الطلابية بإشراف أعضاء هيئة التدريس.

يقوم مكتب الجودة بالأكاديمية دورياً بعمل استبيان لقياس رضا الطلاب للعام ٢٠١٣ / ٢٠١٤ عن شئ الأمور، على سبيل المثال الدعم المالي المقدم لهم، الأساليب المستخدمة في التعلم الذاتي وتشمل الأبحاث والتجارب وجمع المادة العلمية، خدمة النقل، إجراءات وفاعلية الإرشاد الأكاديمي بالأقسام، إجراءات انتخابات اتحاد الطلاب وقدرتة على تنفيذ الأنشطة الطلابية الملائمة لهم، وأخيراً وليس آخر النظرة المتبعة في التعامل مع تظلمات الطلاب ويوضح الجدول التالي أهم نتائج الاستبيان

نتائج استطلاع رأي الطلاب الخاص بلجنة الطلاب والخريجين في مارس ٢٠١٥

%٥٦

الدرجة العامة لرضا الطلاب

١٦٦

عدد الطلبة المشاركين بالاستبيان

البنود الثلاثة الحاصلة على أقل ٣ درجات رضا

%٤٢

نظام الدعم الطلابي معنون الك بشكل كاف وواضح

%٧٥

مستوى المساعدة المقدمة لك من أعضاء هيئة التدريس

%٤٢

سياسة الشكاوى بالأكاديمية

%٧٧

مستوى المساعدة المقدمة لك من الهيئة المعاونة

%٤٤

النشاط الاجتماعي (نشاطات ترفيهية، مساعدات الحالات الخاصة، الخ)

%٧١

سياسات القبول بالأكاديمية



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

- توضيح أسس عمل الإدارات المرتبطة مباشرة بالطلاب وقدرة إدارة المعهد على حل الصعوبات التي تواجه الطلاب ويرسلونها للإدارة
توضح وثيقة الهيكل التنظيمي أسس عمل جميع إدارات وأقسام الأكاديمية وقد أدرجت نسخة إلكترونية من وثيقة الهيكل التنظيمي للأكاديمية بملحق رقم ٤٠ CD
محمل عليها نسخ إلكترونية من تقرير التقييم الذاتي لتقدير الأكاديمية والملحق المرفق به والوثائق الداعمة للتقرير).

وتوجد آلية معلنة لتلقي الشكاوى والمقترنات من خلال مكتب وصناديق لتلقي شكاوى الطلبة والعاملين وتقدم مكتوبة أو شفوية، يتم التحقيق فيها واعلام صاحب الطلب بنتيجة التحقيق في شكاوه. كما توجد آلية أخرى لتلقي شكاوى الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين عن طريق رؤساء الأقسام العلمية والإدارية والتحقيق فيها داخلياً في حالة المشاكل البسيطة أو رفعها إلى السيد العميد في حالة تعرّض حلها داخلياً أو في حالة توقيع عقوبة، وجميع الشكاوى مسجلة مع بيان اسلوب حالتها، كما تحرص الأكاديمية على متابعة القرارات المتخذة في شأن الشكاوى إخطار الشاكى بنتيجة المتابعة. ويعد التواصل الجيد بين إدارات وقيادات الأكاديمية من جهة والطلاب من جهة أخرى من هم نقاط قوة الأكاديمية.

٦) تطبيق نظم الإدارة الحديثة

- التأكيد على تطبيق نظام إداري إلى شئون الطلاب، MIS، وتدريب العاملين عليه، مع عرض سريع لإمكانيات نظم المعلومات الإدارية والخدمات التي تقدم للطلاب إلكترونيا

للمؤسسة موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية واللغة الأجنبية، وخدمة الانترنت بالمؤسسة متاحة للعاملين بها والطلاب من خلال شبكة لاسلكية (Wi Fi).
وتوافر وسائل الاتصال الحديثة بالمؤسسة إلى حد ما بما يتلاءم مع حجم المؤسسة. وتوجد بالأكاديمية ثلاثة شبكات معلومات منفصلة:

- الشبكة الأولى: وتقوم الشبكة بتوفير خدمة الانترنت للإدارات والأقسام والطلاب عن طريق (ISA server & Domain Server) من خلال عدد ٤١ جهاز حاسب.
- الشبكة الثانية: وتخدم التطبيقات المرتبطة بدوره العمل داخل الأكاديمية عن طريق (Domain Server and Database Server Oracle) من خلال عدد ٥١ جهاز متصلة بالإدارات المختلفة وتخدم التطبيقات الآتية:

- ٥- برنامج المتابعة التعليمية
- ٦- برنامج شئون الطلاب
- ٧- برنامج شئون الخريجين
- ١- برنامج الماليات
- ٢- برنامج شئون العاملين
- ٣- برنامج الساعات المعتمدة
- ٤- برنامج الكارنيهات

- الشبكة الثالثة: وتقوم على خدمة الطلاب في التطبيقات التعليمية واستخدام الانترنت وترتبط هذه الشبكة بين ٢٧٨ جهاز حاسب موجودة في ٦ معامل تخدم الأقسام العلمية المختلفة.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٧) جودة المستندات المقدمة

- اعتبار المستندات المقدمة وثائق هامة جداً ويجب التدقيق في إعدادها، وكثرتها تضر ولا تنفع، لهذا يجب أن تكون مرتبة بشكل جيد وسهلة تداولها سواء كانت ورقية أو إلكترونية، ولن يعتمد بأي بيانات إلكترونية تقدم بأي صورة سوى المقدم على شكل ملفات pdf. يجب العمل على تكامل المستندات وتناسبها مع المطلوب، وتسيقها وترتيبها بشكل يسهل عمل اللجنة.
- الوثائق المقدمة تتضمن ما يلي:

- أ- وثيقة التقرير الذاتي للأداء المرحلة السادسة (٢٠١٧) للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي (pdf)
- ب- وثيقة تتضمن الملاحق الأساسية المحددة من قبل لجنة قطاع المعاهد العليا الهندسية والصناعية (من رقم ١ إلى رقم ٣٩) وملحق إضافية (من رقم ٤٠ إلى رقم ٥٢) وبيانهم كالتالي:
 - ١- صورة من القرار الوزاري بإنشاء المعهد، وأي قرارات وزارية معدلة بعد ذلك.
 - ٢- تقرير حالة مختصر CV لكل من العميد والوكيل ورؤساء الأقسام العلمية، يوضح التاريخ العلمي والوظيفي والخبرات السابقة.
 - ٣- بيان معلومات عن إدارة المعهد، تحدد باختصار حالة كل منهم (العميد، الوكيل، رؤساء الأقسام العلمية).
 - ٤- بيان بتفاصيل المعهد طبقاً للقرارات الوزارية ببدء الدراسة.
 - ٥- قائمة بأسماء جميع العاملين من إداريين وفنين ومؤهلاتهم وخبراتهم والوظائف المعينين عليها وتاريخ بداية التعيين.
 - ٦- بيان من الإدارة المركزية للتربية والتعليم الخاصة التابعة لقطاع التعليم بوزارة التعليم العالي بأي مخالفات شابت عمل إدارة المعهد خلال العام ٢٠١٦/٢٠١٧.
 - ٧- بيان بكلفة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم)، مساحتها وسعتها وأقصى عدد من الطلاب يشغلها، ونسبة إشغالها (عدد ساعات الاستخدام الأسبوعية مقسوماً على ٤٠).
 - ٨- بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة، تبين مساحتها وعدد المستغلين وكافة البيانات اللازمة للتقييم.
 - ٩- رسم توضيحي بأماكن مزاولة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وكافة الفراغات بالمعهد.
 - ١٠- عينة من استطلاع رأى الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة وما يثبت تحليلاً والعمل على تلبية رغبات الطلاب المنطقية.
 - ١١- الهيكل الأكاديمي للمعهد، يوضح الأقسام العلمية والتخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس المسكنتين على الأقسام العلمية.
 - ١٢- صورة من القرارات الوزارية الصادرة من وزير التعليم العالي بتعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سارية المفعول، وإقرار من المعهد بأن عقود عملهم سارية حتى تاريخه وأنهم على رأس العمل.
 - ١٣- بيان بتوزيع أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها.

العميد

الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

- ١٤ بيان بأعضاء هيئة التدريس الذين تم حسابهم في التقىم السابق وتركوا العمل وسبب تركهم للعمل وهل تم استبدالهم وبيانات من تم تعينه تعويضاً لذلك.
- ١٥ بيان بتوزيع الهيئة المعاونة (المعيدين/المدرسين المساعدين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها، والدرجة العلمية المسجل عليها وبيانات التسجيل.
- ١٦ بيان حالة لكل معيد أو مدرس مساعد من الجامعة المسجل بها لدرجة الماجستير أو الدكتوراه، وتاريخ التسجيل أو القيد ورأي المشرف في تقدمه.
- ١٧ بيان بأعضاء الهيئة المعاونة الذين تم حسابهم في التقىم السابق وتركوا العمل وسبب تركهم للعمل وهل تم استبدالهم وبيانات من تم تعينه تعويضاً لذلك.
- ١٨ كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون وتاريخ ميلاد كل منهم وتصنيفهم طبقاً لدرجاتهم العلمية.
- ١٩ كشف بأعضاء هيئة التدريس والجهات التي كانوا يعملون بها من قبل ومدة العمل وخبراتهم التدريسية والدورات التدريبية التي حصلوا عليها.
- ٢٠ كشف بباحثات أعضاء هيئة التدريس التي تم نشرها أو قبولها للنشر منذ مايو ٢٠١٦ حتى الآن.
- ٢١ تقرير من وحدة المكتبات بالمجلس الأعلى للجامعات حول معامل تأثير الدوريات التي تم النشر بها (Impact Index)، وأي معلومات أكثر دقة عن النشر العلمي، ليتمكن إثابة المعهد على مستوى النشر العلمي.
- ٢٢ كشف بالأعمال المهنية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال العام الحالي ٢٠١٧/٢٠١٦
- ٢٣ قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات أعلى من مايو ٢٠١٦ حتى الآن، وما يثبت حصولهم عليها، ليتمكن حسابهم في تحديد القدرة الاستيعابية للمعهد.
- ٢٤ صورة معتمدة من اللائحة الدراسية تحتوي على قواعد القبول والتسجيل والامتحانات، والبرامج الدراسية التي يقدمها المعهد، وأرفاق صورة من القرار الوزاري بيء العمل بها.
- ٢٥ تقديم تقرير مختصر عن مدى استجابة إدارة المعهد لتطوير وتعديل اللائحة طبقاً لطلبات لجنة القطاع، معتمدًا من الإدارة المركزية للتعليم الخاص.
- ٢٦ بيان كامل عن التدريب الميداني للطلاب خلال صيف ٢٠١٦ مع توضيح دور المعهد في إيجاد فرص تدريب جدية للطلاب في الصناعة.
- ٢٧ كشف بالمراجع العلمية المتوفرة بالمكتبة وعدد النسخ من كل مرجع موضحًا أمام كل منها المقررات التي يتم استخدامها بها.
- ٢٨ قائمة بالمعامل والأجهزة المتوفرة بكل معمل والتجارب الممكن القيام بها والمقرر الذي يفرضها على الطالب.
- ٢٩ جدول الدراسة لجميع الفرق/المستويات للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ مع توضيح القائمين بالتدريس أمام كل مقرر.
- ٣٠ تقرير مختصر عن أعمال وحدة الجودة وأساليب وحالة التعليم والتعلم وخطة الوحدة لتطوير وتحسين جودة التعليم بالمعهد.
- ٣١ بيان بالمقررات التي يستخدم فيها التعليم الإلكتروني بأي صورة، وتحديد مدى تأثير ذلك على جودة التعليم بالمعهد.
- ٣٢ كشف بأسماء العاملين بوحدة الجودة ومؤهلاتهم وخبراتهم والدورات التدريبية التي حصلوا عليها وتاريخها ومدتها.
- ٣٣ تقرير مختصر عن أنشطة متابعة الخريجين.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي كود المعهد:

- ٣٤ عينة من ملفات المقررات.
 - ٣٥ خطة المعهد للحصول على شهادة الاعتماد.
 - ٣٦ بيان بأعداد الطلاب في التخصصات المختلفة بالمعهد موزعين على الفرق / المستوى.
 - ٣٧ بيان بأعداد الخريجين في التخصصات المختلفة بالمعهد خلال الخمس سنوات السابقة.
 - ٣٨ بيان مجمع لأعداد الطلاب وهيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - ٣٩ إعداد عرض Power Point يقوم عميد المعهد بعرضة على المراجعين أثناء زيارتهم للمعهد، ويستخدمه فريق المراجعة في تقييم أداء المعهد.
 - ٤٠ الملحق رقم ٤٠ هو CD محمول عليها وثائق داعمة لبعض بنود التقرير
 - ٤١ وسائل الأمن والسلامة
 - ٤٢ القرارات الوزارية بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية
 - ٤٣ عينة من مواصفات المقررات الدراسية
 - ٤٤ كشف بالأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
 - ٤٥ مساهمة الأكاديمية في دعم الدراسات العليا للهيئة المعاونة
 - ٤٦ قرار رئيس مجلس الأمناء لدعم الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا
 - ٤٧ قرار رئيس مجلس الأمناء لدعم الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للنشر العلمي
 - ٤٨ بيان بكافة أماكن الدراسة وتوضيح مدى الالتزام بالمعايير القياسية المرفقة
 - ٤٩ بيانات بالمقررات التي تدرس بالأكاديمية والقائمين بالتدريس
 - ٥٠ السيرة الذاتية للقيادات الأكاديمية
- ج- الملحق رقم ٤٠ هو CD محمول عليها وثائق داعمة لبعض بنود التقرير (منوه عنها في متن التقرير) والوثائق منسقة بأسلوب يسهل تماماً تصفحها والتوصل إلى جميع محتوياتها. وقد تم إعداد عدد (٣) CD محمول على كل منها الوثائق الآتية:

- ٧/ج- التقرير الذاتي للأداء للأكاديمية الحديثة للمرحلة السادسة - مارس ٢٠١٧
- ٧/د- ملخص التقرير الذاتي للأداء للأكاديمية الحديثة للمرحلة السادسة - مارس ٢٠١٧
- ١- وثيقة الدراسة الذاتية للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ٣- وثيقة الخطة الاستراتيجية للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٨ / ٢٠١٣
- ٤- وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠٠٠

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- ٠٥- وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠١٢.
- ٠٦- لائحة مكتب جودة التعليم بالأكاديمية
- ٠٨- بـ الكتاب السنوي للتدريب بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥
- ١٤- وثيقة الهيكل التنظيمي للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ١٦- وثيقة الامكانيات المادية للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ١٧- وثيقة ميثاق شرف العمل الأكاديمي (دليل أخلاقيات المهنة) للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ١٨- وثيقة استراتيجية التعليم والتعلم الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ٢٠- وحدة إدارة الأزمات والكوارث
- ٢١- دليل الإجراءات العامة لمواجهة الأزمات والكوارث والحد من أخطارها
- ٦٨- وسائل الأمان والسلامة بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا
- ٦٩- وثيقة بيانات أعضاء هيئة التدريس ٢٠١٧
- ٧٠- وثيقة بيانات أعضاء الهيئة المعاونة بالأكاديمية ٢٠١٧
- ٧١- محتويات المكتبة
- ٧٢- قائمة الكتب بمكتبة الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا ٢٠١٧
- ٧٣- نموذج لملف مقرر
- ٢٢- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات لائحة ٢٠٠٠ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٢٥/ج- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات لائحة عام ٢٠٠٠ (٢٠١٥/٢٠١٤)
- ٢٧- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات لائحة ٢٠١٢ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٢٩/ب- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات لائحة عام ٢٠١٢ (٢٠١٥/٢٠١٤)
- ٣١- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج لائحة ٢٠٠٠ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٣٢/ج- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج لائحة عام ٢٠٠٠ (٢٠١٥/٢٠١٤)
- ٣٥- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج لائحة ٢٠١٢ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٣٧/ب- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة الحاسوب وتكنولوجيا الإنتاج لائحة عام ٢٠١٢ (٢٠١٥/٢٠١٤)
- ٣٩- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لائحة ٢٠٠٠ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٤١/ج- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لائحة عام ٢٠٠٠ (٢٠١٥/٢٠١٤)
- ٤٣- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لائحة ٢٠١٢ (سبتمبر ٢٠١٥)



كود المعهد:

- اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي
- ٤٥- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لائحة عام ٢٠١٢ (٢٠١٤/٢٠١٥)
- ٤٧- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء لائحة ٢٠٠٠ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٤٩- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء لائحة عام ٢٠٠٠ (٢٠١٤/٢٠١٥)
- ٥١- توصيف برنامج بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء لائحة ٢٠١٢ (سبتمبر ٢٠١٥)
- ٥٣- التقرير السنوي لبرنامج بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء لائحة عام ٢٠١٢ (٢٠١٤/٢٠١٥)
- ٥٨- الجداول الدراسية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٥٨- ج- الجداول الدراسية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٦١- كتيب الملتقى السنوي للأطراف المجتمعية الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥
- ٦٢- توثيق الأنشطة الطلابية الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٦٢- ث- توثيق الأنشطة الطلابية الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ٢٠١٦/٢٠١٧
- ٦٤- نتائج استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية - الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٦٤- ث- نتائج استبيانات رأي الطلاب في البرامج والمقررات الدراسية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦
- ٦٥- ب- نتائج استبيانات قياس الرضا الوظيفي (لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين) ٢٠١٥/٢٠١٦

العميد: باسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

(٨) الإمكانيات المادية والخدمات ووسائل الأمان ٢

١) الإمكانيات المادية

- تقديم بيان بكلفة أماكن الدراسة وتوضيح مدى الالتزام بمعايير القياسية المرفقة.

