



لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية



تقرير التقييم الذاتي لأداء المعهد¹

الدورة الثانية عشر (٢٠٢٣)

لتقييم أداء المعاهد العالية للهندسة والتكنولوجيا والفنون التطبيقية

كود المعهد: ١١ اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي

1 الإجابة على الأسئلة المذكورة في هذا النموذج وبالترتيب سيكون بمثابة تقرير ذاتي عن أداء المعهد. ويتم إرسال نسخة منه word ونسخة pdf موقعة من العميد ومختومة وكلاهما يتم إرسالهما على البريد الإلكتروني وفلاش ميمورى تسلّم للمسئول الأستاذ/ هشام ربيع ... التقرير مكون من 6 أجزاء، الأجزاء من 1 - 4 عن المعهد بشكل كلى ويجب عليها مرة واحدة ... الأجزاء 5 - 6 يتم الإجابة عليها لكل تخصص بالمعهد على حدة ويجمع التقرير ويرسل وحدة واحدة في الصورتين pdf & word. يتم الإجابة على الأسئلة باستخدام font مختلف وحجم الخط مختلف لتظهر الإجابة مباشرة.

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

١. إدارة المعهد

١. هل يوجد عميد أصلا؟ وما الخبرات الإدارية السابقة لكل من العميد ووكيل المعهد في إدارة مؤسسات تعليمية؟

يتضمن الملحق رقم ٢ موجزا للمسير الأكاديمي والمهني للقيادات الأكاديمية للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي. ويتضمن الجدول التالي البيانات الأساسية للعميد والوكلاء. ونوجز فيما يلي الخبرات الإدارية السابقة لكل من العميد والوكلاء في إدارة مؤسسات تعليمية.

م	المنصب	الدرجة والاسم	تاريخ الميلاد			تاريخ الدرجة	رقم القرار	تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل الأكاديمية	جهة العمل الاصلية كلية - جامعة
			سنة	شهر	يوم					
١	عميد الأكاديمية	د.أ/ منى السيد محمد محمد البسيوني	١٧	٧	١٩٦٩	٤٨٨٦	٢٦ سبتمبر ٢٠١٧	١ سبتمبر ٢٠٠١	الأكاديمية الحديثة للهندسة	
٢	وكيل الأكاديمية لشئون التعليم والطلاب	م.أ/ ريهام مصطفى محمد محي الدين	١	٣	١٩٨١	١٢٢٣	٧ أبريل ٢٠١٨	١٦ سبتمبر ٢٠٠٤	الأكاديمية الحديثة للهندسة	
٣	وكيل الأكاديمية لشئون الدراسات العليا والبحوث	م.أ/ سامح السباعي محمد السباعي الشناوى	٥	١٢	١٩٧٧	٢٠٤٢	٥ يونيو ٢٠١٨	١٥ سبتمبر ٢٠٠٣	الأكاديمية الحديثة للهندسة	

أولا : أ.د./ منى السيد محمد محمد البسيوني – عميد الأكاديمية

تقلدت أ.د. منى السيد محمد البسيوني عميد الأكاديمية مناصب إدارية عديدة سابقة خلال سنوات عملها بالأكاديمية منها :

- عميد الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا منذ ١-٩-٢٠١٧
- عضو لجنة التعليم الهندسي بنقابة المهندسين المصرية خلال العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- رئيس لجنة تدريب الشباب بنقابة المهندسين بالقاهرة من ابريل ٢٠١٨ حتى فبراير ٢٠٢٠
- وكيل الأكاديمية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ٢٠١٥/٢/١ حتى ٢٠١٧/٨/٣١.

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



- رئيس قسم الهندسة المعمارية من ٢٠١٣/٩/١ حتى ٢٠١٥/٢/١
- مدير مكتب الجودة بالأكاديمية من يوليو ٢٠١٣ حتى يوليو ٢٠١٤
- مراجع خارجي - هيئة ضمان الجودة والاعتماد (NAQAAE).
- إجتازت بنجاح الدورات التدريبية التالية: النشر الدولي للبحوث العلمية، نظم الساعات المعتمدة، نظم الامتحانات وتقييم الطلاب، التخطيط الاستراتيجي، مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة، الاتجاهات الحديثة في التدريس الخاصة بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة القاهرة FLDC ودورات مراجع خارجي لمؤسسات التعليم العالي (٦ دورات) من هيئة ضمان الجودة والاعتماد. بالإضافة إلى اجتياز دورات تأهيل مراجع خارجي لمؤسسات التعليم القبل جامعي (٤ دورات) من هيئة ضمان الجودة والاعتماد.
- نشر ١٩ بحث محلي ودولي في مجالات العمارة الأسلامية والاستدامة والتعليم المعماري.

ثانياً: أ.م.د./ ريهام مصطفى محمد محي الدين - وكيل الأكاديمية لشئون التعليم والطلاب

- أستاذ مساعد بقسم العمارة وتكنولوجيا البناء بالأكاديمية الحديثة بالمعادي منذ ٢٠١٧ وحتى الآن
- مدرس بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي منذ ٢٠١٢ وحتى ٢٠١٧
- مدرس مساعد بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي ٢٠٠٨ حتى ٢٠١٢
- معيد بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي ٢٠٠٤ حتى ٢٠٠٨
- عضو في مكتب الجودة للأكاديمية من ٢٠١٢ حتى ٢٠١٥.
- منسق برنامج الساعات المعتمدة في قسم العماره من ٢٠١٢ حتى ٢٠١٥.
- منسق الارشاد الأكاديمي للطلاب في القسم من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٥.
- رئيس مكتب التسجيل لقسم العمارة من ٢٠١٢ حتى ٢٠١٥.
- نائب رئيس مكتب جودة الأكاديمية ومنسق لجان معايير الاعتماد من سبتمبر ٢٠١٧ حتى سبتمبر ٢٠١٨
- المنسق العام للاعتماد الدولي من سبتمبر ٢٠١٨ حتى ٢٠١٩.
- محرر مجلة الأكاديمية الحديثة العلمية.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تقييم الدورة الثانية عشرة (٢٠٢٣)
تحت شعار: تعليم هندسى من أجل المنافسة والإبداع

كود المعهد: ١١

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

محكم بمجلة البيئة والتنمية والاستدامة 2022 (ENVI) Environment, Development and Sustainability

ثالثا : أ.م.د./ سامح السباعي محمد السباعي الشناوى - وكيل الأكاديمية لشئون الدراسات العليا والبحوث

- نائب رئيس قسم العلوم الأساسية منذ عام ٢٠١٩ وحتى عام ٢٠٢٠.
- رئيس وحدة الجودة بقسم العلوم الساسية من ٢٠٠٦ حتى ٢٠٢٠.
- عضو مكتب الجودة للأكاديمية من ٢٠٠٦ حتى ٢٠٢٠.
- رئيس لجنة رصد الدرجات لقسم تصنيع لمدة عام وعضو لجنة رصد الدرجات قسم عمارة لمدة خمسة أعوام.
- رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجى للأكاديمية منذ ٢٠١٢ وحتى ٢٠١٨.
- عضو لجنة التقييم الذاتى للأكاديمية منذ عام ٢٠١٣ وحتى ٢٠١٨.
- نائب رئيس مكتب الجودة للأكاديمية منذ عام ٢٠١٨ وحتى عام ٢٠٢٠.
- عضو الجمعية المصرية للرياضيات.
- عضو الجمعية الأمريكية للرياضيات.
- مراجع معتمد بالجمعية الأمريكية للرياضيات MR منذ ٢٠٢٠.
- محرر مجلة الأكاديمية الحديثة العلمية.
- مراجع بعدد من المجلات العلمية.
- نشر ٤١ بحث دولى فى مجلات منها ٣٣ مصنف فى JCR حتى تاريخه.



ملحق رقم ٢: بيان معلومات عن إدارة المعهد، تحدد باختصار حالة كل منهم (العميد، الوكيل، رؤساء الأقسام العلمية)، يوضح التاريخ العلمى والوظيفى والخبرات السابقة

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



٢. هل تم تعيين رؤساء للأقسام العلمية؟ ودرجاتهم العلمية وخبراتهم السابقة (لا يجب أن تقل درجاتهم العلمية عن أستاذ مساعد).

يتضمن الملحق رقم ٢ موجزا للمسير الأكاديمي والمهني للقيادات الأكاديمية للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي. ويتضمن الجدول التالي البيانات الأساسية لرؤساء الأقسام. ونوجز فيما يلي الخبرات الإدارية السابقة لهم.

م	الإدارة	الاسم	تاريخ الميلاد			تاريخ الدرجة	رقم القرار الوزاري	تاريخ القرار الوزاري	تاريخ بدء العمل الأكاديمية	جهة العمل الأصلية كلية - جامعة
			سنة	شهر	يوم					
١	رئيس قسم العلوم الأساسية	أ.م.د. اشرف طه السيد طه	١٩٨٠	١١	٨	٢٩ مايو ٢٠١٧	٥٠٧٤	٧ أكتوبر ٢٠١٧	١٥ سبتمبر ٢٠٠٤	الأكاديمية الحديثة للهندسة
٢	رئيس قسم الهندسة الكهربائية	إ.د. محمد عبد العزيز حسن عليوة	١٩٥٨	٨	١٥	٢٩ أبريل ٢٠٠٩	٢٠	٢٩ أبريل ٢٠٠٩	١ ديسمبر ٢٠٢٢	الأكاديمية الحديثة للهندسة
٤	رئيس قسم هندسة العمارة	أ.م.د. اسامر زكريا احمد محمد	١٩٥٨	١٢	٩	٢٦ أبريل ٢٠١٨	٢٨١	٢٦ يناير ٢٠١٩	٢٠ سبتمبر ٢٠٠٣	الأكاديمية الحديثة للهندسة
٥	قائم بعمل رئيس قسم هندسة التصنيع	إ.د. هاني أحمد محمد علي الببلاوي	١٩٥٦	٧	١٠	٢٦ نوفمبر ٢٠٠٦		٢٦ نوفمبر ٢٠٠٦	١ أكتوبر ٢٠٢٢	جامعة أسيوط
٦	رئيس قسم الهندسة المدنية	إ.د. أدهم عبد الرازق السيد الأفلي	١٩٥٦	٤	١٦	١ ديسمبر ٢٠١٥	٦٠١٠	٣١ ديسمبر ٢٠٢٠	١ سبتمبر ٢٠١٠	الأكاديمية الحديثة للهندسة

١. أ.م.د. / اشرف طه السيد طه - رئيس قسم العلوم الأساسية

- عمل أستاذا مساعدا بقسم العلوم الأساسية ورئيسا لمكتب تسجيل برنامج هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج بالأكاديمية.
- اشترك في أعمال الامتحانات والكنتروليات ولجنة الجودة بالأكاديمية.
- إجتاز بنجاح عدة دورات تدريبية في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي وأخلاقيات البحث العلمي.
- اشترك في مشروع بحثي (دراسة استقرار الأنظمة غير الخطية) بعمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز (جامعة سلمان بن عبد العزيز سابقا) بالمملكة السعودية.
- أشرف على عدد ١ رسالة ماجستير وعلى عدد ٥ رسالة دكتوراه بقسم الرياضيات بجامعة مختلفة. كما قام بالتحكيم في العديد من المجالات العالمية المتخصصة منها: Nonlinear Dynamics (NODY) و Applied mathematical and Modelling (APM) و Journal of Sound and vibration (JSV) و Journal of vibration and control (JVC) و Applied Mathematics (AM)

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

٢. أ.د. / محمد عبد العزيز حسن عليوة - رئيس قسم الهندسة الكهربائية

- أستاذ ورئيس قسم الهندسة الكهربائية جامعة الحائل – المملكة العربية السعودية والحصول على الاعتماد الدولي ABET في أغسطس ٢٠١٨ .
- مساعد المدير للتعليم الكلية الفنية العسكرية وزارة الدفاع المصرية .
- دراسة ما بعد الدكتوراه بجامعة المسيسيبي الولايات المتحدة الأمريكية
- نشر عدد ٥ مقالات علمية واجراء العديد من البحوث الأكاديمية
- دكتوراه في الهندسة الكهربائية – جامعة شيكاغو المملكة المتحدة
- ماجستير العلوم في الهندسة الكهربائية – كلية الهندسة جامعة القاهرة
- بكالوريوس الهندسة الكهربائية – الكلية الفنية العسكرية وزارة الدفاع المصرية
- تنفيذ العديد من البحوث الأكاديمية والتطبيقية لصالح القوات المسلحة المصرية
- النشر العلمي لأكثر من ٤٠ مقالة علمية في دوريات عالمية متخصصة ومؤتمرات دولية ومحلية



٣. أ.م.د. / اسامر زكريا احمد محمد، رئيس قسم هندسة العمارة

- الاشتراك في فعاليات التحكيم للرسائل العلمية في الجامعات والمؤتمرات المحلية
- الإشراف على عدة رسائل للماجستير والدكتوراه في تكنولوجيا البناء
- المشاركة وحضور العديد من الندوات وورش العمل والدورات التدريبية المحلية والدولية.
- اجتياز دورات خاصة بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة القاهرة FLDC
- أستاذتد بنجاح مساعد بقسم العمارة وتكنولوجيا البناء بالأكاديمية الحديثة بالمعادي منذ ٢٠١٨ وحتى الآن.
- مدرس بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي منذ ٢٠٠٨ وحتى ٢٠١٨
- مدرس مساعد بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي ٢٠٠٥ حتى ٢٠٠٨ ومعيد بقسم هندسة العمارة بالأكاديمية الحديثة بالمعادي ٢٠٠٣ حتى ٢٠٠٥
- عضو في مكتب الجودة للقسم من ٢٠٠٩ حتى ٢٠١٠.
- منسق الارشاد الأكاديمي للطلاب في القسم من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٩.
- منسق برنامج العمارة لمعايير الإعتماد لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- مدير برنامج العمارة لمعايير الاعتماد لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١
- نائب رئيس قسم العمارة لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠
- رئيس قسم العمارة لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

٤. أ.د. هاني أحمد محمد الببلاوي - رئيس قسم التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج

- رئيس قسم الهندسة الميكانيكية، والميكاترونكس - المعهد التكنولوجي العاشر من رمضان - مصر من ٢٠٢٠ - ٢٠٢٢.
- عضو لجنة اعتماد البرنامج (PAC) (في مركز ABET ، كلية الهندسة، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية، من ٢٠١٤ - ٢٠١٧.
- رئيس لجنة التقييم والتحسين المستمر (ACIC) (في مركز ABET ، كلية الهندسة، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية، من ٢٠١٤ - ٢٠١٧.
- رئيس قسم الهندسة الميكانيكية - كلية الهندسة جامعة أسيوط - مصر من 2014 - 2011
- نائب رئيس مجلس إدارة ومدير مركز التطوير الهندسي من ٢٠١١ - ٢٠١٤.
- عضو بمجلس إدارة المركز الاستشاري للأعمال الهندسية بكلية الهندسة جامعة أسيوط من ٢٠١١ - ٢٠١٤.
- مشرف عام وعضو باللجنة العليا ولجنة تسيير برنامج الميكاترونيات والروبوتات بكلية الهندسة جامعة أسيوط من ٢٠١١ - ٢٠١٤.
- عضو ومحكم باللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين لهندسة القوى الميكانيكية والسيارات والطيران من ٢٠١١ - الآن.
- عضو ومحكم باللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين لهيئة الطاقة الذرية من ٢٠١١ - ٢٠١٤.
- مشرف العام على ورش كلية الهندسة جامعة أسيوط من ٢٠١١ - ٢٠١٤.
- جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الهندسية من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ٢٠٠٣.
- جائزة التميز العلمي لأفضل بحث في الهندسة الميكانيكية، جامعة أسيوط ٢٠٠٥.
- المشاركة والحضور والقاء اجاث في العديد من المؤتمرات العلمية العالمية (اكثر من ١٠ مؤتمرات)
- تم الانتهاء وجاري الأشراف ومناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه (أكثر من ٣٠ رسالة)



٥. أ.د. أدهم عبد الرازق - رئيس قسم الهندسة المدنية

- تولى سابقا رئيس شعبة الهندسة المدنية والهندسة المعمارية بالكلية الفنية العسكرية .
- شغل منصب وكيل الاكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا لشئون التعليم والطلاب خلال الفترة من ٢٠١٣ الى ٢٠١٥

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- شارك في الإشراف على ٨ رسائل علمية كما قام بإجراء ونشر ٣٢ بحثا علميا منفردا وبالإشتراك مع آخرين تم نشرها في دوريات ومجلات علمية محكمة ومؤتمرات علمية محكمة محلية ودولية.

ملحق رقم ٢: بيان معلومات عن إدارة المعهد، تحدد باختصار حالة كل منهم (العميد، الوكيل، رؤساء الأقسام العلمية)، يوضح التاريخ العلمي والوظيفي والخبرات السابقة

٣. هل مهام العميد ومهام مجلس الإدارة واضحة؟ وتقدير مدى الفصل بين الملكية والإدارة.

تحدد جميع سلطات ومسئوليات العميد ومسئوليات الوكلاء ومجلس الأكاديمية بلانحة الأكاديمية والقانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة، ويرجع إلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص. ويوجد هناك فصل تام بين الملكية والإدارة، حيث يتشكل مجلس الأكاديمية برأسه عميد الأكاديمية وكلا من وكيل الأكاديمية لشئون التعليم والطلاب ووكيل الأكاديمية لشئون الدراسات العليا والبحوث ورؤساء الأقسام العلمية وعدد من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في اللجان المختلفة وليس بينهم أي من الملاك ويتم انعقاد المجلس أسبوعيا للنظر في المسائل المتعلقة بشئون التعليم واتخاذ القرارات اللازمة.

يقوم العميد بتصريف امور الأكاديمية وإدارة شئونها العلمية والإدارية والمالية وتنفيذ القوانين واللوائح الأكاديمية وقرارات المجلس الاعلي للجامعات، كما يشرف علي اعداد الخطة التعليمية والعلمية ومتابعة تنفيذها. ويقوم ايضا بالإشراف علي العمل بالأقسام العلمية والاجهزة الادارية المختلفة بالأكاديمية و التنسيق بينها ومراقبه عملها وتنفيذ قرارات المساءلة والجزاءات طبقا للوائح والقوانين ذات الصلة. ويقوم عميد الأكاديمية بعقد اجتماع اسبوعي مع أعضاء المجلس الأكاديمي لمناقشة كافة المسائل المتعلقة بشئون التعليم ووحدة الجودة لوضع حلول فورية لاي عقبات، الخ.

يقدم عميد الأكاديمية تقريرا الي مجلس ادارة الأكاديمية الذي يجتمع شهريا ليوضح سير العمل ومدى تقدمه ونشاطه في كل المجالات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والنواحي الاجتماعية والرياضية، كما يعرض مستوي أداء العمل بها وشئون الدراسة والامتحانات ونتائجها وبيان العقبات التي اعترضت التنفيذ وعرض المقترحات بالحلول الملائمة والسياسات المختلفة لتحقيق خطة الأكاديمية للتطوير ومتابعة تنفيذها، النظر من قبل مجلس الادارة علي قرارات وزير التعليم العالي والمجلس الاعلي للمعاهد لاتخاذ اللازم لتنفيذ هذه القرارات. وتنص لائحة الأكاديمية الباب العاشر مادة ٧٨ ومادة ٨٠ والمادة ٨٦ على أختصاصات مجلس الإدارة والمجلس الأكاديمي ومسئوليات العميد كما يلي:

مادة ٧٨ : يختص مجلس إدارة الأكاديمية بالنظر في الأمور الآتية:

١. اقتراح بمنح الشهادات الدراسية النهائية وعرضها على مجلس شئون المعاهد العالية الخاصة ووزير التعليم العالي لاعتمادها.
٢. اقتراح بإنشاء أقسام علمية جديدة أو إضافة دراسات غير ما نصت عليه اللائحة الداخلية.
٣. اعتماد مشروع موازنة الأكاديمية والحسابات الختامية.
٤. ترشيح من يلزم تعيينهم أو نديهم أو إعارتهم من أعضاء هيئة التدريس وترشيح من يلزم تعيينهم من المعيدين والمدرسين المساعدين ومساعدي الباحثين.
٥. تعيين أمين عام الأكاديمية ومديري الإدارات ومن في مستواهم من العاملين.
٦. يختص مجلس إدارة الأكاديمية باقتراح موعد بدء الدراسة ونهايتها ومواعيد الامتحانات والعطلات.
٧. رسم السياسة العامة للتعليم والبحوث العلمية والدراسات العليا في الأكاديمية.

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



٨. يبلغ عميد الأكاديمية قرارات المجلس إلى وزارة التعليم العالي خلال أسبوع من تاريخ صدورها.
٩. الموافقة على الشكل النهائي لمجلة الأبحاث الدورية الخاصة بالأكاديمية واعتماد لجان تحكيم الأبحاث بالمجلة من الأساتذة المعيّنين والمنتدبين.
١٠. إقرار شكل التعاون مع الكليات والمعاهد والمراكز العلمية الداخلية والخارجية لرفع مستوى التعليم بالأقسام المختلفة بالأكاديمية.

مادة ٨٠: السلطات المخولة لعميد الأكاديمية

١. الإشراف على متابعة تنفيذ الخطة التعليمية في الأكاديمية.
٢. الإشراف على عمل الأقسام العلمية والأجهزة الإدارية المختلفة بالأكاديمية والتنسيق بينها ومراقبة عملها.
٣. تقديم الاقتراحات لمجلس الإدارة بشأن استكمال حاجة الأكاديمية من هيئة التدريس والفنيين والفئات المساعدة الأخرى والمنشآت والتجهيزات والأدوات وغيرها.
٤. مراقبة سير الدراسة والامتحانات، وحفظ النظام داخل الأكاديمية وإبلاغ رئيس القطاع المختص ورئيس الإدارة المركزية المختص بوزارة التعليم العالي عن كل ما من شأنه المساس بحسن سير العمل بالأكاديمية أو ما ينسب إلى أحد أعضاء هيئة التدريس.
٥. تنفيذ إجراءات المسائلة والجزاءات طبقاً للقوانين واللوائح ذات الصلة.
٦. إبلاغ قرارات مجلس إدارة الأكاديمية إلى وزارة التعليم العالي خلال أسبوع من تاريخ صدورها.

يكون للأكاديمية مجلساً يشكل برئاسة عميد الأكاديمية وعضوية كل من:

١. وكيل الأكاديمية أو وكلاء الأكاديمية في حالة وجود أكثر من وكيل.
٢. رؤساء الأقسام العلمية.
٣. أستاذ يمثل كل قسم علمي بالتناوب كل عام.
٤. أستاذ مساعد ومدرس من أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية بالتناوب كل عام.
٥. ثلاثة أعضاء على الأكثر ممن لهم دراية خاصة في المقررات التي تدرس في الأكاديمية، يعينون لمدة سنتين قابلة للتجديد بقرار من مجلس الإدارة بناء على اقتراح مجلس الأكاديمية.

مادة ٨٦: يختص مجلس الأكاديمية بالنظر في الأمور الآتية:

١. رسم السياسة العامة للتعليم في الأكاديمية، وتنظيمها وتنسيقها بين الأقسام المختلفة.
٢. اقتراح خطة استكمال وإنشاء المباني ودعم المعامل والتجهيزات والمكتبة في الأكاديمية والعر.
٣. إعداد برنامج لاستكمال أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية.
٤. إعداد السياسة الكفيلة بتشجيع الدراسة في بعض أقسام الأكاديمية.
٥. إعداد السياسة الكفيلة بتيسير حصول طلاب الأكاديمية على الكتب والمذكرات الجامعية ونشر.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٦. رسم الإطار العام لنظام العمل في أقسام الأكاديمية وتنظيم التنسيق بين هذه الأقسام.
٧. إقرار المحتوى العلمي لمقررات الدراسة في الأكاديمية والتنسيق بينها في الأقسام المختلفة.
٨. إبداء الرأي في وضع اللائحة الداخلية للأكاديمية.
٩. تنظيم قبول الطلاب في الأكاديمية.
١٠. تنظيم الدروس والمحاضرات والبحوث والتمرينات العملية وأعمال الامتحانات في الأكاديمية.
١١. مناقشة التقرير السنوي للأكاديمية وتقارير الأقسام وتوصيات المؤتمرات العلمية للأكاديمية وللأقسام وتقييم نظم الدراسة والامتحان في الأكاديمية ومراجعتها وتجديدها في ضوء كل ذلك وفي إطار التقدم العلمي والتعليمي ومطالب المجتمع وحاجاته المتطورة.
١٢. تنظيم الشؤون الإدارية والمالية في الأكاديمية.
١٣. متابعة تنفيذ السياسة العامة للتعليم في الأكاديمية.
١٤. التوصية بتحويل الطلاب ونقل قيدهم من الأكاديمية واليها.
١٥. توزيع الدروس والمحاضرات والتمرينات العملية.
١٦. تحديد مواعيد الامتحان ووضع جداوله وتوزيع أعماله وتشكيل لجانته وتحديد واجبات الممتحنين وإقرار مداورات لجان الامتحان ونتائج الامتحانات في الأكاديمية.
١٧. اقتراح منح الدرجات والشهادات العلمية من الأكاديمية.
١٨. المسائل التي يحيلها اليه وزير التعليم العالي أو المجلس الأعلى للمعاهد أو رئيس قطاع التعليم.
١٩. المسائل الأخرى التي يرى عرضها على المجلس طبقاً للقوانين.
٢٠. متابعة ودعم المدرسين المساعدين والمعيرين نحو إجراء الدراسات العليا للحصول على الدرجات العلمية.

٤. هل يشارك أعضاء هيئة التدريس في الأمور الإدارية للمعهد؟ وهل يوجد لجان لبحث شئون الطلاب والأمور الإدارية في المعهد منبثقة من مجلس الإدارة وتتعقد بشكل دوري؟

يشارك أعضاء هيئة التدريس في العديد من الأعمال الإدارية علي مستوي الأقسام وعلي مستوي الأكاديمية بشكل عام، كما يتعدد الجهات المتعلقة ببحث شئون الطلاب بدء من عميد الأكاديمية ووكيل شئون التعليم والطلاب ووكيل شئون البيئة والمجلس التعليمي المنعقد أسبوعياً، مروراً بالسادة رؤساء الأقسام ومجالس الأقسام الدورية، وإداره شئون الطلاب ورعايه الشباب واجتماعات الاداره مع اتحاد الطلاب.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أولاً: الأعمال الإدارية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام:

يوجد العديد من الأعمال الإدارية بالأقسام التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس مثل عمل الجداول الدراسية، وحدات الجوده بالأقسام، لجان الدراسه الذاتيه، التوثيق الإلكتروني، الدراسات العليا والبحث العلمي، مسؤولي المستويات لشكاوي الطلاب، لجنة تقييم الأداء، مكاتب التسجيل، الوحدة ذات الطابع الخاص، خدمه البيئه والمجتمع، التدريب والانشطه الطلابيه، الإرشاد الأكاديمي، وذلك بالإضافة الي مشاركته بمجالس الأقسام. حيث يتم توزيع أستمارة رغبات علي الساده أعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه في بدايه كل عام دراسي يقوم من خلالها عضو هيئه التدريس والهيئه المعاونه بتحديد ثلاث رغبات للمشاركة في أعمال أداريه مختلفه ثم يتم توزيعهم للمشاركة بأحد هذه الرغبات.

ثانياً: الأعمال الإدارية للساده أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية:

يوجد أيضا العديد من الأعمال الإدارية علي مستوى الأكاديمية ويشارك بها أعضاء هيئة التدريس مثل الكنترولات، مكتب التسجيل الرئيسي، الجداول، مكتب الامتحانات، الموقع الأكاديمي، مكتب تقييم الأداء، مكتب الجوده الرئيسي، الدراسات العليا والبحث العلمي. كما يضم مجلس الاكاديمية عددا من اعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن هذه الأعمال تحت اشراف ورئاسة وكيل الاكاديمية لشئون التعليم والطلاب و/او وكيل الأكاديمية لشئون البيئه والمجتمع. حيث يوجد مدير مكتب التسجيل والمنسق العام للإرشاد الاكاديمي المسؤول عن الاشراف علي تطبيق اجراءات وتعليمات الارشاد الاكاديمي و متابعة ذلك وتسجيل الطلاب، بالإضافة الي اعداد منهجية للطلاب المتعثرين واقتراح المقررات وخطة لتسجيل المواد لتحسين المعدل التراكمي بعد موافقة عميد الاكاديمية ومجلس الاكاديمية. كما يوجد مدير مكتب جودة التعليم المسؤولة عن المتابعة الدورية لما تم تنفيذه للخطة الاستراتيجية للاكاديمية ومراجعة التقويم الذاتي للاداء الاكاديمي وتنفيذ فلسفة ادارة الجودة الشاملة علي كافة المستويات الاكاديمية والفاعلية التعليمية ومناقشة المشاكل والصعوبات التي تعوق من تحقيق اهداف الاكاديمية ومناقشتها خلال المجلس الاكاديمي لاتخاذ اللازم. كما يشارك مسؤل لجنة تقييم المقررات والتي تهدف الي التعرف علي مدي تحقق اهداف المقررات العلمية والتعرف علي مواطن الصعوبة المنهجية التي واجهت الطلاب خلال العام الدراسي من خلال تحليل الاستبيانات الخاصة بالطلاب وعرض النتائج علي عميد الاكاديمية والمجلس الاكاديمي لاتخاذ الاجراءات اللازمة للارتقاء بأساليب التعليم والتعلم. وادرجت الاكاديمية المشاركة في العمل الاداري من ضمن المعايير التي يتم على اساسها تقييم عضو هيئة التدريس او عضو الهيئة المعاونه وتختلف نقاط المشاركة في أعمال القسم الادارية عن نقاط المشاركة في الاعمال الادارية على مستوى الاكاديمية .

ملحق رقم ٤٨: استمارات الرغبات والتكليفات للأعمال الادارية على مستوى الأقسام للساده أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

ملحق رقم ٤٩: تشكيل اللجان الإدارية بالأقسام الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

ملحق رقم ٥٠: آلية الارشاد الأكاديمي والتسجيل للعام الدراسي الحالي



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٥. القدرة على التخطيط والتطوير لتحقيق الرؤية والرسالة على أرض الواقع، وهل تم تقديم خطة لتطوير المعهد من قبل، ومدى تأثيرها على العملية التعليمية منذ إعلانها.