يقدم الملحق رقم ٤ (بيان بكلفة أماكن الدراسة وتوضيح مدى الالتزام بمعايير القياسية المرفقة). وموجزه كالتالي:
مساحات الفراغات التعليمية

المعامل	السكنى	قاعات الرسم	الدرجات	المطلوب
٢٤٣٠	١٥٦١	٢٥٧٠	٢٠٧٧	المساحة الكلية م ^٢
		٨٦٦١		إجمالي المسطحات التعليمية م ^٢

إجمالي المساحات

المبني/ المساحة	المبني الرئيسي	المبني الملحق	مبني الخدمات الإدارية	المسجد	قاعة المؤتمرات
إجمالي مساحة الأرض	٢٥١٥٧	٢٣٥٤٠	٢م٦٩٠	٢م٨٧٥	٢م٦٠٠٠
المسطح المبني من الأرض	٢٤٨١	٢٤١٤	٢م٤٣٠	٢م٣٥٠	٢م٢٥٠٠
المساحات المفتوحة	٢٦٧٦	٢١١٢٦	٢م٢٦٠	٢م٥٢٥	٢م٣٥٠٠
إجمالي المساحة المبنية	٢١٢٨٠٥	٢١١٧٣٥	٢م٨٨٢	٢م٣٥٠	٢م٢٥٠٠
إجمالي المساحة المبنية للأكاديمية		٢م٢٨٧٦٠			

كما يقدم الملحق رقم ٧ تفصيلاً لأماكن الدراسة ومساحاتها (بالمتر المربع):



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز حبيل

كود المعهد:

-

مجمل المساحة المخصصة للطلاب، قاعات المحاضرات، قاعات التدريس، صالات الرسم، المعامل والمخترات

تبلغ مجمل المساحات المخصصة للطلاب، قاعات المحاضرات، قاعات التدريس، صالات الرسم، المعامل والمخترات ٣٩٩٠٨ مترا مربعا

٢) مكاتب هيئة التدريس والعاملين

- **تقديم بيان بكلفة المكاتب وجميع الأماكن المخصصة لكافة الأعمال المساعدة، وتوضيح مدى الالتزام بالمعايير القياسية المرفقة**

يقدم الملحق رقم ٨ تفصيلا بالأماكن المخصصة للمكاتب والمرافق وكافة الأعمال المساعدة ومنها مكاتب هيئة التدريس والعاملين وموجزها كالتالي:

مجمل مساحة مكاتب موظفين ٨٤٥

مجمل مساحة مكاتب أعضاء هيئة التدريس ١١٩٥

مجمل مساحة مكاتب الإدارة العليا ١٢٤٥

إجمالي مساحة المكاتب ٣٢٨٥

مجمل مساحة مكاتب موظفين

مجمل مساحة مكاتب أعضاء هيئة التدريس

مجمل مساحة مكاتب الإدارة العليا

إجمالي مساحة المكاتب

٣) الخدمات العامة

- **كشف بكلفة المرافق والخدمات العامة يوضح مدى الالتزام بالمعايير القياسية المرفقة.**

يقدم الملحق رقم ٨ تفصيلا بالأماكن المخصصة للمكاتب والمرافق وكافة الأعمال المساعدة ومنها مكاتب هيئة التدريس والعاملين وموجزها كالتالي:

أماكن خاصة بالطلبة (كافيتيريات - اتحاد طلاب - مكتبات - ...) ٣٦٣٦

المخازن ومنافذ بيع كتب وغرف الصيانة والأمن والشئون الإدارية ٦٦٧

غرف رصد الدرجات ٢٥٢

دورات مياه ٧٨٨

إجمالي مساحة: الخدمات العامة ٥٣٤٣

غرف رصد الدرجات

دورات مياه



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي
 - الورش - المكتبة - قاعات المناقشة (симينار) - قاعات رصد الدرجات - المكاتب - المرافق - الخدمات (عيادة الطبية - الكافيتريا - أماكن انتظار السيارات).

المساحة م ^٢	المرفق
١٤٢	مساحة الطرق ولובי التوزيع لهذه الأماكن
٣٣,٠٠	منفذ توزيع الكتب (١)
١١,٥٠	منفذ توزيع الكتب (٢)
٥١,٠٠	منفذ توزيع الكتب (٣)
٣٨,٤٠	ورشة الصيانة - رئيسي
٩٥,٣١	ورشة الصيانة - ملحق
١٠٨	مساحة الطرق ولوبى التوزيع
٢٥٢	الكترونيات
٦٠١,٣٣	مساحات مكاتب أعضاء هيئة التدريس بالملحق
٥٩٤	إجمالي مساحات مكاتب أعضاء هيئة التدريس بالرئيسي
١٢٤٤,٩١	إجمالي مساحات مكاتب الإدارة العليا

المرفق	المساحة م ^٢
الورش	٦٢٥
المكتبة العلمية بالمبني الرئيسي	٢٨٦,٧٥
المكتبة العلمية بمبني الملحق	٢٧٠,٠٠
الكافيتيريا + (مساحة مفتوحة)	١١٧٣
الكافيتيريا	١٢٦٨
الفناء الداخلي للمبني الرئيسي	٢٤٠
الفناء الداخلي للمبني الملحق	١٩٦
استراحات داخل المبني	٤٠
مكتبة أدوات مكتبية وهندسية بالمبني الرئيسي	٢٨,٤٥
مكتبة أدوات مكتبية وهندسية بمبني الملحق	٦٧ م
عيادة - رئيسي	٣٢,٠٠
عيادة - ملحق	١٢,٠٠



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٤) وسائل الأمان والسلامة

- توضيح وسائل الأمان الموجودة ومدى كفايتها وصيانتها وقدرة العاملين على استخدامها، ومدى مطابقتها للمعايير القياسية للأمن والسلامة.
- وسائل الأمان والسلامة (مكافحة الحرائق – الأمان والطوارئ)،

تم تصميم منظومة الأمان والسلامة بالأكاديمية بواسطة خبراء الدفاع المدني وتم مراجعتها دوريًا والتدريب عليها بواسطتهم وتتضمن:

- غرفة العمليات: يتم من خلالها إدارة وتوجيه الفرق الميدانية المشاركة في أعمال الطوارئ بالتعاون مع جهات الدعم الخارجي المعنية، مجهزة بالآتي: أجهزة اتصال، وسائل إنذار، وحدة متابعة حالات عمل أنظمة الإنذار المبكر المتواجدة بالأماكن الحيوية، خرائط إرشادية توضح أماكن وسائل الأمان والسلامة المختلفة ومسارات الإخلاء ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع والإسعاف، بالإضافة إلى البيانات والرسومات الإنسانية لمبني الأكاديمية وشبكات المرافق المختلفة (مياه، كهرباء، صرف، غاز، اتصالات ...)
- الخطط والسيناريوهات: سيناريوهات التعامل مع الأزمات المحتملة، خطط الحريق والإخلاء طبقاً للكود المصري للحد من أخطار الحريق رقم ٢٠٠٦ لسنة ٢٠٠٥ الصادر من المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء، والكتاب الخامس "السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل" من قانون العمل المصري رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣ ... (ملحق ٤١).
- الأجهزة والمعدات: المعدات والأجهزة والنظم الآلية المتواجدة بالأماكن الحيوية والتي تسهم في أعمال الإنذار المبكر (ковاشف الدخان والحرارة، والمواجهة والإنقاذ (معدات الإطفاء والإخلاء والإسعاف) ... (ملحق ٤١).
- الكوادر البشرية: مجموعات عمل مدربة من تخصصات وفئات مختلفة لمباشرة المهام المنوطين بها (وقاية، صيانة، إخلاء، مكافحة، إغاثة، إسعاف) ... (ملحق ٤١)

بالإضافة إلى تأصيل الممارسات التي تحد من حدوث أزمات أو كوراث، واتخاذ كافة الإجراءات الوقائية، ونشر ثقافة إدارة الأزمات والكوارث وكيفية المُساعدة في أعمال المواجةة والإغاثة، بحيث يصبح لكافة العاملين بالأكاديمية - بالإضافة إلى مهامهم الأساسية والبدالة - "مهمة طوارئ".

وتوضح الوثائق التالية إمكانيات الدفاع المدني بالأكاديمية وهي وثائق في صورة ملفات الكترونية محملة على الملحق رقم ٤٠ (CD) وهي:

٢٠- وحدة إدارة الأزمات والكوارث

٢١- دليل الإجراءات العامة لمواجهة الأزمات والكوارث والحد من أخطارها

٦٨- وسائل الأمان والسلامة بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٥) أماكن مزاولة الأنشطة الطلابية

- توفير رسم توضيحي باماكن مزاولة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية.

النشاط الفنى والثقافى:-

- يتم إقامة حفلات بالكافيتريا المجهزة لهذه الاغراض حيث يتم عمل العديد من الحفلات من خلال الاسر الطلابية واتحاد الطلبة الذي يقيم حفل ترحيب بالطلبة الجدد وحفل ل يوم اليتيم وحفل نهاية العام الدراسي.
- يتم الاشتراك في مسابقات الوزارة الفنية (غناء وعزف - تمثيل مسرحي) ويتم عمل بروفات من خلال حجز قاعات خاصة بشارع عماد الدين ويتم عمل بعض البروفات داخل الاكاديمية ويتم عرض المسرحيات على مسارح خاصة يتم حجزها لهذا الغرض مثل مسرح وزارة الشباب والرياضة ومسرح الجامعة الامريكية وجلال الشرقاوى وغيره.
- يتم عمل العديد من الندوات العلمية والثقافية والدينية وخلافه ويتم استضافة المتخصصين في هذه الندوات وتتم هذه الندوات في قاعات المحاضرات المجهزة لكافة الاغراض من وسائل عرض وخلافه.

النشاط الرياضى:

- يتم التعاقد مع أحد الملاعب الرياضية لممارسة النشاط الرياضي ويتم تنظيم دوري خماسي كرة القدم مكون من ٦٤ فريق ٥١٢ طالب.
- يتم تدريب الطلاب المشتركين في الفرق الرياضية (كرة اليد - كرة القدم - كرعة السلة - الكرة الطائرة).
- يتم تنظيم دوري تنس طاولة ودوري بلياردو.

٦) التسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة

- توضيح مدى الالتزام بتقديم تسهيلات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- التسهيلات الخاصة بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة (منحدرات ذات ميل مناسب عند مدخل المبني- توافر مصاعد - توافر موقف سيارات) لا يوجد بالأكاديمية طلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة ولكن تتعدد جميع الاحتياطيات للحالات الطارئة والحوادث. ومنها:
 - توافر بالأكاديمية منحدرات ذات ميل مناسب عند مداخل المبني ومخارج الطوارئ والأرصفة والممرات بدرجة الميل بين ١:٨ و ١:١٢ والحد الأدنى لعرض المنحدر ٩،٠ مترًا لكل اتجاه. له درازبين بارتفاع بين ٩،٠ م. وأطوال المنحدرات تقل عن ٨ متر كما تتوافر منحدرات بجانب سالم مداخل المبني.
 - وتوجد مصاعد للأدوار العالية. ويقوم الأمن بالتحفظ على أماكن انتظار سيارات ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ولا يوجد بالأكاديمية حالياً أي من ذوي الاحتياجات الخاصة. وفي حالة وجود إعاقة حركية دائمة أو مؤقتة يتم تخصيص فرد خدمات معه كرسي متحرك ليرافق الحال طوال فترة وجودها داخل الأكاديمية.



التوقيع:

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التاريخ:

٢. يجب الاطلاع على المعايير القياسية لمباني ومبانٍ التعليم الهندسي والخدمات التي يجب توفيرها، وسيتم إرسال نسخة من المعايير.

كود المعهد:

٧) رضاء هيئة التدريس والعاملين

- توضيح لمدى توفر مناخ مناسب للعمل ورضا العاملين.

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

تجري الأكاديمية الاستطلاعات التالية لقياس رضا جميع فئات القائمين بالعمل بالأكاديمية، ملحق رقم ٥١ (استطلاعات الرأي التي تجريها الأكاديمية دوريًا)

١- قياس رضا العاملين

٢- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس

٣- قياس رضا أعضاء الهيئة المعاونة

والآتي بعد جزء من نتيجة استطلاع الرأي الذي أجري في يونيو ٢٠١٥ عن العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ (ملحق رقم ٥١)

درجة الرضا %	حجم العينة	
%٧٩	٢٧	٥. كيف تصف حالتك المعنوية حالياً بالعمل
%٧٥	٢٤	٦. يعتبر الراتب الأساسي الحالي الذي تنقاضاه مقارنة بنظرائك في المعاهد الأخرى مرضياً لك
%٧٥	٢٨	٧. يعتبر الراتب الحالي الذي تنقاضاه مقارنة بحجم مهامك ومسؤولياتك داخل العمل مرضياً لك
%٧٧	٢٥	٨. يتم توزيع الحوافز والمكافآت بطريقة عادلة
%٩٣	٣٠	٩- ما شكل علاقتك برؤسائك الإداريين في العمل
%٩٦	٢٩	١٠- ما شكل علاقتك بمرؤوسيك في العمل
%٩٤	٣٠	١١- ما شكل علاقتك بزملائك المناظرين لك في العمل
%١٠٠	٤	١٢. هل تشعر بالرضا عن أداء القادات الأكاديمية كالعميد والوكلا ورؤساء الأقسام؟
		١٣- ما هي درجة العناصر التالية في بيئتك عملك بالكلية؟
%٩٥	٣٠	الشعور بالانتماء
%٨٩	٣٠	الراحة النفسية
%٨٣	٣٠	التشجيع المعنوي
%٧٣	٢٩	المكافآت المالية
%٩٧	٣٠	الاحترام
%٧٨	٣٠	الديمقراطية والمشاركة في صنع القرار
%٨١	٣٠	مصداقية الإدارة والوفاء بالوعود
%٨٣	٣٠	الرضا عن أساليب تقييم الأداء الوظيفي الحالية
%٧٩	٣٠	العدالة والمساواة



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

%٩٠	٣٠	توافر تدريبات لارتقاء بالأداء الوظيفي
%٨٦	٢٩	وضوح الاختصاصات والمسؤوليات
%٨٤	٢٨	توافر المعلومات واللوائح والقرارات والقوانين
%٧٢	٢٧	شفافية ونزاهة قواعد التعيين والترقيات
%٧٤	٢٩	توافر مناخ الابتكار والتطوير
%٨٥	٢٧	جودة مكان العمل
%٩٢	٣٠	توافر الأجهزة والتجهيزات في مكان العمل
%٩٤	٢٩	ملائمة أعباء العمل للوقت
%٩٢	٢٩	درجة تلاؤم العمل مع الدرجة العلمية
%٩٤	٣٠	درجة تلاؤم العمل مع القرارات الخاصة
%٩٣	٣٠	صرامة القواعد والحزم الإداري
%٩٣	٢٩	إمكانية الوصول للرؤساء والقيادات الأكاديمية
%٧٩	٢٩	١٤ - هل تواجه مشكلات في العمل حاليا؟

٨) رضاء الطلاب عن الخدمات

- توضيح مدى رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدم لهم والاستجابة لطلباتهم بتحسينها، تقديم عينة من استطلاع رأى الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة.

يتم إجراء استطلاعات الرأي التالية دوريًا (ملحق رقم ١٠) بما يوفر مصدراً هاماً من مصادر التغذية العكسية والتي يبني عليها لتأكيد فاعلية واستمرارية تحسين وتطور العملية التعليمية وهي:

- ١- قياس رضا الطلاب (يجرى سنويًا)
- ٢- استطلاع رأى الطلاب في المقررات الدراسية (يجرى في كل فصل دراسي)
- ٣- استطلاع رأى الطلاب في التدريب الداخلي (يجرى سنويًا)
- ٤- استطلاع رأى الطلاب في التدريب الخارجي (يجرى سنويًا)
- ٥- استطلاع رأى الطلاب في البرامج الدراسية (يجرى سنويًا قبل مناقشة مشروع البكالوريوس)

ملحق رقم ١٠: عينة من استطلاع رأى الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة وما يثبت تحلياتها والعمل على تلبية رغبات الطلاب المنطقية



التواقيع:

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٣. الإمكانيات البشرية

١) تتناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس على مستوى التخصصات

- تقديم كشف واضح بأعضاء هيئة التدريس موزعين على الأقسام العلمية، مع توضيح تخصصاتهم ودرجاتهم العلمية وتاريخ بداية عملهم في المعهد ورقم وتاريخ آخر قرار وزاري بتعيين كل منهم، وعلاقتهم بالمعهد (معين/معار)

يتضمن الملحق رقم ١٣ بياناً بتوزيع أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها. ويوضح الجدول التالي بياناً عددياً بأعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية. من بينهم ١٤ عضواً هيئة تدريس من حديثي الحصول على الدكتوراه أو من تعيينه (٦٠) عاماً. وقد تقدمت الأكاديمية بطلب تعيينهم إذ أنهم بالفعل على رأس العمل. وقد وعد السيد الأستاذ الدكتور محمد عبد الحميد شعيرة رئيس لجنة قطاع المعاهد العليا الهندسية والصناعية بتعجيل تعيينهم. وبناءً عليه فقد تم إضافتهم في حسابات أعداد من هم على رأس العمل.

بيان عددي بأعضاء هيئة التدريس في ٢٧ يناير ٢٠١٧

إجمالي على رأس العمل	إجمالي الإجازات	عدد أعضاء هيئة التدريس				القسم
		إجازة	جارى	معين + إعارة	إجمالي	
٩٤	٧	١	٢	١٨	٢١	قسم العلوم الأساسية
		-	٣	١٧	٢٠	قسم هندسة الاتصالات
		-	٢	٨	١٠	قسم هندسة الحاسوب
		-	٤	١٢	١٦	قسم هندسة التصنيع
		٦	٣	٢٥	٣٤	قسم هندسة العمارة
		٧	١٤	٨٠	١٠١	الإجمالي



التوقيع:

العميد: أ.د. أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

- كشف بتوزيع أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين ٣) والمعاونين (معينين فقط) على التخصصات المختلفة، ونسبة عددهم إلى عدد الطلاب في كل تخصص، يعتبر طلب الفرق الإعدادية مقابلين لأعضاء هيئة التدريس في تخصصات العلوم الأساسية (رياضيات، فيزياء، كيمياء، ميكانيكا).

يوضح الجدول التالي بيان بتوزيع أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين والمتعاقدين بدوام كامل تحت التعين) على التخصصات المختلفة، ونسبة عددهم إلى عدد الطلاب في كل تخصص

نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس في يناير ٢٠١٧

القسم	عدد هيئة التدريس على رأس العمل	عدد الطلاب	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس
قسم العلوم الأساسية	٢٠	١٣١٤	٦٥,٧ : ١
قسم هندسة الاتصالات	٢٠	١٣١٨	٦٥,٩ : ١
قسم هندسة الحاسوبات	١٠	٢١٤	٢١,٤ : ١
قسم هندسة العمارة	٢٨	١٨٩١	٦٧,٥ : ١
قسم هندسة التصنيع	١٦	٦٩٢	٤٣,٢ : ١
إجمالي	٩٤	٥٤٢٩	٥٧,٧ : ١

- لن يلتفت لأي عضو ليس له قرار وزاري أو لم نتمكن من الحصول على القرار الوزاري، لهذا يجب قبل بداية شهر فبراير ٢٠١٧ (المقرر أن تبدأ زيارات السادة المراجعين للمعاهد مع بداية الفصل الدراسي الثاني)، أن يتم الحصول على توثيق لبياناتكم من الإدارة المركزية للتعليم الخاص.



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٢) تتناسب أعداد الهيئة المعاونة ونوعيّتهم

تقديم كشف واضح بالهيئة المعاونة موزعين على التخصصات المختلفة، مع توضيح تخصصاتهم ودرجاتهم العلمية وتاريخ بداية عملهم في المعهد ورقم وتاريخ آخر قرار وزاري بتعيين كل منهم. مع تقديم بيان حالة حديث معتمد لكل مسجل لدرجة علمية (ماجستير / دكتوراه) بإحدى الجامعات الحكومية أو التي تمنح درجات علمية معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات ويوضح تاريخ التسجيل وحالة الطالب عند إصدار بيان الحالـة. لن يتلفت لأي عضو ليس له قرار وزاري أو لم نتمكن من الحصول على القرار الوزاري. ويحتاج الأمر لتوثيق البيانات من الإدارة المركزية للتعليم الخاص.

ويوضح الملحق رقم ١٥ بيان أعضاء الهيئة المعاونة المعينين بالأقسام ويبلغ عددهم بالأكاديمية ٢١٣ على رأس العمل وتبلغ نسبتهم إلى الطلاب (١:٢٥). ويوضح الجدول الآتي بيان عددي لأعضاء الهيئة المعاونة وتوزيعهم على الأقسام التعليمية. ويوضح الجدول التالي نسبة عدد أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب. وتتراوح هذه النسبة من ١:١٩,٥ بقسم هندسة التصنيع إلى ١:٣٢,١ بقسم الاتصالات. وتصل إلى ١:٢٦ على مستوى الأكاديمية.

بيان عددي لهيئة المعاونة والطلاب ونسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء الهيئة المعاونة على مستوى الأقسام وإجمالي الأكاديمية في ٢٧ يناير ٢٠١٧

نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب	طلاب (الفقرة / المستوى)						أعضاء الهيئة المعاونة						البيان	
	إجمالي	٥	٤	٣	٢	١	على رأس العمل	إجازة	جارى	معين	إجمالي	معد	مدرس مساعد	
٣٠,٥٥ : ١	١٣١٤	-	-	-	-	١٣١٤	٤٣	٣	٩	٣٤	٤٦	٣٠	١٦	قسم العلوم الأساسية
٣٢,١ : ١	١٣١٨	٢٢٩	٣٢٣	٣٤٦	٤٢٠	-	٤١	٣	١٠	٣١	٤٤	٢٣	٢١	قسم هندسة الاتصالات
١٩,٥ : ١	٢١٤	٣٠	٤٩	٦٠	٧٥	-	١١	٤	٤	٧	١٥	٧	٨	قسم هندسة الحاسوبات
٢١,٠ : ١	٦٩٢	١٤٥	١٤٩	١٧٧	٢٢١	-	٣٣	٣	٤	٢٩	٣٦	٢٨	٨	قسم هندسة التصنيع
٢٣,٣ : ١	١٨٩١	٣٢٧	٤١٥	٤٨٦	٦٦٣	-	٨١	١٥	٣٧	٤٤	٩٦	٤٥	٥١	قسم هندسة العمارة
٢٥,٩٧ : ١	٥٤٢٩						٢٠٩	٢٨	٦٤	١٤٥	٢٣٧	١٣٣	١٠٤	الإجمالي



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٣) متوسط الأعمار

- تقديم كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس وتاريخ الميلاد، وحساب السن لأقرب سنة ميلادية، حيث سيتم حساب متوسط الأعمار لكل فئة على حدة يوضح الملحق رقم ١٨ تاريخ ميلاد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

أولاً: أعضاء هيئة التدريس
وقد تم حساب متوسط السن إجمالي أعضاء هيئة التدريس وعدد أعضاء هيئة التدريس في كل فئة عمرية كما يلي.
متوسط سن إجمالي أعضاء هيئة التدريس = ٥٢ سنة

عدد أعضاء هيئة التدريس في كل فئة عمرية

المرحلة السنوية	العدد	النسبة %
أكثر من ٣٠ إلى ٤٠ سنة	٣٦	٣٥,٧
أكثر من ٤٠ إلى ٥٠ سنة	١٧	١٦,٩
أكثر من ٥٠ إلى ٦٠ سنة	٨	٧,٩
أكثر من ٦٠ إلى ٧٠ سنة	٢٨	٢٧,٧
أكثر من ٧٠ إلى ٨٠ سنة	٩	٨,٩
أكثر من ٨٠ سنة	٣	٢,٩

ثانياً: أعضاء الهيئة المعاونة

وقد تم حساب متوسط السن إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة وعدد أعضاء الهيئة المعاونة في كل فئة عمرية كما يلي.
متوسط سن إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة = ٢٩ سنة

عدد أعضاء هيئة التدريس في كل فئة عمرية

المرحلة السنوية	العدد	النسبة %
٢٥ سنة فأقل	٣٩	١٦,٣٨
أكثر من ٢٥ إلى ٣٠ سنة	١٢٥	٥٢,٥٢
أكثر من ٣٠ إلى ٣٥ سنة	٦٠	٣٣,٦١
أكثر من ٣٥ إلى ٤٠ سنة	١٣	٥,٤٦
أكثر من ٤٠ سنة	١	٠,٤٢

٣. يعرف المعارون بأنهم أعضاء هيئة تدريس منتدبون انتداباً كلية (معارون) وليس لهم جداول دراسية أو أي ارتباطات بكلياتهم الأصلية طوال فترة الإعارة، ولهم جدول دراسي فقط في الجهة المعارين إليها.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التواقيع: 

٢٩ MASH



كود المعهد:

٤) الخبرة التدريسية

- تقديم كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم العلمية والجهات التي عملوا بها قبل الانضمام للمعهد ومدة عملهم، كذلك الدورات التدريبية التي حضرها كل منهم ونوعيتها، مع توضيح ما تم حضوره من دورات تدريبية أثناء عملهم بالمعهد.
- يقدم الملحق رقم ١٣ كشوفاً بأسماء أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها.
- كما تقدم وثيقة بيانات أعضاء هيئة التدريس موجزاً لسيرة الذاتية مبيناً بها التأهيل العلمي وموجز المسير الوظيفي والبحثي والخبرات المهنية. والوثيقة هي ملف إلكتروني محمل على الملحق رقم ٤٠ (CD).
- تحديد دور المعهد في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם.

تحرص الإدارة العليا للأكاديمية على توفير الكوادر البشرية المؤهلة للعمل وفي هذا الإطار قامت الأكاديمية بالتنسيق مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومع مركز تنمية القرارات بجامعة القاهرة لتدريب أعضاء هيئة التدريس طبقاً للخطة الموضوعة مسبقاً. وقد قامت الأكاديمية بتدريب ٢٤٧ عضواً هيئة تدريس فيما يخص أعمال الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والآتي بيان بالدورات التدريبية المنفذة.

بيان بالدورات التدريبية التي أقيمت بالأكاديمية المؤهلة لأعمال الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والعاملين

العدد	الفئة المستهدفة	التوقيت	أسم الدورة
١٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٨/١٠/٢٦	المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم العالي
١٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٨/١٢/٢١	نظم معلومات لمرجعين التعليم العالي
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩/١/٢٥	الدورة المقدمة للمرجعين الخارجيين للتعليم العالي - نماذج المحاكاة
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩/٦/١٠	نقويم نواتج التعلم لمؤسسات التعليم العالي
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	١٩٠٥/٧/٣	دورة التقويم الذاتي وخطط التحسين - مؤسسات التعليم العالي
٥	أعضاء هيئة التدريس	١٩٠٢/١٠/٨	الخطيط الاستراتيجي
٣١	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٥/١/٢٦	استخدام التكنولوجيا في التدريس
٢٢	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٣/١١/١٤	نظم الامتحانات وتقدير الطلاب
٢٨	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٣/١١/١٠	استخدام التكنولوجيا في التدريس
٢١	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٤/٨/٢٠	The Trainer Track Train
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٥/١١/١٥	أخلاقيات البحث العلمي

إجمالي المستفيدين من دورات أعضاء هيئة التدريس ٢٤٧ عضواً بمتوسط ٢,٦٣ دورة لكل عضو هيئة تدريس



التوقيع:

العميد

الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٥) الخبرة البحثية

- تقييم كشف بالأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في المعهد خلال العام الحالي (من مايو ٢٠١٦ حتى الآن، والمدون عليها اسم المعهد فقط). ويمكن أن يطلب المعهد من وحدة المكتبات الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات تقريراً عن الأبحاث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس والمعيدين، مع تزويد وحدة المكتبات بأسماء أعضاء هيئة التدريس كما تكتب في الأبحاث.

شارك السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بفاعلية في اثراء البحث العلمي على المستوى المحلي والدولي وذلك خلال الفترة من مايو ٢٠١٦ حتى تاريخ كتابة التقرير يناير ٢٠١٧ وقد أعدت الأكاديمية قائمة بالأبحاث المنشورة في هذه الفترة وبعض نماذج الأبحاث العلمية (ملحق رقم ٢٠ كشف بأبحاث أعضاء هيئة التدريس التي تم نشرها أو قبولها للنشر منذ مايو ٢٠١٦ حتى فبراير ٢٠١٧). وقد استعانت الأكاديمية في تقريرها بوحدة المكتبات الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات (ملحق رقم ٢١ تقرير من وحدة المكتبات بالمجلس الأعلى للجامعات حول معامل تأثير للدوريات التي النشر بها) وفيما يلي ملخص لما جاء بالمرفقين:

الأبحاث المنشورة في دوريات علمية ذات معامل تأثير في الفترة من مايو ٢٠١٦ حتى فبراير ٢٠١٧			
معامل التأثير	عدد الأبحاث	عدد المؤلفين	مجموع H-index
١٤,٩٨٤	٦	٦	٦
7.974	١١	١١	١١
1.362	٧	٧	٧

إجمالي الأبحاث المنشورة في دوريات علمية في الفترة من مايو ٢٠١٦ حتى فبراير ٢٠١٧			
معامل التأثير	عدد المؤلفين	مؤلف واحد من الأكاديمية	أكثر من مؤلف من الأكاديمية
١١	١٥	١٥	٥
9	٥	٥	٤
٢٠	٢٠	٢٠	٤

ومن الجدير بالذكر أن الأكاديمية قامت بوضع خطة علمية شاملة مرتبطة بتوجهات وزارة التعليم العالي في مجال البحث العلمي وسياسات البحث العلمي في مصر و بالتنسيق مع الأقسام العلمية بالأكاديمية ، وذلك في ضوء خطة الأكاديمية للبحث العلمي حيث تقوم الخطط البحثية على أساس تبني الأبحاث المتعلقة بقضايا التكنولوجيا وتقنيات الحاسوب الآلي ، خاصة وأن الكلية بالفعل منذ نشأتها وهي تبني هذا التوجّه، وإذا فحصنا الأبحاث العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في آخر خمس سنوات سنجد أن عدد الأبحاث التي تم نشرها في تلك الفترة يصل إلى ١٦٩ ورقة بحثية (ملحق رقم ٤٤: قائمة بأعداد الأبحاث لأعضاء هيئة التدريس للسنوات الخمس الأخيرة) كما هو موضحا بالجدول التالي.

كود المعهد:**اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي**

المسلسل	القسم العلمي	إجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس خلال آخر ٥ سنوات	إجمالي عدد الابحاث خلال آخر ٥ سنوات	المتوسط
1	قسم علوم اساسية	21	61	0.58
2	قسم هندسة الاتصالات	20	36	0.36
3	قسم هندسة الحاسوب	10	37	0.74
4	قسم هندسة التصنيع	16	21	0.2625
5	قسم هندسة العمارة	34	70	0.412
المجموع الكلي				
المتوسط في السنوات الخمس السابقة بحث / دكتور				
المتوسط في الخمس سنوات السابقة بحث / دكتور / سنة				
2.22 بحث لكل عضو هيئة تدريس				
0.443 بحث/عضو هيئة تدريس/عام				

٦) الخبرة المهنية

تقديم كشف بالأعمال المهنية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس ومدى انعكاسها على مستوى التعليم والبحث العلمي في المعهد.

تضم الأكاديمية عدداً من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين بالجامعات المصرية والأوروبية والأمريكية والكندية بالإضافة إلى جيل الشباب الذي يضم حالياً عدداً من خريجي الأكاديمية المعينين بها والذين أتموا دراساتهم العليا بنجاح. وتوضح وثيقة بيانات أعضاء هيئة التدريس (ملف إلكتروني محمول على الملحق رقم ٤٠) الأعمال المهنية لأعضاء هيئة التدريس وأبحاثهم المنشورة ومؤلفاتهم العلمية. كما توضح ملفات المقررات (المحفوظة بأقسام الأكاديمية) انعكاس هذه الأعمال والخبرات على مستوى التعليم. ويضم الملحق رقم ٤٠ نموذجاً لملف مقرر في صورة ملف إلكتروني (pdf.نموذج لملف مقرر).

٧) حجم ونوعية المعارض

- يمكن تحليل بيانات أعضاء هيئة التدريس المعارضين ونسبتهم للمعينين للتأكيد على جذب المتميزين منهم.

عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين بقرارات وزارية = ٨٠ عضواً

عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين بنظام الوقت الكامل والجاري تعينهم = ١٤ عضواً

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (المعينين والذين تقدمت الأكاديمية بطلب تعينهم) = ٩٤ عضواً

عدد الأعضاء المعارضين إلى الأكاديمية = ١

نسبة أعضاء المعارضين إلى المعينين = ٦٪١٠٠



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٨) الترقى

- قائمة بأعضاء هيئة التدريس المعينين فقط وتاريخ حصول كل منهم على الدرجة الحالية.