وضعت الأكاديمية خطة استراتيجية لتحقيق رؤيتها ورسالتها وهذه هي اهداف الخطة: تم صياغة الغايات والاهداف الاستراتيجية بناءً على هذا الاستطلاع ثم اجري استطلاع آخر وذلك بهدف الوصول إلى الصيغة النهائية لهما ومدى توافقهما مع التحليل البيئي ورؤية ورسالة الأكاديمية كما يلي:

١ غ - الغاية الأولى: تطوير الأكاديمية المستمر لتكون إحدى المؤسسات العلمية المتميزة في مجال التعليم الهندسي	
١-١ هـ	تنمية وتطوير مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس
٢-١ هـ	التطوير المستمر للمناهج الدراسية وزيادة فاعليتها واستحداث برامج تتلاءم مع متطلبات سوق العمل وتتماشى مع التطور التكنولوجي
٣-١ هـ	تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية للأكاديمية وتوفير مصادر تعلم متنوعة ومتطورة
٤-١ هـ	التأكيد على القيم الإنسانية النبيلة وتعميق قيمة الولاء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصيلة للمجتمع ووضع أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم كقدوة للطلاب يمكن الاقتداء بها
٥-١ هـ	رفع قيمة المصادقية والأخلاقيات في الأكاديمية والعمل بالقوانين واللوائح الملزمة على كافة أطراف البيئة الداخلية
٦-١ هـ	تشجيع وتحفيز العاملين المتميزين بالأكاديمية

٢ غ - الغاية الثانية: رفع مستوى أداء الطلاب والخريجين في سوق العمل وتحسين الوضع التنافسي لهم ضمن أقرانهم من خريجي الجامعات الأخرى	
١-٢ هـ	رسم سياسة واضحة لقواعد القبول والتحويل والتوزيع بما يتواءم واحتياجات سوق العمل، ومهارات الطلاب
٢-٢ هـ	تقديم نظام دعم طلابي متكامل لتحفيز الطلاب على التميز على جميع الأصعدة
٣-٢ هـ	توفير الظروف الملائمة لحصول الطلاب على أعلى جودة تعليمية
٤-٢ هـ	مساعدة الأكاديمية للخريجين للوصول لأهدافهم والتقدم في سوق العمل



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

غ٣ - الغاية الثالثة: تنمية قدرات الجهاز الإداري بالأكاديمية ليكون على مستوى الكفاءة المطلوبة		
أهداف الغاية الثالثة	هـ ٣-١	تنمية وتطوير أداء القيادات والعاملين بالجهاز الإداري بالأكاديمية
	هـ ٣-٢	تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة
	هـ ٣-٣	خلق وتوفير المناخ الجاذب للعاملين
	هـ ٣-٤	التحسين المستمر لمستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بالأكاديمية

غ٤ - الغاية الرابعة: تعزيز دور الأكاديمية في المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة		
أهداف الغاية الرابعة	هـ ٤-١	خدمة المجتمع من خلال النشاط الهندسي للأكاديمية في مختلف الأقسام التابعة للأكاديمية
	هـ ٤-٢	مشاركة الأكاديمية في تطوير البيئة المحيطة بها
	هـ ٤-٣	المساهمة في نهوض المجتمع في سائر المجالات.
	هـ ٤-٤	انشاء وتنمية وحدات ذات الطابع الخاص لتكون بيوت خبرة للمجتمع.

غ٥ - الغاية الخامسة: تطبيق نظام إدارة الجودة لتحقيق التقييم الشامل والمستمر لأداء الأكاديمية		
أهداف الغاية الخامسة	هـ ٥-١	استيفاء مكتب جودة التعليم والاعتماد للقياسات المرجعية
	هـ ٥-٢	استخدام المكتب وسائل متنوعة لتنفيذ الأنشطة الدورية المتعلقة بالتقييم الشامل والمستمر لأداء الأكاديمية
	هـ ٥-٣	إيجاد آليات معتمدة للمساءلة والمحاسبة لتقييم أداء جميع العاملين بالأكاديمية



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)



٦غ - الغاية السادسة: تطوير نشاط البحث العلمي والدراسات العليا		أهداف الغاية الخامسة
١-٦ هـ	دعم مشاريع الدراسات العليا والأبحاث العلمية	
٢-٦ هـ	تحسين مستوى النشر الدولي للدراسات العلمية في المجلات العالمية ذات السمعة العالية	
٣-٦ هـ	إنشاء قواعد بيانات للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة الهيئة المعاونة	
٤-٦ هـ	دعم وتنمية القدرة على الابتكار والتصنيع لدى الطلاب والهيئة المعاونة وأعضاء هيئة التدريس	

تم الاعتماد على التحليل البيئي عند صياغة هذه الغايات والأهداف الاستراتيجية للأكاديمية وذلك لتدعيم جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف واستغلال الفرص المتاحة وتجنب التهديدات التي تؤثر سلبا على أداؤها.

- حصول الأكاديمية علي المعادلة من المجلس الاعلي للجامعات بقرار الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ رقم ٢٠٩ بتاريخ ٢٠١٨/٦/٣ ويعمل بالقرار حتى نهاية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. وتم تجديد المعادلة في ٢٠٢٢ لقسم الهندسة المعمارية لمدة ٥ سنوات مع بعض الملاحظات علي قسمي الكهرباء والتصنيع جاري استيفائهم.
- حصول الأكاديمية على اعتماد اتحاد المهندسين العرب حتى مايو ٢٠٢٤.
- تم اعتماد لائحة الأكاديمية لعام ٢٠٢٠ بقرار أ.د. وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم ٢٨٩٥ بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٣ وبدأت الدراسة بها للطلاب الملحقين بالأكاديمية اعتبارا من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. وهي تطبق الاطار المرجعي ٢٠٢٠.
- خططت الأكاديمية لإستكمال أعضاء هيئة التدريس للوفاء بمتطلبات نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب المنشوده، ووفرت لها الاعتمادات المالية، وقد أنتجت هذه الإجراءات تحسنا في نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين بنظام الوقت الكامل المعينين والمعارين ١١٤ عضوا و جاري تعيين ١٢ أعضاء والتعاقد مع ٨ أعضاء تمهيدا للتعيين وذلك بالإضافة إلى التعاقد مع ١٦ مستشارا من ذوى الخبرات الأكاديمية والبحثية المتميزة.
- استخدام أنماط متنوعة للتعلم لتحقيق جدارات المستهدفة بالبرامج والمقررات المختلفة وتتضمن هذه الأنماط تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والتفاعلي داخل المحاضرات والدروس العملية وإعداد الأبحاث والمشاريع والزيارات الميدانية والعمل الجماعي بالمشروعات مما تضمن تحقيق مواصفات وجدارات المستهدفة منها. ومن مدلولات ذلك :

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

فقد تم قد الاشتراك في دورى المعلومات العلمية بأسم الأكاديمية لمنطقة وسط القاهرة وفاز بالمركز الأول الطالب يوسف مجاهد محمود وتم تصعيده للتصفيات النهائية المقامة بمدينة بور سعيد وذلك في الفترة من ٢٠٢٣/٣/١١ الى ٢٠٢٣/٣/١٤.

كما تم الاشتراك بمسابقة ملتقى العباقرة العلمية للمشاريع الطلابيه علي مستوي المعاهد بالوزارة المقام بمعهد الجزيرة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمقطم وذلك في الفترة من ١٢/٢٥ الي ٢٠٢٢/١٢/٢٧. وقد حصل الطلاب علي العديد من المراكز كما موضح بالجدول التالي.

عدد الطلاب المشاركين بالمشروع	عضو هيئة التدريس المشرف	المركز الحاصل عليه	التخصص	اسم المشروع
٣	د/ خالد مرسي	المركز الاول	هندسه الحاسبات	Smart prothetic arm (الذراع التعويضية الذكية)
٣		المركز الاول		Braille printer (طابعة برايل)
٣	د/ صبري عبدالمعطي	المركز الاول		Sign language interpreter (مترجم لغة الاشارة)
٦		المركز الثالث		Smart system to zero waste (نظام ذكي للقضاء علي النفايات)
٢	د/ عبدالمنعم فودة	المركز الثاني		Centralized and automated medical image laboratory analysis (معمل تحليل الصور الطبية المركزي والالي)
١	د/ نوران مجدي د/ مروة محمد	المركز الثالث		هندسة عمارة
١	د/ محمد محمود		Chalet maquette (ماكيت شاليه)	
١	د/ هبة محروس		Chalet interior design (تصميم داخلي لشاليه)	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

نجحت أسرة ايناكس بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي في الفوز بعدد من الجوائز عن مشروع اعاده استخدام حطب القطن تحت اشراف د. ساره فؤاد رائد الاسره والمدرس بقسم هندسة الاتصالات. فقد حققت المركز السادس في مسابقة ريادة الأعمال المجتمعية الإبداعية التي نظمتها يونيسيف و ايناكس ايجيبت ٢٠٢٢ و حضرها جيرمي هوبكنز ممثل اليونيسيف في الشرق الأوسط. كما فازوا بالمركز الثالث في مسابقه action with Africa علي مستوي العالم المقامة بالمانيا ٢٠٢٢. واخيرا قد فازوا بالمركز الاول في اليوم العربي للاستدامة المنظم من قبل جامعة الدول العربية ٢٠٢٣.

كما نجح كلا من انجي علاء نادي و روبرت هاني خليل من خريجين الاكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا قسم هندسة الاتصالات تحت اشراف د. ايمان محمد في الحصول علي المركز الاول في ورشة عمل "الابتكار ومخرجات البحث العلمي من اجل تعميق المكون المحلي وتوطين التكنولوجيا" بمركز التميز العلمي والتكنولوجي التابع للهيئة القومية للانتاج الحربي للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ عن مشروع تخرجهم المعنون ب "Hope Vest :Intelligent Mate For The Special Needs". حيث تقوم فكرة المشروع علي عمل قميص ذكي يقوم بالتعرف علي الاشخاص و المعوقات الموجوده في محيط المستخدم للقميص بالاضافة للتعرف علي العملات المالية و الكلمات الموجوده علي اللفات و القوائم الطعام و ما الي ذلك لتسهيل حياة المستخدمين من كبار سن و ضعاف البصر. كما أن الأكاديمية الان بصدد عمل مذكرة تعاون بينها و بين مركز التميز حتي يتم تنفيذ المشروع عمليا.

- تم تفعيل الإرشاد الأكاديمي بالأقسام لمعاونة الطلاب علي السير في الدراسة علي افضل وجه ممكن والتغلب علي ما يعترضهم من صعوبات واعداد منهجية للطلاب المتعثرين واقتراح المقررات و خطة لتسجيل المواد لتحسين المعدل التراكمي. وقد تم بالفصل الدراسي الثاني للعام الحالي تفعيل الاستعانة بأعضاء الهيئة المعاونه لمعاونه أعضاء هيئه التدريس بخطة الإرشاد الأكاديمي وذلك بناء علي مقترحات من اتحاد الطلاب وبالفعل كان هناك الكثير من الجوانب الايجابيه لهذه التجربه ويتم حاليا دراسته أستمرار تفعيلها بالأعوام القادمه.
- تحقيق ميزة تنافسية في سوق العمل وذلك من خلال الاهتمام بتدريب الطلاب بعقد بروتوكولات التعاون مع عدة شركات ووضع استراتيجيه لتدريب والإشراف وتقييم التدريب من خلال تشكيل اللجان من أعضاء هيئة التدريس.
- تواصل أولياء الأمور من خلال الموقع على شبكة الانترنت للأكاديمية باللغة العربية واللغة الأجنبية لمتابعة نسب حضور الطالب ودرجات اعمال السنة وامتحان منتصف العام الدراسي والجدول الدراسية وجداول الامتحانات، كما يتم ارسال الانذرات المختلفه للطلاب مما يمكن أولياء الأمور من الاضطلاع الدائم على مستوى أبناءهم، بالإضافة الي إمكانية التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والإدارة مباشرة .
- تطوير البنية المعلوماتية بالأكاديمية للوفاء بمتطلبات التعليم الهجين .
- تم تطوير ٧٥٪ من الفراغات التعليمية واستيفاء المعدلات المطلوبة والمعايير الأكاديمية وجاري استكمال باقي الفراغات التعليمية. واشتملت الخطه علي تطوير الورش والمعامل والمدرجات والمكتبات حيث تم:

- انشاء مكتبه بمبني الملحق بالاضافه الي المكتبه بالمبني الرئيسي.
- تطوير قاعات الدراسة والمحاضرات واستبدال عدد من المدرجات كبيرة السعة بالمدرجات محدودة السعة للوفاء بمتطلبات الدراسة بنظام الساعات المعتمدة.
- تطوير وتزويد معامل الفيزياء والكيمياء بالأجهزة والمعدات والمواد اللازمة.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- تطوير وتزويد معامل قسم الانصالات بالأجهزة والمعدات اللازمة لمواكبة التطور العلمي.
- إضافة معامل حاسب جديدة وتحديث جوهري لمعامل الحاسبات واستبدال جميع الأجهزة وشراء حزم برامج جديدة.
- في إطار سياسة الأكاديمية لدعم نشاط البحث العلمي تحرص الأكاديمية على تطبيق السياسة المالية الخاصة بتشجيع أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونه وتحفزهم للنشر العلمي في المؤتمرات العلمية الدولية والمجلات الأجنبية والمحلية مما ادي خلال العام ٢٠٢٢ فقط الي نشر عدد ٩٣ بحثا علميا في مجلات ومؤتمرات علمية دولية، منها ٤٩ بحثا بمجلات لها معامل تأثير طبقا لـ JCR بالإضافة الي ١٤ بحث مصنفاً Q1 و ١٥ بحث مصنفاً Q2 في أقوى المجلات العالمية في التخصص.

وقد تم تقييم ما تم إنجازه في ظل إجراءات تنفيذ الخطة الاستراتيجية السابقة وقد تم إجراء التحليل البيئي واعداد الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٣-٢٠٢٨ وجاري تدقيقها لاعتمادها من قبل المجالس الحاكمة.

ملحق رقم ٣٨ :- الخطة الاستراتيجية للأكاديمية

٦. هل يتم استطلاع رأى الجهات التي توظف الخريجين في مستوى المعهد؟ وهل يتم الحصول على معلومات حقيقية تساعد في تحسين حالة التعليم بالمعهد؟

أولاً: تحرص وحدة متابعة الخريجين بالأكاديمية بالتنسيق مع مكتب تقييم الأداء على استطلاع رأي جهات التوظيف من الشركات والوزارات والهيئات المختلفة وأولياء الأمور والطلاب بعقد ملتقيات سنوية تجمع هذه الفئات او من خلال عقد لقاءات الأطراف المجتمعية أو من خلال استطلاعات الرأي. وقد اجرت الأكاديمية استطلاعات الرأي أون لاين وكانت النتيجة كما يلي:

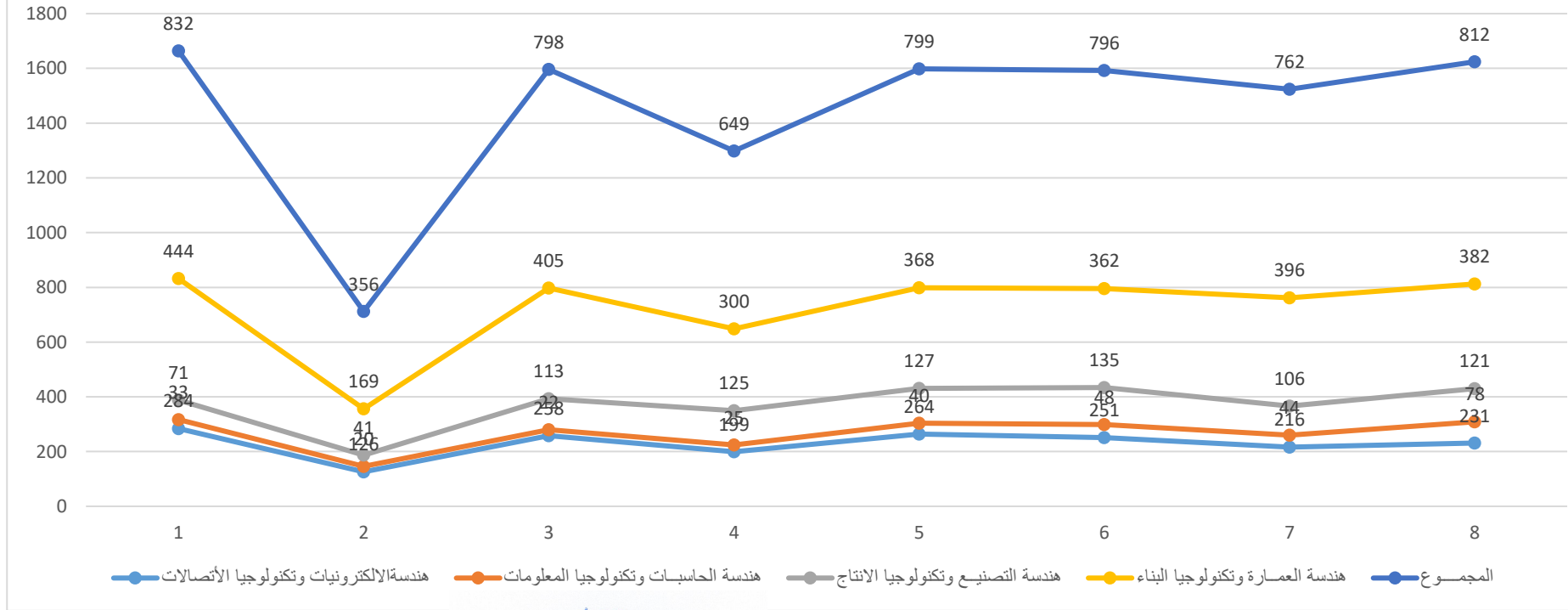
ثانياً: يقوم مكتب جودة التعليم بالأكاديمية وبالتنسيق مع اللجان المشكلة لإجراء الدراسة الذاتية ومشاركة الأطراف المعنية بإعداد خطط لإجراءات التقييم الدوري لعناصر القدرة المؤسسية طبقاً للمعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والتي أهلت الأكاديمية لأن تحصل على شهادة المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢. وتحرص وحدة متابعة الخريجين بالأكاديمية على استطلاع رأي جهات التوظيف من الشركات والوزارات والهيئات المختلفة وأولياء الأمور والطلاب بعقد ملتقيات سنوية تجمع هذه الفئات او من خلال عقد لقاءات الأطراف المجتمعية أو من خلال استطلاعات الرأي، وتعرض نتائج استطلاعات الرأي والتوصيات على مجالس الأقسام للدراسة وإدراج التوصيات في التقارير السنوية للبرامج وخططها التنفيذية.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اعداد الخريجين حتى صيف 2021



ملحق رقم ٥٩ : وثيقة الإمكانات المادية للأكاديمية
ملحق رقم ٤٢ : استطلاعات الرأي التي تجريها الأكاديمية دوريا

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

استبيان رأي اصحاب الاعمال في خريج البرنامج		الاسم		النتيجة		م		
70.00%	66.00%	الدرج كليه القدرة على تصميم المكونات الإلكترونية الخاصة بالأجهزة	أولاً: برنامج هندسة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات:	80.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تحديد وحل المشكلات الهندسية والمهنية.		ما درجة موافقتك على العبارات التالية	
	72.00%	الدرج كليه القدرة على تحديد وتصميم أنظمة الاتصالات والمكونات الخاصة بها والصيانت التي هي عمليات مستمرة مع الأعداء بالأخبار بعرض السمات الخاصة بالواقع			84.44%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة.		
	74.00%	الدرج كليه القدرة على تصميم وتجهيز حاسن أو وحدات أو أنظمة فرعية أو أنظمة في أجهزة الكمبيوتر / الإلكترونية / الرقمية باستخدام الأدوات التكنولوجية والصحية			82.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على التخطيط والإشراف و متابعه تنفيذ المشروعات الهندسية.		
	68.00%	الدرج كليه القدرة على فهم ومقارنة التقنيات الخاصة حياً المستخدمة في الإلكترونيات وأجهزة الاتصالات الحديثة			80.00%	خريج الأكاديمية يؤدي مهامه وظيفته بصوره مرضيه.		
64.67%	62.00%	الدرج كليه القدرة على تنفيذ تطبيقات الحاسب الآلي لدمج إحصائيات العمل.	ثانياً: برنامج هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج:	81.20%	88.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على التواصل الفعال مع زملائه وروساهه بالعمل.		
	64.00%	الدرج كليه القدرة على إعداد وتنظيم وتصميم أنظمة بيئية ذات الصلة بالتطبيقات البيئية مثل التلوث الحراري، حملات التوعية، بيئية الخرج			86.00%	خريج الأكاديمية يستطيع إدارة فريق عمل هندسي.		
	68.00%	الدرج كليه القدرة على تطوير نظام الحاسب الآلي من خلال تطوير نظم تطبيقات الهندسة لشبكات العمل.			86.00%	خريج الأكاديمية قادر على مواصلة العمل في الظروف الصعبة.		
64.67%	68.00%	الدرج كليه القدرة على معرفة تقنيات أدوات تطوير وتجهيز نظم أمن البيانات والتبكات.	ثالثاً: برنامج هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات:	81.20%	82.00%	خريج الأكاديمية له القدرة على الابتكار والإبداع.		
	62.00%	الدرج كليه القدرة على تنفيذ تطبيقات الحاسب الآلي لدمج إحصائيات العمل بما في ذلك قواعد البيانات ونظم التيكست.			80.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها		
	64.00%	الدرج كليه القدرة على تطوير نظام الحاسب الآلي من خلال تطوير نظم تطبيقات الهندسة لشبكات العمل.			70.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على العمل كفريق		
74.00%	72.00%	الدرج كليه القدرة على الإشراف في التطوير المستمر والتعلم الذاتي.	رابعاً: برنامج هندسة الحاسب الآلي وتكنولوجيا البناء:	81.20%	80.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على مقارنة التقنيات المتقدمة والحديثة.		
	76.00%	الدرج كليه القدرة على معرفة وتطبيق تقنيات الحاسب الآلي في كل ما يخص برامج الحاسب الآلي وتكنولوجيا البناء.			76.00%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تطوير المستنكر.		
	74.00%	الدرج كليه القدرة على التصميم المعماري المبني.						



وزارة التعليم العالي
الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا
مكتب تعليم الأعداء

نتيجة استبيان رأي اصحاب الاعمال في خريج الأكاديمية

أولاً : البيانات الاساسية للإستبيان

العام الدراسي 2022/2023

ثانياً: نتيجة الإستبيان التفصيلية

م	محاوِر الاستبيان	النتيجة	الكلية
81.20%	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تحديد وحل المشكلات الهندسية والمهنية.	80.00%	81.20%
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة.	84.44%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على التخطيط والإشراف و متابعه تنفيذ المشروعات الهندسية.	82.00%	
	خريج الأكاديمية يؤدي مهامه وظيفته بصوره مرضيه.	80.00%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على التواصل الفعال مع زملائه وروساهه بالعمل.	88.00%	
	خريج الأكاديمية يستطيع إدارة فريق عمل هندسي.	86.00%	
	خريج الأكاديمية قادر على مواصلة العمل في الظروف الصعبة.	86.00%	
	خريج الأكاديمية له القدرة على الابتكار والإبداع.	82.00%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها	80.00%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على العمل كفريق	70.00%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على مقارنة التقنيات المتقدمة والحديثة.	80.00%	
	خريج الأكاديمية لديه القدرة على تطوير المستنكر.	76.00%	

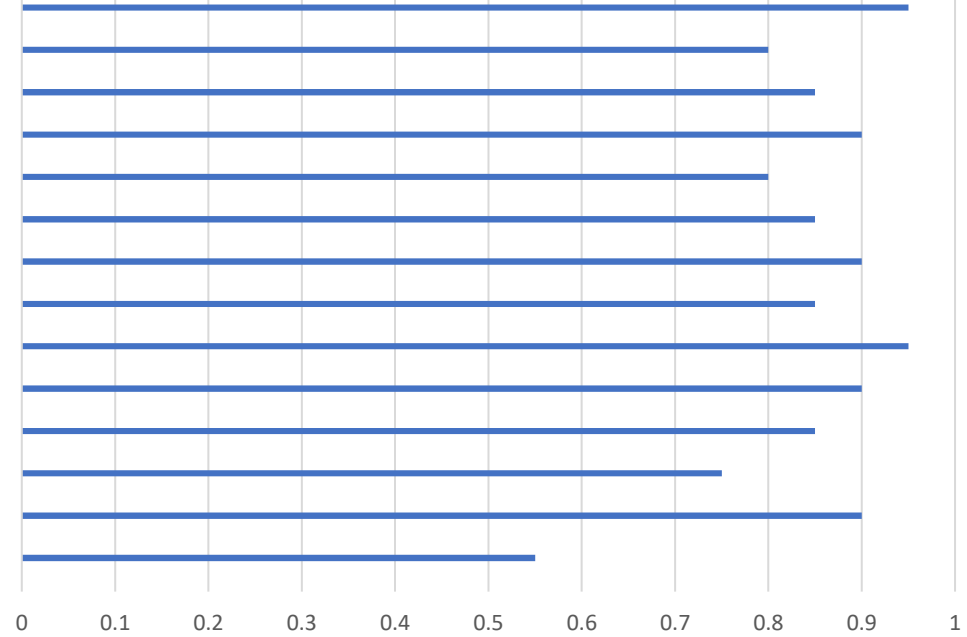


التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

نتيجة استطلاع رأى جهات التوظيف قسم اتصالات
%84

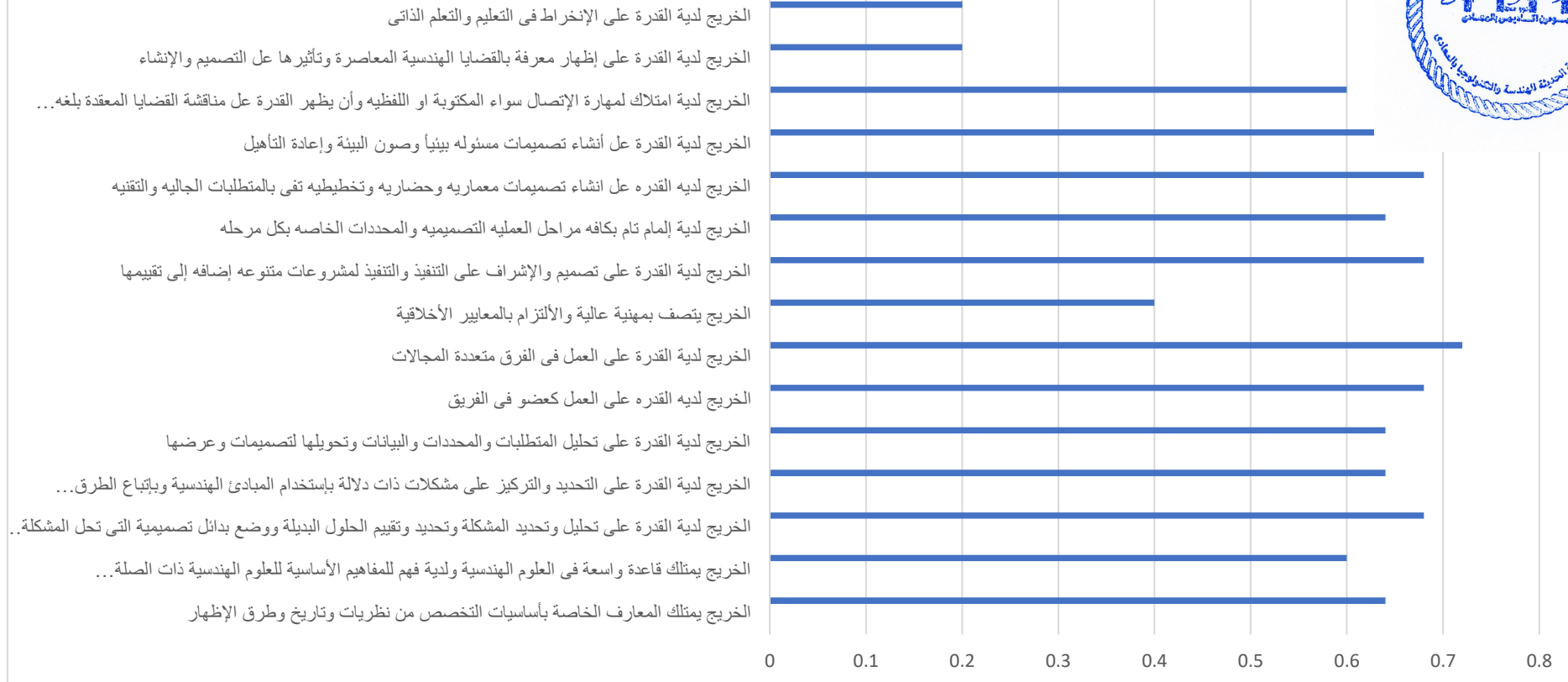
الخريج لديه القدرة على فهم ومقارنة التقنيات المتقدمة حديثاً المستخدمة فى الالترونيوات وانظمه الاتصالات
لخريج لديه القدرة على تصميم وتنفيذ : عناصر ، أو وحدات ، أو أنظمة فرعية ، أو أنظمة فى الهندسة الكهربائية /...
الخريج لديه القدرة على نمذجة وتصميم أنظمة الاتصالات والمكونات الخاصة بها والعمليات التى تلبى حاجات محدده..
الخريج لديه القدرة على تصميم المكونات الإلكترونية الخاصة بالأنظمة
الخريج لديه إلمام تام بعملية التصميم للنظام والمناحى الخاصة بها
الخريج لديه القدرة على تصميم التجارب والقيام بها اضافه إلى تفسيرها
الخريج يتصف بمهنية عالية والالتزام بالمعايير الأخلاقية
الخريج لديه القدرة على العمل فى الفرق متعددة المجالات
الخريج لديه قدره على العمل كعضو فى الفريق
الخريج لديه القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها
الخريج لديه القدرة على التحديد والتركيز على مشكلات ذات دلالة بإستخدام المبادئ الهندسية واتباع الطرق الهندسية..
الخريج لديه القدرة على تعريف وتحديد المشكلة وتطوير وتقييم الحلول البديلة ووضع واحد أو أكثر من التصاميم التى..
الخريج يمتلك قاعدة واسعة فى العلوم الهندسية ولديه القدرة على فهم المفاهيم الأساسية للعلوم الهندسية
الخريج يمتلك المعارف الخاصة بالرياضيات والعلوم الفيزيائية