يتضمن الملحق رقم ١٣ بياناً بأعداد وبنوعية أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها وعدهم ٨٠ عضواً.

كما يتضمن هذا الملحق بيانات أعضاء هيئة التدريس الذين تعاقدت معهم الأكاديمية واتخذت إجراءات تعيينهم وهم من الفئات الآتية:

١. أعضاء هيئة تدريس ممن تعدوا سن الستين من ذوي الخبرة تقدموا للتعيين من خلال الإعلان السنوي للتوظيف الذي يتم نشره بالجرائد اليومية
٢. أعضاء هيئة تدريس من أعضاء الهيئة المعاونة بالأكاديمية وحصلوا على الدكتوراه
٣. أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة تقدموا للتعيين من خلال الإعلان السنوي للتوظيف الذي يتم نشره بالجرائد اليومية.

وجميعهم على رأس العمل حالياً ومن تاريخ التعاقد.

وقد وعد السيد الأستاذ الدكتور محمد عبد الحميد شعيرة رئيس لجنة قطاع المعاهد العليا الهندسية والصناعية بتعجيل تعيينهم. وبناء عليه فقد تم إضافتهم في حسابات أعداد من هم على رأس العمل.

٩) دراسة الفريق المعاون

- قائمة مستقلة بأسماء أي عضو في الفريق المعاون حصل على درجة علمية بعد مايو ٢٠١٦، يعمل بالمعهد منذ ثلاث سنوات على الأقل، وسيرة ذاتية مختصرة لكل منهم.

يتضمن الملحق رقم ٢٣ قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات أعلى من ذلك مايوج ٢٠١٦ حتى الآن، وجميع الوثائق التي تطلب لإثبات حصولهم عليها متاحة لفريق زيارة التقييم للاطلاع..

عدد المدرسين المساعدين الحاصلين على درجة الدكتوراه بعد مايو ٢٠١٦ = ٥

عدد المعيدين الحاصلين على درجة الماجستير بعد مايو ٢٠١٦ = ١٤

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- توضيح مدى مساهمة المعهد في مساعدة الفريق المعاون على استكمال دراسته للحصول على الماجستير والدكتوراه.

تقديم الأكاديمية دعماً مادياً وعلمياً وأدبياً لأعضاء الهيئة المعاونة للدراسة للحصول على الدرجة الأعلى يمكن تلخيصه فيما يلي:

- ١- لكل عضو هيئة معاونة مسجل للدراسات العليا يوم أسبوعياً للتفرغ للدراسة.
- ٢- يصرف لعضو الهيئة المعاونة علاوة شهرية مقدارها (١٠٠ جنيه) عقب إنتهاء مرحلة الدراسة التمهيدية لدرجة الماجستير والدكتوراه.
- ٣- يصرف للدارس دعماً لإعداد رسالته عقب حصوله على درجة الماجستير مبلغ ٣٠٠ جنيه، وبعد حصوله على درجة الدكتوراه مبلغ ٧٠٠ جنيه.
- ٤- يصرف للدارس سنوياً مبلغ بحد أقصى ٣٠٠ جنيه للمساهمة في مصاريف التسجيل للدراسات العليا.
- ٥- يصرف للباحث دعماً للنشر في المجالات العلمية العالمية بحد أقصى خمسة جنيه في العام.
- ٦- يصرف للباحث مقابل حضور مؤتمرات داخلية متخصصة مرة أو أكثر خلال العام المالي الواحد بما لا يتعدى مبلغ ١٠٠٠ جنيه سنوياً.
- ٧- يصرف للباحث مقابل حضور مؤتمرات دولية متخصصة مرة كل ثلاثة سنوات بما لا يتعدى مبلغ ٥٠٠ جنيه.
- ٨- تقوم الأكاديمية بتكرييم المتميزين من الباحثين في الحفل السنوي للأكاديمية.
- ٩- يشارك أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على الدراسات العليا لأعضاء الهيئة المعاونة المسجلين في مجال تخصصهم بالتنسيق مع جهة التسجيل.
- ١٠- كما تساعد الأكاديمية على توفير الدورات التدريبية الازمة لأعضاء الهيئة المعاونة.
- ١١- النصاب التعليمي لعضو الهيئة المعاونة يبلغ ١٦ ساعة أسبوعياً. ولا يتم تحميشه بساعات دراسية أكثر من النصاب دون موافقته. وفي حالة موافقته يحصل على مقابل ساعات العمل الإضافي يصرف شهرياً مع المرتب.
- ١٢- يعامل الحاصل على الماجستير والدكتوراه مادياً وأدبياً طبقاً للدرجة الحاصل عليها عقب تقديم شهادة الدرجة التي حصل عليها. وتتقدم الأكاديمية إلى وزارة التعليم العالي بطلب تعينه في الدرجة الأعلى.

وكانت نتيجة هذه الإجراءات:

حصل ٦٦ مدرساً معاوناً على درجة الدكتوراه من جامعات مصرية خلال السنوات العشر الأخيرة أثناء خدمتهم بالأكاديمية
حصل ١٢٤ معييناً على درجة الماجستير من جامعات مصرية خلال السنوات العشر الأخيرة أثناء خدمتهم بالأكاديمية

العميد

الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



٤. لائحة الدراسة

١) لائحة الدراسة

- توفير لائحة دراسية كاملة معتمدة واضحة وحديثة نسبياً وصادر بها قرار وزاري ومعتمدة ومختومة من الوزارة، مع العلم بأنه لا يجوز استخدام اللائحة الاسترشادية التي تم إعدادها من خبراء يتبعون الوزارة دون أن يعدلها المعهد لتصبح خاصة به ويصدر قرار وزاري للمعهد باللائحة.

النسخ المطبوعة للوائح الأكاديمية متاحة لفريق زيارة التقييم ويمكن تسليمها في أي وقت حال طلبها. وقد تم تحميل نسخة إلكترونية منها ضمن الملحق رقم (CD) ٤٠

٢) مدى الالتزام بالأطر المرجعية لنظام الدراسة والاستجابة للتعديلات التي تطلب

- إذا كان المعهد يطبق الساعات المعتمدة فيجب إثبات توافر الشروط التالية:

١- نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب يجب ألا تتعدي هذا العام ١:٥٠ طالب وتتناسب سنويًا لتصل ١:٢٥ خلال ثلاث سنوات،

خططت الأكاديمية لاستكمال أعضاء هيئة التدريس للوفاء بمتطلبات نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطالب ووفرت لها الاعتمادات المالية. ونظراً لندرة أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة فقد خططت الأكاديمية لزيادة أعضاء الهيئة المعاونة بها ليصل عددهم حالياً (المعينين وتحت التعيين والإجازة) إلى ٢٣٧ عضواً. وبذلك تؤمن مصدرًا للأعضاء هيئة التدريس. وقد وصل عدد الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء الهيئة المعاونة العاملين بالأكاديمية إلى (٦٦) عضواً وقد تم تعيينهم بالأكاديمية عقب حصولهم على الدرجة. كما حصل ١٢٤ معييناً على درجة الماجستير أثناء عملهم بالأكاديمية.

٢- بنية أساسية بها قاعات درس مناسبة تسمح بـألا يزيد عدد الطلاب في أي محاضرة عن ٥٠ طالب، وفي حرص التمارين والمعامل عن ٢٥ طالب، خططت الأكاديمية لتحقيق هذه المطالب فأنشأت مقرًا جديداً لها يحقق جميع مطالب المساحات والقاعات والمعامل وساحات الانتظار والملاعب. ومن المخطط الانتقال إلى المقر الجديد عقب انتهاء الفصل الدراسي الثاني بحلول شهر أغسطس ٢٠١٧. وفريق زيارة التقييم مدعوً لزيارة المقر الجامعي الجديد للأكاديمية وقاعة المؤتمرات الكبرى خلال زيارة التقييم. وللوفاء بهذه المطالب يجري العمل بالأكاديمية حالياً ٦ أيام أسبوعياً و ١٠ فترات دراسية يومياً مؤقتاً لحين الانتقال للمقر الجديد. وبعدها تعود الأكاديمية للعمل ٥ أيام أسبوعياً ٨ فترات دراسية يومياً.

٣- امكانية طرح كافة المقررات خلال الفصول الرئيسية (الخريف والربيع)، بحيث لا يعوق طالب التسجيل في مقرر كمطلب سابق لمقرر ولم يطرح، جميع المقررات يمكن فتحها بما لا يقل عن ١٠ طالب عدا متطلبات التخرج فيفتح لها المقرر دون حد أدنى من المسجلين)

٤- استخدام نظام تسجيل إلى (MIS)، وربطه بإرشاد أكاديمي فعال.

يتوافر بالأكاديمية نظام تسجيل إلى (MIS) مربوط بنظام فعال للإرشاد الأكاديمي.

٥- فإذا لم تكن الشروط متحققة، فيجب التحول لنظام الفصول الدراسية وعلى المعهد إثبات القيام بذلك وتقديم لائحة متوافقة مع الإطار المرجعي لإعداد لوائح الدراسة (٢٠١٦).

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

- أما إذا كان المعهد يعمل بـلائحة بنظام الفصول الدراسية فلابد أن تكون متوافقة مع الإطار المرجعي لإعداد لوائح الدراسة (٢٠١٦).
يوجد حالياً أقل من ٢٥٠ طالباً يدرسون بـلائحة ٢٠٠٠ (الدراسة بنظام الفصول الدراسية) ومن المتوقع انتهاء هذا النظام من الأكاديمية خلال ثلاثة أعوام.

التدريب الميداني

- بيان كامل بالتدريب الميداني للطلاب، وما تم في صيف ٢٠١٦، ويجب تعديل هذا البند في اللوائح التي لا تنص على التدريب الميداني.
- تشمل الدراسة بالأكاديمية نظاماً للتدريب العملي والصناعي لطلاب الأكاديمية في الإجازة الصيفية وتبدأ عقب انتهاء أداء الامتحانات التحريرية للفصل الدراسي الثاني (الربيع) بما لا يتعارض مع الدراسة في الفصل الصيفي.
- ينقسم التدريب العملي والصناعي إلى مرحلتين:
 - أ- مرحلة التدريب العملي لطلاب المستوى صفر والمستوى الأول وأداؤه إلزامي للتسجيل بالمستوى التالي إلا في الظروف الاستثنائية التي يحددها مجلس الكلية ويتم التدريب داخل أو خارج الأكاديمية بعد سداد الطالب ما يكفي ساعتين معتمدين.
 - ب- مرحلة التدريب الصناعي التخصصي لطلبة المستوى الثاني والثالث ويتم في الجهات الصناعية ومرافق التدريب المعتمدة تحت إشراف الأكاديمية. ويتم التدريب خلال الإجازة الصيفية عقب انتهاء الفصل الدراسي الثاني (الربيع) ويقيم كل تدريب بثلاث ساعات معتمدة.

المرحلة الأولى:

التدريب العملي الصيفي لطلاب المستوى صفر والمستوى الأول:

١. يتم التدريب خارج أو داخل الأكاديمية في صالات الرسم ومعامل الأكاديمية والورش.
٢. يشمل هذا التدريب موضوعات عامة لازمة لبناء المعرفة للهندسة في مجالات تكنولوجيا الحاسوب والأجهزة الكهربائية والإلكترونية والرسم الهندسي والمعماري.
٣. يتم تقسيم المتدربين إلى مجموعات طبقاً لطبيعة التدريب ويتولى القسم العلمي المختص إدارة التدريب وتحديد المحتوى العلمي والمشرين والمدربين.
٤. يتم التدريب لمدة أسبوعين بما يكفي ٦٠ ساعة لكل مستوى.
٥. يتم تقييم الطالب على مجمل أدائه في فترة التدريب بالإضافة لاختبار شفوي أو عملي طبقاً لطبيعة التدريب يجريه القسم المختص.

المرحلة الثانية:

التدريب الصناعي التخصصي للمستوى الثاني والثالث:

١. يتم هذا التدريب خارج الأكاديمية بمواقع الانتاج والتنفيذ بالمؤسسات والمصانع والشركات ومرافق التدريب المعتمدة طبقاً للتخصصات المختلفة.
٢. يتم تحديد المحتوى العلمي لبرامج التدريب بالتنسيق بين الأقسام المختصة وجهات التدريب الخارجية وتوثيق بروتوكولات تتضمن محتوى التدريب والمسؤوليات الإدارية والمالية لكلا الطرفين.
٣. يقوم الطالب باختيار موضوع وجهة التدريب بالتنسيق مع مكتب التدريب بالأكاديمية.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:**اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي**

٤. يتم التدريب لفترة تكافىء ٧٢ ساعة لكل مستوى على أن يقوم القسم المختص بالإشراف والمتابعة ويرفع المسئول عن الإشراف تقارير دورية إلى القسم العلمي المختص ومكتب التدريب بالأكاديمية عن أداء جهات التدريب وانتظام الطلاب والتعامل مع معوقات التدريب.
٥. بعد الانتهاء من التدريب يقوم كل قسم بتشكيل لجنة متحنن من أعضاء هيئة التدريس لمناقشة الطالب وإعطاء التقدير المناسب من إجمالي ١٠٠ درجة مقسمة طبقاً للآتي:
- (٦٠ درجة) تحدد بواسطة الشركة أو مركز التدريب بناء على معايير التقييم المحددة مسبقاً مع القسم العلمي وذلك طبقاً لطبيعة التدريب.
 - (٤٠ درجة) تحدد بواسطة لجنة ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس داخل القسم العلمي بعد مناقشة الطالب في محتوى التدريب المختار وعرضه تقرير عن مجمل أنشطته في التدريب.
٦. تضاف عدد ساعات التدريب للساعات المنجزة وتضاف إلى التقدير التراكمي للطالب عقب انتهاء تقييم التدريب.
٧. يتم عمل استقصاء للطلاب بعد انتهاء التدريب للوقوف على مشاكل التدريب في كل مستوى وتناقش نتيجة الاستقصاء في حضور الشركات وممثلي الأقسام العلمية ومجموعة من الطلاب.
- قامت الأكاديمية في صيف ٢٠١٥-٢٠١٦ بتدريب ١٠٨٥ طالب داخل الأكاديمية بعد انهاء المستوى صفر والأول والاتفاق مع ٧ جهات تدريب لطلبة قسم العمارة و ١٤ جهة تدريب لطلبة قسم الاتصالات وقسم الحاسوبات و ٦ جهات تدريب لطلبة قسم التصنيع. وقد تم إدراج كتيب التدريب السنوي ٢٠١٥-٢٠١٦ بالملحق رقم ٤ (CD). ويوضح كتاب التدريب محتوى التدريب الداخلي والخارجي والإشراف والشركات التي قامت بالتدريب الخارجي وبروتوكولات التعاون معها وأسلوب تقييم التدريب وتشكيل اللجان
- التدريب الداخلي – المستوى صفر والأول**

بيان بأعداد الطلاب الذين قاموا بأداء التدريب الداخلي بالأكاديمية ٢٠١٥-٢٠١٦ بجميع الأقسام العلمية حتى أغسطس ٢٠١٦

المجموع	التخصصات			الفترات
	تصنيع	عمارة	كهرباء	
٢٧٠	٥١	١٢٨	٩١	الفترة الاولى
٢٦٣	٣٤	١٣٧	٩٢	الفترة الثانية
١١٠	٠	٨٣	٢٧	صباحي
٢٤٥	٤٧	١٢٤	٧٤	مسائي
١٢٠	٣٣	٠	٨٧	الفترة الرابعة
٧٧	٥	٥٩	١٣	الفترة الخامسة
١٠٨٥			المجموع	



اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

كود المعهد:
التدريب الخارجي - المستوى الثاني والثالث
قسم العمارة - ٧ جهات تدريب

عدد الطلبة	المستوى	اسم الشركة
70	الثاني + الثالث	ECG
15	الثاني + الثالث	ECG
17		Jelecom
216	الثاني + الثالث	Jelecom
60	الثاني + الثالث	Infinity
12	الثالث	power up
205	الثاني + الثالث	المقاولون العرب
9	الثاني + الثالث	المقاولون العرب
141	الثاني + الثالث	CAD MASTER
7	الثاني + الثالث	CAD MASTER
121	الثاني + الثالث	المتحدة للتدريب
71	الثاني + الثالث	المتحدة للتدريب
635	إجمالي	

قسم التصنيع - ٦ جهات تدريب

عدد الطلبة	المستوى	اسم الشركة
69	الثاني	AZ
68	الثاني	FSOS
45	الثاني + الثالث	الهيئة العربية للتصنيع
69	الثالث	مصنع ٩٠٩
17	الثالث	ICTC
12	الثالث	التميز العلمي
280	الإجمالي	



كود المعهد: اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي
قسم الاتصالات وقسم الحاسوبات - ١٤ جهة تدريب

العنوان	اسم الشركة
جامعة تكنولوجيا الحاسوبات والمشروعات الصغيرة	جامعة تكنولوجيا الحاسوبات والمشروعات الصغيرة
ميجا	ميجا
الهيئة العربية للتصنيع	الهيئة العربية للتصنيع
smart unions	smart unions
embedded fab	embedded fab
Jelecom	Jelecom
IT Academy	IT Academy
AMIT	AMIT
AMIT	AMIT
Imt Schoole	Imt Schoole
Axelerate	Axelerate
HA Consulting	HA Consulting
NET Worers	NET Worers
Power up	Power up
معهد النظم	معهد النظم
الإجمالي	الإجمالي

ملحق رقم ٤٠ هو (CD) محمل عليها نسخة إلكترونية من وثائق الأكاديمية تتضمن كتاب التدريب السنوي ٢٠١٥-٢٠١٦ . ويوضح الكتاب محتوى التدريب الداخلي والخارجي والأسراف والشركات التي قامت بالتدريب الخارجي وبروتوكولات التعاون معها وأسلوب تقييم التدريب وتشكيل اللجان.