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

نتيجة استطلاع رأى جهات التوظيف قسم العمارة
%58

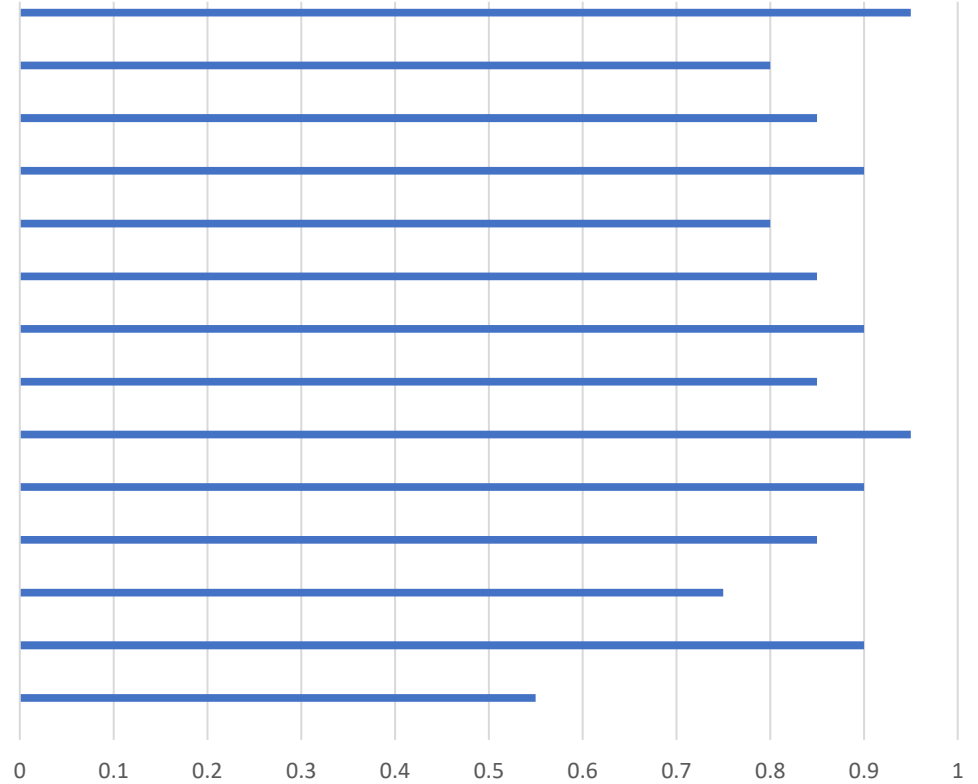


التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

نتيجة اطلاع رأى جهات التوظيف - قسم حسابات
%84

- الخريج لديه القدرة على فهم ومقارنة التقنيات المتقدمة حديثاً المستخدمة فى الاترونيات وانظمه الاتصالات
لخريج لديه القدرة على تصميم وتنفيذ : عناصر ، أو وحدات ، أو أنظمة فرعية ، أو أنظمة فى الهندسة الكهربائية /...
الخريج لديه القدرة على نمذجة وتصميم أنظمة الاتصالات والمكونات الخاصة بها والعمليات التى تلبى حاجات محددة..
الخريج لديه القدرة على تصميم المكونات الإلكترونية الخاصة بالأنظمة
الخريج لديه إلمام تام بعملية التصميم للنظام والمناخى الخاصة بها
الخريج لديه القدرة على تصميم التجارب والقيام بها اضافه إلى تفسيرها
الخريج يتصف بمهنية عالية والالتزام بالمعايير الأخلاقية
الخريج لديه القدرة على العمل فى الفرق متعددة المجالات
الخريج لديه القدره على العمل كعضو فى الفريق
الخريج لديه القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها
الخريج لديه القدرة على التحديد والتركيز على مشكلات ذات دلالة باستخدام المبادئ الهندسية واتباع الطرق الهندسية..
الخريج لديه القدرة على تعريف وتحديد المشكلة وتطوير وتقييم الحلول البديلة ووضع واحد أو اكثر من التصاميم التى..
الخريج يمتلك قاعدة واسعة فى العلوم الهندسية ولديه القدرة على فهم المفاهيم الأساسية للعلوم الهندسية
الخريج يمتلك المعارف الخاصة بالرياضيات والعلوم الفيزيائية



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٠

استطلاع رأى جهات التوظيف - قسم التصنيع
%92



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

٧. مدى التزام إدارة المعهد بتطبيق القانون والقواعد وتجنب المخالفات، وهل يوجد شفافية في التعامل بشكل واضح (يحتاج لشهادة من الوزارة وستعدها الوزارة ويتم تسليمها للمراجعين).

توالي الأكاديمية التقدم إلى الإدارة العامة للتراخيص والمتابعة بوزارة التعليم العالي للحصول هلى شهادة بالمخالفات التي شابت عمل إدارة الأكاديمية ولم يثبت حتى الآن وجود أي مخالفات وذلك من واقع الخطابات الواردة من الوزارة ومنها:

- لا توجد أي مخالفات من أي نوع للأكاديمية بكتاب الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التعليم العالي رقم ٢٢٣ بتاريخ ٢٠٢١/٢/١١
- لا توجد أي مخالفات من أي نوع للأكاديمية بكتاب الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التعليم العالي رقم ٣٨٢ بتاريخ ٢٠٢٠/٣/١
- لا توجد أي مخالفات من أي نوع للأكاديمية بكتاب الإدارة العامة للشئون القانونية بوزارة التعليم العالي رقم ٢٢٣ بتاريخ ٢٠١٩/٢/١١

وقد تم مخاطبة الإدارة المختصة لاستخراج خطاب يفيد بعدم وجود مخالفات عن العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ .

ملحق رقم ٤٧: صورة من تقرير الإدارة المركزية للتعليم الخاص الذي ينص على عدم وجود مخالفات

٨. رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.



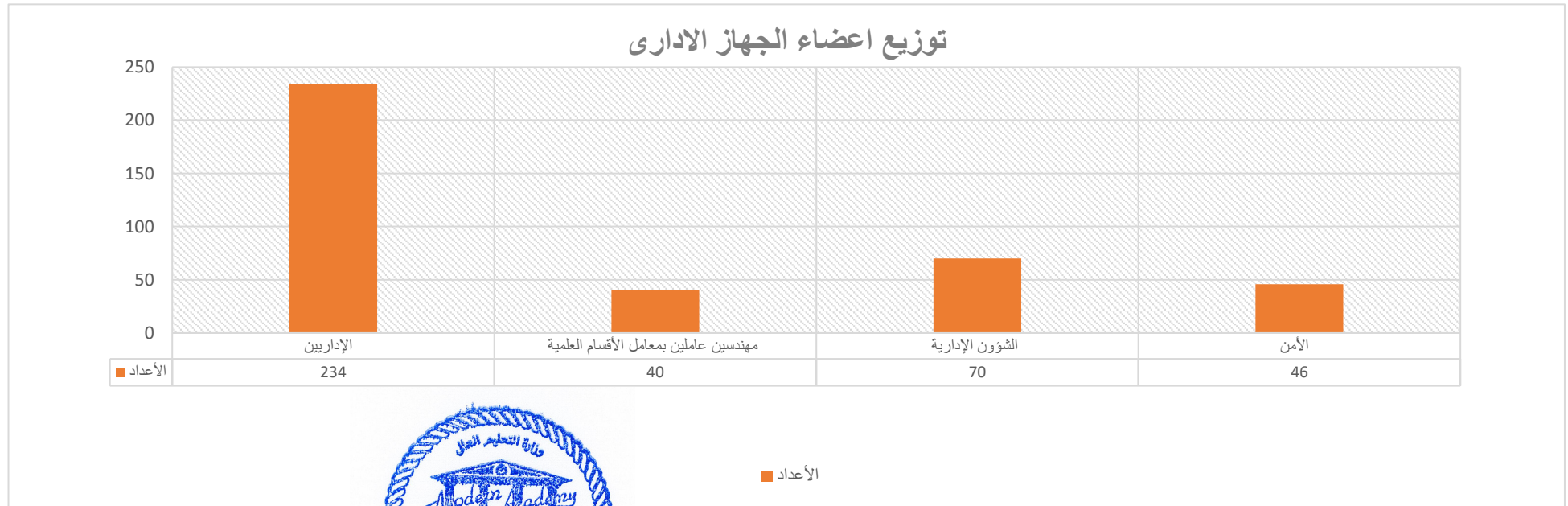
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

٢. مناخ العمل

٩. مدى تناسب أعداد العاملين بالمعامل وقاعات الرسم والورش، والمكتبة، والعيادات الطبية، والعاملين بقاعات المحاضرات والتدريس، والعاملين بالإدارات المختلفة بالمعهد والتي تخدم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة.

تمتلك الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا جهازا إداريا فعالا متنوع الخبرات بما يتلاءم مع حجم وأهمية المهام الموكلة إليه، يبلغ عدد العاملين بالأكاديمية (مهندسين - موظفين - فنيين - أمن - خدمات إدارية) ٣٩٠ موظف وعامل وجميعهم يعملون بنظام الوقت الكامل وأعدادهم كالتالي:



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

بيان عددي بالإدارات والأقسام

 حتى مارس ٢٠٢٣

الصفحي	رعاية طفل	القوة	الإدارة / القسم
٢٣٠	٤	٢٣٤	الإداريين
٤٠	٠	٤٠	مهندسين عاملين بمعامل الأقسام العلمية
٦٩	١	٧٠	الشؤون الإدارية
٤٦	٠	٤٦	الأمن
٣٨٥	٥	٣٩٠	الإجمالي

توزيع الإداريين على الإدارات والمكاتب المختلفة

 حتى مارس ٢٠٢٣

الصفحي	رعاية طفل	القوة	الإدارة / القسم	م
١		١	الأمين العام	١
١		١	مساعد الأمين العام للاستحقاقات	٢
١		١	مساعد الأمين العام للشؤون الإدارية	٣
١		١	مساعد الأمين العام لشؤون الطلبة	٤



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٥	مدير الأمن	١		١
٦	مدير الشؤون الإدارية مبنى الرئيسي	١		١
٧	مدير الشؤون الإدارية مبنى الملحق	١		١
٨	إدارة شؤون العاملين والتأمينات	٧		٧
٩	إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس	٣		٣
١٠	إدارة شؤون الطلبة	١٠		١٠
١١	إدارة المتابعة التعليمية	١٢	١	١١
١٢	إدارة شؤون الخريجين	٧		٧
١٣	الإدارة المالية	٩		٩
١٤	إدارة الاستحقاقات	٣		٣
١٥	إدارة الشؤون القانونية	٣		٣
١٦	إدارة الصيانة	١٦		١٦
١٧	إدارة المشتريات والمخازن	٤		٤
١٨	قسم رعاية الشباب	٣		٣
١٩	مكتب التدريب الصيفي	٤		٤
٢٠	مكتب التسجيل	٩		٩
٢١	قسم الامتحانات	٣		٣
٢٢	قسم الجودة	٣		٣
٢٣	المكتبة العلمية	٢		٢



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٢٤	شئون طبية	٨		٨
٢٥	توزيع كتب	٣		٣
٢٦	قسم الأرشيف	٣		٣
٢٧	سنترال	٤		٤
٢٨	كاريكاتير	٢		٢
٢٩	M.I.S	٧		٧
٣٠	سائقين	٥		٥
٣١	المطبعة	٢٩		٢٩
٣٢	فنيين علوم أساسية	٥	١	٤
٣٣	فنيين اتصالات	١٠	١	٩
٣٤	فنيين تصنيع	٢٢		٢١
٣٥	فنيين عمارة	٧		٧
٣٦	فنيين مدنى	٢		٢
٣٧	فنيين حاسبات	٦		٦
٣٨	مكتب الأمين العام	٢		٢
٣٩	مكتب أ.د/ العميد	٣		٣
٤٠	سكرتارية أ.د/ الوكيل لشئون التعليم والطلاب	٢	١	١
٤١	سكرتارية أ.د/ الوكيل للدراسات والبحوث	١		١
٤٢	سكرتارية اتصالات	١		١
٤٣	سكرتارية حاسبات	١		١



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٤٤	سكرتارية علوم أساسية	١		١
٤٥	سكرتارية تصنيع	٢		٢
٤٦	سكرتارية عمارة	١		١
٤٧	سكرتارية مدني	١		١
٤٨	وحدة متابعة الخريجين	١		١
إجمالي الجهاز الإداري				٢٣٠
				٤
				٢٣٤

وتتضمن الأكاديمية ٥٢ فنيا يعملون بأقسام الأكاديمية بالمعامل والورش وهذا العدد يضم أكثرية من الشباب المؤهلين القادرين على القيام بمهام التدريب بالورش والمعامل بالإضافة إلى أعضاء الهيئة المعاونة. وتشمل هذا العدد أيضا بعضا من ذوي الخبرات المتميزة والقادرين على دعم شباب المدربين. وتتكون الورش التعليمية من ٩ ورشة يعمل بها ٢٣ مدربا علاوة على أعضاء الهيئة المعاونة. كما تتضمن الأكاديمية ٤٠ مهندس معمل.

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٤٠	مهندسين عاملين بمعامل الأقسام العلمية	٤٠	٠	٤٠
الإجمالي				٤٠

وعدد ٧٠ للخدمات الإدارية موزعه على المبنى الرئيسي والمبنى الملحق

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٣٨	الخدمات بالمبنى الرئيسي	٣٩	١	٣٨
٣١	الخدمات بالمبنى الملحق	٣١		٣١
إجمالي الخدمات الإدارية				٦٩



م	الإدارة / القسم
١	الخدمات بالمبنى الرئيسي
٢	الخدمات بالمبنى الملحق
إجمالي الخدمات الإدارية	

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

كما ان الأكاديمية يعمل بها عدد ٤٦ من أفراد الأمن موزعين كما يلي

م	الإدارة / القسم	القوة	رعاية طفل	الصافي
٤٥	الأمن بالمبنى الرئيسي	٢٥		٢٥
٤٦	الأمن بالمبنى الملحق	٢١		٢١
	إجمالي الأمن	٤٦		٤٦

١٠. مدى مناسبة مؤهلات العاملين بجميع الإدارات والمعامل مع مهام الوظيفة، وهل يوجد وصف وظيفي لجميع الوظائف.

تتنوع مؤهلات أعضاء الجهاز الإداري بداية من الدكتوراة مروراً بالماجستير والمؤهلات العليا ويتضح تفوق مؤهلاتهم على احتياجاتهم لمهام وظائفهم. وعلاوة على ذلك فإن سياسة التأهيل والتدريب المستمر لجميع العاملين بالأكاديمية تساعد على استمرار تنمية قدراتهم وتام القيام بأعباء وظائفهم. كما ان وثيقة الهيكل الأكاديمي تحتوي التوصيف الوظيفي لكل عضو. الملحق رقم ٣ يحتوي على توصيف وظيفي لكل أعضاء الجهاز الإداري كما يحتوي على بيانات المؤهلات الخاصة بأعضاء الجهاز الإداري

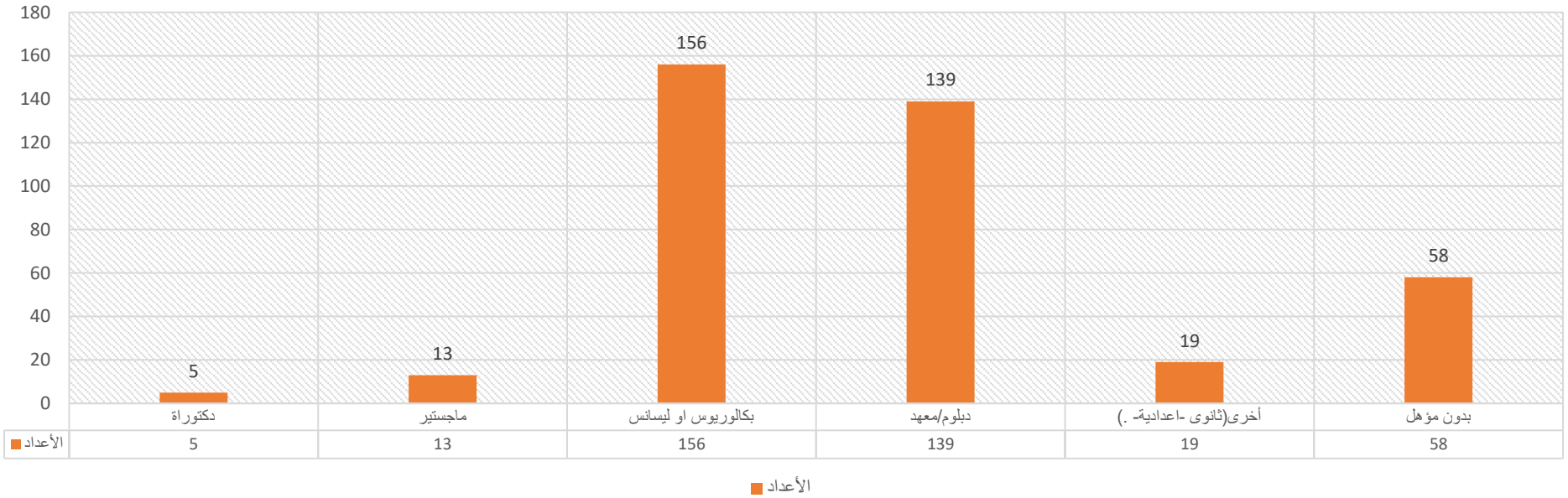
المؤهل	دكتوراة	ماجستير	بكالوريوس او ليسانس	دبلوم او معهد	أخرى (ثانوي -اعدادية-)	بدون مؤهل	المجموع
العدد	٥	١٣	١٥٦	١٣٩	١٩	٥٨	٣٩٠



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

مؤهلات الجهاز الإدارى
حتى مارس 2023



ملحق رقم ٣: قائمة بأسماء جميع العاملين من إداريين وفنيين ومؤهلاتهم وخبراتهم والوظائف المع

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

١١. هل يتم تطبيق نظام معلومات آلي لشئون الطلاب LMS ؟ وهل تم تدريب العاملين عليه؟

تعمل ادارة شئون الطلاب بنظام الي في التعامل مع جميع بيانات الطلاب حيث تقوم بادخال جميع البيانات ومراجعتها قبل توفيرها للادارات المختصة مثل ادارة التسجيل والكنترول والخريجين التي تعتمد على البيانات الخاصة بالطلاب يتم عمل دورات تدريبية للعاملين بالادارات المختلفة ومنها ادارة شئون الطلاب ويتم ذلك بشكل دوري مع عمل تقييم لادائهم على النظام يدخل في التقييم السنوي الخاص بهم .

The image displays three screenshots of the 'Student Affairs' system interface. The first screenshot shows a 'Student Data Entry' form with fields for name, email, and other personal details. The second screenshot shows a table of student records with columns for name, ID, and status. The third screenshot shows a detailed view of a student's profile, including contact information and academic details. The interface is in Arabic and includes various dropdown menus and input fields.

شئون الطلاب



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الجدول

شئون خريجين

التسجيل

١٢- هل يوجد موقع إلكتروني للمعهد ومدى تحديثه؟

توفر الأكاديمية موقع إلكتروني (eng.modern-academy.edu.eg)، تم إنشاؤه بواسطة مهندسي إدارة نظم وتكنولوجيا المعلومات بالأكاديمية، يمكن من خلاله الاستعلام عن كل ما يخص الأكاديمية من حيث الأقسام الموجودة وبيانات عن السادة أعضاء هيئة التدريس والأخبار العاجلة. بالإضافة الي بيانات الأقسام والبرامج وأعمال الجودة والمجلة العلمية الخاصة بالأكاديمية، هذا بخلاف إتاحة العديد من المواد التعليمية من خلال التعليم الإلكتروني.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

The collage displays various web pages from the Modern Academy. The top row includes: a 'Departments' menu listing various engineering departments; a 'Programs' dropdown menu; an 'About Us' dropdown menu; and the 'E-Learning' section featuring an LMS Online System and a list of practical courses. The bottom row includes: a 'Students' menu; the main website banner with a graduation photo and social media icons; and the 'The International Journal for Engineering and Modern Science' website, which provides information about the journal and its current issue.

الموقع الرسمي للأكاديمية



التوقيع:

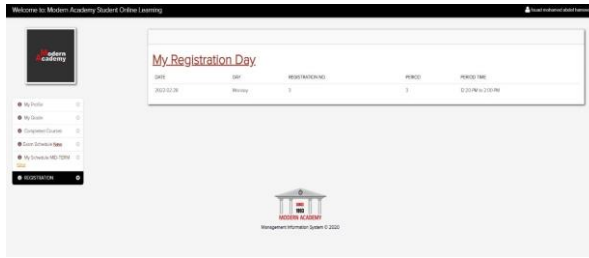
عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

يتيح الموقع للطالب خدمات تعليمية بعد الدخول باسم مستخدم وكلمة سر خاصة به للاستعلام عن مواعيد التسجيل – الجدول الدراسي - جداول امتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي – درجات منتصف الفصل الدراسي وأعمال السنة والنتيجة النهائية والتقييم النهائي.

كما يتيح للطالب الدخول على منصة التعليم الإلكتروني (E- LEARNING) المتمثل في برنامج Moodle , Teams للتواصل المباشر مع الطلاب .

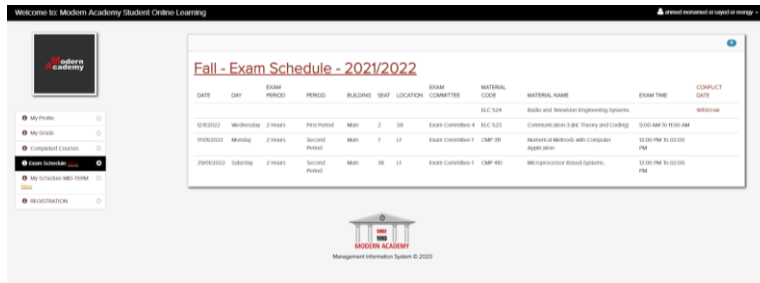
الإعلانات على الحسابات الشخصية للطلاب



إعلان توقيتات التسجيل للطلاب



إعلان النتائج النهائية للطلاب



جدول الامتحانات النهائية للطلاب



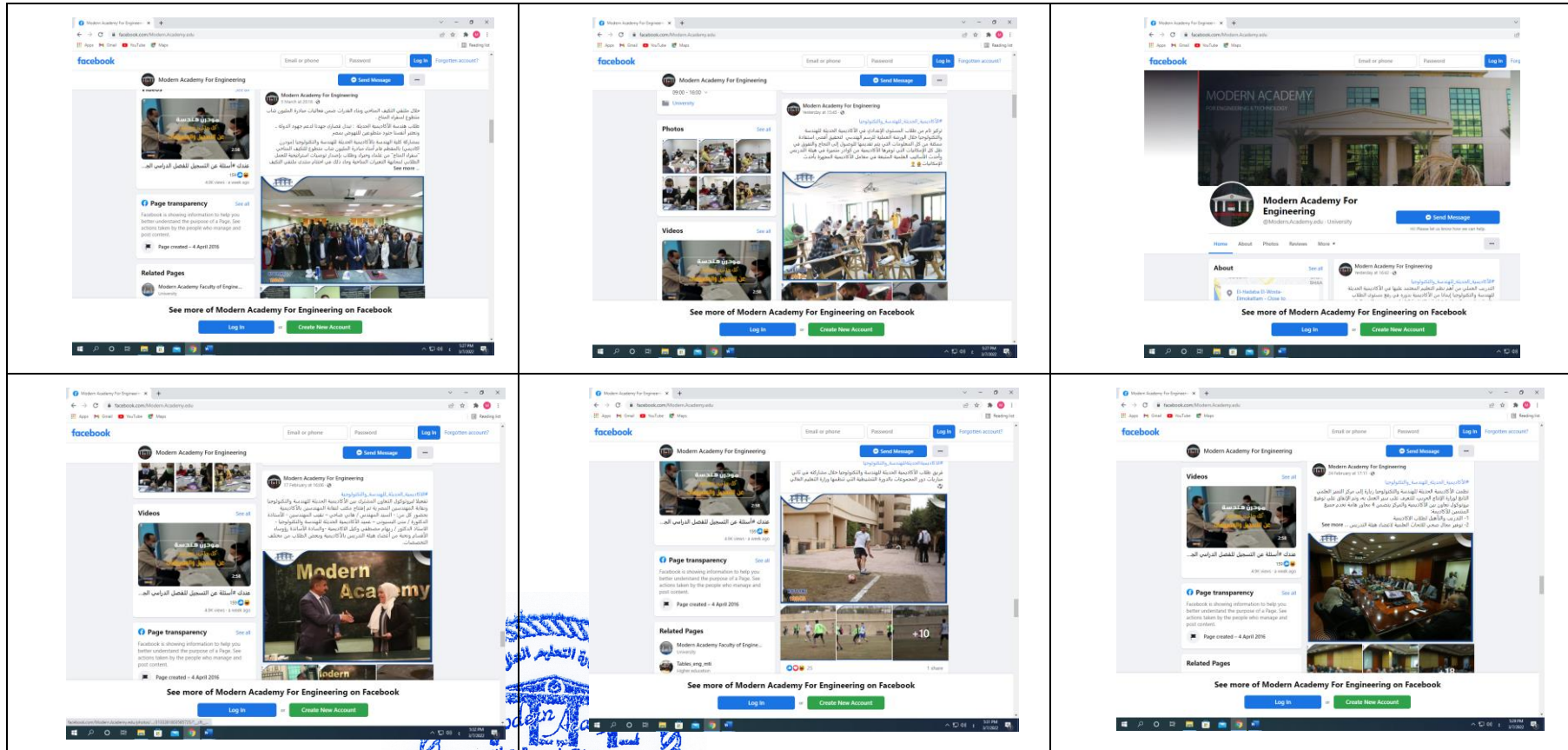
جدول Mid Term للطلاب

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



كما يوجد أيضا صفحة رسمية للأكاديمية على موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك (<https://www.facebook.com/Modern.Academy.edu>)، يتم من خلالها التواصل مع الطلاب بشكل مباشر والرد على جميع استفساراتهم. كما يتم من خلالها وضع جميع الإعلانات الهامة للطلاب أو أي أنشطته يكون هنالك رغبه في الإعلان عنها، فيتم من خلالها إبلاغ الطلاب بوضع جداول الامتحانات أو انه تم إعلان النتيجة على الموقع الرسمي



التوقيع
 محمد السيد محمد البسيوني
 عميد الأكاديمية

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٣- هل يتم تقديم خدمات إلكترونية للطلاب؟

أولاً: خدمات الإنترنت

تم تحديث شبكة الإنترنت الخاصة بالأكاديمية ورفعها من سرعة ١٠ ميجا بيت الي سرعة إجمالية ٨٠ ميجا بيت عن طريق التعاقد مع إحدى شركات الاتصالات وتم إنشاء برج microwave اعلي المبني لتوصيل الخدمة بأحدث الوسائل وتم عمل تغطيه لا سلكيه بالأكاديمية بالكامل لشبكة الإنترنت لسهولة الوصول إليه من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة عن طريق تثبيت Access point بجميع أنحاء الأكاديمية وتم تركيب جهاز Firewall لحماية الشبكة الداخلية.

ثانياً: الموقع الإلكتروني

تم تحديث الموقع الإلكتروني الخاص بالأكاديمية الحديثة eng.modern-academy.edu.eg وتم إمداده بأحدث البيانات سواء للأكاديمية أو أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتم ربطه بكل من صفحة الفيسبوك وقناه اليوتيوب الخاصين بالأكاديمية.

ثالثاً: نظام إدارة التعليم LMS

ينقسم موقع التعليم عن بعد الي قسمين:

القسم الأول: المنصة التفاعلية:

تم عمل موقع التعليم عن بعد eng.synceg.net باستخدام برنامج Moodle المستخدم عالميا في معظم جامعات ومدارس العالم كله وتم إمداده بقواعد بيانات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية كما يلي:

- عمل حساب لكل عضو هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بأجمالي ٤٥٠ حساب به جميع المقررات القائم بتدريسها.
- عمل حساب لجميع الطلاب وبه المقررات التي يدرسها بناء على ما تم تسجيله من قواعد البيانات الموجودة داخل الأكاديمية والتي يدخلها القائمون بالعمل بمكاتب التسجيل.
- الربط بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بناء على الجداول الموجودة بقواعد البيانات الخاصة بالأكاديمية والتي يدخلها القائمون بالعمل بمكتب الجداول.
- الأكاديمية بها ترخيص للتعامل مع برامج Microsoft وبناء على ذلك تم دمج برنامج MS Teams بموقع Moodle حتى يتيح لكلا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالتواجد في فصول افتراضية virtual classroom واستخدام جميع الخصائص المرئية والصوتية لسهولة التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تم عمل بريد إلكتروني أكاديمي لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب للدخول على برنامج MS Teams واستخدامه بجميع مميزاتة وحضور المحاضرات عن طريق البث المباشر.

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

- يستطيع عضو هيئة التدريس وضع وسائط التعليم على الموقع في كل مقرر على حده حتى يستطيع الطلاب الوصول الي هذه الوسائط سواء فيديوهات شرح أو ملفات عرض أو ملفات صوتية الموقع يدعم عدد كبير جدا من أنواع الملفات بدون التقيد بحد أقصى للملفات المرفوعة ولكن بحد أقصى لحجم الملف الواحد ١٢٨ ميغا بيت.
- يستطيع عضو هيئة التدريس عمل اختبارات online عن طريق موقع Moodle واستلام الحلول من الطلاب ويوجد أيضا خاصية التصحيح الإلكتروني.
- يستطيع الطالب من خلال الموقع إرسال رسائل لعضو هيئة التدريس أو أعضاء الإدارة أو حتى مهندسين نظم المعلومات للرد السريع على المشكلات التي تواجه الطالب دون الحاجة الي الحضور بنفسه الي مقر الأكاديمية.
- يوجد لكل حساب سواء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب Cloud storage بمساحه ٢ جيجا بيت لكل حساب على حده يمكن أن يستخدمها كمساحه تخزين خاصة به.
- تم فتح صفحات خاصه بالإرشاد الأكاديمي وذلك للطلاب مع المرشدين الأكاديميين الخاصين بهم من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- يتم رفع المذكرات الدراسية للطلاب على برنامج Moodle.