التوقيع:

العميد: أ.د. محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٣) المراجع العلمية والتجارب المعملية

- توضيح مدى الاعتماد على المراجع العلمية، وعدد النسخ من كل مرجع بالمكتبة، وقائمة بأجهزة المعامل التي تعمل بكفاءة مع التأكيد على إجراء الطلاب للتجارب.

يتوافر بالمكتبة عدد مقبول من المراجع العلمية لجميع المقررات. وجميع المراجع الأساسية للمقررات المحددة بمواصفات المقررات متوافرة بمكتبتي الأكademie. وتوضح الملحق رقم ٤٨ حصراً بامكانيات مكتبات الأكاديمية والكتب والأجهزة المتوافرة بها.

ويحمل الملحق رقم ٤٠ (CD) قاعدة بيانات (محتويات المكتبة) (قائمة الكتب بمكتبة الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا - ٢٠١٧). كذلك يتضمن هذا الملحق () نسخة إلكترونية لوثيقة الإمكانيات المادية للأكاديمية والتي تظهر إمكانيات المعامل والتجارب التي تجري بها والمقررات التي تخدمها وسعاتها الاستيعابية.



التوقيع:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

3

MASH

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٥- الخدمات التعليمية

١) القائمين بالتدريس

- تقديم جدول الدراسة لفصلين الأول والثاني (٢٠١٧/٢٠١٦)، وتحديد القائمين بالتدريس أمام كل مقرر.

يقدم الملحق رقم ٤٩ بيانات المقررات التي تدرس بالأكاديمية والقائمين بالتدريس من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. كما يقدم الملحق رقم ١١ الهيكل الأكاديمي للأقسام العلمية والخصائص الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس المسكنين على الأقسام العلمية. كما تتضمن وثيقة بيانات أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية موجزاً للسيرة الذاتية تتضمن التأهيل والخبرات المهنية والبحثية والمقررات التي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسيها بما يؤكد مناسبة كل من أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يقوم بتدريسيها.

وستكون الجداول الدراسية لفصلين الأول والثاني (٢٠١٧/٢٠١٦) متاحة لفريق المراجعين محدداً بها بالتدريس أمام كل مقرر

٢) المعمل والورش

- كشف بالمعلم والورش المستخدمة في العملية التعليمية، ونوعية التجارب وتوافقها مع متطلبات المقررات المختلفة، ومدى تحديثها، وكفاءة عملها، وخطط الصيانة المستمرة لها.

يقدم الملحق رقم ٢٨ قائمة بالمعلم والأجهزة المتوفرة بكل معمل والتجارب الممكن القيام بها والمقرر الذي يفرضها على الطلاب. كما يقدم الملحق رقم ٤٨ بياناً بكلفة أماكن الدراسة وتوضيح مدى الالتزام بالمعايير القياسية المرفقة. ويتضمن الملحق رقم ٤٠ (CD) نسخة إلكترونية من وثيقة الإمكانيات المادية للأكاديمية. وتقدم هذه الوثيقة وصفاً وافياً لجميع الورش والمعلم ومشتملاتها والتجارب التي تجري فيها والمقررات التي تخدمها

٣) اتاحة الخدمات المساعدة

جميع الخدمات المساعدة تقدم للطلاب وبافي فئات العاملين بالأكاديمية من موقع محددة ومعروفة للجميع وأماكنها معلنة ومناسبة لأعداد متلقبي الخدمة مثل:

الورش بالمبنى الرئيسي	عيادة - بمبني الملحق	المكتبة العلمية بالمبنى الرئيسي
المكتبة العلمية بمبني الملحق	منفذ توزيع الكتب بالمبنى الرئيسي	الكافيتيريا بالمبنى الرئيسي
الكافيتيريا بالمبنى الرئيسي	منفذ توزيع الكتب بمبني الملحق	
	ورشة الصيانة بالمبنى الرئيسي	

كود المعهد:

ورشة الصيانة - بمبني الملحق	الكافيريا بمبني الملحق
الكنترول	الفناء الداخلي للمبني بالمبني الرئيسي
مكاتب أعضاء هيئة التدريس بالمبني الرئيسي	الفناء الداخلي للمبني بمبني الملحق
مكاتب أعضاء هيئة التدريس بمبني الملحق	استراحات داخل المبني
مكاتب الإدارة العليا بالمبني الرئيسي وبمبني الملحق	مكتبة أدوات مكتبية وهندسية بالمبني الرئيسي
عيادة - بالمبني الرئيسي	مكتبة أدوات مكتبية وهندسية بمبني الملحق
شئون الطلاب	الماليات
شئون الخريجين	مكتب التدريب
المتابعة التعليمية	مكتب رعاية الشباب
شئون أعضاء هيئة التدريس	شئون العاملين
ال (MIS)	مكتب الجودة

- تقرير مبسط عن حجم المكتبة وتتنوع المراجع العلمية، ومدى تردد الطالب عليها، والحاسبات المتوفرة للاطلاع على المراجع الإلكترونية، وكذلك عن توفر خدمات إلكترونية، وتتوفر خدمات الإنترنت بكل مباني المعهد وبسرعة مناسبة.

لالأكاديمية مكتبتان رئيسيتان تقع احدهما بالمبني الرئيسي وتحصى قسم الهندسة الميكانيكية وقسم هندسة الاتصالات بالإضافة إلى قسم العلوم الأساسية والآخرى تقع بمبني الملحق وقد تم انشاؤها عام ٢٠١٤ وتحصى كتب وبرامج قسمى هندسة العمارة وقسم هندسة الحاسوب بالإضافة إلى مراجع العلوم الأساسية. وتقع مكتبة المبني الرئيسي بالدور الرابع وتشغل مساحة ٢٥٢ م٢ في حين تقع مكتبة مبني الملحق في دور البروم وتشغل مساحة إجمالية ٢٨٠ م٢ وتعتبر مكتبة الأكاديمية من المكتبات المتخصصة في المجالات الهندسية المختلفة وتعمل على توفير الكتب والمراجع ومصادر المعلومات اللازمة لمساندة أنشطة الأكاديمية العلمية المختلفة وخدمة طالبي المعرفة. وتحرص المكتبة على متابعة التطورات العلمية والتكنولوجية في نظم وخدمات المعلومات وذلك من أجل تطوير خدماتها المرجعية والبحثية وتسهيل الحصول على المعلومات باستخدام الحاسوبات وبالاعتماد على شبكات وقواعد المعلومات. وتبلغ المساحة الإجمالية لكل من المكتبة بالمبني الرئيسي وبمبني الملحق ٥٠٥ م٢ بإجمالي طاقة استيعابية حوالي ٢٤٠ طالبا بمعدل ٢,٦ م٢ لكل طالب. وتشتمل المكتبة بالمبني الرئيسي على:

- ١٠ طاولة اطلاع، وعدد ١٠٠ كرسي، وعدد ١٨٦ رف للكتب.
- كاوونتر للعاملين بالمكتبة ومكتب خاص لأمين المكتبة.

عدد ١٢ جهاز كمبيوتر جميعها متصلة بشبكة المعلومات الدولية (INTERNET) ومنها ١٠ أجهزة متصلة بقاعدة البيانات (EBSCOHOST) لخدمة رواد المكتبة بالإضافة إلى ٢ جهاز كمبيوتر خاص بإدارة المكتبة.

أما المكتبة بمبني الملحق فتحتوي على:

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 



كود المعهد: اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

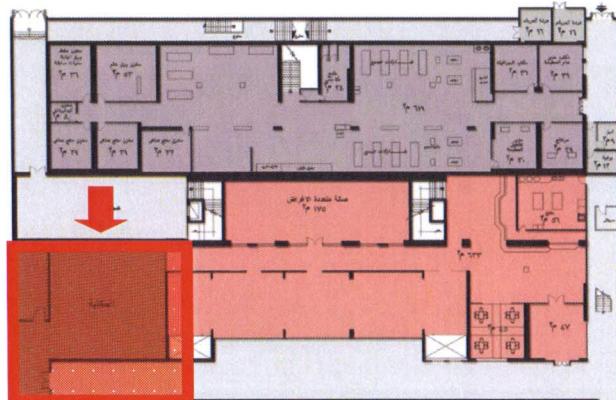
٨ طاولة اطلاع، وعدد ٥٠ كرسي، وعدد ٧٩ رفًا للكتب.

كاونتر للعاملين بالمكتبة ومكتب خاص لأمين المكتبة.

مخزن للكتب

٩ جهاز كمبيوتر جمعها متصلة بشبكة المعلومات الدولية (INTERNET) لخدمة رواد المكتبة بالإضافة إلى ١ جهاز كمبيوتر خاص بإدارة المكتبة.

وتضم كل المكتبات ٥٩٧٣ كتاباً باللغة الإنجليزية والعربية في مجالات العلوم الأساسية وهندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات وهندسة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وهندسة العمارة وتكنولوجيا البناء وهندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج وبيانها كالتالي:



السعة الطالبية
١٢٥ طالب

المساحة
٢٨٠ م٢

المكان
مبني الملحق / دور البدروم



السعة الطالبية
١٠٠ طالب

المساحة
٢٢٥ م٢

المكان
المبني الرئيسي / الدور الرابع

جدول (٦-٩) بيان بأعداد العناوين والكتب بمكتبة الأكاديمية (المبني الرئيسي)

القسم	عدد العناوين	عدد الكتب
العلوم الأساسية	٢٨١	١٦٥٩
قسم الهندسة الميكانيكية	٢٦٧	٧٦٥
قسم هندسة الاتصالات	٢٧٧	١٦٩٤
الإجمالي	٨٢٥	٤١١٨



كود المعهد:

وتضم مكتبة المبنى الرئيسي أيضاً الدوريات والمجلات العلمية التالية:

العدد	عدد العناوين	دوريات علمية باللغة الإنجليزية
٣٠٠	٥١	

جدول (٦-٩) بيان بأعداد العناوين والكتب بمكتبة الأكاديمية (مبني الملحق)

القسم	عدد العناوين	عدد الكتب
العلوم الأساسية	٨٠	٧٦٧
قسم هندسة العمارة	٤٧٤	٦٢٧
قسم هندسة الحاسوبات	٣١٥	٤٦١
الإجمالي	٨٦٩	١٨٥٥

وتضم مكتبة مبني الملحق أيضاً الدوريات والمجلات العلمية التالية:

مجلات علمية باللغة العربية	عدد العناوين	العدد
	١٠	٣٤٦

والمكتبة قاعدة بيانات خاصة بها وتشمل تسجيلاً لجميع الكتب والمراجع الموجودة بالمكتبة والتي تسهل عملية البحث في محتويات المكتبة ويمكن من خلالها تحديد مكان الكتاب بالمكتبة من خلال عنوان الكتاب أو المؤلف أو الناشر أو سنة النشر. والمكتبة متصلة بقاعدة بيانات "EBSCOHOST DATABASE" التي تشمل:

- أكثر من ٨٢٤٤ ملخص دوريات محكمة دولياً وفهرس هذه الدوريات.
- أكثر من ٤٦٠٠ نص كامل لدوريات علمية عالمية.
- أكثر من ٧١٣٢ ملخصات بحوث رسائل محكمة دولياً وفهرس هذه الرسائل.
- أكثر من ٣٩٠٠ نص كامل لهذه البحوث والرسائل العلمية العالمية.

كما تحتوى المكتبة على عدد ١١٢ قرصاً مدمجاً CD في المجالات الهندسية المختلفة. وتقدم المكتبة الخدمات التالية لروادها:

- مساعدة المترددين على المكتبة في الوصول إلى المعلومات التي يحتاجونها من خلال قاعدة البيانات والتي تحدد مكان كل كتاب بسهولة.
- تقديم خدمة الاطلاع حيث تستوعب المكتبة ١٠٠ زائر.
- تقديم خدمة الاستعارة الداخلية والخارجية.
- إتاحة أجهزة الحاسوبات بالمكتبة لجميع روادها وهي متصلة بشبكة المعلومات.
- الإشراف والرقابة على مستخدمي أجهزة الحاسوبات حيث يقتصر استخدامها على المجالات التعليمية والبحثية فقط.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل".

كود المعهد:
٤) الامتحانات

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي
- توفير زيارة للمراجعين لمقر الكنترول لفحصه والاطلاع على الكشوفات ومدى تأمين المقر ومراجعة تصحيح عينه.

جميع الكنتربولات متاحة لفريق زيارة التقييم وتتجدد المعادلة

٥) أساليب التعليم والتعلم

- تقرير مختصر عن أساليب التعليم والتعلم (يستحسن أن يعده مدير وحدة الجودة بالمعهد) ، مع توضيح نظم وأساليب تقويم الطلاب، وأسلوب التدريس، وعرض نموذج لملف أحد المقررات. مع ذكر عنوان الموقع على الانترنت الذي يوفر فيه المحاضرين للمادة العلمية لمقرراتهم. وهل تلزم إدارة المعهد أعضاء هيئة التدريس بذلك أم لا.

١. أساليب التعليم والتعلم:

- تتتنوع أساليب التعليم والتعلم طبقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وقد تمت الاستفادة من الخبرات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس في تحديد أسلوب/أساليب التعليم والتعلم لكل من مخرجات تعلم المقررات التي يقومون بتدريسها. وتم تحديدها في وثيقة مواصفات المقرر، ملحق رقم ٤٣ (عينة من مواصفات المقررات الدراسية). وبناء عليه فقد تحددت الإمكانيات المادية من قاعات ومعامل وصالات حاسبات وبحزم برامج لتفعيل وسائل تعليم كل من المقررات.
- كما تمت صياغة استراتيجية التعليم والتعلم بالأكادémie وتحديد دورية مراجعتها بهدف الحفاظ على هذه الخبرات.
- وبالطبع تتتنوع أيضاً أساليب التعلم والتأكيد على فاعالية التعلم الذاتي والتعاوني بما يمكن الخريج من تبني أساليب التعلم الذاتي مدي الحياة.
- وتتنوع أيضاً أساليب تقويم الطلاب لتتضمن الأبحاث وإعداد التقارير والندوات والعروض وإعداد المشروعات الصغيرة (mini projects) والاختبارات الشفوية والتحريرية على مدار الفصل الدراسي فضلاً عن الامتحanات التحريرية والمعملية. وأساليب التقويم وتوفيقاتها وأوزانها مسجلة بوثيقة مواصفات المقرر ومعلنة على الطالب في أول محاضرات الفصل الدراسي، ملحق رقم ٤٣ (عينة من مواصفات المقررات الدراسية).
- ويتضمن الملحق رقم ٤٠ (CD) نسخة الكترونية من محتويات نمطي لملف مقرر دراسي.
- وتتنوع أساليب تقديم الراجع للمادة العلمية للمقررات لتشمل الكتب المرجعية والمحاضرات المطبوعة وموقع الإنترنـت وتوزيع أقراص مدمجة من إعداد أستاذ المادة (مجاناً) ورفع المعلومات على موقع اكاديمية أو موقع مجموعات الطلاب على موقع التواصل الاجتماعي.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

كود المعهد:

- تم إنشاء ملف لكل مقرر، يتم التحفظ عليه بمكتبة خاصة بكل قسم تعليمي. واستيفاء محتويات المقرر وموالاة تحيثه مسؤولية أستاذ المقرر، أو منسق المقرر في حالة تعدد المدرسين، شخصياً. ويجري مكتب الجودة مراجعة استكمال محتويات الملفات سنوياً ويقدم تقريراً لعميد الأكاديمية بذلك. ويقوم أستاذ المادة بالتحفظ على عينة من أعمال الطلاب لثلاث سنوات سابقة.