القسم الثاني: المنصة الإخبارية:

تم عمل موقع إخباري للطلبة modern.syncegypt.net ويوجد عليه حساب لكل طالب ويستطيع الطالب الحصول على ما يلي من خلال الموقع الاخباري:

- ١- بيانات الإيميل الأكاديمي الخاص به وكلمه المرور.
- ٢- مواعيد التسجيل.
- ٣- مواعيد الجداول الدراسية.
- ٤- مواعيد جداول الامتحانات.
- ٥- إعلان نتائج الامتحانات.
- ٦- أي معلومات خاصه لكل طالب.

جميع البيانات السابقة ترسل لكل طالب علي حده لمراعاة الخصوصية ويجب على كل طالب تسجيل الدخول على الموقع بحسابه المسلم له من خلال إدارة نظم المعلومات.

رابعاً: الأجهزة

تم شراء عدد ٣٠ جهاز كمبيوتر لوحي يعمل باللمس بذاكرة ٤ جيجا بيت وسعة تخزينية ٦٤ جيجا بيت وذلك لاستخدامها في محاضرات البث المباشر من قبل أعضاء هيئة التدريس هذا بالإضافة للأجهزة الثابتة في الأكاديمية والتي تتخطى ٣٠٠ جهاز تعليمي. (ملحق رقم ٥٠: آلية الارشاد الأكاديمي والتسجيل للعام الدراسي الحالي)

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

٤١- هل توجد وحدة إدارة أزمات تتواجد أثناء الطوارئ؟

- يوجد وحده إداره أزمات بالأكاديمية مفعلة ولها تشكيل معتمد تتمثل في منظومة الأمان والسلامة بالأكاديمية التي تم تصميمها من قبل خبراء الدفاع المدني وتتم مراجعتها دوريا والتدريب عليها بواسطتهم وتتضمن:
- غرفة العمليات: يتم من خلالها إدارة وتوجيه الفرق الميدانية المشاركة في أعمال الطوارئ بالتعاون مع جهات الدعم الخارجي المعنية. وتكون مُجهّزة بالآتي: أجهزة اتصال، وسائل إنذار، وحدة متابعة حالات عمل أنظمة الإنذار المبكر المتواجدة بالأماكن الحيوية، خرائط إرشادية توضح أماكن وسائل الأمان والسلامة المختلفة ومسارات الإخلاء ومخارج الطوارئ ونقاط التجمع والإسعاف، بالإضافة إلى البيانات والرسومات الإنشائية لمباني الأكاديمية وشبكات المرافق المختلفة (مياه، كهرباء، صرف، غاز، اتصالات..).
 - الخطط والسيناريوهات: سيناريوهات التعامل مع الأزمات المحتملة، خطط الحريق والإخلاء طبقا للكود المصري للحد من أخطار الحريق رقم ٢/٣٠٥ لسنة ٢٠٠٦ الصادر من المركز القومي لبحوث الإسكان والبناء، والكتاب الخامس "السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل" من قانون العمل المصري رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣.
 - الأجهزة والمعدات: المعدات والأجهزة والنظم الآلية المتواجدة بالأماكن الحيوية والتي تساهم في أعمال الإنذار المبكر (كواشف الدخان والحرارة)، والمواجهة والإنقاذ (معدات الإطفاء والإخلاء والإسعاف).
 - الكوادر البشرية: مجموعات عمل مدربة من تخصصات وفئات مختلفة لمباشرة المهام المنوطين بها (وقاية، صيانة، إخلاء، مكافحة، إغاثة، إسعاف، الخ)، بالإضافة إلى تأصيل الممارسات التي تحد من حدوث أزمات أو كوارث، واتخاذ كافة الإجراءات الوقائية، ونشر ثقافة إدارة الأزمات والكوارث وكيفية المساهمة في أعمال المواجهة والإغاثة، بحيث يصبح لكافة العاملين بالأكاديمية - بالإضافة إلى مهامهم الأساسية والبدئية - "مهمة طوارئ".

وفيما يلي بعض التفاصيل الخاصة بالوحدة

- يوجد عدد ٢ وحدة إدارة أزمات بالأكاديمية: حيث تم تشكيل عدد ٢ وحدة إدارة أزمات منفصلة لكل من المبنى الرئيسي للأكاديمية والمبنى الملحق للأكاديمية.
- تتكون كل وحده من رئيس الوحدة - المدير التنفيذي للوحدة وعدد ٤ مجموعات وبيانات كالآتي:
 - مجموعه الامن.
 - مجموعه الدفاع المدني.
 - مجموعه الإسعافات الأولية.
 - مجموعه الدعم الفني والتطهير ودفع المخلفات.



- تم تدريب الوحدة بالكامل وعمل سيناريوهات لمواجهة جميع الازمات .
- تم تدعيم كل وحده بعدد من العاملين بالأكاديمية بالإضافة إلي عدد من الطلبة .
- تم توزيع طفايات الحريق طبقا للنوع (بودره - رغوى- ثانى اكسيد الكربون) طبقا للإحتياجات .
- وجود جهاز إنذارحريق ألي للاكتشاف المبكر لأي حريق وذلك بتوزيع حساسات للدخان فى جميع الأماكن .

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

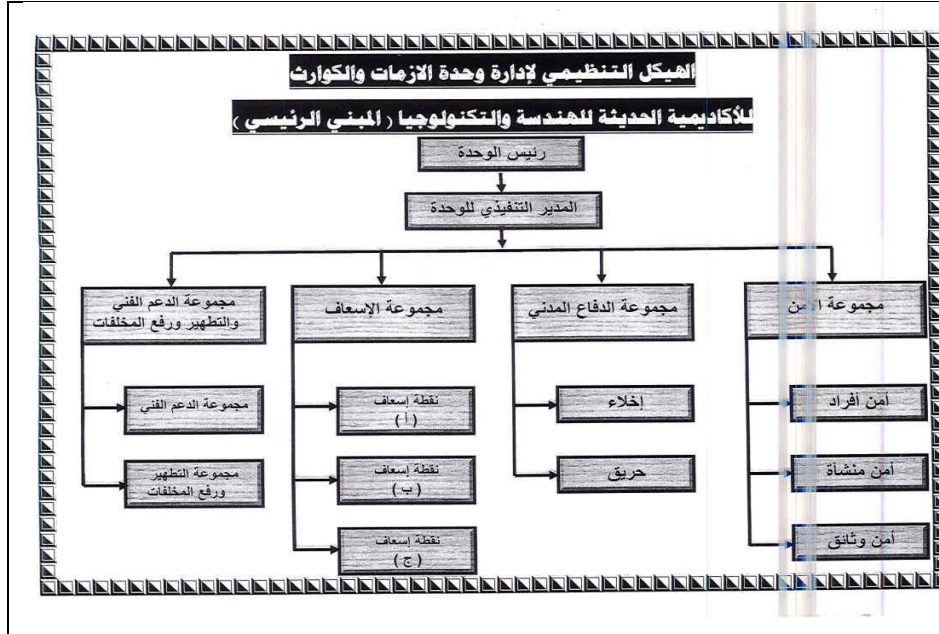
(Handwritten signature)



- يوجد في كل دور عدد ٣ خرطوم مياه داخل صندوق بطول ٣٠م.
- تم تقسيم كل دور إلى عدد ٢ مخرج للهروب (يمين - يسار) بالوان مختلفه وتم تمييزها بأسمهم لإتجاهات الهروب .
- تم عمل ٣ نقطة تجمع خارج الأكاديميه فى اماكن محدده ومعلنه .

كما توضح الوثائق التالية إمكانيات الدفاع المدني بالأكاديمية وهي وثائق في صورة ملفات الكترونية وهي:

- وحدة إدارة الأزمات والكوارث
- دليل الإجراءات العامة لمواجهة الازمات والكوارث والحد من أخطارها
- وسائل الأمان والسلامة بالأكاديمية للهندسة والتكنولوجيا.



Modern Academy
for Engineering & Technology

الأكاديمية الحديثة
للهندسة والتكنولوجيا

الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا

تشكيل وحدة إدارة الأزمات
(للمبنى الرئيسي)

ملاحظات	الاسم	الوظيفة
—	د/ فوزي هاشم علي	رئيس الوحدة
مدير امن مبنى الرئيس	عقيد / محمد مصطفى محمد	المدير التنفيذي
وقبل إدارة الأمان	أ / محمد محمود علي	مجموعة الأمان
وقبل إدارة الأمان للدفاع المدني والحريق	أ / أحمد كمال محمد	مجموعة الدفاع المدني
طبيب الأكاديمية	د / أحمد مصطفى	مجموعة الإسعافات الأولية
مدير الشؤون الإدارية	أ / عبد التوفيق سيد سيد	مجموعة الدعم الفني والتطهير ورفع المخلفات

التوقيع: _____
الأمن العام

Modern Academy
for Engineering & Technology

الأكاديمية الحديثة
للهندسة والتكنولوجيا

الأحدية الحديثة للمعاهد والتكنولوجيا

تشكيل وحدة إدارة الأزمات
(مبنى الملحق)

ملاحظات	الاسم	الوظيفة
—	د/ فوزي هاشم علي	رئيس الوحدة
مدير امن مبنى الملحق	عقيد / محمد مصطفى محمد	المدير التنفيذي
وقبل إدارة الأمان	أ / مصطفى رمضان أبو النجا	مجموعة الأمان
مسئول الدفاع المدني والحريق	أ / محمد عبد القاهر عبد الرحيم	مجموعة الدفاع المدني
طبيب الأكاديمية	د / عمرو شهاب	مجموعة الإسعافات الأولية
مدير الشؤون الإدارية	أ / أحمد عطية	مجموعة الدعم الفني والتطهير ورفع المخلفات

التوقيع: _____
الأمن العام

ملحق ٣٩: وسائل الأمان والسلامة ووحدة إدارة الازمات بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

١٥- هل الخدمات والإمكانيات مناسبة وتمكن أعضاء هيئة التدريس من القيام بأعمالهم داخل المعهد؟

هناك العديد من الخدمات والإمكانيات التي تقدمها الأكاديمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ليتمكنوا من القيام بأعمالهم داخل الأكاديمية وتشتمل علي:

١. الفراغات التعليمية:

ويتوفر بالأكاديمية عدد من الفراغات التعليمية المناسبة لتمكين السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه من توصيل المحتوى العلمي للمقررات بصوره مناسبه للطلاب، حتي في ظل جائحه الكورونا وتطبيق خطط التباعد لسلامه وامان جميع أعضاء المنظومه، فمازالت الساعات الجديده والفراغات المتاحة تمكن السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه من القيام بعملهم، فيوجد:

السعة الرسمية	أسماء الفراغات	
٢٠٧٢ طالبا	٢٠ مدرجا للمحاضرات و الندوات	قاعات الدراسة
١١٤٠ طالبا	٢٩ قاعة دراسية للتمارين	
١٠٩٥ طالبا	١٨ صالة رسم	
باجمالي سعة لقاعات الدراسة ٤٣٠٧ طالبيا	الاجمالي	المعامل والورش ومعامل الحاسب
١٥٠ طالبا	معامل تتبع قسم العلوم الاساسية	
١٤٤ طالبا	معامل تتبع قسم هندسة الحاسبات	
٣٥٠ طالبا	معامل تتبع قسم هندسة الاتصالات	
١٣٦ طالبا	معامل تتبع قسم الهندسة المعمارية	
٢٥١ طالبا	معامل وورش تتبع قسم هندسة التصنيع	
٢١٠ طالبا	معامل تتبع قسم هندسة مدني	
باجمالي سعة ١٢٤١ طالبيا	الاجمالي	

ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم).....

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....

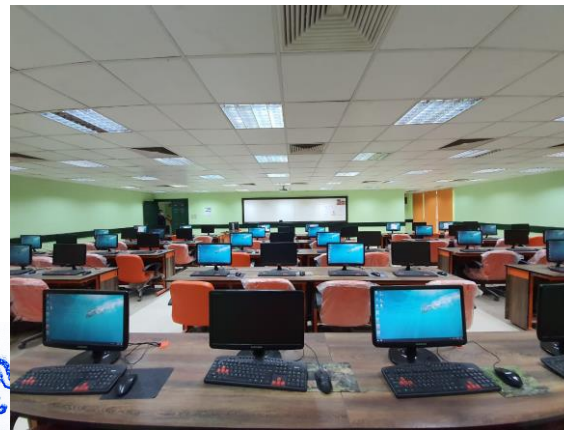
ملحق رقم ٦: رسم توضيحي بأماكن مزاوله الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وكافة الفراغات بالمعهد

ملحق رقم ٢٥: قائمة بالمعامل والأجهزة المتوفرة بكل معمل.....



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



نماذج لبعض الفراغات التعليمية



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢. إمكانيات التعليم الهجين:

في ظل جائحه الكورونا التي اجتاحت العالم العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ وتوجه العالم الي نظام التعليم الهجين، قامت الأكاديمية بتطوير خدماتها لمساعدة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تقديم افضل خدمة تعليمية للطلاب. فقامت الأكاديمية بأعتقاد خطه للتعليم الهجين تتماشى مع متطلبات التعليم الهندسي واستمر العمل بها بالإضافة للتعليم النظامي ، وبناء عليها قامت ادارته نظم وتكنولوجيا المعلومات بالعديد من الإجراءات منها تفعيل ايميلات أكاديميه لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والطلاب، كما استخدمت الاكاديمية بشكل رسمي برنامج Microsoft Teams لألقاء المحاضرات اونلاين والتعامل المباشر مع الطلاب. كما وفرت برنامج Moodle للتفاعل مع الطلاب من حيث استلام اعمال الطلاب، و اعلان درجات الطلاب الدوريه، واستقبال رسائلهم والرد عليها، وتحميل المحتوى العلمي للمقررات، حيث يتم رفع جميع المقررات المتوفره بالفصل الدراسي عليه. كما توفر الأكاديمية فيديوهات للمحاضرات وفيديوهات لشرح الشق العملي لاغلب المقررات علي موقع الأكاديميه الرسمي علي منصة Youtube او يتم رفعها للطلاب علي Moodle. ويعتمد بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة آليات إضافية اخري للتواصل مع الطلاب ومنها برامج ومواقع مثل الفيسبوك والواتساب والتليجرام والزووم. كما تم عقد ورش عمل وفيديوهات تعريفية بآليات التعليم عن بعد لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وفيديوهات للطلاب وورش عمل لاداره المتابعه التعليميه من قبل وحده التعليم عن بعد المفعله قبل بدايه العام الدراسي الحالي لتيسير الانتقال ومتابعه التعليم عن بعد بخطه التعليم الهجين.

وقد قرر المجلس التعليمي حتي في حاله انحسار جائحه الكورونا وتحوراتها، والعوده الي نظام التعليم الانتظامي سوف يستمر متابعه تفعيل العمل علي برنامج Moodle للتفاعل مع الطلاب بشكل رئيسي من حيث رفع المذكرات الدراسي، اعلان انذار الغياب والحضور، والاستبيانات الخاصه بالمقررات. كما يستمر امكانيه استلام اعمال الطلاب، و اعلان درجات الطلاب الدوريه، واستقبال رسائلهم والرد عليها، وتحميل المحتوى العلمي للمقررات، علي حسب احتياج المقررات وأعضاء هيئة التدريس. وبناء عليه، يتم رفع جميع المقررات المفتوحة بالفصل الدراسي الأول والثاني.

كما استخدم برنامج Microsoft Teams كمنصة مساعدة كما السابق بالتعليم الهجين عند الحاجه لعمل المراجعات ومحاضرات اضافية و/او الحالات الطارئة بالدولة.

الملحق رقم ٢٨: وثائق وحدة التعليم عن بعد
الملحق رقم ٥٨: تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية

٣. المعدلات:

المعدلات الحاليه للساده أعضاء هيئة التدريس من واقع الجداول الدراسي مناسبه بحسب أحتياج المقررات وخطه التعليم الهجين المنفذه. وتوجد خطه بالأكاديميه للوصول الي معدلات الجوده المثاليه خلال عامين. فنتراوح معدلات أعضاء هيئة التدريس بقاعات المحاضرات بحد أقصى ٩٠٪ للمحاضرات بالأكاديمية ، ويكون هناك اشراف من الساده أعضاء هيئة التدريس علي الفصول والمعامل وصلات الرسم بحد أدني ساعه للمجموعه أسبوعيا وحد أقصى جميع ساعات الفصول او المعامل او وصلات الرسم للمقرر أسبوعيا. واجمالي عدد ساعات الاشراف بالجدول الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ للساده أعضاء هيئة التدريس المعينين والمتعاقدين كانت ٥٧٧ ساعه وبالفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ اصبحت ٦٢١ ساعه. واجمالي عدد ساعات الاشراف بالجدول الدراسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ للساده أعضاء هيئة التدريس المعينين والمتعاقدين كانت ٦٣٧ ساعه

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وبالفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ أصبحت ٥٩١ ساعه. واجمالي عدد ساعات الاشراف بالجدول الدراسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ للساده أعضاء هيئه التدريس المعينين والمتعاقدين كانت ٧٧٨ ساعه وبالفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ أصبحت ٧٦٧ ساعه وتتراوح المعدلات بالجدول الهجين للفصول للهيئة المعاونه من ١:١٥ الي ٣٠:١، اما المعامل فتكون من ١:١٥ الي ١:١٥ حسب طبيعه المقرر. وتكون المعدلات بالصالات للهيئة المعاونه ١:١٥ الي ١:٢٠.

مهندسين	الهيئة المعاونه		أعضاء هيئة التدريس	القسم
	معيد	مدرس مساعد		
٢	١٦	١٣	٣٦	علوم أساسية
٢٤	١٤	٢٤	٣٩	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
١	١٩	٤١	٥٤	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
١٣	٧	١٨	٢٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
٠	٨	٢	٤	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
		٣٥٩		أجمالي القوه علي رأس العمل

ملحق رقم ٢٦: جدول الدراسة للأكاديمية للعام الدراسي الحالي مع توضيح القائمين بتدريس كل مقرر.

٤. الارشاد الاكاديمي والبحث العلمي وتنمية القدرات:

تم تفعيل منظومه جديده للإرشاد الاكاديمي والتسجيل للطلاب لرغبة الاكاديميه للارتقاء بجوده الاكاديمية وخدماتها واستجابه لآراء الطلاب وطلبهم بتطوير المنظومه السابقه. ولتسهيل اليه عمل المرشد الاكاديمي تم توفير صفحه خاصه بكل مرشد تحتوي أسماء الطلاب المكلف بارشادهم ومتابعتهم علي برنامج Moodle. كما تم انشاء وحده للإرشاد الاكاديمي بخلاف مكتب التسجيل لمعاونه الساده أعضاء هيئه التدريس علي القيام باعمالهم من خلال تقديم جميع أنواع الدعم المطلوبه ومنها علي سبيل المثال عمل محاضرات وورش عمل للساده المرشدين، توفير الملفات المطلوبه، عمل فيديوهات توضيحيه، الرد علي الاستفسارات ثم متابعه مدي نجاح المنظومه الجديده من خلال عمل المتابعه والاحصائيات. كما تم توفير شاشه خاصه بالمرشد الاكاديمي علي النظام الداخلي المفعّل بالاكاديميه لادخال ارشاد الطلاب.

ملحق رقم ٣٧: الدعم العلمي (المجلة العلمية والمساهمة في نفاقات النشر)

ملحق رقم ٥٠: آلية الارشاد الاكاديمي والتسجيل للعام الدراسي الحالي



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ADV53

- Participants
- Badges
- Competencies
- Grades
- General
- خطوات الارشاد والتسجيل
- الجدول الدراسي
- نموذج الارشاد الاكاديمي المقترح
- حالات اسقاط ارشاد اكااديمي
- نموذج طلب عدم تسجيل
- نموذج رفض ارشاد اكااديمي
- مواعيد واليه التواصل مع المرشد الاكاديمي
- الارشاد التالى

ENGLISH (EN)

الأرشاد الأكاديمي

Dashboard / My courses / ADV53

TURN EDITING ON

Announcements

خطوات الارشاد والتسجيل

خطوات الارشاد والتسجيل

MARK AS DONE

الجدول الدراسي

الجدول الدراسي

MARK AS DONE

نموذج لشاشة عضو هيئة التدريس الخاصة بالإرشاد الاكاديمي علي منصة Moodle

02-03-2022 - الأربعاء (M. T. I System V1.1)

Ahmed Awad

Advisor Students

Number Reg 4380 Administrator

Sorina2022

Student Code 4200577 Student Name abdallah abdelrahman abdalla taha 2018

Faculty Engineering Student : 4200577 عبدالله عبدالرحمن عبدالله طه عبدالله

Year Spring/2022 Semester Spring ERN.H REG.H 28 GPA 0 Level 1 Lang EN

BALANCE. 0 CR.H. 0 CR.H. 0 CR.H. -14 Hours Major عام Price 562
CR.H Additional Registered Available Major New Major

Expenses 0 لا يوجد مستحق على الطالب

Student Code	Material Code	Material Name	Status	HOUR Num	Not Pay
4200577	CMPN010	Program Design and Computer Language	3 Fail & Repeated	4 3	
4200577	GENN042	English Language	Fail & Repeated	2 2	
4200577	MECN001	Mechanics -1	4 Fail & Repeated	2 5	14
4200577	MTHN001	Mathematics-1(Algebra and Calculus).	4 Fail & Repeated	3 5	

1 Lec Sec	2 group name	Type	CAPS	MAX CAPS	LOCATION	D Name Ar	D Name	D Name Ar	LOCK / OPEN	
1B-T1	GR-1	SEC	20	20	5	R9	1	TUESDAY	الثلاثاء	Open
1B-T5	GR-1	LAB	20	20	10	C.LAB 2	1	THURSDAY	الخميس	Open
1B-T5	GR-1	SEC	20	20	10	S14	1	MONDAY	الاثنين	Open
1B-T5	GR-1	LEC	20	20	10	S16	1	WEDNESDAY	الأربعاء	Open

Total hours: (69) / Number of hours(ERN): 0 / Number of Success Mat: (9) / Number of Fail(F): (19) / GPA: (0)

M. T. I System V1.1 All Rights Reserved Copyright ©.02-2022

نموذج لشاشة عضو هيئة التدريس الخاصة بالإرشاد الأكاديمي علي النظام الداخلي للأكاديمية



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وإيماننا من الأكاديمية بدورها في دعم البحث العلمي والنشر الدولي كأداة للتطور والمشاركة الفعالة في تحقيق النهضة العلمية المرجوة، قامت الأكاديمية بتأسيس مجلة علمية دولية متخصصة في العلوم الهندسية باسم:

The International Journal of Engineering and Modern Sciences

Web: The International Journal for Engineering and Modern Science (synceg.net)

ISSN: 2812-5304

وقد قررت الأكاديمية إعفاء العاملين بها من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة من تكاليف النشر وذلك مساهمة منها في اثراء العمل البحثي بالأكاديمية وكخدمه مقدمه لهم. ومن الجدير بالذكر ان المجله في شهرها الأول بها عدد ١٥ بحث تم استقبالهم وتم رفض ٥ أبحاث منها والباقي قيد التحكيم. كما ان ثلث المحررين من خارج مصر وعددهم ٤ محررين.

المحكمين الخارجيين	تخصصات المجلة
Prof. Carlo Alberto Mantica IIS Lagrange Milano and INFN Sez di Milano; Italy. E-Mail: carlo.mantica@mi.infn.it	Engineering Mathematics, Physics, and Chemistry Architectural Design and urban planning
Prof. Uday Chand De University of Calcutta35, Ballygunge Circular Road Kolkata West Bengal; India. E-Mail: uc_de@yahoo.com	Mechanical engineering Electrical engineering
Prof Sudhkar Kumar Chaubey Shinas College of Technology, Shinas; Oman. E-Mail: sudhakar.chaubey@shct.edu.om	Civil engineering Chemical engineering
Prof. Bulent Unal Bilkent University, Bilkent; Turkey. E-Mail: bulentunal@mail.com	Petroleum engineering Environmental engineering

وفي اطار تنميه قدرات الساده أعضاء هيئة التدريس، تم توقيع بروتوكول تعاون بين الاكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا و المجلس الاعلى للجامعات - مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس - لافتتاح مركز لدورات التحول الرقمي تابع للمجلس الاعلى للجامعات على ان تقوم الاكاديمية بتدريب كوادر للتدريب تحت اشراف المركز. وقد قامت لجنة من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة السيد الدكتور/ محمد حسن جادالله - مدير الوحدة المركزية للتدريب بالمركز، والأستاذة/ منى أحمد أبو الوفا- منسق الاختبارات الإلكترونية بالوحدة المركزية للتدريب بافتتاح مركز التدريب بالأكاديمية المخصص لدوره أساسيات التحول الرقمي بالجامعة.

ملحق رقم ٦٣: الوحدات الداعمة لتنمية القدرات والخدمات النقابية



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٥. مكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

يتم توفير فراغات ملائمة لتواجد السادة أعضاء هيئة التدريس ليتمكنوا من القيام بأعمالهم داخل الأكاديمية ومنها لقاء الطلاب بالساعات المكتبية المحددة، إنهاء أعمال السنة، القيام بالأعمال الإدارية المكلفين بها، الخ. وتم تطوير جزء منها وجاري العمل علي تطوير الجزء المتبقي. حيث توفر الأكاديمية فراغات مكتبيه للساده أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بما يوازي ٥٩٤,٦١ م^٢ بالمبنى الرئيسي و ٦٣١,٨٦ م^٢ بمبني الملحق بأجمالي ١٢٢٦,٤٧ م^٢.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....

١٦ - مدى مساهمة المعهد في نفقات البحث العلمي وتوفير المستلزمات والمواد الخام لإجراء التجارب، وهل يتم المساهمة في رسوم التسجيل والسفر لحضور مؤتمرات علمية دولية.

تساهم الأكاديمية بنفقات البحث العلمي وقد ساهمت خلال الأعوام الخمس الماضية بإجمالي ١٠١٣٠٠ جنيه لإجمالي ٨٣ مستفيد بمتوسط مساهمة ١٢٢٠ جنيها للباحث. وتشمل القواعد العامة ما يلي:

المستحقات المالية		معامل التأثير	نوع البحث
في حالة عدم وجود ائصال	في حالة وجود ائصال		
-	٥٠٠ ج	لا يوجد	محلي
-	١٥٠٠ ج	ما تم سداده	
-	١٠٠٠ ج	لا يوجد	دولي
١٥٠٠ ج	٣٠٠٠ ج	Q ₁	
١٠٠٠ ج	٢٠٠٠ ج	Q ₂	
١٠٠٠ ج	١٥٠٠ ج	Q ₃	
٥٠٠ ج	١٠٠٠ ج	Q ₄	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وقد ساهمت الأكاديمية في نفقات البحث العلمي منذ فبراير ٢٠٢٢ بما يلي:

نفقات البحث العلمي – العام الماضي		التخصص	م
عدد المستفيدين	المبلغ		
٢	٢٠٠٠	هندسة الالكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات والحاسبات	١
٣	٦٠٠٠	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج	٢
٦	٥٥٠٠	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	٣
١٣	١٣٠٠٠	قسم علوم أساسية	٤
٠	٠	قسم الهندسة المدنية	٥
٢٤	٢٦٥٠٠	الإجمالي	

ملحق رقم ٣٧: الدعم العلمي (المجلة العلمية والمساهمة في نفقات النشر)

المجلة العلمية للأكاديمية

إيماناً من الأكاديمية بدورها في دعم البحث العلمي والنشر الدولي كأداة للتطور والمشاركة الفعالة في تحقيق النهضة العلمية المرجوة، قامت الأكاديمية بتأسيس مجلة علمية دولية متخصصة في العلوم الهندسية في يناير ٢٠٢٢ باسم

The International Journal of Engineering and Modern Sciences

ISSN: 2812-5304

Web: [The International Journal for Engineering and Modern Science \(synceg.net\)](http://The International Journal for Engineering and Modern Science (synceg.net))

The International Journal for Engineering and Modern Science focuses upon aspects of:

1. Engineering Mathematics, Physics, and Chemistry.
2. Architectural Design and urban planning.
3. Mechanical engineering,



وتخصصت المجلة في النشر في المجالات الأتية

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

4. Electrical engineering.
5. Civil engineering,
6. Chemical engineering,
8. Petroleum engineering.
9. Environmental engineering,

وقد قررت الأكاديمية إعفاء العاملين بها من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة من تكاليف النشر وذلك مساهمة منها في اثناء العمل البحثي بالأكاديمية. ومن الجدير بالذكر ان المجلة في شهرها الأول بها عدد ١٥ بحث تم استقبالهم وتم رفض ٥ أبحاث منها والباقي قيد التحكيم. كما ان ثلث المحررين من خارج مصر وعدد ٤ محررين وهم

- Prof. Carlo Alberto Mantica;

IIS Lagrange Milano and INFN Sez di Milano; Italy;

E-Mail: carlo.mantica@mi.infn.it.

- Prof. Uday Chand De;

University of Calcutta35, Ballygunge Circular Road Kolkata West Bengal; India;

E-Mail: uc_de@yahoo.com.

- Prof Sudhkar Kumar Chaubey;

Shinas College of Technology, Shinas; Oman;

E-Mail: sudhakar.chaubey@shct.edu.om.