- والآتي بعد محتويات ملف المقرر:**

Basic Course Documents (By-Law 2012)		الجزء الأول: وثائق عامة															
Course Code:	, Title:																
	<table border="1"> <tr><td></td><td>Course specifications</td></tr> <tr><td></td><td>Lecturers resume</td></tr> <tr><td></td><td>Assistants resume</td></tr> <tr><td></td><td>Lecture notes/text book</td></tr> <tr><td></td><td>Laboratory book</td></tr> </table>		Course specifications		Lecturers resume		Assistants resume		Lecture notes/text book		Laboratory book						
	Course specifications																
	Lecturers resume																
	Assistants resume																
	Lecture notes/text book																
	Laboratory book																
Academic Year: 2015-2016																	
<input checked="" type="checkbox"/> Third Semester (summer) <input type="checkbox"/> Opened <input type="checkbox"/> Not Opened		الجزء الثاني: وثائق فصلية															
	<table border="1"> <tr><td></td><td>Mid-term exam paper</td></tr> <tr><td></td><td>Model answer for the mid-term exam</td></tr> <tr><td></td><td>Final written exam paper</td></tr> <tr><td></td><td>Model answer for the final written exam</td></tr> <tr><td></td><td>Final written exam evaluation and exam result analysis</td></tr> <tr><td></td><td>Students course-questionnaire analysis</td></tr> <tr><td></td><td>Annual Course Report</td></tr> <tr><td></td><td>Annual Course Report</td></tr> </table>			Mid-term exam paper		Model answer for the mid-term exam		Final written exam paper		Model answer for the final written exam		Final written exam evaluation and exam result analysis		Students course-questionnaire analysis		Annual Course Report	
	Mid-term exam paper																
	Model answer for the mid-term exam																
	Final written exam paper																
	Model answer for the final written exam																
	Final written exam evaluation and exam result analysis																
	Students course-questionnaire analysis																
	Annual Course Report																
	Annual Course Report																
✓ = Document Exists x = Document doesn't exist NR = Not Relevant																	



كود المعهد:

٦) الوسائط الإلكترونية

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- تقرير مختصر عن استخدام أساليب التعلم الإلكتروني، ومتابعة الطالب من خلال الوسائط الإلكترونية.

أولاً: يتم حالياً استخدام بعض أساليب وآدوات التعليم الإلكتروني في تدريس بعض مقررات التعليم الأساسي وبعض الأقسام العلمية بالأكاديمية وهذه الآدوات هي:

١. تطوير المناهج وعرضها ب Power Points, data show, and projectors
٢. الفلاشات والقرص المدمج CD: يتم تجهيز المقررات الدراسية وتحميلها على أجهزة الطلاب والرجوع إليها وقت الحاجة خاصة في المعلم، كما تتعدد أشكال المادة التعليمية على الأقراص المدمجة، فيمكن أن تستخدم كفيلم فيديو تعليمي مصحوباً بالصوت أو لعرض عدد من آلاف الصفحات من كتاب أو مرجع ما أو لمزج ما لمزج من المواد المكتوبة مع الصور الثابتة والفيديو (صور متحركة).
٣. الشبكة العالمية للمعلومات (the internet): حيث يمكن توظيفها كوسيط إعلامي وتعليمي في آن واحد فيمكن للمعهد ما أن تعلن عن برامجها وتروج لها عن طريق الإنترنت كما يمكن لها أن تخزن جميع برامجاتها التعليمية على الموقع الخاص بها ويكون متاح لطلاب العلم والمعرفة حسب الطريقة التي تتبعها الأكاديمية.
٤. المحادثة (Chat) عن طريق البرامج الخاصة والواقع الاجتماعية.
٥. البريد الإلكتروني (E-mail).
٦. القوائم البريدية (Mailing list).
٧. مجموعات النقاش (Discussion Groups).
٨. نقل الملفات (File Exchange).

بيان بالمقررات التي تستخدم فيها التعليم الإلكتروني:

مقررات التعليم الأساسي التي تم استخدام بعض أساليب التعليم الإلكتروني بها		
Microprocessors and Interfacing	Integrated Information Systems	Mathematics 1 and 2
Electronics	Intelligent Databases	Probability and statistics
Communication systems	Multimedia and Virtual Reality	Discrete Mathematics
Mobile and Sensor Networks	Language Engineering	Chemistry
Optical Networks	Data Mining	Physics 1 and 2
Introduction to Information Technology	Artificial Intelligence	Languages (English and Arabic)
Introduction to Web Technology	Neural Networks	Numerical Methods
Information Theory	Computer Graphics	Creative and Scientific Thinking
Programming Techniques	Mobile Internetworking Protocol	Systems and Operations Research
Algorithms and Data Structures	Report Writing and Presentation-IT	Introduction to Computers - IT
Intelligent Databases	Multimedia and Virtual Reality	
Language Engineering	Web Engineering	
Computer Networks	Information Assurance and security	



العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:

٤٧ MASH

كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

ثانياً: بيان بالأدوات والبرامج والتجهيزات المستقبلية اللازمة للتعليم الإلكتروني:

- ١) الشبكة الداخلية (intranet) حيث يتم ربط جميع أجهزة الحاسب في المعهد بعضها البعض وربطها مع أجهزة المعلمين، بحيث تتمكن المعلم من مراقبة أجهزة المتعلمين وإرسال المادة الدراسية إلى أجهزة الطلاب واستقبالها كأن يضع نشاطاً تعليمياً أو واجباً منزلياً ويطلب من الجميع تنفيذه وإرساله مرة أخرى إلى جهازه.
- ٢) مؤتمرات الفيديو (video conferences): تربط هذه التقنية المشرفين المختصين والأكاديميين مع طلابهم في موقع متفرقة وبعيدة من خلال شبكة تلفزيونية عالية القدرة ويستطيع كل طالب متواجد بغرفة محددة أن يرى ويسمع المختص والمشرف الأكاديمي مع مادته العلمية، كما يمكنه أن يتوجه بأسئلة اسقافية وإجراء حوارات مع المشرف (أي توفر عملية التفاعل) وتتمكن هذه التقنية من نقل المؤتمرات المرئية المسموعة (صورة وصوت) في تحقيق أهداف التعليم عن بعد وتسهل عمليات الاتصال بين مؤسسات التعليم.
- ٣) المؤتمرات الصوتية (audio conferences): تعتبر تقنية المؤتمرات المسموعة أقل تكلفة مقارنة بمؤتمرات الفيديو وأبسط نظاماً ومونة وقابلية لتطبيق في التعليم الإلكتروني، وهي تقنية إلكترونية تستخدم هاتقاً عادياً وألياً للمحادثة على هيئة خطوط هاتفية توصل المتحدث (المحاضر) بعدد من المستقبلين (الطلاب) في أماكن متفرقة.
- ٤) الفيديو التفاعلي (interactive video): تشمل تقنية الفيديو المتفاعل على كل من تقنية أشرطة الفيديو وتقنية أسطوانات الفيديو وتقنية أسطوانات الفيديو مداربة بطريقة خاصة من خلال حاسب أو مسجل فيديو. أهم ما يميز هذه التقنية إمكانية التفاعل بين المتعلم والمادة المعروضة المشتملة على الصور المتحركة المصحوبة بالصوت بعرض جعل التعلم أكثر تفاعلية، وتعتبر هذه التقنية وسيلة اتصال من اتجاه واحد لأن المتعلم لا يمكنه التفاعل مع المعلم.

ثالث: أهداف التعليم الإلكتروني وتأثيره على العملية التعليمية بالمعهد:

يمكن من خلال التعليم الإلكتروني تحقيق العديد من الأهداف، تتلخص أهمها فيما يلي :

١. تحسين مستوى فاعلية المعلمين وزيادة الخبرة لديهم في إعداد المواد التعليمية.
٢. الوصول إلى مصادر المعلومات والحصول على الصور والفيديو وأوراق البحث عن طريق شبكة الانترنت واستخدامها في شرح وإيضاح العملية التعليمية.
٣. توفير المادة التعليمية بصورتها الإلكترونية للطالب والمعلم وبقى أعضاء هيئة التدريس.
٤. زيادة فاعلية المدرسين وزيادة عدد طلاب الشعب الدراسية.
٥. مساعدة المدرسين في إعداد المواد التعليمية للطلاب وتعويض نقص الخبرة لدى بعضهم.
٦. تقديم الحقيقة التعليمية بصورتها الإلكترونية للدرس والطالب معاً وسهولة تحديثها مركزياً من قبل إدارة تطوير المناهج .
٧. إمكانية تعويض النقص في الكوادر الأكاديمية والتدريبية في بعض القطاعات التعليمية.
٨. تواصل أولياء الأمور مع المعلمين والإدارة لكي يكونوا على اطلاع دائم على مستوى أبناءهم
٩. توفير الكثير من أوقات الطلاب والمحاضرين والموظفين كما يحدث في الطرق التقليدية.
١٠. نشر التقنية في المجتمع وإعطاء مفهوم أوسع للتعليم المستمر .
١١. المساعدة في التدريب الداخلي والخارجي والاتصال المستمر بالشركات التي تقدم المناهج التدريبية
١٢. استخدام الأدوات المذكورة في ثانياً لإيجاد تفاعل كامل بين طاقم ادارة العملية التعليمية ومقدمو المقررات وموظفي كافة الشؤون المتعلقة بالعملية التعليمية مع الطلاب اثناء وجود الطالب في المعهد وحتى بعد التخرج
١٣. تقديم الخدمات المساعدة في العملية التعليمية مثل التسجيل المبكر وإدارة الشعب الدراسية وبناء الجداول الدراسية وتوزيعها على المدرسين وأنظمة الاختبارات والتقييم وتوجيه الطالب .

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٧) الاتصال مع الطالب

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- توضيح مدى إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ساعات مكتبة معلنة لقاء الطلاب وإرشادهم والتعرف على مشاكلهم وحلها.

يعتبر التواصل الجيد بين الطالب وقيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من نقاط قوة الأكاديمية. ويتم التواصل من خلال آليات متعددة منها تخصيص ساعات مكتبة معلنة لأعضاء هيئة التدريس. وتوفيقيات الساعات المكتبية معلنة على الطلاب ومثبتة على لوحات الإعلان خارج المكاتب ويلتزم بها أعضاء هيئة التدريس. وعادة لا يكتفي الطالب بالساعات المكتبية ويكون اللقاء مع أعضاء هيئة التدريس عادة متاحاً. وعلاوة على ذلك تنظم الأكاديمية أوقاتاً للتقويات المجانية خلال الأسابيع الأربع الأخيرة من الفصل الدراسي من خلال خطة معلنة. وكذلك تناح المعامل في هذه الفترة لمراجعة التجارب أو إعادة إجرائها.

العميد: باسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٦- التقدم / الاستعداد للتقدم للاعتماد

١) فاعلية تطبيق نظام الجودة

- تقرير كامل عن أعمال وحدة الجودة وتأثيره على العملية التعليمية.

أنشأت الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا نظاماً داخلياً لإدارة الجودة، ويلزم نظام إدارة الجودة بالأكاديمية بإجراء تقويم شامل ومستمر كما تشارك الأطراف المعنية (الإدارة العليا، الأقسام التعليمية، العاملون، الطلاب والأطراف المجتمعية ذات العلاقة) في منظومة لقدرها المؤسسية وفاعليتها التعليمية، بهدف تحديد نقاط القوة والعمل على تعزيزها، وكذلك نقاط الضعف وعمل خطط التحسين اللازم لمعالجتها. وقد تم تأهيل الأكاديمية للاعتماد والتقدم للاعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مايو ٢٠١٤ وكانت النتيجة إرجاء الاعتماد. وقد قامت الأكاديمية بتغطية الملاحظات والتقدم مرة أخرى وقامت لجنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بزيارة الأكاديمية في ٧ ديسمبر ٢٠١٥ ولم يتم إخبار الأكاديمية بالنتيجة رسمياً حتى تاريخه. وقد قامت لجنة من اتحاد المهندسين العرب بزيارة للأكاديمية للتعرف على إمكانياتها وأسلوبها الأكاديمي وتقييم الأداء داخل الأكاديمية وقد أشادت اللجنة بإمكانيات الأكاديمية المادية البشرية.

مكتب الجودة

- تم تشكيل "مكتب الجودة" بالأكاديمية بقرار من السيد عميد الأكاديمية في ٢٠٠٦/١/٢٥.
- يعامل مكتب الجودة كوحدة مستقلة إدارياً، وتتبع عميد الأكاديمية مباشرة ويوضح ذلك من الهيكل التنظيمي للأكاديمية.
- لمكتب الجودة لائحة معتمدة من مجلس الأكاديمية ومن رئيس مجلس الأمانة. تشمل اللائحة على: إنشاء مكتب ووحدات الجودة بالأكاديمية - رسالة المكتب ورسالات وحدات الجودة بالأقسام - رؤية المكتب ورؤى وحدات الجودة بالأقسام - أهداف المكتب والوحدات - تشكيل مجلس إدارة المكتب - تشكيل وحدات الجودة بالأقسام - اختصاصات مجلس إدارة المكتب - اختصاصات وحدات الأقسام - حواجز أعضاء مجلس إدارة المكتب والوحدات - الموارد البشرية والمادية ومراقبة جودة عمل المكتب والوحدات.

مهام مكتب الجودة

يتولى المكتب مهام التقويم الذاتي المستمر لقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للأكاديمية. ويقوم المكتب بتنفيذ المهام التالية:

١. نشر ثقافة الجودة
 - عقد المحاضرات والندوات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والمهندسين ومعظم العاملين بالأكاديمية والطلاب لنشر ثقافة الجودة.
 - المشاركة في المؤتمرات لتعزيز ثقافة الجودة.
 - نشر الخطط، الآليات، السياسات، الهياكل التنفيذية الخاصة بالجودة في مجالس الأكاديمية.
 - إصدار نشرة إعلامية عن مفهوم الجودة والأهداف التي تأمل الوحدة في تنفيذها من خلال رسالتها

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

- الإشراف على إصدار نشرة تعريفية للطلاب عن الأكاديمية وأقسامها التعليمية ونظام القبول في كل قسم وكذلك الأقسام الإدارية والأعباء المنوطة بكل قسم ونظام الدراسة والامتحانات والتقويم والتقديرات ثم توزيعها على الطلاب من اليوم الأول للدراسة.

٢. متابعة خطط التدريب والتأهيل

- الإشراف على تحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المختلفة بالأكاديمية من قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب بحيث تشمل على برامج تدريبية وورش عمل ومؤتمرات وندوات ونشرات لنشر الوعي والتدريب في مجال نظم ضمان الجودة والاعتماد.

٣. تنفيذ استيفاء مطالب الاعتماد

جميع الأعمال المتعلقة باستيفاء مطالب جودة التعليم والاعتماد يتم إعدادها والتدريب عليها وإنجازها بالتعاون بين مكتب الجودة والأقسام التعليمية والإدارية ويتم حفظ وثائقها طبقاً لتعليمات السيد العميد الصادرة بشأنها ويوافى مكتب الجودة بصورة من محاضر الاجتماعات المتعلقة بها ويقوم المكتب وبتصديق من السيد العميد، بمراجعة جميع الوثائق، بالتنسيق مع رؤساء الأقسام ومتابعة الأعمال الدورية التالية:

١-٣ تشكيل المجالس وتدقيق لجان الدراسة الذاتية

- يتم تشكيل مجلس الأكاديمية وتحديد اختصاصاته بما يتفق مع القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ كذلك تشكيل مجالس الأقسام بقرار من مجلس الإدارة ويوصى بضم أطراف مجتمعية لهذه المجالس.
- ويتم أيضاً تدقيق تشكيل لجان الدراسة الذاتية ومكتب الجودة ووحدات الجودة بالأقسام باقتراح من مكتب الجودة والأقسام وقرار من السيد العميد.

٢-٣ إنتهاء تدقيق مواصفات البرامج

- قام مكتب الجودة بالأكاديمية باقتراح تصميم لمحتويات وأسلوب إعداد مواصفات البرامج الدراسية وتم عرضه على لجنة المعايير الأكademie للهندسة. كما تمت مناقشته من خلال لجنة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تم تشكيلها لهذا الغرض ووافقت الهيئة عليه. وقد تم إعداد أداة للتدريب عليه ضمن برامج تدريب الهيئة. وقد قامت الأقسام التخصصية بإعداد مواصفات برامجها وتقييمها بواسطة مراجعين خارجين متخصصين في مجال هذه البرامج ومن خبراء جودة التعليم.
- وقامت الأقسام بإنتهاء تدقيق مواصفات البرامج على ضوء ملاحظات المراجعين الخارجيين وإعدادها في صورتها النهائية طبقاً للنموذج المحدد من مكتب الجودة.

٣-٣ إنتهاء تقارير البرامج

- تقوم الأقسام بإنتهاء التقرير السنوي للبرامج طبقاً للنموذج المحدد من مكتب الجودة.

٤-٣ مناقشة تقارير لجان الدراسة الذاتية

- تم تشكيل ١٣ لجنة للدراسة الذاتية لإجراء الدراسات والأعمال وإنجاز التقارير كي تستوفى الأكاديمية متطلبات جودة التعليم والاعتماد في مجال كل لجنة. لذلك يتم عقد مجموعة ورش عمل يحضرها أكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ويقوم مكتب الجودة بإعداد خطة تفصيلية لورش العمل بالتنسيق مع رؤساء لجان الدراسة الذاتية في إطار التوفيقيات المحددة بهذه التعليمات. ويتم في ورش العمل مناقشة:

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

٥-٣ تدقيق خطط تطوير الأقسام

- تقوم الأقسام بتدقيق خططها السابق إعدادها للارتفاع بمستوى الأقسام والإمكانيات البشرية والمادية الازمة لأداء مهامها. ويتم عقد خمسة ورش عمل لمناقشة الخطط والمطالب. ويقوم مكتب الجودة بإعداد خطة تفصيلية لورش العمل بالتنسيق مع رؤساء الأقسام. في إطار التوقيتات المحددة بهذه التعليمات. ويراعى أن تكون خطط الأقسام خمسية.

٦-٣ تفعيل دور مكتب تقييم الأداء

- تم تشكيل مكتب لتقييم الأداء ومتابعة والتصرف في شكاوى الطلاب والعاملين وذلك ضمن الهيكل التنظيمي للأكاديمية. ولتفعيل دور مكتب تقييم الأداء، يتم عقد ورشة عمل يقوم خلالها السيد رئيس مكتب تقييم الأداء بعرض مهام المكتب وأنشطته وأسلوب الذي يقترحه لأداء مهامه والمطالب الازمة لذلك. على أن يبدأ المكتب بممارسة مهامه عقب تدبير الاحتياجات التي يتم تدقيقها من خلال ورشة العمل.

٧-٣ تفعيل دور وحدة إدارة الأزمات

- تم تشكيل وحدة لإدارة الأزمات وذلك ضمن الهيكل التنظيمي للأكاديمية. هذه الوحدة، يتم عقد ورشة عمل يقوم خلالها السيد رئيس الوحدة بعرض مهامها وأسلوب الذي يقترحه لأداء هذه المهام والمطالب الازمة لذلك.

٨-٣ تفعيل دور مكتب التدريب

- تم تشكيل مكتب لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه والإداريين والعاملين ضمن الهيكل التنظيمي للأكاديمية. ولتفعيل دور المكتب يتم عقد ورشة عمل يقوم خلالها السيد وكيل الكلية للبيئة وخدمة المجتمع والتدريب بعرض مهام مكتب التدريب وأسلوب الذي يقترحه لأداء المكتب والمطالب الازمة لذلك.

٩-٣ دعم وتعزيز الأنشطة الطلابية

- يتم عقد ورشة عمل يقوم خلالها مسؤول الأنشطة والأسر الطلابية بعرض خطط الأنشطة الطلابية وتقريره عن نشاط العام الماضي وأسلوب الذي يقترحه لدعم وتعزيز الأنشطة الطلابية ومردود التعاقد على الملاعب وقاعات الأنشطة الفنية

١٠-٣ رابطة الخريجين

- يتم تحديد مشرف من الإداريين للعمل على استكمال تكوين رابطة الخريجين وبدء نشاطها.

١١-٣ تدبير مطالب الأقسام واللجان

- يقوم مكتب الجودة بتجميع مطالب الأقسام ولجان الدراسة الذاتية التي توصى بها ورش العمل التي تم عقدها لهذا الغرض وتسليمها للسيد العميد للعرض على الإدارة العليا لاستصدار قرارها في هذا الشأن.

١٢-٣ إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية

- تم إنجاز الخطة الاستراتيجية بواسطة لجنة خاصة اقترحاها مدير مكتب الجودة ووافق عليها السيد العميد. ولمتابعة استكمال الخطة الاستراتيجية، تم تشكيل لجنة خاصة لإعداد الخطة التنفيذية على ضوء مطالب اللجان وخطط الأقسام وقرار الإدارة العليا في هذا الشأن.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

١٣-٣ التقييم الذاتي

- يتم إجراء تقييم ذاتي بواسطة فريق المراجعين المعتمدين المشكل من أعضاء هيئة التدريس وبنفس أسلوب وبروتوكولات زيارة فريق المراجعين المعتمدين للتعليم العالي.

٤. التقويم المستمر لعناصر القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

- يقوم مكتب جودة التعليم بالأكاديمية وبالتنسيق مع اللجان المشكلة لإجراء الدراسة الذاتية ومشاركة الأطراف المعنية بإعداد خطط لإجراءات التقويم الدوري لعناصر القدرة المؤسسية طبقاً للمعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. كما تحرص الأكاديمية على الاستفادة بأراء جهات التوظيف والتدريب من الشركات والوزارات والهيئات المختلفة وأولياء الأمور والطلاب بعقد ملتقيات سنوية تجمع هذه الفئات. حيث تم استعراض الإمكانيات المادية والبشرية للأكاديمية والتي أهلت الأكاديمية لأن تحصل على شهادة المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات حتى عام ٢٠١٧.

٤-١ أنشطة التعزيز والتطوير لقدرة المؤسسية:

- نتيجة لانتظام عملية التقويم المستمر لقدرة المؤسسية تحسن الأداء الكلى للأكاديمية ومن أمثلة ذلك:

- (١) تزويد المعامل بالأجهزة والمعدات اللازمة
- (٢) عمل دورات لتأهيل ورفع كفاءة العاملين بالأكاديمية
- (٣) تطوير مهارات الجهاز الإداري في استخدام التكنولوجيا
- (٤) إعداد خطط للصيانة الدورية (اليومية / الأسبوعية / الشهرية / السنوية) لمرافق الأكاديمية
- (٥) إنشاء مكتبة جديدة ودعم المستمر لمكتبات الأكاديمية.
- (٦) توفير شبكة المعلومات في المكتبات وفي جميع أقسام ومكاتب الأكاديمية.
- (٧) تخطيط وتنفيذ خطة فعالة لزيادة أعضاء هيئة التدريس.
- (٨) إنشاء قاعة مؤتمرات بسعة ٤٥٠ فرداً.
- (٩) إعداد وتنفيذ خطط تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- (١٠) التطوير المستمر المخطط للمعامل.
- (١١) إضافة معامل حاسب جديدة وتحديث جوهرى لمعامل الحاسوب واستبدال جميع الأجهزة وشراء حزم برامج جديدة.
- (١٢) التواصل مع المجتمع المدني والبيئة المحيطة وأولياء الأمور واستطلاع رأى الشركات المتخصصة في التوظيف والتدريب لمعرفة احتياجات السوق المحلي.

٤-٢ التقويم المستمر لفاعلية التعليمية

تولى الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا اهتماماً خاصاً بالفاعلية التعليمية باعتبارها هدفاً لا يمكن الحياد عنه. يقوم مكتب جودة التعليم بتحليل نتائج تقويم الفاعلية التعليمية وحصر الممارسات الفعلية لتعزيز وتطوير الفاعلية التعليمية.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

من نتائج المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية والاستبيانات تم تلafi الملاحظات المختلفة التي ظهرت من هذه الإجراءات سواء تقارير المقررات أو تقارير البرامج وكذا أعمال لجان الجودة المختلفة. كما يقوم السادة أعضاء هيئة التدريس بتحليل نتائج الامتحانات ومدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة لكل مقرر ويتم تسليم نموذج تقييم الورق الامتحانية وكذا الإجابة النموذجية مع أوراق الإجابة لكتنرولات السنوات المختلفة.

ومن أمثلة تعزيز الفاعلية التعليمية:

- (١) إيجاد آلية واضحة للمراجعة الداخلية والتقويم المستمر.
- (٢) يقوم أعضاء هيئة التدريس باتباع خطط التطوير للمناهج في إطار اللائحة وتحديث المناهج بما يتوافق مع كل ما هو حديث.
- (٣) التوسع في استخدام التكنولوجيا في التعليم وإعطاء الطلاب التوجّه للبحث على الانترنت والاستفادة من الأفكار العلمية المعروضة في المشاريع العلمية.
- (٤) إنشاء مكتبة جديدة و الدعم المستمر لمكتبات الأكاديمية.
- (٥) تخطيط وتنفيذ خطة فعالة لزيادة أعضاء هيئة التدريس.
- (٦) إعداد وتنفيذ خطط تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- (٧) تطوير البرامج وإدخال برامج بنظام الساعات المعتمدة.
- (٨) التطوير المستمر المخطط للمعامل.

المساءلة والمحاسبة

تعتبر عملية المساءلة والمحاسبة من العمليات الهامة للتحقق من التزام قيادة الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهـم، والعاملين بالأكاديمية بالقوانين واللوائح المنظمة للأداء الخاـص بالفـاعلية التعليمـية. لـذا تـعمل الأكـاديمـية عـلـى تـطـبيق القـوانـين المـتـعلـقة بـالـمسـاءـلة فـيـ مـجاـلاتـ الفـاعـلـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ عـلـىـ جـمـيعـ العـاـمـلـيـنـ بـالـأـكـادـيـمـيـةـ خـاصـةـ قـانـونـ رقمـ ٤٩ـ لـسـنـةـ ١٩٧٢ـ فـيـ شـأنـ تـنـظـيمـ الـجـامـعـاتـ وـقـانـونـ رقمـ ٥٢ـ لـسـنـةـ ١٩٧٠ـ (ـبـالـنـسـبـةـ لـلـمـعـاـدـهـ الـعـلـيـاـ)ـ وـقـانـونـ الـعـلـمـ الـمـوـحـدـ رقمـ ١٢ـ لـسـنـةـ ٢٠٠٣ـ وـلـوـائـهمـ.ـ تـحرـصـ الأـكـادـيـمـيـةـ عـلـىـ مـراـجـعـةـ وـتـفـعـيلـ الـلـوـائـ وـالـقـوـانـينـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـسـاءـلـةـ فـيـ مـجاـلاتـ الفـاعـلـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ.ـ تـحرـصـ الأـكـادـيـمـيـةـ عـلـىـ تـفـعـيلـ تـلـكـ الـلـوـائـ لـماـ لـهـاـ مـنـ أـهـمـيـةـ لـدـعـمـ الـفـاعـلـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ.ـ كـماـ تـبـتـكـ الأـكـادـيـمـيـةـ أـسـالـيـبـ إـضـافـيـةـ لـلـمـسـاءـلـةـ وـالـمـحـاسـبـةـ وـالـإـثـابـةـ فـيـماـ يـخـصـ تـحـسـينـ الـفـاعـلـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ وـغـالـباـ تـقـصـرـ هـذـهـ اـسـالـيـبـ عـلـىـ إـثـابـةـ حـالـ إـنـجـازـ،ـ كـمـاـ قـرـارـ السـيـدـ رـئـيسـ مـجـلـسـ إـداـرـةـ الـأـكـادـيـمـيـةـ بـخـصـوصـ مـنـعـ العـاـمـلـيـنـ الـمـتـمـيـزـينـ بـالـأـكـادـيـمـيـةـ شـهـادـاتـ تـقـديرـ وـمـنـحـاـ مـالـيـةـ وـقـرـارـ السـيـدـ رـئـيسـ مـجـلـسـ إـداـرـةـ الـأـكـادـيـمـيـةـ بـتـقـديـمـ مـنـحـةـ مـجـانـيـةـ لـعـدـدـ (٥)ـ مـنـ العـاـمـلـيـنـ الـمـتـمـيـزـينـ بـالـأـكـادـيـمـيـةـ لـأـدـاءـ الـعـمـرـ بـنـاءـ عـلـىـ الـكـفاءـةـ وـالـانتـظـامـ فـيـ أـدـاءـ الـعـمـلـ.

العميد

الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التـوـقـيـع:



كود المعهد:

٢) مؤهلات العاملين

- كشف بأسماء العاملين في الوحدة ومؤهلاتهم وخبراتهم.

يقدم الملحق رقم ٣٢ كشفاً بأسماء العاملين بمكتب الجودة ومؤهلاتهم وخبراتهم والدورات التدريبية التي حصلوا عليها وتاريخها ومدتها. كما يقدم أسماء العاملين بوحدات الجودة بالأقسام التعليمية الخمسة.

٣) التعريف بنظم الجودة

- بيان بالندوات ودورات تدريبية داخل أو خارج المعهد التي يشارك فيها أي من العاملين بالمعهد، وما يتم لتوسيعه كاملة لكافة العاملين بالمعهد بطرق الجودة.

تحرص الإدارة العليا للأكاديمية على توفير الكوادر البشرية المؤهلة للعمل بالمكتب. وتعمل الأكاديمية على الاستفادة من الدعم الذي تقدمه الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد من خلال: مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية في أنشطة الهيئة ولجانها المختلفة مثل: لجنة إعداد معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي، لجنة إعداد المعايير القومية الفياسية للهندسة، لجنة إعداد المعايير الأكاديمية للمدارس الثانوية الصناعية، لجنة التعليم العالي، عضوية لجان إعداد معايير أكاديمية لبرامج خاصة للتكنولوجيا الهندسية الجامعي، عضوية لجان المراجعين المعتمدين للتعليم العالي وعضوية لجان المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي. كما تم عقد عدد من الدورات التدريبية على أعمال الجودة بالأكاديمية، حيث قام بالتدريب مدربون من الهيئة كما تم استكمالاً لتنفيذ خطة التطوير المستهدفة قامت الأكاديمية بالتنسيق مع مركز تنمية القدرات بجامعة القاهرة لتدريب القيادات الإدارية طبقاً لخطة الموضوعة مسبقاً. وقد قامت الأكاديمية بتدريب ٤٧٢ عضو هيئة تدريس فيما يخص أعمال الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس كما قامت بعقد ورش عمل ودورات تدريبية لعدد ٥٧ قيادة إدارية في مجالات الادارة والقيادة وتدريب ٧١ من الموظفين والعاملين في مجالات تنمية مهاراتهم الوظيفية. والأتي بيان بالدورات التدريبية المنفذة.

بيان بالدورات التدريبية التي أقيمت بالأكاديمية المؤهلة لأعمال الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات والعاملين

العدد	الفئة المستهدفة	التوفيق	أسم الدورة
١٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٨/١٠/٢٦	المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم العالي
١٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٨/١٢/٢١	نظم معلومات لمراجعين التعليم العالي
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩/١/٢٥	الدورة المقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي - نماذج المحاكاة
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠٠٩/٦/١٠	تقدير نواتج التعلم لمؤسسات التعليم العالي
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	١٩٠٥/٧/٣	دوره التقويم الذاتي و خطط التحسين - مؤسسات التعليم العالي
٥	أعضاء هيئة التدريس	١٩٠٢/١٠/٨	الخطيط الاستراتيجي



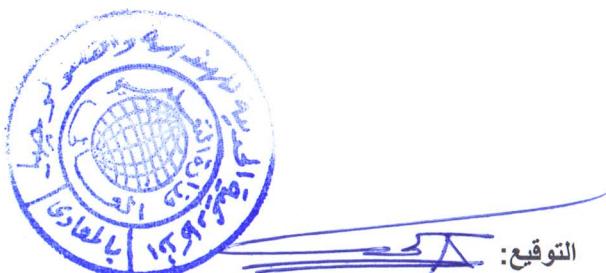
كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

٣١	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٥/١/٢٦	استخدام التكنولوجيا في التدريس
٢٢	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٣/١١/١٤	نظم الامتحانات وتقديم الطلاّب
٢٨	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٣/١١/١٠	استخدام التكنولوجيا في التدريس
٢١	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٤/٨/٢٠	The Trainer Track Train
٣٠	أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٥/١١/١٥	أخلاقيات البحث العلمي
٢٤٧		إجمالي المستفيدين من دورات أعضاء هيئة التدريس	

العدد	الفئة المستهدفة	التوقيت	أسم الدورة
٢٠	القيادات الادارية بالأكاديمية	٢٠١٥/٢/١	ادارة الوقت والاجتماعات
١٦	القيادات الادارية بالأكاديمية	٢٠١٥/١١/٢٢	أدب وسلوك المهنة الجامعية
٢١	القيادات الادارية بالأكاديمية	٢٠١٤/٢/١١	قيادة فريق العمل
٥٧			إجمالي المستفيدين من دورات القيادات الادارية

العدد	الفئة المستهدفة	التوقيت	أسم الدورة
١٩	العاملين بالأكاديمية	٢٠١٣/١٢/٢٢	دورة كمبيوتر متخصصة (word-excel)
٢٠	العاملين بالأكاديمية	٢٠١٤/٧/٢٠	تنمية المهارات الشخصية
١٣	العاملين بالأكاديمية	٢٠١٥/١١/٢٩	ادارة الوقت والاجتماعات وكتابة التقارير
١٩	العاملين بالأكاديمية	٢٠١٣/١٢/٢٢	دورة كمبيوتر متخصصة (word-excel)
٧١			إجمالي المستفيدين من دورات العاملين بالأكاديمية



العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:

كود المعهد:

٤) متابعة الخريجين

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

- تقرير عن أنشطة واضحة وموثقة لمتابعة الخريجين وعقد اجتماعات معهم حول رأيهم في مستوى الخريجين.

تم إنشاء وحدة متابعة الخريجين وإدراجها ضمن الهيكل التنظيمي للأكاديمية. وتتبع الوحدة إدارة شئون الخريجين التي تتبع دورها وكيل الكلية للبيئة وخدمة المجتمع. والآتي موجز أنشطة الوحدة.