- Prof. Bulent Unal;

Bilkent University, Bilkent; Turkey;

E-Mail: bulentunal@mail.com.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تقارير المجلة العلمية

Trends 2022-12-06 — 2023-03-06 Filters

Name	2022-12-06 — 2023-03-06	Total
Submissions Received	0	12
Submissions Accepted	0	4
Submissions Declined	0	6
Submissions Declined (Desk Reject)	0	3
Submissions Declined (After Review)	0	3
Submissions Published	0	4
Days to First Editorial Decision	0	3
Days to Accept	0	63
Days to Reject	0	39
Acceptance Rate	0%	33%
Rejection Rate	0%	50%
Desk Reject Rate	0%	25%
After Review Reject Rate	0%	25%

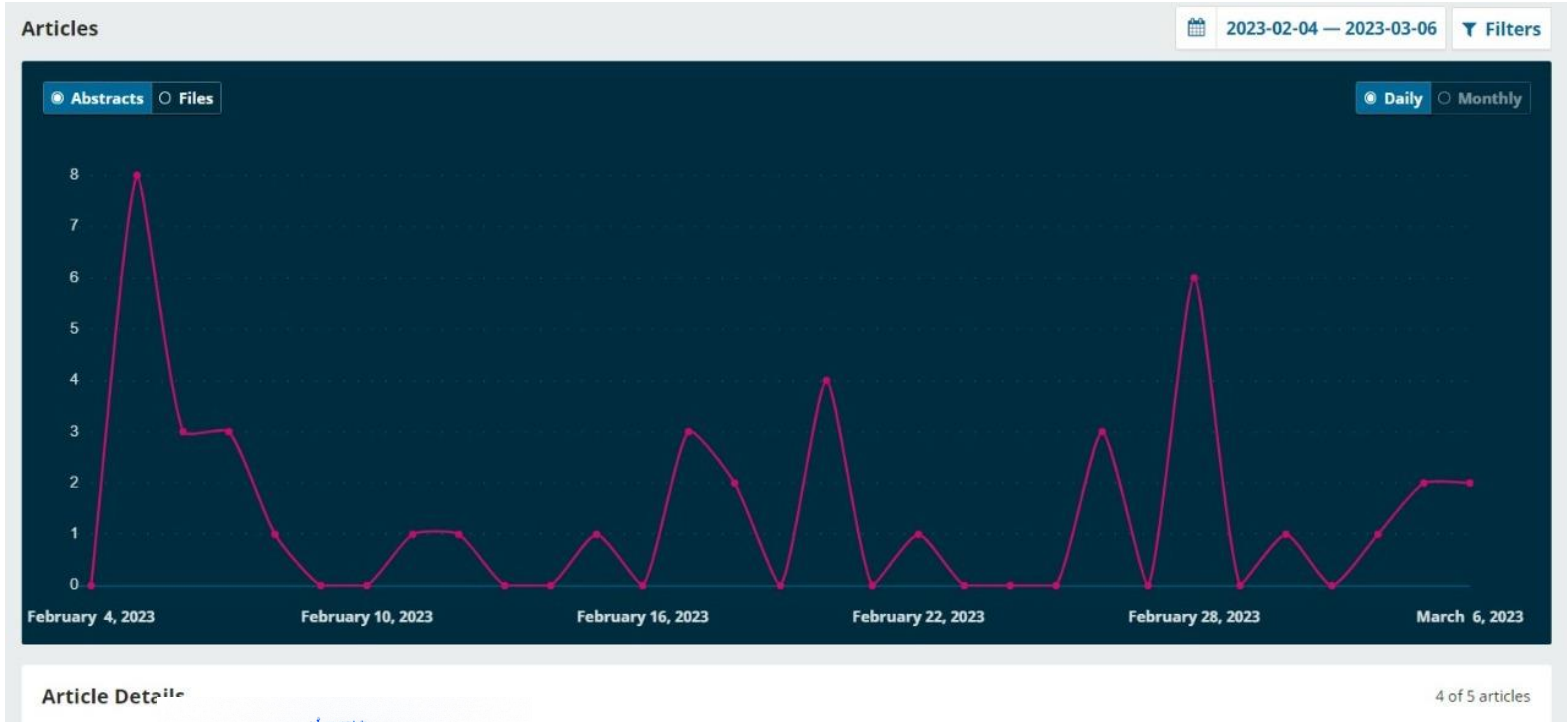
Registered users Export

Name	Total
All Users	31
Journal Manager	3
Section Editor	5
Assistant	3
Author	13
Reviewer	25
Reader	16
Subscription Manager	2



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



١٧- مدى مساهمة المعهد في معاونة الفريق المعاون لاستكمال دراسته للحصول على الماجستير والدكتوراه، وهل يتم تفرغهم يومين على الأقل في الأسبوع لذلك.

تمنح الأكاديمية جميع أعضاء الهيئة المعاونة المميزات الأتية لاستكمال دراسة الماجستير او الدكتوراه

- يومين تفرغ وذلك للدراسات العليا. ملحق رقم ٢٦-ب جدول الدراسة لجميع الفرق/المستويات للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١،
- كما ساهمت الأكاديمية في نفقات الدراسات العليا خلال اربعة أعوام الماضية بأجمالي ٧٢٥٧٦٨ جنيه لعدد ٢١٦ مستفيد بمتوسط ٣٣٦٠. وتطبق القواعد الأتية:

دراسات عليا	مشاركة الاكاديمية - الاستحقاقات	حد أقصى
ماجستير	ما تم سداده من الدارس	ج ٣٠٠٠
دكتوراه	ما تم سداده من العضو	ج ٤٠٠٠
أستاذ مساعد / أستاذ	ما تم سداده من العضو	ج ١٠٠٠٠

وقد ساهمت الأكاديمية في نفقات البحث العلمي منذ فبراير ٢٠٢٢ بما يلي:

م	التخصص	نفقات الدراسات العليا - العام الماضي
		المبلغ
١	هندسة الالكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات والحاسبات	٤٩٠٠٠
٢	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج	٢٢٣٨٦
٣	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	٥٥٣٧٦
٤	قسم علوم أساسية	٢٤٩٩٣
٥	قسم الهندسة المدنية	٣٠٠٠
	المجموع	١٥٤٧٥٥



ملحق رقم ٣٧: الدعم العلمي (المجلة العلمية والمساهمة في نفقات النشر)

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع.

١٨- مدى رضا الطلاب عما يقدم لهم من خدمات، ومدى تجاوب الإدارة معهم ومناقشة مشاكلهم والعمل على حلها، وهل يتم مناقشتها مع الطلاب، والتأكد من مجموعة عشوائية من الطلاب عن إحساسهم بأن ما يقترحونه ويطلبونه محل اهتمام من إدارة المعهد.

يتناول هذا البند أولاً مدى رضا الطلاب عما يقدم لهم من خدمات وثانياً مدى تجاوب الإدارة معهم ومناقشة مشاكلهم والعمل على حلها.

أولاً: مدى رضا الطلاب عما يقدم لهم من خدمات:

ويتحقق ذلك بالعديد من الوسائل، التي تدرج تحت طريقه مباشره وطريقه غير مباشره.

أ- طريقة مباشرة:

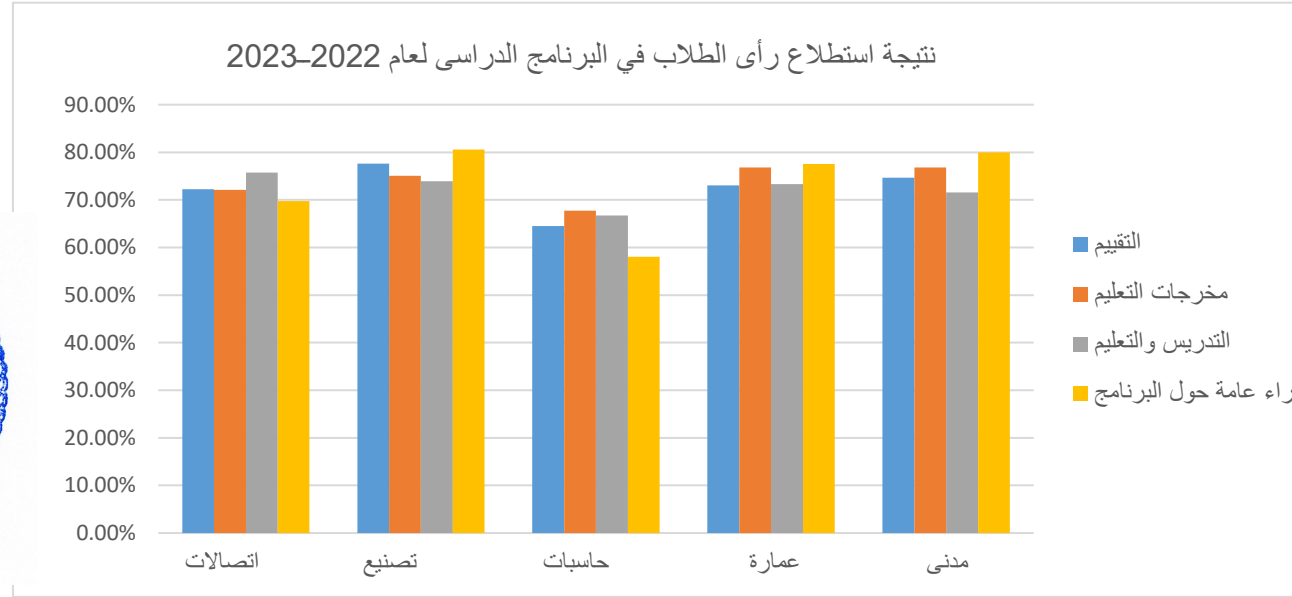
تجري الأكاديمية من خلال مكتب تقييم الأداء عدة استطلاعات رأي للطلاب دورياً لتأكيد تجاوب الإدارة مع الطلاب ومدى رضا الطلاب عن شتى الأمور، على سبيل المثال الدعم المالي المقدم لهم، الأساليب المستخدمة في التعلم الذاتي وتشمل الأبحاث والتجارب وجمع المادة العلمية، خدمة النقل، إجراءات وفاعلية الإرشاد الأكاديمي بالأقسام، إجراءات انتخابات اتحاد الطلاب وقدرته على تنفيذ الأنشطة الطلابية الملائمة لهم، وأخيراً وليس آخراً النظام المتبع في التعامل مع التظلمات. وتمثل استطلاعات الرأي هذه مصدراً هاماً لمعلومات التغذية المرتدة التي تستخدم في تدعيم تحسين العملية التعليمية وهي مصنفة كالآتي:

- استطلاع رأي الطلاب في المقررات الدراسية (يجرى في كل فصل دراسي)
- استطلاع رأي الطلاب في التدريب الداخلي (يجرى سنوياً)
- استطلاع رأي الطلاب في التدريب الخارجي (يجرى سنوياً)
- استطلاع رأي الطلاب في البرامج الدراسية (يجري سنوياً قبيل مناقشة مشروع البكالوريوس)
- استطلاع رأي الطلاب في جودة الخدمات المقدمة لهم (يجرى في كل فصل دراسي)
- استطلاع رأي رضا الطلاب (يجرى سنوياً)
- كما تجري استطلاعات رأي أخرى لاستقصاء رأي خريجي الأكاديمية وأصحاب الأعمال:
- استطلاع رأي بخريجي الأكاديمية (يجرى سنوياً)
- استطلاع رأي اصحاب الأعمال (يجرى سنوياً)



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

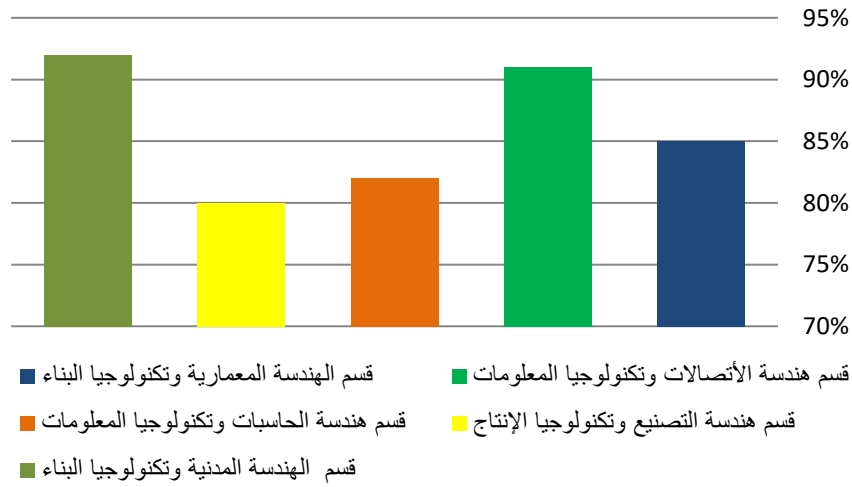


التقييم	مخرجات التعليم	التدريس والتعليم	اراء عامة حول البرنامج	الأقسام العلمية
72.21%	72.13%	75.77%	69.78%	هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات
77.64%	75.09%	73.92%	80.61%	هندسة الإنتاج وتكنولوجيا التصنيع
64.53%	67.71%	66.74%	58.08%	هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات
73.08%	76.80%	73.31%	77.56%	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
74.66%	76.83%	71.59%	80.00%	تكنولوجيا الهندسة المدنية

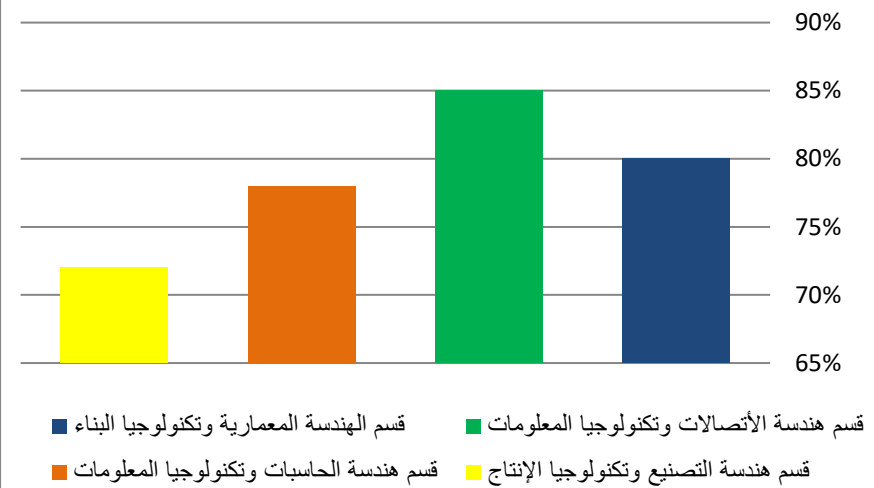
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

نتيجة استطلاع رأى الطلاب في التدريب الصيفي الداخلي للعام الدراسي 2021- 2022
لعينة عشوائية تضم 370 طالب من جميع الاقسام



نتيجة استطلاع رأى الطلاب في التدريب الصيفي الخارجي للعام الدراسي 2021 -
2022 لعينة عشوائية تضم 333 طالب من جميع الاقسام

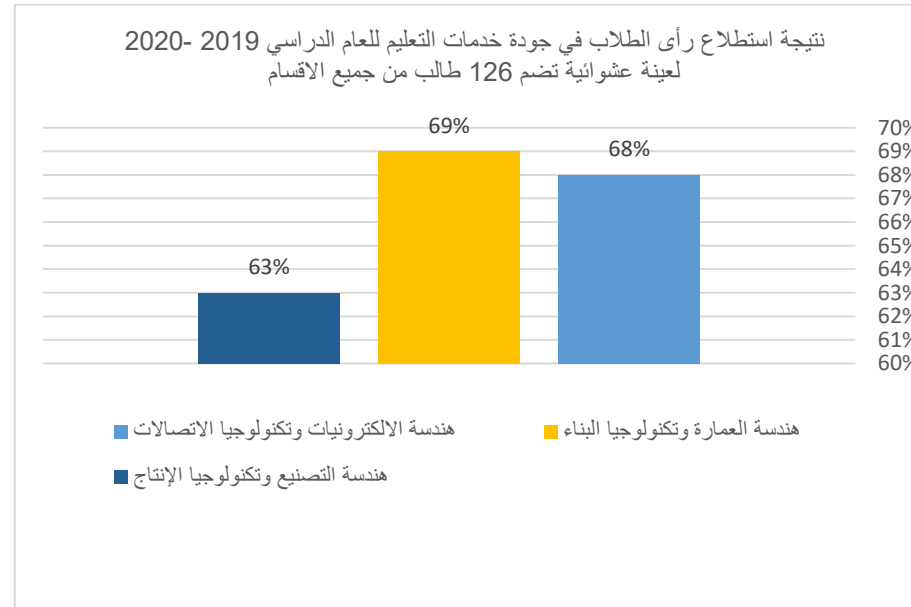


كما تهتم إدارة الأكاديمية باستطلاع آراء ممثلين عن الطلاب (اتحاد الطلبة) في اتخاذ جميع القرارات الخاصة بهم مثل وضع جداول الدراسة والامتحانات وأساليب التدريس والتقييم، ومن يقومون بالتدريس لهم، وكذلك آرائهم في نوعية وفعالية الأنشطة الطلابية أثناء الدراسة ونشاط الفترة الصيفية مع اتباع سياسة القاعات المائمة. كما يوجد طالب ضمن تشكيل مكتب الجودة لحضور المؤتمرات الخاصة بالمكتب والمشاركة في قراراته واعماله (تشكيل مكتب الجودة). وتعقد قيادات الأكاديمية اجتماعات دورية مع اتحاد الطلاب علاوة على مشاركة الطلاب في المؤتمرات العلمية للأكاديمية والأقسام ومشاركة الطلاب في أنشطة الأسر والأنشطة الطلابية بإشراف أعضاء هيئة التدريس. كما يشارك ممثلين الطلاب في اتحاد الطلبة في حل المشاكل التي يواجهها الطلاب في (التعليم عن بعد) يكونوا بمثابة حلقة وصل بين الطلاب وأساتذة المقررات .

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ملحق رقم ٧: عينة من استطلاع رأى الطلاب عن جودة الخدمات المقدمة وما يثبت تحليلها والعمل على تلبية رغبات الطلاب المنطقية



ب- طريقة غير مباشرة:

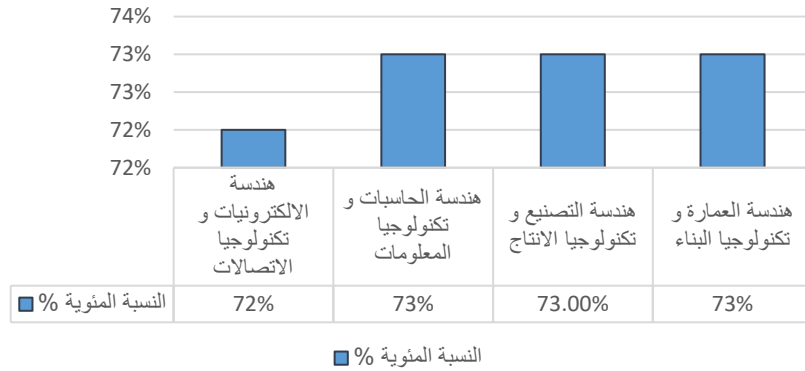
وتتمثل في مؤشرات تدل على الرضاء عن أداء الأكاديمية مثل:

- ثبات و/او ازدياد أعداد الطلاب المتقدمين للأكاديمية عاما بعد عام وكذلك المحولين الى الاكاديمية من جهات تعليمية اخرى والطلاب العرب والوافدين.
- ازدياد الطلب على خريجي الأكاديمية في المؤسسات والشركات المختلفة ويتم رصد هذا الازدياد من خلال وحدة متابعة الخريجين وتتبع وكيل الاكاديمية للدراسات العليا والبحث العلمي .

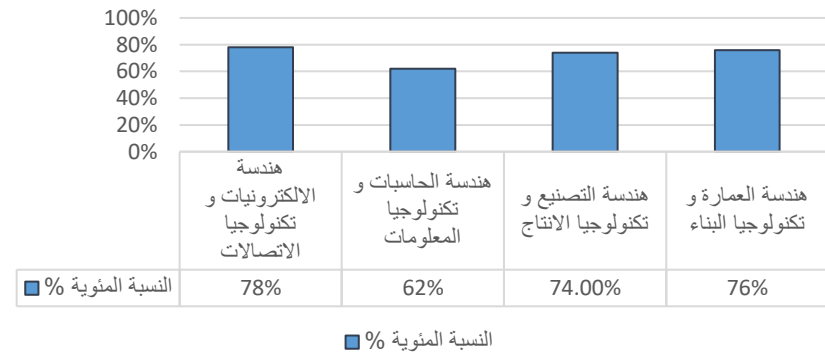
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

إحصائية اعداد الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل
منذ 2005 الي 2021



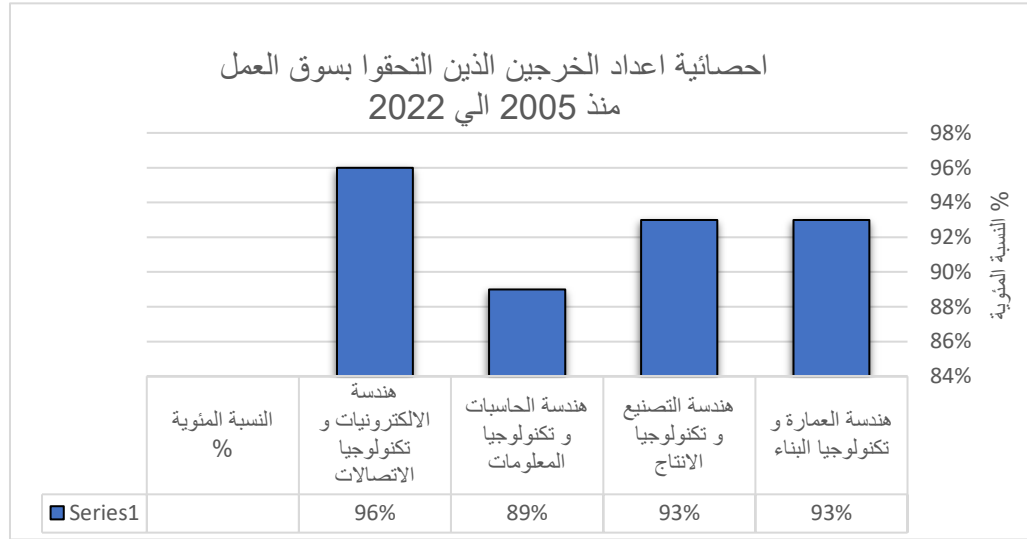
إحصائية اعداد الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل
منذ 2005 الي 2020



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

(Handwritten signature)

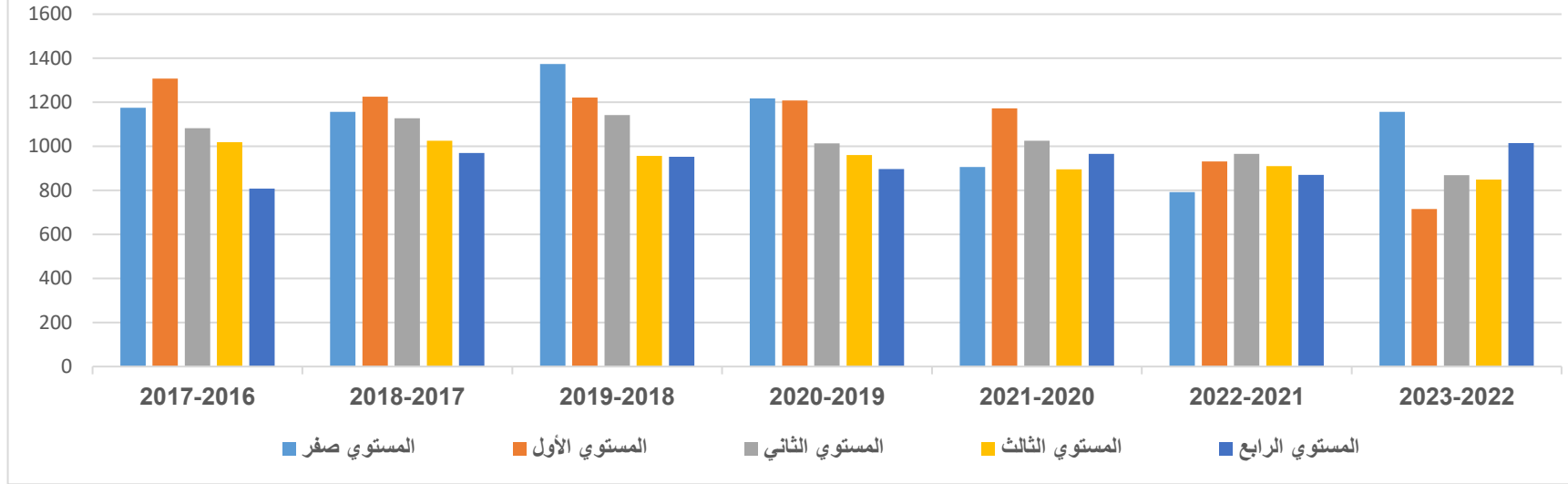


الملتحقين بسوق العمل		اعداد الخريجين ٢٠٢٢-٢٠٠٥	الملتحقين بسوق العمل		اعداد الخريجين ٢٠٢١-٢٠٠٥	الملتحقين بسوق العمل		اعداد الخريجين ٢٠٢٠-٢٠٠٥	التخصص
النسبة المئوية %	العدد		النسبة المئوية %	العدد		النسبة المئوية %	العدد		
٪٩٦	٤٧٣٥	٤٩١٥	٪٧٢	٣٤٠٧	٤٧٣٥	٪٧٨	٤٠٧٥	٤٥٥٢	هندسة الإلكترونيات و تكنولوجيا الاتصالات
٪٨٩	٨٠٣	٩٠٦	٪٧٣	٥٩٣	٨٠٣	٪٦٢	٣٩٣	٦٧٧	هندسة الحاسبات و تكنولوجيا المعلومات
٪٩٣	١٣٨٥	١٤٨٩	٪٧٣	١٠١٨	١٣٨٥	٪٧٤	٩٣٦	١٢٦٤	هندسة التصنيع و تكنولوجيا الانتاج
٪٩٣	٤٥٩٥	٤٩٤٤	٪٧٣	٣٣٧٠	٤٥٩٥	٪٧٥	٣١٧٣	٤٢١٣	هندسة العمارة و تكنولوجيا البناء
٪٩٤	١١٥١٨	١٢٢٥٤	٪٧٣	٨٣٨٨	١١٥١٨	٪٧٦	٨١٨٤	١٠٧٠٦	الاجمالي

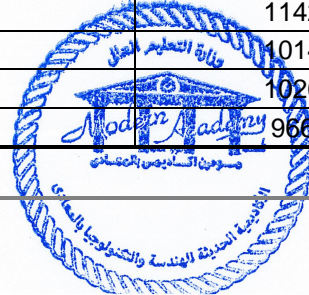
التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أعداد الطلاب في التخصصات المختلفة بالمعهد موزعين على الفرق / المستوى



المستوي الرابع	المستوي الثالث	المستوي الثاني	المستوي الأول	المستوي صفر	العام الدراسي
808	1019	1083	1307	1175	٢٠١٧-٢٠١٦
970	1026	1128	1225	1157	٢٠١٨-٢٠١٧
952	957	1142	1222	1374	٢٠١٩-٢٠١٨
897	960	1014	1208	1217	٢٠٢٠-٢٠١٩
966	895	1026	1173	906	٢٠٢١-٢٠٢٠
870	910	966	931	792	٢٠٢٢-٢٠٢١



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

1015	849	869	715	1157	2022-2023
------	-----	-----	-----	------	-----------

ملحق رقم ٣٣: بيان بأعداد الطلاب فى التخصصات المختلفة بالمعهد موزعين على الفرق/ المستوى.

ملحق رقم ٣٠: تقرير مختصر عن أنشطة متابعة الخريجين

ثانيا: مدى تجاوب الإدارة مع الطلاب ومناقشة مشاكلهم والعمل على حلها:

يتم التعامل مع مشاكل الطلاب بأحدي الطرق التالية:

أ- اتباع سياسة اللقاءات الدائمة مع الإدارة

تقوم الأكاديمية باستخدام سياسة الباب المفتوح للاستماع إلى آراء الطلاب ومشاكلهم حتى تتمكن من معرفه آرائهم بشفافية دون أي ضغوط. ويتم ذلك من خلال التدرج الهرمي في اللقاءات ابتداءا من الساده رؤساء الأقسام العلمية ثم الساده الوكلاء (وكيل شئون التعليم والطلاب، وكيل شئون الدراسات العليا والبحث العلمي) ثم السيد عميد الاكاديمية.

ب- آلية الشكاوى بالأقسام

• نموذج الشكاوى

يتم في كل قسم تعليمي على مستوى الاكاديمية اتباع آلية موحدة لشكاوى الطلاب بالمقررات الدراسية وهي ملئ نموذج شكوى بسكرتارية الاقسام او من خلال الايميل الرسمي الخاص بالقسم. ويتم من خلاله رصد شكاوى الطلاب المختلفة بالمقررات ويبدأ الطلاب في اللجوء اليها عند ظهور اعمال السنة الخاصة بالطالب على موقع الاكاديمية، حيث يوجد لكل طالب ايميل أكاديمي خاص به. فيتوجه الطالب لملئ هذا النموذج بالقسم المختص او رفعه علي الايميل الكترونيا ويتم الرد على هذا النموذج فى مدة لا تتجاوز ٧ أيام من خلال عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر.

ملحق رقم ٥١: آلية شكاوى الطلاب وعينة منها

• وجود أعضاء من هيئة التدريس والهيئة المعاونة مسؤولين عن مختلف المستويات



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تم تفعيل هذا البند في قسم الهندسة المعمارية من العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ وحتى ٢٠١٩-٢٠٢٠ بسبب طبيعة القسم الخاصة من تفاعلات وأعداد الطلاب وهيئة التدريس. وتكون مهمة عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة التأكد من رصد وتحصيل جميع الدرجات على موقع الأكاديمية لجميع المقررات، وايضا توصيل اي شكوى للطلاب بالمقررات الاخرى الي منسقي هذه المقررات وفي حالة عدم الوصول الى حل يتم تفعيل الية نموذج الشكوى المغطاة في النقطة السابقة. ومنذ العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ أصبحوا يمثلوا لجنة الشكاوى الخاصة بالقسم والمسؤولين عن متابعه نموذج الشكاوى السابق ذكره.

• وجود مندوب او أكثر لكل مستوى

تم تفعيل هذا البند في قسم الهندسة المعمارية ايضا، وهو وجود مندوب او أكثر من الطلاب في نفس المستوى لكل دفعة. وتكون مهمة هذا المندوب توصيل أي معلومات او استفسارات من عضو هيئة التدريس عن المقرر او الهيئة المعاونة لكل الدفعة على مواقع مجموعات (Groups) يتم انشائها على مواقع التواصل الاجتماعي. او في حالة وجود شكوى من طلاب الدفعة من شئ ما يخص المقرر يتم توصيلها الى مندوب الدفعة ويتم توصيلها الي عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر والعمل على حلها.