١. التواصل المستمر مع خريجي الأكاديمية بداية من أول دفعة ٢٠٠٥ وحتى ٢٠١٦ عبر كل الوسائل الممكنة من خلال الهاتف أو عبر البريد الإلكتروني أو شبكات التواصل الاجتماعي ((Face book)) أو موقع الأكاديمية (Web Site).
٢. تم إنشاء صفحة خاصة بوحدة متابعة الخريجين على شبكة التواصل الاجتماعي (Face book) لسهولة التواصل مع الخريجين والتي تضم حالياً أكثر من ٣٠٠٠ خريج.
٣. إنشاء قواعد بيانات كاملة عن العديد من الشركات العاملة في مختلف المجالات الهندسية وذلك لفتح قنوات اتصال بين الخريجين والشركات وبالفعل تم التواصل مع ٥٠٠ شركة ومصنع كبرى وصغرى.
٤. متابعة موقف الخريجين من التوظيف وإعداد إحصائيات بنتائج التي تم التوصل إليها (ملحق رقم ٣٣)
٥. متابعة الواقع الخاصة بالشركات والمصانع في مختلف المجالات الهندسية على شبكة الانترنت لمعرفة احتياجاتهم وبعد ذلك يتم إرسال بيانات الخريجين الذين يتمتعون بمهارات تتماشى مع احتياجات الشركات.
٦. التواصل مع العديد من الشركات لتنسيق بروتوكول تعاون بينهم وبين الأكاديمية.
٧. توفير منح تدريبية للخريجين.
٨. تقديم استطلاع رأى للخريجين المتواجدون بسوق العمل لمعرفة آرائهم وخبراتهم العملية في تطوير طلب الأكاديمية حتى ينماشوا مع احتياجات سوق العمل.
٩. عمل الكتاب السنوي لخريجي الأكاديمية.
١٠. تنظيم الملتقى السنوي للخريجين



التوقيع: _____

العميد: أ.د. أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

كود المعهد:

٥) الحصول على المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات

- تقديم قرار المعادلة أو آخر تجديد لها معتمد من المجلس الأعلى للجامعات.

تم تقييم الأكاديمية أربع مرات بهدف معادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية بالدرجات التي تمنحها الجامعات المصرية وأصدر السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي قرارات المعادلة التالية (ملحق رقم ٤١).

- قرار السيد وزير التعليم العالي رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم ١٢٢ بتاريخ ٢٠٠٣/١١/١٠ بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بدرجة بكالوريوس الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية
- قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاصة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ رقم ١٠١ بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١٧
- قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاصة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ رقم ٣٦٠ بتاريخ ٢٠١٠/١٢/١٣
- قرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاصة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ رقم ١١٤ بتاريخ ٢٠١٢/٥/١٣ وي العمل بالقرار حتى ٢٠١٧/٦/١٤

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 



كود المعهد:

٦) توصيف المقررات والتقارير

- تقديم عينه من ملفات للمقررات وتوصيف كامل طبقاً لمعايير الجودة بمقر الوحدة، ويستخدمه القائمون بالتدريس ويمكن للطلاب الحصول عليه.

ملفات المقررات

تم التقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمقترن للمعايير الأكاديمية (ARS) لبرامج الأكاديمية الأربع وقامت الهيئة بمراجعةها وتدقيقها وإصدارها. وبناءً عليه فقد تمنى مراجعة مواصفات جميع مقررات الأكاديمية وبرامجها وإعادة صياغة مصروفات المخرجات التعليمية/المقررات لتاكيد صحة تبني المعايير الأكاديمية المصدق عليها. وقد تم إعداد وثائق لمواصفات البرامج متضمنة مواصفات جميع مقررات البرنامج ومصروفات المخرجات التعليمية/المقررات. وقد أضيفت وثائق مواصفات البرامج (شاملة مواصفات جميع مقرراتها) كذلك أحد التقارير السنوية لها (متضمنة التقارير السنوية لجميع مقرراتها) إلى الملحق رقم ٤٠ (قرص مدمج CD). والقرص المدمج يسهل تصفحه والوصول إلى جميع محتوياته.

وقد تم إعداد ملف لكل مقرر وحفظه بمكتبة القسم. ولهذه الملفات أهمية قصوى لما تحتويه من وثائق تؤمن استمرارية تداول الخبرات وتأمين الحصول على مخرجات التعلم المستهدفة. وموالاة تحديث ملفات المقررات هي مسؤولية عضو هيئة التدريس المختص شخصياً على أن يخطر رئيس القسم بتمام إنهاء أي تحديث عقب قيامه به. ويتضمن ملف المقرر على الوثائق التالية.

١- مواصفات المقرر المصدق عليها من مجلس القسم ومجلس الأكاديمية.

٢- ملخص السيرة الذاتية لمدرس/مدرسية المقرر ومعيد/معيدي المقرر

٣- نسخة من المرجع الأساسي للمادة أو مذكرات المحاضرات المطبوعة المستخدمة

٤- كتاب المعلم إن وجد

٥- ملف داخلي لكل عام دراسي حتى خمس سنوات سابقة يتضمن:

• نسخة من ورقة أسئلة الامتحانات التحريرية

• الإجابة النموذجية للامتحان

• نموذج تقييم الامتحان وتقييم قياس نواتج التعلم المستهدفة

• نتائج تحليل استقصاء رأى الطلاب في المقرر

• التقرير السنوي للمقرر متضمنة النتائج النهائية للمادة والرد على ملاحظات الطلاب وخطة التحسين

٦- أي وثائق أخرى ذات صلة

ويحتفظ أستاذ المقرر بنماذج من أعمال الطلاب لثلاث سنوات سابقة.

ويتم تعريف الطلاب بمواصفات المقرر في المحاضرة الأولى من حاضرات المقرر.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التواقيع:



كود المعهد:

٧) خطة التقدم للحصول على شهادة الاعتماد

- تقديم خطة كاملة عن الاستعداد للحصول على الاعتماد.

بدأت الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي أعمال جودة التعليم اعتبارا من عام ٢٠٠٦ بإنشاء مكتب جودة التعليم منذ ذلك التاريخ. قامت الأكاديمية بتأهيل عدد من أعضاء هيئة التدريس كمراجعين معتمدين من خلال دورات التدريب التي تنظمها الهيئة كما عقدت دورات مكثفة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.

شاركت الأكاديمية في انشطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال مشاركة أعضاء هيئة التدريس في إعداد معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي ودليل المراجعين المعتمدين ووثيقة المعايير الأكاديمية لقطاع كليات الهندسة والمعايير الأكاديمية للتعليم الفني كذلك المشاركة في فرق المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي.

تم إعداد أول خطة للاستعداد للتقدم للاعتماد في مايو ٢٠٠٩. وقد تم تطوير الخطة وإصدارها في ٢٠١١ و٢٠١٢. وتنقسم الخطة المحدثة إلى شقين. الشق الأول وهو الأعمال أما الشق الثاني فيتضمن الأعمال المتبقية للانتهاء من الاستعداد للتقدم للاعتماد (ملحق رقم ٣٥)

تم إدراج تشكيل مكتب الجودة ووحدات الجودة بالأقسام العلمية ومهامها بلائحة الأكاديمية الصادرة عام ٢٠١٢، الباب التاسع، مواد ٨٨ إلى ١٠٢ تقدمت الأكاديمية إلى الهيئة القومية بطلب زيارة اعتماد بتاريخ ٢٠١٤/١/٢٢.

قامت الهيئة بتشكيل فريق زيارة الاعتماد ووافقت الأكاديمية على جميع أعضاءه وقام الفريق بإجراء زيارة الاعتماد في الفترة من ١١ إلى ١٤ مايو ٢٠١٤. قررت الهيئة إرجاء اعتماد الأكاديمية في اجتماع مجلس إدارتها في يناير ٢٠١٥.

تقدمت الأكاديمية إلى الهيئة القومية بطلب زيارة إعادة تقييم بتاريخ ٢٠١٦/٨/١٥.

قامت الهيئة بتشكيل فريق زيارة الاعتماد ووافقت الأكاديمية على جميع أعضاءه وقام الفريق بإجراء زيارة إعادة التقييم في الفترة من ٧ إلى ٩ ديسمبر ٢٠١٥. سلمت الأكاديمية تقرير فريق الزيارة يوم الأحد الموافق ١٣ مارس ٢٠١٦. ولم يحدد التقرير المعايير المستوفاة جزئيا أو كليا كما لم تحدد المعايير الغير مستوفاة.

تقدمت الأكاديمية بتنظيم إلى مجلس إدارة الهيئة وتم عقد اجتماع مع لجنة النظمات بحضور عميد ووكيلي الأكاديمية لعرض وجهة نظرها وما زالت الأكاديمية في انتظار قرار الهيئة.

الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع:



كود المعهد:

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

المستندات المطلوب إرفاقها بالتقدير

تقدم البيانات والمعلومات المطلوبة فقط وترتيب منطقي يواعم التقرير ويسهل تتبعه.

١. صورة من القرار الوزاري بإنشاء المعهد، وأي قرارات وزارية معدلة بعد ذلك.
٢. تقرير حالة مختصر CV لكل من العميد والوكيل ورؤساء الأقسام العلمية، يوضح التاريخ العلمي والوظيفي والخبرات السابقة.
٣. بيان معلومات عن إدارة المعهد، تحدد باختصار حالة كل منهم (العميد، الوكيل، رؤساء الأقسام العلمية).
٤. بيان بتخصصات المعهد طبقاً للقرارات الوزارية ببدء الدراسة.
٥. قائمة بأسماء جميع العاملين من إداريين وفنيين ومؤهلاتهم وخبراتهم والوظائف المعينين عليها وتاريخ بداية التعيين.
٦. بيان من الإدارة المركزية للتّعلم الخاص التابع لقطاع التعليم بوزارة التعليم العالي بأي مخالفات شابت عمل إدارة المعهد خلال العام ٢٠١٧/٢٠١٦.
٧. بيان بكلفة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم)، مساحتها وسعتها وأقصى عدد من الطلاب يشغلها، ونسبة إشغالها (عدد ساعات الاستخدام الأسبوعية مقسوماً على ٤٠).
٨. بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة، تبين مساحتها وعدد المستغليين وكافة البيانات اللازمة للتقييم.
٩. رسم توضيحي بأماكن مزاولة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وكافة الفراغات بالمعهد.
١٠. عينة من استطلاع رأى الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة وما يثبت تحليلها والعمل على تلبية رغبات الطلاب المنطقية.
١١. الهيكل الأكاديمي للمعهد، يوضح الأقسام العلمية والتخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس المسكينين على الأقسام العلمية.
١٢. صورة من القرارات الوزارية الصادرة من وزير التعليم العالي بتعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سارية المفعول، وإقرار من المعهد بأن عقود عملهم سارية حتى تاريخه وأنهم على رأس العمل.
١٣. بيان بتوزيع أعضاء هيئة التدريس (المعينين/المعارين) على الأقسام العلمية وتخصصاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها.
١٤. بيان بأعضاء هيئة التدريس الذين تم حسابهم في التقييم السابق وتركوا العمل وسبب تركهم للعمل وهل تم استبدالهم وبيانات من تم تعيينه تعويضاً لذلك.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التّوقيع:



كود المعهد:

- اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي
١٥. بيان بتوزيع الهيئة المعاونة (المعيدين/المدرسين المساعدين) على الأقسام العلمية وتصنيفاتهم وتاريخ ورقم آخر قرار وزاري يفيد أنهم على رأس العمل، وإجمالي الحمل التدريسي لكل منهم، والدرجة العلمية لكل منهم وتاريخ الحصول عليها، والدرجة العلمية المسجل عليها وبيانات التسجيل.
 ١٦. بيان حالة لكل معيid أو مدرس مساعد من الجامعة المسجل بها لدرجة الماجستير أو الدكتوراه، وتاريخ التسجيل أو القيد ورأي المشرف في تقدمه.
 ١٧. بيان بأعضاء الهيئة المعاونة الذين تم حسابهم في التقييم السابق وتركوا العمل وسبب تركهم للعمل وهل تم استبدالهم وبيانات من تم تعينه تعويضاً لذلك.
 ١٨. كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون وتاريخ ميلاد كل منهم وتصنيفهم طبقاً لدرجاتهم العلمية.
 ١٩. كشف بأعضاء هيئة التدريس والجهات التي كانوا يعملون بها من قبل ومدة العمل وخبراتهم التدريسية والدورات التدريبية التي حصلوا عليها.
 ٢٠. كشف بأبحاث أعضاء هيئة التدريس التي تم نشرها أو قبولها للنشر منذ مايو ٢٠١٦ حتى الآن.
 ٢١. تقرير من وحدة المكتبات بالمجلس الأعلى للجامعات حول معامل تأثير الدوريات التي تم النشر بها (Impact Index)، وأي معلومات أكثر دقة عن النشر العلمي، ليتمكن إثابة المعهد على مستوى النشر العلمي.
 ٢٢. كشف بالأعمال المهنية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال العام الحالي ٢٠١٧/٢٠١٦
 ٢٣. قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات أعلى من مايو ٢٠١٦ حتى الآن، وما يثبت حصولهم عليها، ليتمكن حسابهم في تحديد القدرة الاستيعابية للمعهد.
 ٢٤. صورة معتمدة من اللائحة الدراسية تحتوي على قواعد القبول والتسجيل والامتحانات، والبرامج الدراسية التي يقدمها المعهد، وأرفاق صورة من القرار الوزاري ببدء العمل بها.
 ٢٥. تقديم تقرير مختصر عن مدى استجابة إدارة المعهد لتطوير وتعديل اللائحة طبقاً لطلبات لجنة القطاع، معتمداً من الإدارة المركزية للتعليم الخاص.
 ٢٦. بيان كامل عن التدريب الميداني للطلاب خلال صيف ٢٠١٦ مع توضيح دور المعهد في إيجاد فرص تدريب جدية للطلاب في الصناعة.
 ٢٧. كشف بالمراجع العلمية المتوفرة بالمكتبة وعدد النسخ من كل مرجع موضحاً أمام كل منها المقررات التي يتم استخدامه بها.
 ٢٨. قائمة بالمعامل والأجهزة المتوفرة بكل معمل والتجارب الممكن القيام بها والمقرر الذي يفرضها على الطالب.
 ٢٩. جدول الدراسة لجميع الفرق/المستويات للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ مع توضيح القائمين بالتدريس أمام كل مقرر.
 ٣٠. تقرير مختصر عن أعمال وحدة الجودة وأساليب وحالة التعليم والتعلم وخطة الوحدة لتطوير وتحسين جودة التعليم بالمعهد.
 ٣١. بيان بالمقررات التي يستخدم فيها التعليم الإلكتروني بأي صورة، وتحديد مدى تأثير ذلك على جودة التعليم بالمعهد.
 ٣٢. كشف بأسماء العاملين بوحدة الجودة وخبراتهم ومؤهلاتهم والدورات التدريبية التي حصلوا عليها وتاريخها ومدتها.
 ٣٣. تقرير مختصر عن أنشطة متابعة الخريجين.

العميد: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل التوقيع:



كود المعهد:

٣٤. عينة من ملفات المقررات.
٣٥. خطة المعهد للحصول على شهادة الاعتماد.
٣٦. بيان بأعداد الطلاب في التخصصات المختلفة بالمعهد موزعين على الفرق / المستوى.
٣٧. بيان بأعداد الخريجين في التخصصات المختلفة بالمعهد خلال الخمس سنوات السابقة.
٣٨. بيان مجمع لأعداد الطلاب وهيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٣٩. إعداد عرض Power Point يقوم عميد المعهد بعرضة على المراجعين أثناء زيارتهم للمعهد، ويستخدمه فريق المراجعة في تقييم أداء المعهد.
٤٠. (CD) محمل عليها وثائق داعمة لتقرير التقويم الذاتي للأكاديمية
٤١. وسائل الأمن والسلامة
٤٢. القرارات الوزارية بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية
٤٣. عينة من مواصفات المقررات الدراسية
٤٤. كشف بالأبحاث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤٥. مساعدة الأكاديمية في دعم الدراسات العليا للهيئة المعاونة
٤٦. قرار رئيس مجلس الأمناء لدعم الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للدراسات العليا
٤٧. قرار رئيس مجلس الأمناء لدعم الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس للنشر العلمي
٤٨. بيان بكافة أماكن الدراسة وتوضيح مدى الالتزام بالمعايير القياسية المرفقة
٤٩. بيانات بالمقررات التي تدرس بالأكاديمية والقائمين بالتدريس
٥٠. السيرة الذاتية للقيادات الأكademie
٥١. استطلاعات الرأي التي تجريها الأكاديمية دوريا
٥٢. الخطة الدورية لأعمال جودة التعليم والاعتماد بالأكاديمية

ملحوظة: يتم ترقيم هذه المرفقات، ويتم الرجوع إليها في متن التقرير بالرقم في الموقع المناسب، ويجوز إضافة ملحق آخرى تراها إدارة المعهد مفيدة في عملية التقييم، ويتم ترقيمها بعد أرقام المرفقات المطلوبة، ويجب أن يكون الرجوع لها في موقعها بالتقرير.

العميد الاسم: أحمد محمد محمد عبد العزيز كحيل

التوقيع: 