• تعدد طرق تقديم الشكاوي من خلال اليه التعليم عن بعد

أدى تفعيل برامج التعليم عن بعد المتبعه بشكل أساسي خلال فتره الكورونا والتعليم الهجين والمستمرة بشكل نسبي مع عوده التعليم الانتظامي، الي استخدام طرق مختلفة لتقديم الطلبة الشكاوي وحلها بشكل مباشر مع أستاذ المقرر مثل:

- من خلال برنامج Moodle يمكن للطلاب تقديم لشكوى لأستاذ المقرر أو للمعيد وبالتالي يتم الرد مباشرة بنفس الطريقة، كما يمكن للطلاب تقديم الشكوى من خلال برنامج Teams بكتابة رسالة وقت المحاضرة أو قبل أو بعد ويتم الرد مباشرة عليها .
- تم تكوين مجموعات من الطلبة وأستاذ المقرر والمعيدين للتواصل من خلال بعض التطبيقات مثل WhatsApp-Telegram-Facebook
- تم اختيار مندوب أو منسق من الطلبة قد يكون في كل مقرر أو يكون عضو اتحاد الطلبة ومن القسم لتجميع الشكاوي الطلبة في مقرر معين والتواصل مع أستاذ المقرر أو رئيس القسم عبر WhatsApp-Telegram-Facebook

ت- اليه المنظمات:

كما تتوافر بالأكاديمية اليه للتعلم من نتائج الامتحانات تتم بعد اعلان النتيجة النهائية للطلاب على موقع الأكاديمية ويقوم الطلاب بعمل تظلم لدي شئون الطلاب، ويتم الرد عليه من خلال الكنترول المختص لذلك واعلام الطالب بنتائج التظلم قبل البدء التسجيل للفصل الدراسي التالي من خلال مكتب العميد.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٩- وجود وحدة لمتابعة الخريجين، وذلك من خلال أنشطة واضحة وموثقة لمتابعة الخريجين، وعقد اجتماعات معهم حول رأيهم في مستوى الخريجين.

تم عقد الملتقى السنوي الخامس للأطراف المجتمعية - الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا

قامت الأكاديمية بإقامة الملتقى السنوي الخامس للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا يوم ٣١ ديسمبر ٢٠٢٢ لسعيها المستمر لتكون واحدة من أهم المؤسسات التعليمية التي تدعم رؤية مصر المستقبلية في تطوير التعليم الهندسي.



آمعا من أجل مستقبل هندسى أفضل

وحضر الملتقى:

- السيد الاستاذ الدكتور حسين مسعود وزير الطيران المدني الاسبق
- السيد الاستاذ الدكتور ابراهيم يونس وزير الانتاج الحربى الاسبق
- السيدة الاستاذة الدكتورة هالة القاضى عميد معهد البحوث الهندسية والطاقة الجديدة والمتجددة بالمركز القومى للبحوث.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

- السيدة الاستاذة الدكتورة فاطمة سبرى رئيس ايناكتس مصر.
- الاستاذ الدكتور خالد عبد العظيم المدير التنفيذي لاتحاد الصناعات المصرية.
- السيد المهندس وليد عرفة مؤسس دار عرفة للعمارة
- عدد من رواد التعليم الهندسي بالأكاديمية
- عدد ٩٠ عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ٤٨ عضو من قيادات وأعضاء الجهاز الإداري
- ١٦٩ ولي أمر
- ١٢٠ طالب
- ١٥٨ خريج
- ١٦ شركة من الشركات الرائدة في المجالات الهندسية المتخصصة

وكان من فاعليات المنتدى

- كلمات للسادة الوزراء والرواد والخريجين ورواد التعليم الهندسي
- معرض مشروعات للطلاب
- ندوات متخصصة لجميع البرامج المفعلة بالأكاديمية للتوعية بمتطلبات سوق العمل من متخصصين
- تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس والسادة الإداريين المتميزين والحاصلين على جوائز أو تم ترقيتهم
- تكريم الطلاب الأوائل لجميع المستويات الدراسية
- استطلاع رأي الشركات والخريجين وأولياء الأمور في البرامج والخدمات المقدمة ورؤيتهم لتعليم أفضل .

كلمات السادة الوزراء والمختصين



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



كلمه رئيس اينكاكتس مصر
د. فاطمة سرى



كلمه العميد السابق لمعهد البحوث الهندسية والطاقة
الجديدة والمتجددة بالمركز القومي للبحوث
أ.د. هالة القاضي



كلمه المدير التنفيذي لاتحاد الصناعات المصرية
أ.د/ خالد عبد العظيم



كلمه معالي وزير الطيران الأسبق
أ.د/ حسين مسعود

كلمات نماذج مشرفة من الخريجين



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تكرم السادة أعضاء هيئة التدريس والسادة الإداريين المتميزين والحاصلين على جوائز أو تم ترقيتهم

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/إيهاب الشيمي

الحصول على تكريم من شركة سيسكو العالمية

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/أحمد زكريا

التوصل لهوائى للكشف المبكر عن الأمراض المزمنة

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/ايهان محمد

الحصول مشروعها على المركز الأول بمعرض التميز العلمي

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/سارة فؤاد

الحصول فريقها على المركز الثالث
على مستوى العالم في المسابقة المقامة في ألمانيا

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/ولاء عبد العزيز

لحصولها على جائزة أفضل رسالة دكتوراه
كلية الهندسة جامعة عين شمس

تكرم السادة أ.هـ.ت



د/ريهام محمود

الفوز بالميدالية الفضية ببطولة
الجمهورية لليزر - رن



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وقد انتهى الملتقى بالتوصيات التالية :

- القطاع الخاص مكمل للمنظومة التعليمية في مصر مع خلق اقسام داخل الكليات غير تكرارية تسهم في إعداد الخريج لسوق العمل.
- تطوير منظومة التعليم تأتي من التطوير والتعليم المستمر للسادسة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وعمداء الكليات ولكل الأساتذة
- ضرورة عمل مسابقات ابتكارية لخلق روح التنافس والابتكار بين طلاب الهندسة
- الإهتمام بقطاع البحث العلمى.
- تفعيل التدريب الميدانى للطلبة والخريجين وفتح جميع مؤسسات الدولة لهم.
- إمكانية استخدام لوجسيات القطاع الخاص فى القطاع المدنى.
- أهمية ربط مخرجات التعليم باحتياجات الصناعة .
- ربط البحث العلمى باحتياجات سوق العمل.
- توجيه مشروعات التخرج والأبحاث العلمية ومشروعات الترقى لإحتياجات فعلية لسوق العمل المصرية.
- إعداد خطة لإعداد الخريجين فى مجال الأستثمار فى مجل الطاقة الخضراء.
- إعداد كليات متخصصة للطاقة الجديدة والمتجدده.



الجامعات الآن مؤهلة وفقاً لقانون البحث العلمى الجديد بالمساهمة فى تأسيس شركات ناشئة تشارك الطلبة بمشروعات تخاطب بها احتياجات سوق العمل

عقد ملتقى توظيف

في إطار حرص الأكاديمية على دعم الخريجين وطلاب المستوى الرابع فقد تم عمل ملتقى توظيف للطلبة والخريجين تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ منى البسيوني عميدة الأكاديمية والأستاذ الدكتور/ سامح الشناوي وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث وقد قامت الأكاديمية بدعوة مجموعة من شركات التوظيف لأبنائنا الخريجين. وتم خلال الملتقى تسليم السيرة الذاتية لمن يرغب في العمل او ملئ نموذج تعارف حسب كل شركة. كما تم ترتيب مجموعة من الندوات المصاحبة للملتقى خلال الشهر الذي انعقد فيه مجموعة من الندوات لتوعية وتدريب الخريجين بمستجدات واحتياجات سوق العمل. وتمت ندوات التوعية والتدريب قبل واثناء وبعد يوم التوظيف.

الشركات المشاركة في ملتقى التوظيف

1. Systel Group
2. BarKotel communications

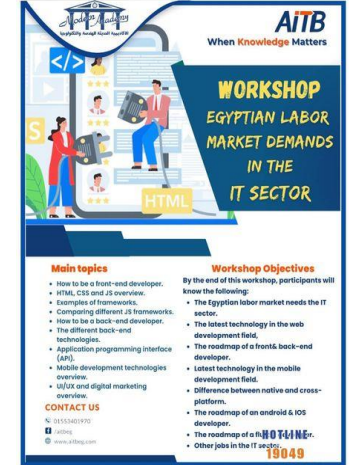
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

3. We الشركة المصرية للاتصالات
4. Xceed.
5. الشركة المصرية لهندسة نظم القوى الكهربية EPS.

على هامش ملتقى التوظيف قامت الأكاديمية بعمل ورش وندوات لتأهيل طلاب المستوى الرابع والخريجين لسوق العمل والتعريف بالوظائف المتاحة في كل مجال من المجالات وذلك من خلال

١. مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية
٢. شركة Next
٣. شركة AITB - واحد من أهم الخبراء في سوق العمل د. هشام احمد مدير التدريب بوزارة الاتصالات سابقا.



فاعليات الملتقى التي شملت تسجيل وندوات وورش عمل



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تم تفعيل وحدة متابعة الخريجين فى عام ٢٠١٩ وتتبع وكيل الأكاديمية لشئون البيئة وخدمة المجتمع وتم تعديل تبعيتها إلى وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث منذ سبتمبر ٢٠٢٠ وقد تم تحديد المهام الآتية بالوحدة:

تختص الوحدة بكل مايتعلق بالخريج (بعد تخرجه).

- تخضع هذه الوحدة للتوجيه العام من وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث.
- إعداد تحديث بيانات الخريجين عن طريق التواصل المباشر مع الخريجين وملئ نموذج ((استمارة الخريجين)) وهذا من دواعى التخرج.
- إدخال بيانات الخريجين المحدثة على شاشة الـ System الخاصة بوحدة متابعة الخريجين وإعداد قاعدة بيانات للخريجين.
- إعداد الكتاب السنوى للخريجين.
- إعداد كتاب أنشطة وحدة متابعة الخريجين
- إعداد الملتقى السنوى للتوظيف للخريجين.
- المشاركة فى إعداد الملتقى السنوى للأطراف المجتمعية للأكاديمية.
- التواصل مع الخريجين من خلال بريد إلكترونى للوحدة

الموقع الإلكتروني للوحدة :-

graduates.unit@eng.modern-academy.edu.eg

- التواصل مع الخريجين من مواقع التواصل الاجتماعي بأسم وحدة متابعة الخريجين للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا ومن خلالها يتم التواصل مع جميع دفعات الخريجين ونشر اعلانات التوظيف لكبرى شركات الهندسة .
- التسجيل فى ملفات الخريجين وصيانة وتحديث قاعدة بيانات الخريجين.
- متابعة التقارير والإحصائيات الدورية والفجائية التى يتطلبها العمل.
- التنسيق مع الأقسام العلمية فيما يتعلق بالخريجين من تلك الأقسام.
- التواصل مع أصحاب الأعمال لمتابعة الخريجين السابقين ومستوى أدائهم ومشاكلهم ورأى أصحاب الأعمال ومطالبهم فى البرامج الدراسية والتدريبية لهم.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- وضع برنامج لإعداد الخريجين وتدريبهم وتحسين مهاراتهم التخصصية بالتنسيق مع منظمات سوق العمل.
- التخطيط لعمل زيارات ميدانية لسوق العمل قبل التخرج.
- عقد الندوات بحضور ممثلى مؤسسات المجتمع لاستطلاع الآراء بشأن مطالب تطوير برامج التعليم بالأكاديمية فى ضوء مطالب سوق العمل.
- عمل استطلاع رأى الخريجين حول مدى تحقق أهداف البرامج الدراسية ونقاط القوة / الضعف.

☒ وحدة متابعة الخريجين حريصة دائماً على توفير عدد من الندوات والزيارات المؤهلة لسوق العمل للخريجين.

<p>تم توقيع بروتوكول تعاون بين الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا و المجلس الاعلى للجامعات - مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس - لإنشاء مركز لدورات التحول الرقمي تابع للمجلس الاعلى للجامعات على ان تقوم الأكاديمية بتدريب كوادر للتدريب تحت اشراف المركز . تم استقبال لجنة من مركز الخدمات الإلكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات برئاسة السيد الدكتور/ محمد حسن جادالله - مدير الوحدة المركزية للتدريب بالمركز، والأستاذة/ منى أحمد أبو الوفاء- منسق الاختبارات الإلكترونية بالوحدة المركزية للتدريب، وذلك يوم الأحد الموافق ٣/١٠/٢٠٢١. حيث قامت اللجنة بزيارة مركز التدريب بالأكاديمية للوقوف على جاهزيته لتفعيل التدريب على البرامج المؤهلة للحصول على شهادة أساسيات التحول الرقمي بالجامعة.</p>	<p>مركز الدورات المتخصصة (التحول الرقمي) المجلس الاعلى للجامعات الأكاديمية الحديثة للهندسة</p>
<p>اعادة افتتاح مقر نقابة المهندسين بداخل الأكاديمية لتقديم الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والخريجين كما تم توقيع بروتوكول تعاون مشترك بين نقابة المهندسين المصرية والأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا وتضمن تقديم جميع الدورات التدريبية لطلبة الأكاديمية من خلال المحاضرين المعتمدين لدى نقابة المهندسين. وقام بتوقيع البروتوكول السيد اللواء/محمد ناصر أمين ، والأستاذة الدكتورة/منى البسيوني عميد الأكاديمية الحديد والبحوث والسادة الأساتذة رؤساء الأقسام العلمية بالأكاد</p>	<p>اعادة افتتاح مقر نقابة المهندسين المصرية بالأكاديمية لتقديم الخدمات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والخريجين</p>
<p>تجديد اعتماد الهيئة العربية للاعتماد الهندسي لبرامج الـ المهنية للخريجين مما يزيد من فرص حصولهم على ع</p>	<p>اعتماد اتحاد المهندسين العرب للأكاديمية لأربعة سنوات اضافية</p>



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

<p>زيارة طلاب قسم الحاسبات لووكالة الفضاء المصرية واستمعوا لخطة تطوير الوكالة وشرح لمعامل اختبارات البيئة الفضائية ومعامل اختبار وظائف الأقمار المختلفة. كما شاهدوا معمل تجميع الأقمار التي يزيد وزنها عن ٦٠٠ كيلو ومعامل الاختبار المختلفة لها. كما شاهدوا الانشاءات لووكالة الفضاء الافريقية التي تقام في المدينة الفضائية بالعاصمة الإدارية. وتم الاستماع لشرح لمركز البيانات المؤقت والدائم لووكالة الفضاء المصرية ومشاهدة مركز تجميع البيانات والمعامل المختلفة لها.</p>	<p>زيارات ميدانية لطلاب المستوى الرابع قبل تخرجهم</p>
<p>نظم قسم الهندسة المعمارية زيارة ميدانية لطلاب المستوي الأول "عمارة" إلى مسجد ومدرسة السلطان حسن، وذلك في إطار حرص إدارة الكلية برئاسة أ/د/ مني البسيوني عميد الأكاديمية وأم د/ ريهام مصطفى وكيل الأكاديمية على تنمية مهارات الطلاب في الرسم الحر من خلال رسم المباني التراثية.</p>	
<p>زيارة قسم العمارة ل (اثار قلعه صلاح الدين الأيوبي - جامع الناصر محمد ابن قلاوون - مسجد محمد علي - المتحف الحربي - دير القديس سمعان الخراز بالمقطم) بحضور مجموعه من هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدد من خريجي القسم</p>	
<p>زيارة ميدانية لمنطقة المنيل قصر الأمير محمد علي مقياس النيل ..وقصر المانسترلي و متحف أم كلثوم</p>	
<p>زيارة ميدانية لطلاب قسم التصنيع الى <u>معمل الاختبارات الميكانيكية بكلية هندسة جامعة القاهرة</u></p>	
<p>ندوة ثقافية بعنوان " المهارات القيادية ومهارات الاتصال والإدارات الثلاثة الوقت-الذات-الأزمات " بحضور الدكتورة / أحمد إبراهيم كركيت دكتوراه في الإدارة الإستراتيجية واستشاري إعداد القادة والتنمية.</p>	<p>ندوات</p>
<p>ندوة بعنوان "التحول الرقمي" بحضور مهندس / أحمد الخفيف استشاري التحول الرقمي للقطاع الحكومي والبنوك. والمهندس / تامر العيسوي مدير المشروعات في شركة فوري</p>	
<p>ندوة التغيرات المناخية والتحديات المعمارية في مواجهتها</p>	
<p>ندوة مواجهة الأزمات وادارتها والكوارث الطبيعية</p>	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. مني السيد محمد محمد البسيوني

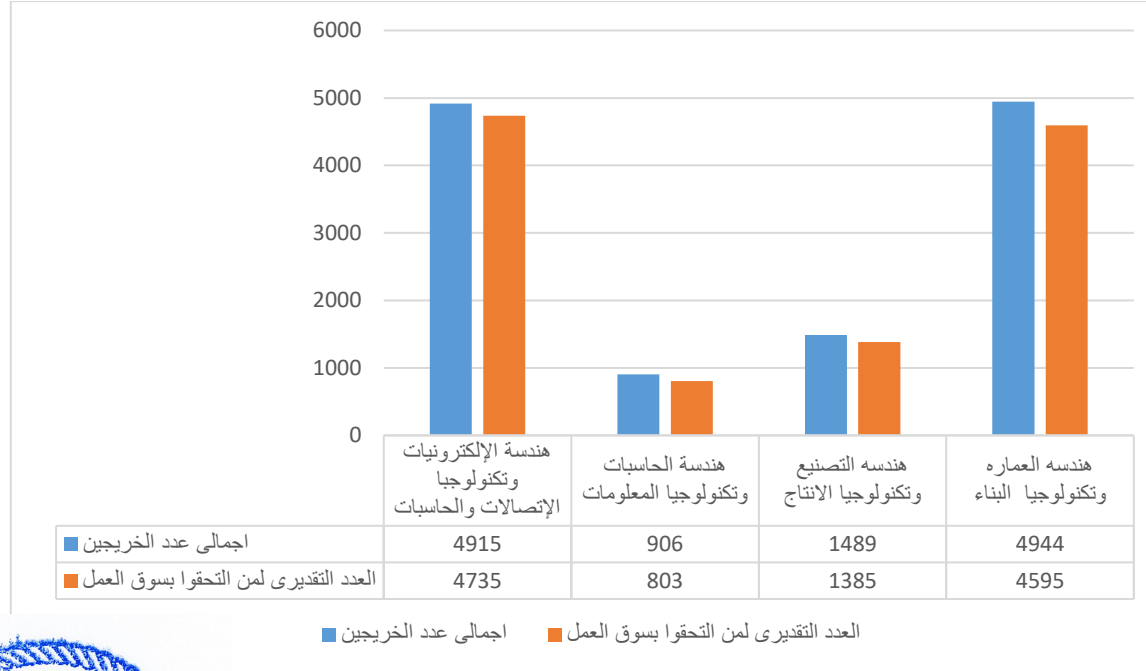
إحصائية تقديرية لأعداد الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل

م	التخصص	اعداد الخريجين ٢٠٢٢:٢٠٢٥	عدد الملتحقين بسوق العمل	النسبة المئوية
١	هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الإتصالات	٤٩١٥	٤٧٣٥	%٩٦
٢	هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات	٩٠٦	٨٠٣	%٨٩
٣	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج	١٤٨٩	١٣٨٥	%٩٣
٤	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	٤٩٤٤	٤٥٩٥	%٩٣
	الاجمالي*	١٢٢٥٤	١١٥١٨	%٩٤



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



ملحق رقم ٣٠: تقرير مختصر عن أنشطة متابعة الخريجين

٢٠- رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



٣. الإمكانيات المادية والخدمات ووسائل الأمان

٢١- هل المساحة الإجمالية لمباني المعهد ملائمة؟ وهل الفراغات المفتوحة بين المباني مناسبة؟
المساحة الكلية لأرض المعهد: ١٦٢٦٢ م^٢.
إجمالي المساحة المبنية (إجمالي مساحة أرض كل مبنى × عدد الأدوار): ٢٣٤٣٢ م^٢، بمعدل ٥,٠٩ م^٢ لكل طالب.
مساحة الفراغات الخارجية: ٧٨٢٧ م^٢، بمعدل ١,٧ م^٢ لكل طالب.

٢٢- مدى ملائمة قاعات المحاضرات والمدرجات والفصول وقاعات الرسم، ونسبة إشغال المدرجات والفصول والقاعات

تبلغ مجمل المساحات المخصصة للفراغات التعليمية مثل المدرجات، والفصول، وصلالات الرسم، والمعامل والمختبرات والورش ٩٣٢٦,٨٤ مترا مربعا صافي، وهي تعتبر نسبة ملائمة جدا، حيث تمثلت نسبة الإشغال ٨٠٪ للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ و ٩٢,٥٪ للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢ وذلك بعد تقليل عدد فترات اليوم الدراسي بالجدول الدراسية. حيث كانت نسبة الإشغال للمبنى الرئيسي في حدود ٩٥٪ ولمبنى الملحوق ٩٠٪، وتقدم وثيقة الإمكانيات المادية للأكاديمية الملحقة بجميع الإمكانيات التي تقدمها الأكاديمية، وموجزه كالتالي:

١- مساحات الفراغات التعليمية

الفراغ	الرئيسي		الملحق		الإجمالي	
	عدد	طاقة استيعابية	عدد	طاقة استيعابية	عدد	طاقة استيعابية
مدرجات	١٠	١٠٤٤	١٠	١٠٢٨	٢٠	٢٠٧٢
سكاشن	٢٢	٨١٠	٧	٣٣٠	٢٩	١١٤٠
صلالات رسم	٣	١٨٠	١٥	٩١٥	١٨	١٠٩٥
معامل	٢٧	٦٧١	١١	٤٩٠	٣٨	١١٦١
ورش	٨	٨٠	-	-	٨	٨٠
الإجمالي	٧٠	٢٧٨٥	٤٣	٢٧٦٣	١١٣	٥٥٦٨

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢- المساحات الادارية والخدمات

المساحة	الفراغ
٢م ٢١٨٤,٣٢	١ أماكن خاصة بالطلبة
٢م ١٤٧٩,٨٥	٢ أماكن خاصة بالموظفين
٢م ٦١٦,٥٧	٣ أماكن المخازن ومنافذ بيع وغرف تغيير ملابس
٢م ٤٣٧,٩	٤ غرف رصد الدرجات
٢م ٦٣١,٨٦	٥ أعضاء هيئة التدريس وهيئة المعاونه - مبني الملحق
٢م ٥٩٤,٦١	٦ أعضاء هيئة التدريس و هيئته المعاونه - المبني الرئيسي
٢م ٤٨٩,٦٦	٧ الادارة العليا
٢م ٤١٠,٠٦	٨ الحمامات - المبني الرئيسي
٢م ٤٠٣,٤١	٩ الحمامات - مبني الملحق
٢م ٥٨٠٠,٣٣	١٠ عناصر حركة وخدمات
٢م ١٣٠٤٨,٥٧	الإجمالي

٢م ٩٣٢٦,٨٤	
٢م ١٣٠٤٨,٥٧	
٢م ٢٢٣٧٥,٤١	
٢م ٧٨٢٧	



اجمالي تعليمي
اجمالي اداري وخدمات
اجمالي مباني * ادوار
المساحات المفتوحة

ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم).....

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة

ملحق رقم ٥٩: وثيقة الإمكانيات المادية للأكاديمية



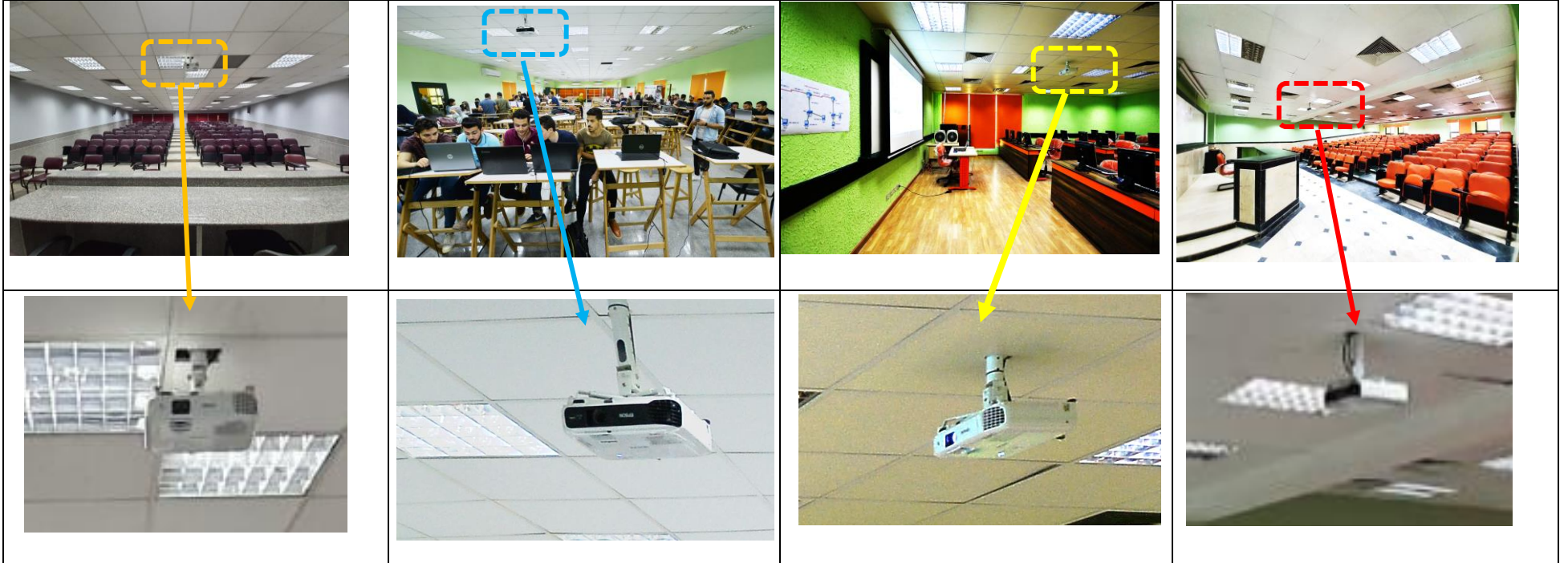
٢٣ - مدى جودة واكتمال التجهيزات المتاحة للعملية التعليمية داخل قاعات الدراسة.

- تهتم الأكاديمية بوجوده وكفاءه التجهيزات المتوفرة للطلاب لتقديم أفضل خدمه تعليميه لهم حيث يتم التالي:
- توجد خطط تطوير وصيانة تتم بشكل دوري لجميع الفراغات التعليمية يتم متابعتها ويوجد دفاتر صيانة لجميع الفراغات.
 - قامت الأكاديمية بتحديث قدره شبكه الإنترنت (واي فاي) المتوفرة بها فقامت برفع السرعة الي ٨٠ ميغا بيت.
 - يوجد أجهزة سمعية (مكبر صوت) بالمدرجات والفراغات التي تحتاج الي ذلك.
 - تم توفير ٣٠ جهاز كمبيوتر لوشي يعمل باللمس بذاكره ٤ جيجا بيت لإعطاء المحاضرات الاونلاين بالجدول الهجين.
 - يتوافر بالمعامل الخاصة بالأقسام أجهزة حاسب الي ملائمة لطبيعة المقررات مثال:

<p>عقد بروتوكولات تعاون بين الجهات المتخصصة لتجهيز المعامل بأحدث الامكانيات والشبكات مثال معمل سيسكو لقسم الحاسبات ومعمل الماكينات لقسم العمارة المجهز بماكينه قطع ليزر وجميع المساعدات التعليمية الخاصة بخدمة العملية التعليمية .</p>	<p>٤ معامل حاسب الي بمبنى الملحق. يتكون كل معمل من ٦٠ جهاز (١٥) باجمالي ٢٤٠ جهاز تستخدم لقسم الهندسة المعمارية وقسم الكهرباء وقسم العلوم الاساسية وقسم المدني بالاضافة للاجهزة في باقي المعامل باجمالي ٣٤٧ جهاز .</p>	<p>توفر الأكاديمية أجهزة داتا شو في جميع المدرجات والمعامل وبعض صالات الرسم طبقا لطبيعة المقررات التي تدرس بها</p>

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني





أجهزة داتا شو في جميع الفراغات التعليمية مدرجات ، معامل وبعض صالات الرسم طبقا لطبيعة المقرر

- يتم تدعيم جميع الفراغات التعليمية والإدارية المتعلقة بخدمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بجميع الأجهزة والوسائل الداعمة اللازمة:

٢٨٦ جهازا	إجمالي عدد الأجهزة- مبنى الملحق
٢٥٥ جهازا	إجمالي عدد الأجهزة - مبنى رئيسي
٥٤١ جهازا	إجمالي



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الجدول التالي يوضح مواصفات الاجهزة بكافة الفراغات التعليمية بالاكاديمية:

بيان بأجهزة الحاسب وملحقاتها - مبني الملحق

ملحقات	نوع الشاشة	مواصفات	عدد الأجهزة	نوع الأجهزة	المكان
1 switch 3com 48port 1 switch 3com 46port 1 hp pinter 845 inkjet	Dell LCD 22"	core i7 Ram 16 GB SSD 500 +HDD 1TB VGA RTX 1650 6GB	61	Dell	LAB 1
1 switch 3com 48port 1 switch 3com 46port 1 hp pinter 845 inkjet	DELL LCD 19"	core i5Ram 8 GB SSD 500	61	DISKTOP	LAB 2
1 switch 3com 48port 1 switch 3com 46port 1 hp pinter 845 inkjet	HP LCD 17"	core i5 Ram 8 GB SSD 500	61	DISKTOP	LAB 3
1 switch 3com 48port 1 switch 3com 46port 1 hp pinter 845 inkjet	ACER LCD 19"	core i5 Ram 8 GB SSD 500	61	Gamma	LAB 4
1 switch 3com 16port 1 hp printer 2100 LaserJet 2 unit lane training	HP LCD 17"	core i5 4G ram - H.D 500 GB	20	HP DISKTOP	NETWORK LAB
8 N-COMPUTING 8 HP LCD 17" 2 SWITCH 8PORT	HP LCD 19"	P4 3.0 H.D 500 RAM 4G	1	GAMA	المكتبة
	HP LCD 17"	Core2duo 2.3 RAM 2G H.D 80G	1	HP DISKTOP	معمل الماكينات



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أجهزة الحاسب الآلي - المبنى الرئيسي										
ملحقات		نوع الشاشة	مواصفات			عدد الأجهزة	نوع الأجهزة	المكان		م
			Pro.	HD	Ram					
Copier	Printer									
		LG 19"	Core i3	500	4	31	Jumbo	Comp. App	قسم تصنيع	1
	1 Hp Laser jet 1200 1 Epson	Samsung 23"	Core i3	500	4	15	Gamma	CNC		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	1	Power	Thermo Dynamic		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	2	Power	Material Testing		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	3	Power	Fluid		
		Samsung 15"	Core2 Duo	160	1	2	Power	Hydraulics		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	1	Power	Auto Machin		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	2	Gamma	Com.2		
		Samsung 19"	Core i5	500	8	15	dell	Micro processor		
		Hp 17"	Core i5	500	8	15	dell	DSP		
	1 Hp Laser jet 1102	Hp 17"	Core2 Duo	160	1	1	Core2 Duo	Micro Wave	قسم اتصالات	2
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	3	Core2 Duo	معمل مشاريع		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	1	Gamma	معمل هوائيات		
		Hp 17"	Core2 Duo	160	1	1	Gamma	معمل كمنترول		
		Hp 19"	Core2 Duo	160	1	1	Hp	Physics 3	علوم أساسية	3
Toshiba Studio 160	1 Graph CR1630 CB	Samsung 19"	Core2 Duo	160	2	8	Dell	المكتبة العلمية		4
		Hp 17"	Core2 Duo	160	2	2	Hp			



ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم).....

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

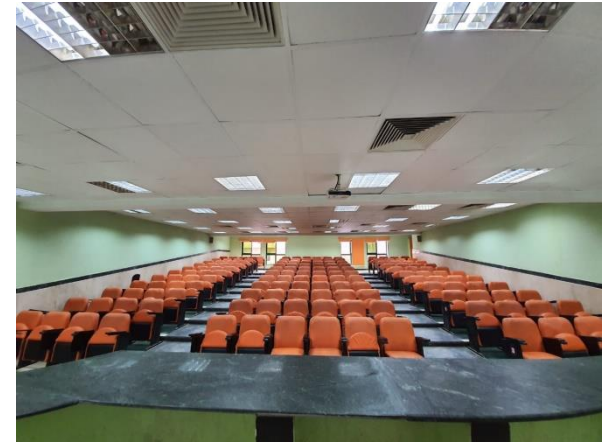
كود المعهد: ١١

الملحق رقم ٥٨: تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية

٢٤- هل توجد قاعات مناقشة مناسبة من حيث العدد والسعة والمساحة والتجهيزات؟

جميع المدرجات مضاءة جيدا ومكيفة مركزيا ومجهزة بأجهزة سمعية (مكبر صوت) وضوئية (Data show)، كما ان جميع قاعات الدراسة تشكل هام مضاءة جيدا ومكيفة مركزيا ومجهزة بسبورات بيضاء ويدفع لها أجهزة سمعية (مكبر صوت) وضوئية (Data show) طبقا للاحتياج وتستخدم كقاعات للمناقشة. وتوجد قاعات مناقشة لمشاريع التخرج ومقررات الندوات مناسبة بالأقسام العلمية المختلفة وعددها كافي وسعتها ملائمة لأعداد الطلاب والمساحة مناسبة وجميعها مجهزة بأجهزة الداتا شو والإضاءة المناسبة، والتجهيزات الأخرى التي قد تحتاجها الأقسام المختلفة مثال إمكانية إجراء تجربة للمشاريع باستخدام القدرة الكهربائية واجهزة القياس. كما تتوفر قاعة اجتماعات رئيسه بمبنى الملحق مجهزه عند الاحتياج وأجهزه داتا شو متنقلة عند الاحتياج لفرغات إضافية.

ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم).....



نماذج لفرغات مختلفه تصلح للمناقشات والاجتماعات

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

٢٥ - مدى ملائمة الإضاءة والتهوية في الفراغات التعليمية؟

يوجد إضاءة جيدة جداً بجميع الفراغات التعليمية هي خليط ما بين الإضاءة الطبيعية والصناعية علي حسب احتياج كل فراغ. كما يوجد نظام تكييف مركزي في المبنى الرئيسي ومبنى الملحق وتوجد أيضا شبابيك للتهوية، ويتم التدعيم بأجهزة تكييف ومراوح إضافية في الفراغات ذات الاحتياج لذلك. وتتم صيانة دوريه لهم للحفاظ على كفاءتهم.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



مجموعه من الفراغات التعليمية المختلفة لتوضيح مستوي الإضاءة والتهوية المتواجدة بها

٢٦- مدى الالتزام بالمعايير القياسية لمساحات الورش والمعامل ومناسبتها للغرض المخصصة له.

تم تطوير الورش التعليمية وإنشاء مبنى جديد لها يلتزم بالمعايير القياسية لمساحات الورش بأجمالي ٨ ورش، كما ان المعامل مناسبة للأغراض والمقررات المخصصة لها وتم تطوير اغلبها وجاري العمل على تطوير الجزء المتبقي منها مع الالتزام بجميع المعايير القياسية والأغراض المخصصة لها بأجمالي ٣٨ معمل. فيوجد:

- معامل تتبع قسم العلوم الأساسية وتشتمل على معامل الفيزياء ١ و ٢ و ٣ و ٤ والكيمياء.
- معامل تتبع قسمي الاتصالات والحاسبات وتشتمل على معمل دوائر كهربائية، معمل الدوائر المنطقية، معمل DSP، معمل مشاريع، معمل microprocessor، معمل القياسات الكهربائية، معمل Microwave، معمل اتصالات ١، معمل اتصالات ٢، معمل Antenna، معمل راديو وتلفزيونات، معمل Control، معمل Power، معمل حواسيب (٢)، معمل حواسيب (٣)، ومعمل سيسكو.
- معامل تتبع قسم العمارة وتشتمل على معمل حواسيب (١)، معمل حواسيب (٤)، ومعمل الماكينات.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- معامل تتبع قسم المدني وتشتمل على معمل خرسانه، معمل خواص مقاومه مواد، معمل هندسه طرق، معمل تربيه وأساسات، ومعمل المساحة.
- معامل تتبع قسم التصنيع وتشتمل على معمل قياسات، معمل هيدروليك، معمل أليه والتحكم الآلي، معمل ميكانيكا الموائع، معمل الديناميكا الحرارية، معمل اختبار المواد، معمل CNC، ومعمل طرق القطع الحديثه ومعمل حاسبات تصنيع.
- ورش تتبع قسم التصنيع وتشتمل على ورشة حدادة، ورشة نجارة، ورشة برادة، ورشة خراطة، ورشة تجليخ، ورشة سباكة معادن، ورشة لحام، وورشة فريزة ومقشطة.

ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم).....

الإجمالي				الملحق				الرئيسي				الفراغ
مساحة	طاقة استيعابية بناء علي خطط التباعد	طاقة استيعابية	عدد	مساحة	طاقة استيعابية بناء علي خطط التباعد	طاقة استيعابية	عدد	مساحة	طاقة استيعابية بناء علي خطط التباعد	طاقة استيعابية	عدد	
٢٥٨٦,٠٢	٦٤٦	١١٦١	٣٨	٩٨٦,٤٥	٢٩٣	٤٩٠	١١	١٥٩٩,٥٧	٣٥٣	٦٧١	٢٧	معامل
٣٣٤,٣٣	٤٨	٨٠	٨	-	-	-	-	٣٣٤,٣٣	٤٨	٨٠	٨	ورش



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



نماذج لمجموعه من الورش والمعامل المتنوعه التي تم تطويرها لتواكب الأغراض المخصصه لها

٢٧- هل تتوافر وسائل الأمن الصناعي بالورشة والمعامل؟

تم تصميم منظومة الأمان والسلامة بالأكاديمية بواسطة خبراء الدفاع المدني وتتم مراجعتها دوريا والتدريب عليها بواسطتهم وتتضمن المعدات والأجهزة والنظم الآلية المتواجدة بالأماكن الحيوية والتي تساهم في أعمال الإنذار المبكر (كواشف الدخان والحرارة)، والمواجهة والإنقاذ (معدات الإطفاء والإسعاف). فعلى سبيل المثال يوجد العديد من أنواع طفايات الحريق علي حسب الفراغ المستخدم. فيوجد طفايات حريق بوردرة للفراغات التي تحتوي على ورقيات مثل المكاتب والمخازن والمكتبة العلمية، وطفايات حريق ثاني أكسيد الكربون للفراغات التي تحتوي علي أجهزه وبالأخص المعامل، وطفايات حريق رغوي لتطفئه المواد البترولية وتستخدم للورش ومعامل مقرر الكيمياء.

ملحق ٣٩: وسائل الأمان والسلامة ووحدة ادارة الازمات بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



صور لأماكن متفرقة بالأكاديمية تشتمل علي وسائل اطفاء وانذار

م	المبنى	اسم المعمل	إجراءات السلامة والأمان المتوفرة
١	الرئيسي	معمل فيزياء ١ - Physics Lab. (1)	مواقد كهربية لتفادى استخدام مواقد اللهب
٢		معمل فيزياء ٢ - Physics Lab. (2)	طفايات حريق
٣		معمل فيزياء ٣ - Physics Lab. (3)	أجهزة كشف واستشعار حرارة
٤		معمل فيزياء ٤ - Physics Lab. (4)	تنبيهات بعدم الأكل والشرب داخل المعمل أو الجلوس على المناضد اتباع تعليمات الأمن والسلامة
٥		معمل كيمياء - Chemistry Lab.	طفايات حريق جرادل رمل شفاطات طرد للغازات اتباع تعليمات الأمن والسلامة



Regulators لحماية الدوائر الإلكترونية طفايات حريق بجوار المعمل تنبيهات بعدم الأكل والشرب داخل المعمل أو الجلوس على المناضد اتباع تعليمات الأمن والسلامة	Circuit Analysis Lab - معمل الدوائر الكهربائية	٦
	DSP Lab. - معمل معالجة الإشارات	٧
طفايات حريق جرادل رمل اتباع تعليمات الأمن والسلامة	Logic Circuits Lab. - معمل الدوائر المنطقية	٨
	Electronic Measurements Lab & Electrical - معمل القياسات الكهربائية والإلكترونية	٩
	Analog & Digital Comm. (Lab.1- معمل اتصالات ١)	١٠
	Advanced Comm. (Lab.2- معمل اتصالات ٢)	١١
	Automatic Control Lab. - معمل هندسة التحكم	١٢
	Microwave Lab. - معمل ميكروويف	١٣
	Antennas Lab. - معمل هوائيات	١٤
	Radio & T.V. Lab. - معمل راديو وتلفزيون	١٥
	Project Lab. 1 - معمل مشاريع ١	١٦
	Electrical Power Machines Lab. - معمل قوى كهربائية	١٧
	Thermodynamic Lab. - معمل الديناميكا الحرارية	١٨
	Fluid Mech. Lab. - معمل ميكانيكا الموائع	١٩
	Material Testing Lab. - معمل اختبار المواد	٢٠
Metrology & Measure Lab. - معمل القياسات الميكانيكية	٢١	
طفايات حريق جرادل رمل اتباع تعليمات الأمن والسلامة	Process Control Lab. - معمل آلية	٢٢
	Hydraulics & Pneumatics Lab. - معمل النظم الهيدروليكية	٢٣
	CAD/CAM – CNC Lab. - (CNC) معمل كمبيوتر	٢٤
	Computer Lab. - معمل كمبيوتر تصنيع	٢٥
	Micro Processor Lab. - معمل الأنظمة المعتمدة على المعالجات الميكرونية	٢٦
طفايات حريق اتباع تعليمات الأمن والسلامة	Network Lab. - معمل الشبكات (سيسكو)	٢٧
	Computer Lab. (1) - معمل حواسيب ١	٢٨



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



	معمل حواسب ٢ - Computer Lab. (2)	٢٩
	معمل حواسب ٣ - Computer Lab. (3)	٣٠
	معمل حواسب ٤ - Computer Lab. (4)	٣١
	معمل الماكينات - Models Workshop	٣٢
	معمل المساحة - Survey Lab.	٣٣
	معمل خرسانه - Concrete Lab.	٣٤
	معمل خواص مقاومه مواد - Material Properties Lab.	٣٥
	معمل هندسه طرق - High way Lab.	٣٦
	معمل تربه وأساسات - Soil Mechanics Lab.	٣٧
حساسات أو كواشف الحريق داخل الورش جردل رمل/طفاية الرغوة ارتداء معدات السلامة ومهمات الوقاية من (معطف - خوذة) اتباع تعليمات الأمن والسلامة	معمل طرق القطع الحديثة	الورش ٣٨
إجراءات السلامة والأمان المتوفرة	اسم الورشة	م
حساسات أو كواشف الحريق داخل الورش	ورشة اللحام	١
جردل رمل/طفاية الكيماويات الجافة /طفاية ثاني أكسيد الكربون	ورشة الحدادة	٢
ارتداء معدات السلامة ومهمات الوقاية من (معطف - خوذة - نظارة وقائية - قفازات) اتباع تعليمات الأمن والسلامة	ورشة السباكة	٣
حساسات أو كواشف الحريق داخل الورش	ورشة أعمال الصاج وورشة البرادة	٤
جردل رمل/طفاية الكيماويات الجافة /طفاية ثاني أكسيد الكربون	ورشة التجليخ وورشة القياسات	٥
ارتداء معدات السلامة ومهمات الوقاية من (معطف - خوذة - نظارة وقائية) اتباع تعليمات الأمن والسلامة	ورشة المقشطة وورشة الفريزة	٦
حساسات أو كواشف الحريق داخل الورش	ورشة الخرابة	٧
جردل رمل/طفاية الكيماويات الجافة /طفاية ثاني أكسيد الكربون	ورشة النجارة	٨
ارتداء معدات السلامة ومهمات الوقاية من (معطف - خوذة) اتباع تعليمات الأمن والسلامة		

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢٨- هل معامل الحاسب الآلي ملائمة لعدد الطلاب واستخدامات الـ IT المذكورة في توصيف البرامج؟

يبلغ عدد أجهزة الحاسبات الصالحة الموجودة بمعامل الحاسب الآلي فقط ٣٤٧ جهاز (Core i7 و Core i5) بما يناسب جميع احتياجات المقررات العلمية بالأقسام المختلفة المحدده بتوصيف البرامج والمقررات. وهذا العدد بالمعامل يكفي لأعداد الطلاب بالأكاديمية طبقا للحمل التعليمي للمعامل بالجدول الدراسية بواقع جهاز منفرد لكل طالب. ذلك بالإضافة الي الأجهزة الموجودة بالمعامل الأخرى والورش والمكتبات والمكاتب الإدارية بأجمالي ٥٣٥ وجميعهم له شاشات (LCD). كما تم توفير ٣٠ جهاز كمبيوتر لوحي يعمل باللمس بذاكره ٤ جيجا بيت من اجل التعليم عن بعد.



نماذج متنوعه لمعامل حاسب بالأقسام العلمية المختلفه

معامل الحاسب المستخدمه لقسم هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

اسم المعمل	المبني / الدور	عدد المستقلين	عدد المستقلين بناء علي خطه التباعد
معمل حواسب (١)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل حواسب (٢)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل حواسب (٣)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل حواسب (٤)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل الشبكات	ملحق / ثاني	٢٤	١٥-١٢

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٧٥-١٣٢	٢٦٤	اجمالي
---------	-----	--------

معامل الحاسب المستخدمه لقسم هندسة الاتصالات			
اسم المعمل	المبني / الدور	عدد المستغلين	بناء علي خطه عدد المستغلين التباعد
معمل DSP	رئيسي / ثاني	١٥	١٠
معمل الميكروبروسيسور	رئيسي / ثاني	٣٠	١٥
اجمالي		٤٥	٢٥

معامل الحاسب المستخدمه لقسم العمارة وتكنولوجيا البناء			
اسم المعمل	المبني / الدور	عدد المستغلين	بناء علي خطه عدد المستغلين التباعد
معمل حواسب (١)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل حواسب (٤)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
اجمالي		١٢٠	٨٠-٦٠

معامل الحاسب المستخدمه لقسم هندسة التصنيع			
اسم المعمل	المبني / الدور	عدد المستغلين	عدد المستغلين بناء علي خطه التباعد
معمل حواسب (٢)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠
معمل حاسبات تصنيع	رئيسي / ثاني	٣٠	٢٠-١٥
اجمالي		٩٠	٦٠-٤٥

معامل الحاسب لقسم الهندسه المدنيه وتكنولوجيا الانشاثات			
اسم المعمل	المبني / الدور	عدد المستغلين	بناء علي خطه التباعد عدد المستغلين
معمل حواسب (١)	ملحق / ثاني	٦٠	٤٠-٣٠

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



٤٠-٣٠	٦٠	ملحق / ثاني	معمل حواسيب (٤)
٨٠-٦٠	١٢٠		اجمالي

ملحق رقم ٤٥ : بيان بأعداد أجهزة الحاسب بالأكاديمية

٢٩- هل توجد برامج حاسب آلي جاهزة مناسبة للبرنامج؟ هل هي متاحة للطلاب؟ وهل هي أصلية ولها ترخيص مجدداً؟

توجد برامج حاسب آلي جاهزة مناسبة للبرنامج واحتياجات المقررات العلمية، وهي أصلية ومرخصة ويتم تجديد الترخيص دورياً لها أو مفتوحة المصدر، وهي متاحة للطلاب من خلال معامل الحاسب الآلي المتعددة بالأكاديمية. وهذه البرامج تشتمل علي:

- جميع برامج شركة مايكروسوفت (Windows – office).
- Microsoft Teams
- Moodle
- برامج الاوراكل الخاصة بالنظام (Oracle 10G)
- Packet Tracer
- LabVIEW Communications 2
- Microsoft visual studio 2010
- Larp
- Brackets
- برامج (Autocad – 3D Max – Revit) Autodesk
- SolidWorks (Simulation & CAM works)
- Open CV
- Python
- Model Sim
- Matlab



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣- هل سعة المكتبة مناسبة لعدد الطلاب؟ هل مساحة المكتبة مناسبة؟ (الطاقة الاستيعابية ١٠٪ من عدد الطلاب على الأقل).

تبلغ مساحة المكتبة العلمية بالمبنى الرئيسي (٢٢٥) م^٢ و المكتبة العلمية بمبنى الملحق (١٢٠) م^٢، وهي ملائمة لأعداد الطلاب المتردده علي المكتبه من الاقسام المختلفه سنويا. وبدء يوجد تزايد ملحوظ في اقبال الطلاب علي المكتبات بعد الانحسار بشكل كبير في ظل ازمه الكورونا، حيث توقفت تماما في فترات توقف الدراسه وانخفضت بشكل كبير في فترات استمرار الدراسه وذلك في الاغلب لتوجه فكر الطلاب لنظام التعليم اونلاين ولجوتهم الي الانترنت بصورة اكبر في البحث والاطلاع والذي ما زال مستمر الي الان. كما يوجد مكتبه ادوات مكتبيه وهندسيه بالمبنى الرئيسي بمسطح ٣٠,٨٠ م^٢، وبمبنى الملحق بمسطح ٤٤,٠٨ م^٢.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....



المكتبتان بالمبنى الرئيسي ومبنى الملحق



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

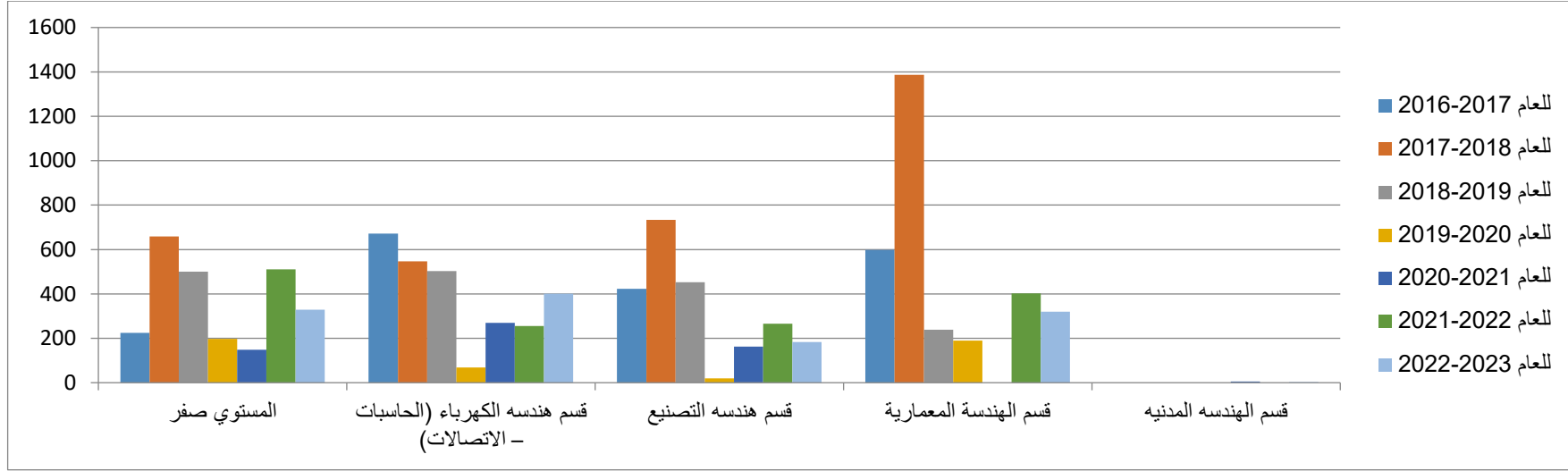
عدد المستغلين	المساحة	المبنى / الدور	اسم الفراغ
٦٢	٢٢٥	الرئيسي / الرابع	المكتبة العلمية
٤٨	١٢٠	الملحق / بدروم	المكتبة العلمية
١١٠	٣٤٥	الإجمالي	

نسب المترددين علي المكتبه							القسم العلمي	م
للعام -٢٠٢٢ ٢٠٢٣	للعام -٢٠٢١ ٢٠٢٢	للعام -٢٠٢٠ ٢٠٢١	للعام -٢٠١٩ ٢٠٢٠	للعام -٢٠١٨ ٢٠١٩	للعام -٢٠١٧ ٢٠١٨	للعام -٢٠١٦ ٢٠١٧		
٣٢٩	٥١٠	١٤٩	١٩٧	٥٠٠	٦٥٩	٢٢٥	١	المستوي صفر
٤٠١	٢٥٦	٢٦٩	٦٩	٥٠٣	٥٤٦	٦٧١	٢	قسم هندسه الكهرباء (الحاسبات - الاتصالات)
١٨٣	٢٦٦	١٦٢	١٩	٤٥٢	٧٣٣	٤٢٣	٣	قسم هندسه التصنيع
٣٢٠	٤٠٢	٠	١٩٠	٢٣٨	١٣٨٧	٥٩٨	٤	قسم الهندسة المعمارية
٣	٠	٥	-	-	-	-	٥	قسم الهندسة المدنية
١٢٣٦	١٤٣٤	٥٨٥	٤٧٥	١٦٩٣	٣٣٢٥	١٩١٧	الإجمالي	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



احصائيته بنسب المترددين علي مكاتب الأكاديميه



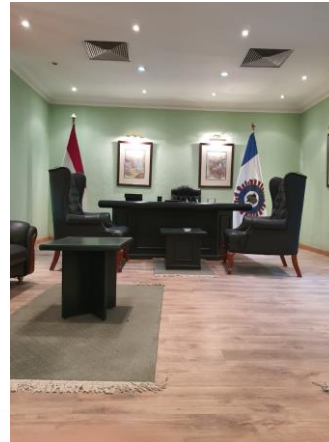
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣١- توفر مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون وبمساحات مناسبة ومجهزة تجهيزاً جيداً.

تتوافر بالأكاديمية مكاتب متنوعة مناسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، أغلبها ذا تكييف مركزي، وبعضها باستخدام وحدات للتكييف. ويبلغ مساحات المكاتب بالمبنى الرئيسي ٥٩٤,٦١ م^٢ ومبنى الملحق و٦٣١,٨٦ م^٢ بمجموع مساحته ١٢٢٦,٤٧ م^٢. وقد تم تطوير معظمها وتجهيزها بالمكاتب الرئيسية والمكاتب الجانبية والكراسي والدواليب لحفظ أبحاث ومشاريع الطلاب وشانون لحفظ الأوراق، وجاري استكمال تطوير الجزء المتبقي منها. ويتوفر لكل قسم تعليمي أجهزة كمبيوتر عند السيد رئيس القسم وسكرتارية القسم، بالإضافة الي أجهزة تصوير وطباعه. كما تتوافر شبكه واي فاي لاستخدام الإنترنت داخل المكاتب.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....



نماذج مختلفة لمجموعه من المكاتب وتجهيزاتها بالأكاديمية (مكتب رئيس قسم / مكتب أعضاء هيئة معاونيه / مكتب إدارة عليا / مكتب أعضاء هيئة تدريس)



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣٢- توفر مكاتب للعاملين بكافة الإدارات المرتبطة بالطلاب وإمكانية تقديم خدمات للطلاب دون تكديس أو تأخير.

تتوافر بالأكاديمية مكاتب للعاملين بكافة الإدارات المرتبطة بالطلاب وتشمل شئون الطلاب، رعاية الشباب، التدريب، التسجيل الأكاديمي، الشئون المالية، الشئون القانونية، الماليات، إدارة الخريجين والكارنيهات، وإدارة النظم والمعلومات والمطبعة بمجمل مساحة ١٤٧٩,٨٥٢ م^٢ يقع معظمها في المبنى الرئيسي بالأكاديمية، وجاري إعادة تصميم وتطوير الفراغات الإدارية بتصميم متميز يمنح إمكانية تقديم خدمات للطلاب بشكل أفضل. ولا يتم حدوث تكديس أو تأخير في تقديم الخدمات للطلاب، حتى أثناء فترات التسجيل وأعداد الطلاب الكبيرة يتم وضع خطة تسجيل وتقسيم الطلاب الي مجموعات للتسجيل وتوفير أماكن للانتظار لهم لمنع التكدس ومع ازمه فيروس كورونا يتم مراعاة الحفاظ علي التباعد المناسب مع خطط التعقيم المستمر.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....



مجموعه من الصور التي توضح بعض الإجراءات والتنظيم المتبع في فترات التسجيل علي سبيل المثال لمنع التكدس والتراحم واتباع الإجراءات الوقائية خصوصا في ظل جائحه الكورونا



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١



صور توضح فرغات متنوعة للتعامل مع الطلاب مثل مكاتب التسجيل والماليات

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

المساحة	المبني / الدور	اسم الفراغ
١٦٢,٢٠	رئيسي / بدروم	شئون طلبة
١٤٧,٨٠	رئيسي / بدروم	رعايه شباب والشئون الادارية
١١٥	رئيسي / الثاني	التدريب + منطقه انتظار
٣٠	رئيسي / الثالث	مكتب مدير التسجيل + منطقه انتظار
٥٤٨	رئيسي / بدروم	مكاتب التسجيل + منطقه انتظار
١١٠,٥٠	رئيسي / بدروم	ماليات + منطقه انتظار
٢٢	رئيسي / اول	الشئون القانونية
٥٦,٦٠	رئيسي / بدروم	شئون خريجين
١٢,٨٧	رئيسي / بدروم	غرفة كارينهاث + منطقه انتظار
٣٠,٨	رئيسي / بدروم	مكتبة أدوات مكتبية وهندسية
٤٤,٠٨	ملحق / أرضي	مكتبة أدوات مكتبية وهندسية
٢١٢٧٩,٨٥	الإجمالي	

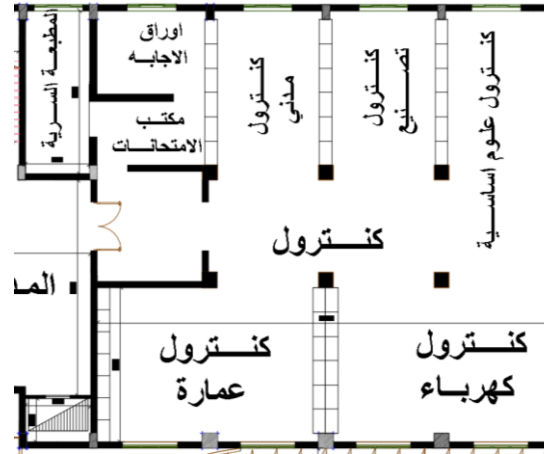
٣٣- وجود مكان مناسب لأعمال الكنترول وتناسب مساحته مع حجم الأعمال، ومن حيث التجهيزات، ومن حيث وسائل الأمان والسرية.

يوجد فراغ متنوع مخصص للكنترول في الدور الأرضي بالمبنى الرئيسي، مساحته في حدود ٣٠٠ م^٢ وذلك بخلاف المسطح المخصص للمطبعة السرية ومنطقه تجهيز وأعداد أوراق أجابه الامتحانات وتسليم وتسلم ورقه الامتحان بمساحه في حدود ٨٠ م^٢. ويحتوي الكنترول المركزي على عدد (٦) كنترول فرعى، عدد (٥) للأقسام التخصصية (الكهرباء: اتصالات وحاسبات/ التصنيع / العمارة / المدني) بالإضافة الى كنترول المستوي صفر (قسم العلوم الأساسية). كما يتوافر الأعمال المطلوبة به. ومجهز تجهيزا كاملا بالمناضد والكراسي والدواليب ووحدات الأدرج والأدوات والطباعة اللازمة وماكينه التصحيح الإلكتروني. وفراغ الكنترول مؤمن تامينا جيدا بأبواب حديديه وم على الكنترول. وتخضع جميع أعمال الكنترول الى إجراءات سرية كما تتطلب وزاره التعليم العالي.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



توزيع فراغات الكنترول الفرعية داخل الكنترول المركزي ومكتب الامتحانات



٣٤- هل توجد أماكن تسمح للطلاب بالمذاكرة في فترات الفراغ بين الحصص.

يتوفر للطلاب العديد من الأماكن التي يمكن لهم استغلالها للمذاكرة في فترات الفراغ بين الحصص بشكل دائم مثل المكتبتان العلميتان سواء في المبنى الرئيسي أو مبنى الملحق والكافيتريا والأفنية الداخلية سواء الموجودة أيضا بالمبنى الرئيسي أو بمبنى الملحق. هذا بالإضافة الى جميع القاعات الدراسية (مدرجات / صالات رسم/ فصول) الغير محملة بالجدول الدراسي يتم استخدامها في حاله رغبة الطلاب المذاكرة بشكل منفرد، أو التجمع في مجموعات للعمل علي مشاريع أو أبحاث مشتركة.



نماذج متعددة لفراغات مختلفة تسمح بمذاكرة الطلاب (المكتبات / الأفنية الداخلية / الكافيتريا) بخلاف الفراغات التعليمية



التوقيع:

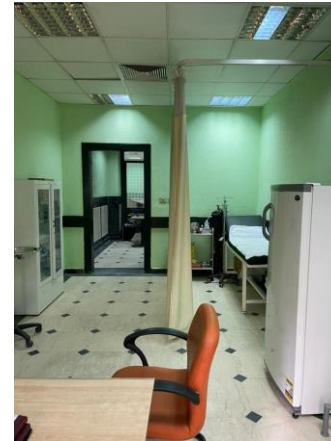
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣٥- مدى ملاءمة العيادة الطبية، والكافيتريا، ومستوى النظافة العامة طبقا للمعايير المتعارف عليها لكل موقع، مع وجوب تواجد طبيب بصفة دائمة بالعيادة.

يوجد بالأكاديمية عدد (٢) عيادة طبية، عيادة بالمبنى الرئيسي بمساحة ٢٩,١٩ م^٢ وعيادة بمبنى الملحق بمساحة ٣٦,٠٥ م^٢ ويوجد طبيبين بكل عيادة بأجمالي ٤ أطباء بالإضافة الى عدد (٤) ممرض مؤهلين لجميع الطوارئ، كما يتوفر بالعيادات جميع الأجهزة وكافة المستلزمات والأدوية اللازمة لإجراء الإسعافات الأولية. كما يوجد عدد (٢) كافيتريا أحدهم بالمبنى الرئيسي بمساحة ٥١٤,٤٤ م^٢ والأخرى بمبنى الملحق بمساحة ٧١٠,٦ م^٢ وبهم تجهيزات مناسبة. وتتميز الأكاديمية إجمالاً بدرجة عالية من النظافة وصلاحيات جميع أدوات الخدمات نظراً لتوظيف عدد كبير من عمال الخدمات بأجمالي ٧٤ عامل، كما يتم توفير أدوات النظافة والتعقيم اللازمة كذلك وجود خطط صيانة مفعلة وتوفير متطلباتها، كما تم رفع كفاءه وزيادة جميع الإجراءات والاهتمام بالتعقيم بشكل مكثف في ظل جائحه الكورونا.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة

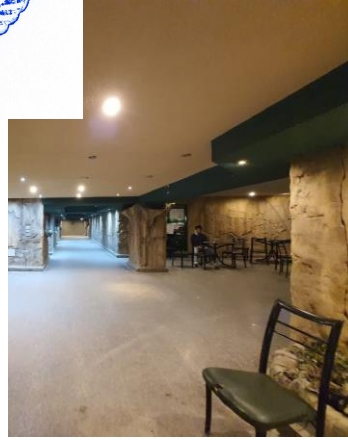
ملحق رقم ٣: قائمة بأسماء جميع العاملين من اداريين وفنيين ومؤهلاتهم وخبراتهم والوظائف المعينين عليها وتاريخ بداية التعيين



صور للعيادات الطبية بالأكاديمية بمبنى الملحق والمبنى الرئيسي

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



صور للكافتريات بالمبنى الرئيسي ومبنى الملحق



صور توضح بعض إجراءات التعقيم المتبعة بالأكاديمية خلال جائحه الكورونا للفراغات المختلفة

٣٦- الالتزام الكامل بالمعايير القياسية لمساحات جميع أماكن الخدمات، ودورات المياه، وأماكن انتظار السيارات.

مساحات جميع أماكن الخدمات، ودورات المياه وتجهيزاتها وأعدادها مناسبة تماما للاحتياج، حيث يتوافر عدد ١٢ حمام بالمبنى الرئيسي (٦ رجال و٦ سيدات) بأجمالي مسطح ٤١٠,٠٦ م^٢ و ١٠ حمامات بمبنى الملحق (٥ رجال و٥ سيدات) بأجمالي مسطح ٤٠٣,٤١ م^٢. وتوضح وثيقة الإمكانيات المادية جميع المساحات والتجهيزات لجميع مرافق الأكاديمية. أما أماكن الانتظار فتعتمد الأكاديمية على المساحات المحيطة العامة باستثناء أماكن انتظار ذوي الاحتياجات الخاصة، إن وجدوا، فيتم حجز أماكن خاصة بهم أمام المداخل الرئيسية للأكاديمية مع تخصيص مرافقين لهم طيلة تواجدهم بمقر الأكاديمية في حالة الإعاقة الحركية.

ملحق رقم ٥: بيان بالمكاتب وكافة الأماكن المخصصة للخدمات الفرعية المتاحة.....

الملحق رقم ٥٩: وثيقة الإمكانيات المادية للأكاديمية



٣٧- توفر الحد الأدنى من الملاعب، يجب الالتزام الكامل بالمعايير القياسية.

قامت الأكاديمية بعمل بروتوكول مع الجامعة الحديثة لأستخدم الملاعب لممارسة الطلاب الأنشطة الرياضية، قريبة من مقر الأكاديمية وملائمه للمعايير القياسية. علما بأن قبل عمل البروتوكول كانت الأكاديمية تستأجر ملاعب مثال:

- ملعب جرين فليد بمدرسه خطوات المستقبل للكره الخماسية للعام ٢٠١٧-٢٠١٨.
- ملعب مركز شباب نور المقطم للكره الخماسية للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠.

وقد تم استخدام ملاعب الجامعة الحديثة MTI وخصوصا ملعب الكره الخماسية للعام ٢٠١٨-٢٠١٩ و ٢٠١٩-٢٠٢٠ و ٢٠٢٠-٢٠٢١ و ٢٠٢١-٢٠٢٢ و ٢٠٢٢-٢٠٢٣

وتظهر وثيقة الأنشطة الطلابية للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ظهور الأكاديمية بمظهر طيب، حيث تتم جميع التدريبات والمباريات على ملاعب الجامعة الحديثة وتم عقد دوري للكره الخماسيه داخلي بين الفرق بالأكاديمية للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

م	التاريخ	نوع المسابقة	مكان المسابقة
١	ابتداء من الثلاثاء ٢٠٢٣/٢/٢١	دوري كرة القدم الخماسية الداخلي بين فرق الاكاديمية	ملاعب الجامعة الحديثة



كما تم الاشتراك بدوره الصداقة للألعاب الفردية والجماعية بوزارة التعليم العالي للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم الاشتراك بألعاب فرديه وجماعيه. وقد فاز العديد من الطلاب بمراكز مختلفة بمسابقات السباحة والعدو (جري) وسباق الطريق والتايكوندو والجودو وتنس الطاولة والدارتس واللياقة البدنية كما موضح بالجدول التالي.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

م	التاريخ	نوع / مكان المسابقة	أسم الطالب	المستوي	المركز	الصورة
١	الأربعاء ٢٠٢٢/١١/٣٠	السباحة المدينة الرياضية بالاسمرات	بهاء محمد بهي الدين	ثالث اتصالات	الحصول علي مركز أول ٤ X ٥٠ م تتابع	
٢	الثلاثاء ٢٠٢٢/١٢/١	العاب قوي (عدو) المركز الأولمبي بالمعادي	أحمد عبد اللطيف احمد	ثاني حاسبات	الحصول علي مركز الثالث في ٤٠٠ متر - ٨٠٠ متر	
٣	الأربعاء ٢٠٢٢/١٢/١٤	سباق الطريق حديقة الدراجات بمدينة المستقبل	أحمد عبد اللطيف احمد	ثاني حاسبات	الحصول علي المركز الثالث في مسافة ٥ كيلو	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	الحصول علي المركز الثالث	ثاني عمارة	احمد ايمن عبدالله	مسابقه التايكوندو نادي الطالبية - هرم	الخميس ٢٠٢٢/١٢/٢٧	٤
	الحصول علي المركز الاول	صفر	عبدالله احمد رفاعي	مسابقة الجودو المركز الاولمبي بالمعادي	الاربعاء ٢٠٢٢/١١/٢٣	٥
	الحصول علي المركز الاول	ثالث اتصاف	رضوي احمد فاروق	تنس طاولة المركز الاولمبي بالمعادي	الاثنين ٢٠٢٢/١١/٢١	٦



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	الحصول علي المركز الاول	صفر	عبدالله احمد عبدالله	مسابقة الدارتنس المدينة الرياضية بالاسمرات	الاربعاء ٢٠٢٢/١٢/١١	٧
	الحصول علي المركز الاول	صفر	حمزه محمد عبدالعظيم	مسابقة اللياقة البدنية المدينة الرياضية بالاسمرات	الاربعاء ٢٠٢٢/١٢/١١	٨

وقد تم المشاركة فقط بألعاب كره السلة وكره القدم الخماسي والقدم الكبير والكرة الطائرة وكرة اليد وكمال الأجسام والملاكمة والكاراتيه والبولينج والبيلياردو كما موضح بالجدول التالي.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

م	التاريخ	نوع المسابقة	مكان المسابقة	الصورة
١	الثلاثاء والاربعاء ٢٠٢٢/١١/٢،١	الالعاب الجماعية (خماسي كرة القدم)	ملاعب المدينة الشبابية بالاسمرات	
٢	الثلاثاء ٢٠٢٢/١١/١	الالعاب الجماعية (كرة اليد)	ملاعب المدينة الشبابية بالاسمرات	
٣	الخميس والثلاثاء ٢٠٢٢/١١/٨،٣	الالعاب الجماعية (كرة طائرة)	ملاعب المدينة الشبابية بالاسمرات	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



	ملاعب المدينة الشبابية بالاسمرات	الالعاب الجماعية (كرة سلة طالبات)	الخميس ٢٠٢٢/١١/٣	٤
	ملاعب المدينة الشبابية بالاسمرات	الالعاب الجماعية (كرة سلة طلبة)	الاثنين ٢٠٢٢/١١/٧	٥
	المركز الاولمبي بالمعادي	الالعاب الفردية (كاراتيه)	الثلاثاء ٢٠٢٢/١١/٢٢	٦
	المركز الدولي للبولينج	الالعاب الفردية (بولينج- بلياردو)	الاحد	٧



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

			٢٠٢٢/١١/٢٧	
	اكاديمية المستقبل	الالعاب الفردية (كمال اجسام)	الثلاثاء ٢٠٢٢/١٢/١٣	٨
	المركز الاولمبي بالمعادي	الالعاب الفردية (ملاكمة)	الاحد والاثنين ٢٠٢٢/١٢/١٩، ١٨	٩



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

كما تم الاشتراك بدوره المهندس مدحت لويس التنشيطية بالمعهد العالي للدراسات المتطورة بالقطامية تحت إشراف وزارة التعليم العالي وذلك بالفترة من ٢٠٢٣/٢/١٩ الي ٢٠٢٣/٢/٢٣ بلعبتي تنس الطاولة و خماسي كرة القدم.

م	التاريخ	نوع المسابقة	مكان المسابقة	الصورة
١	الاحد والثلاثاء والخميس ٢٠٢٣/٢/٢٣، ٢١، ١٩	خماسي كرة قدم	المعهد العالي للدراسات المتطورة بالقطامية	
٢	الثلاثاء ٢٠٢٣/٢/٢١	تنس طاولة	المعهد العالي للدراسات المتطورة بالقطامية	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني





اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

الملحق رقم ٦: رسم توضيحي بأماكن مزاولة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وكافة الفراغات بالمعهد

الملحق رقم ٤٦: بروتوكولات تعاون

الملحق رقم ٦٠: وثيقة التقرير السنوي للأنشطة الطلابية

٣٨- توافر أماكن مزاولة الأنشطة العلمية والثقافية والفنية، وتناسبها مع عدد الطلاب، يجب الالتزام الكامل بالمعايير القياسية لأماكن مزاولة الأنشطة.

تتم ممارسة الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والفنية في عدة أماكن وجميعها تنطبق عليه المعايير القياسية لهذه الأنشطة، وعلي سبيل المثال تتم هذه الأنشطة:

- بمقر الأكاديمية الحديث للهندسة والتكنولوجيا بالهضبة الوسطي.
- على مسارح مستنجره عند الأحتياج مثل:

العام الدراسي المستاجر به	أسم المسرح
٢٠١٧-٢٠١٦، ٢٠١١-٢٠١٠	الكاتوليكي
٢٠١٩-٢٠١٨، ٢٠١٤-٢٠١٣، ٢٠١٢-٢٠١١	الهوسابير
٢٠١٥-٢٠١٤، ٢٠١٣-٢٠١٢	جلال الشرقاوي
٢٠١٥-٢٠١٤	روابط
٢٠١٦-٢٠١٥	الجامعه الأمريكية
٢٠١٨-٢٠١٧، ٢٠١٦-٢٠١٥	الشباب والرياضه
٢٠٢٢-٢٠٢١	الهوسابير
٢٠٢٣-٢٠٢٢	جاري التحديد

- بقاعة المؤتمرات المملوكة لجمعية الأكاديمية الحديثة على الطريق الدائري بالقرب من مقر الأكاديمية.
- مع وجود إمكانية استئجار أماكن أخرى عند الأحتياج . والعام الدراسي الحالي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ سوف يتم عقد مسابقه المسرح التابعه للوزاره خلال شهري مايو ويونيو وتم الاستعداد للاشتراك بها وجاري حاليا التجهيز لاستئجار مسرح . وقد تم الأشتراك بمسابقه العزف والغناء للعام الحالي التابعه للوزاره التعليم العالي بالفترة من ٢٠٢٢/١٢/١١ الي ٢٠٢٢/١٢/٢٠ وحصل الطلاب علي مراكز اول وثاني وثالث .

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

م	التاريخ	نوع / مكان المسابقة	أسم الطالب	المستوي	المركز	الصورة
١			محمد اشرف (غناء فردي)	ثالث عمارة	المركز الاول	
٢	السبت ٢٠٢٢/١٢/١٧	مسابقة العزف والغناء الفردي (نادي الشرقية للدخان)	عمر عبدالله (غناء فردي)	صفر	المركز الثاني	
٣			دارين عادل (غناء فردي)	صفر	المركز الثاني	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	المركز الثاني	رابع عمارة	ميرا عماد (غناء فردي)		٤
	المركز الثالث	صفر	احمد محمد (غناء فردي)		٥
	المركز الثالث	صفر	استيف وليد (عزف طبله)		٦

وعلى الصعيد الثقافي ايضا، تم عقد مجموعه من الندوات بالأكاديمية من خلال ادارة رعاية الشباب بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والاقسام العلميه كما هو موضح بالجدول التالي.

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



التاريخ	عنوان الندوة	المحاضر	المسنول	عدد الحضور	صور للندوة
الثلاثاء ٢٠٢٢/١١/٢٩	التكنولوجيا الخضراء	د/ وائل محمد رضا خبير بيئي وامين عام مساعد الاتحاد العربي للتنمية المستدامة والبيئة ونائب رئيس جمعية مجلس علماء مصر	رعايه الشباب بالاكاديميه بالتنسيق مع وزاره التعليم العالي	٥٠	
الاربعاء ٢٠٢٢/١٢/٧	استراتيجيات النجاح والبقاء علي القمة	د/ احمد كركيت استشاري اعداد القادة والتنمية الذاتيه والاقتصاد الرقمي	قسم العماره د/ فائق صلاح د/ اميرة مصطفى م/ رنا عبد الفتاح	٥٣	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



 <p>تكوين فريق الكشافة الخاص بالأكاديمية محاضرة تعريفية عن الكشافة</p> <p>محتوى المحاضرة تعريف الجوقة الكشافية أهداف ومبادئ وطرق الحركة أشياء الجوقة ومؤسستها مراحل الكشافة الوان الكشافة التجولة ومفهومها أثر التجولة في المجتمع مساهمات ومشاركات التجولة منهج التجولة</p> <p>للمحاضر: اشرف انور محمد المهنة في الكشافة: مفوض محطة التجولة بجمعية الكشافة للجيزة والقاهرة هندسة عين شمس ١٩٩١</p> <p>على الملحق ١٥ الورشة 12:00 pm</p>		<p>اتحاد طلاب الاكاديمية</p>	<p>أ / اشرف انور محمد مفوض مرحلة الجواله بجمعية الكشافة البحرية بالقاهرة</p>	<p>محاضرة تعريفية عن الكشافة</p>	<p>الاربعاء ٢٠٢٣/٣/٨</p>
 <p>تشرف الأكاديمية بدعوتكم لخضور ندوة بعنوان الصيانة التنبؤية و منظومة التشغيل للمباني باستخدام الذكاء الاصطناعي Predictive Maintenance & Operating For Buildings Using Artificial Intelligence</p> <p>أ.د/ حسام الدين حسن البرمبلي استاذ ورئيس قسم العمارة السابق وأستاذ الصيانة بكلية الهندسة جامعة عين شمس الخبير الدولي للصيانة والتشغيل للمباني</p> <p>الاجراء ١٥:٠٠ من الساعة ١٥:٠٠ حتى ١٦:٠٠ في قاعة المحاضرات بالمعادي - تاريخ في ١٢/٠٣/٢٠٢٣ من الساعة ١٢:٠٠ حتى ١٥:٠٠ - تاريخ في ١٣/٠٣/٢٠٢٣ من الساعة ١٢:٠٠ حتى ١٥:٠٠ المحاضر: د. حسام الدين حسن البرمبلي د. حسام الدين حسن البرمبلي أستاذ ورئيس قسم العمارة بكلية الهندسة جامعة عين شمس وأستاذ الصيانة بكلية الهندسة جامعة عين شمس</p> <p>Professor of Architecture & Interiors, Ain Shams University Member of The Board of Professors of The Faculty of Architecture & Construction (CAE) EGYPT www.linkedin.com/in/hassanbrmbly</p> <p>MARCH 12TH SUNDAY 16 IN ANNEX BUILDING</p>		<p>قسم عمارة</p>	<p>أ.د/ حسام الدين حسن البرمبلي الخبير الدولي للصيانة والتشغيل للمباني</p>	<p>الصيانة التنبؤية ومنظومة التشغيل للمباني باستخدام الذكاء الاصطناعي</p>	<p>الاحد ٢٠٢٣/٣/١٢</p>



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

وعلى الصعيد الترفيهي تم عقد رحلته ترفيهيه للطلاب الي الاسكندريه يوم الجمعه الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٣ من خلال اتحاد الطلاب وتحت اشراف رعايه الشباب بالاكاديمية. كما قد تم الاشتراك في رحلة الاقصر واسوان التابعة لوزارة التعليم العالي في فوج الطلبة في الفترة من ٢/٢١ الي ٢٠٢٣/٢/٢٧ وفوج الطالبات في الفترة من ٢/٢٣ الي ٢٠٢٣/٣/١ .



رحله الاسكندرية



رحله الاقصر واسوان



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وعلي الصعيد العلمي، فقد تم قد الاشتراك في دورى المعلومات العلمية بأسم الأكاديمية لمنطقة وسط القاهره وفاز بالمركز الأول وتم تصعيده للتصفيات النهائية المقامة بمدينة بور سعيد وذلك في الفترة من ٢٠٢٣/٣/١١ الى ٢٠٢٣/٣/١٤.

م	التاريخ	نوع / مكان المسابقة	أسم الطالب	المستوي	المركز	الصورة
١	الخميس ٢٠٢٢/١٢/٨	دوري المعلومات العلمي بمعهد الجزيرة العالي	يوسف مجاهد محمود	صفر	الأول	

كما تم الاشتراك بمسابقة ملتقى العباقرة العلمية للمشاريع الطلابيه علي مستوي المعاهد بالوزارة المقام بمعهد الجزيرة العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمقطم وذلك في الفترة من ١٢/٢٥ الي ٢٠٢٢/١٢/٢٧. وقد حصل الطلاب علي العديد من المراكز كما موضح بالجدول التالي.

عدد الطلاب المشاركين بالمشروع	عضو هيئة التدريس المشرف	المركز الحاصل عليه	التخصص	اسم المشروع
٣	د/ خالد مرسي	المركز الاول	هندسه الحاسبات	Smart prothetic arm (الذراع التعويضية الذكية)
٣		المركز الاول		Braille printer (طابعة برايل)
٣	المركز الاول	Sign language interpreter (مترجم لغة الاشارة)		
٦	المركز الثالث	Smart system to zero waste (نظام ذكي للقضاء علي النفايات)		



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢	د/ عبدالمنعم فودة	المركز الثاني		analysis Centralized and automated medical image laboratory (معمل تحليل الصور الطبية المركزي والالى)
١	د/ نوران مجدي د/ مروة محمد	المركز الثالث	هندسة عمارة	Homeless children rehabilitation center (مركز اعادة تأهيل اطفال بلا مأوي)
١	د/ محمد محمود	المركز الثالث		Chalet maquette (ماكيت شاليه)
١	د/ هبة محروس	المركز الثالث		Chalet interior design (تصميم داخلي لشاليه)



صور من ملتقى العباقرة

نجحت أسرة ايناكس بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي في الفوز بعدد من الجوائز عن مشروع اعاده استخدام حطب القطن تحت اشراف د. ساره فؤاد رائد الاسره والمدرس بقسم هندسة الاتصالات. فقد حققت المركز السادس في مسابقة ريادة الأعمال المجتمعية الإبداعية التي نظمتها يونيسيف و ايناكس ايجيبت ٢٠٢٢ و حضرها جيرمي هوبكنز ممثل اليونيسيف في الشرق الأوسط. كما فازوا بالمركز الثالث في مسابقه action with Africa مستوي العالم المقامة بالمانيا ٢٠٢٢. واخيرا قد فازوا بالمركز الاول في اليوم العربي للاستدامة المنظم من قبل جامعة الدول العربية ٢٠٢٣.





كما نجح كلا من انجي علاء نادي و روبرت هاني خليل من خريجين الاكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا قسم هندسة الاتصالات تحت اشراف د. ايمان محمد في الحصول علي المركز الاول في ورشة عمل "الابتكار ومخرجات البحث العلمي من اجل تعميق المكون المحلي وتوطين التكنولوجيا" بمركز التميز العلمي والتكنولوجي التابع للهيئة القومية للانتاج الحربي للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ عن مشروع تخرجهم المعنون بـ "Hope Vest :Intelligent Mate For The Special Needs". حيث تقوم فكرة المشروع علي عمل قميص ذكي يقوم بالتعرف علي الاشخاص و المعوقات الموجودة في محيط المستخدم للقميص بالاضافة للتعرف علي العملات المالية و الكلمات الموجودة علي اللفتات و القوائم الطعام و ما الي ذلك لتسهيل حياة المستخدمين من كبار سن و ضعاف البصر. كما أن الأكاديمية الان بصدد عمل مذكرة تعاون بينها و بين مركز التميز حتي يتم تنفيذ المشروع عمليا.



كما قامت الاكاديميه بتنظيم مجموعه من الزيارات العلمية والميدانيه كما هو موضح ادناه.

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

(Handwritten signature)

التاريخ	مكان الزيارة	المسنول	عدد الحضور	صور الزيارة
خميس ٢٠٢٢/١٢/٨	مسجد السلطان حسن	قسم عمارة	٤٥	
لاثنين ٢٠٢٢/١٢/١٩	معمل تشغيل مطور بكلية الهندسة جامعة عين شمس	قسم تصنيع	٨ طلاب	

ملحق رقم ٦: رسم توضيحي بأماكن مواولة الأنشطة الرياضية والثقافية والفنية وكافة الفراغات بالأكاديمية

الملحق رقم ٦٠: وثيقة التقرير السنوي للأنشطة الطلابية

الملحق رقم ٦١: وثائق المشاركة / الفوز بمسابقات أو منح علمية

ملحق رقم ٦٤: ندوات وورش عمل

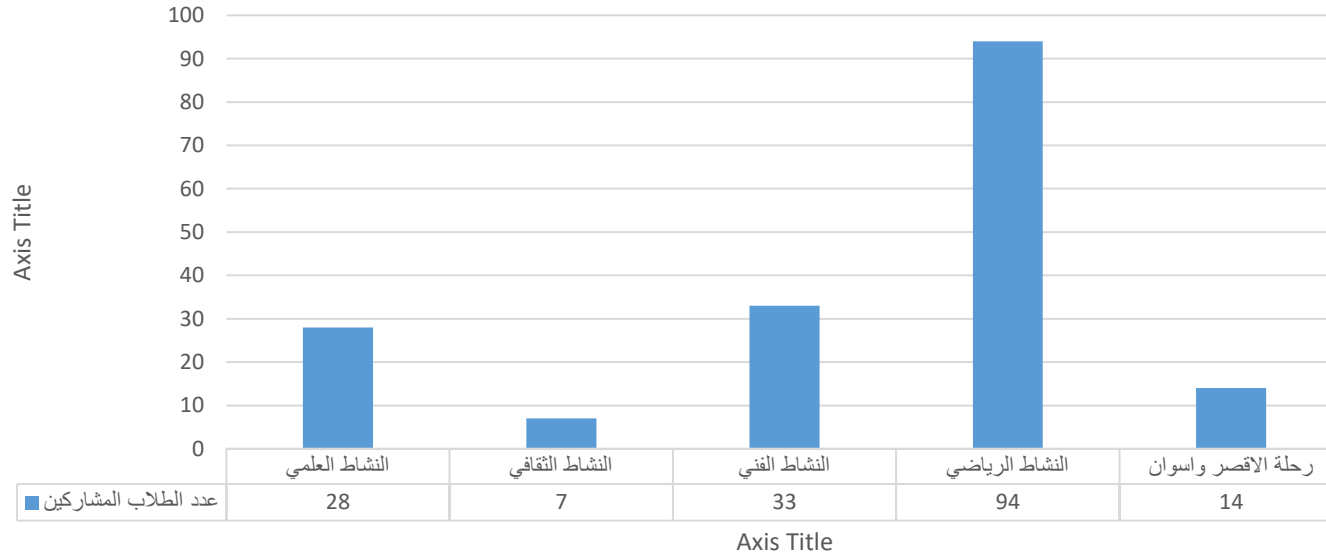


التوقيع:

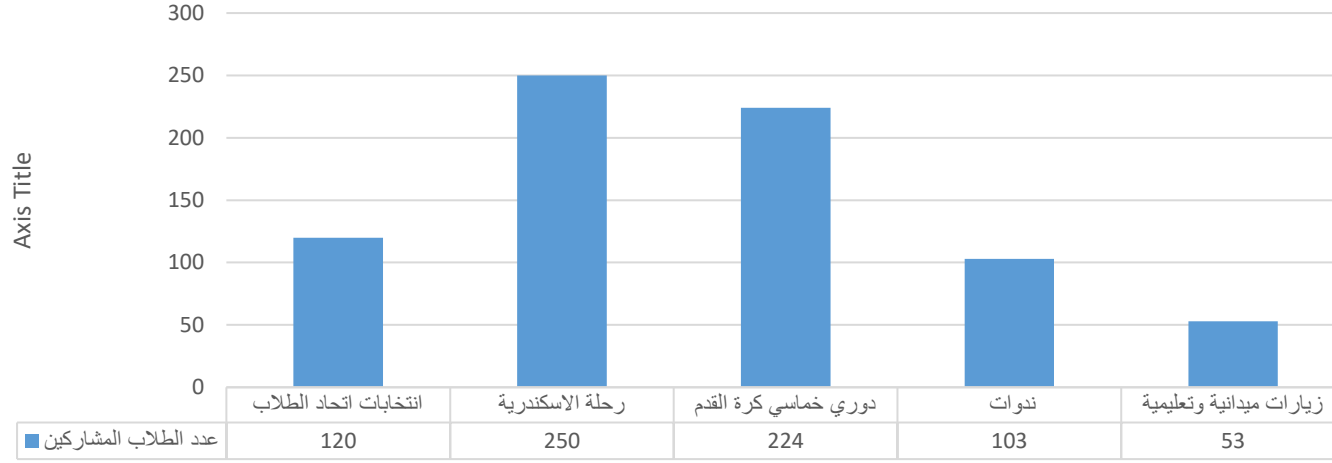
عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة التابعة لوزارة التعليم العالي 2023/2022



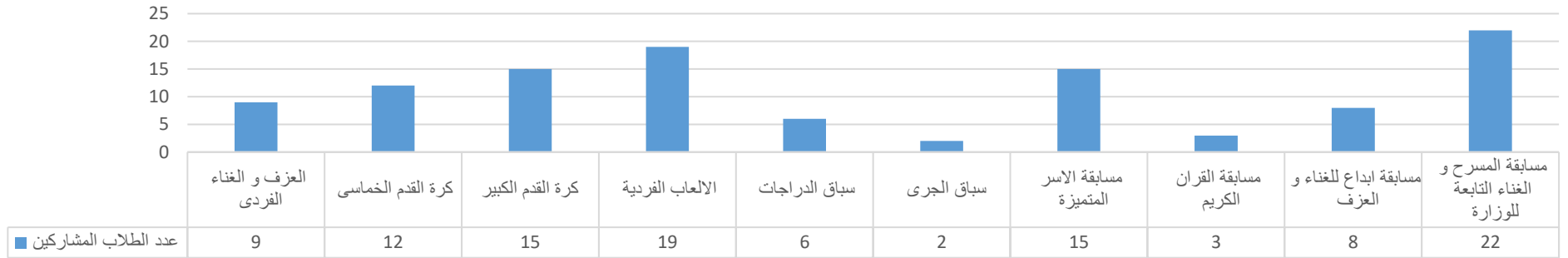
تقرير بالانشطة الداخلية للاكاديمية الحديثة للهندسة للعام الدراسي 2023/2022



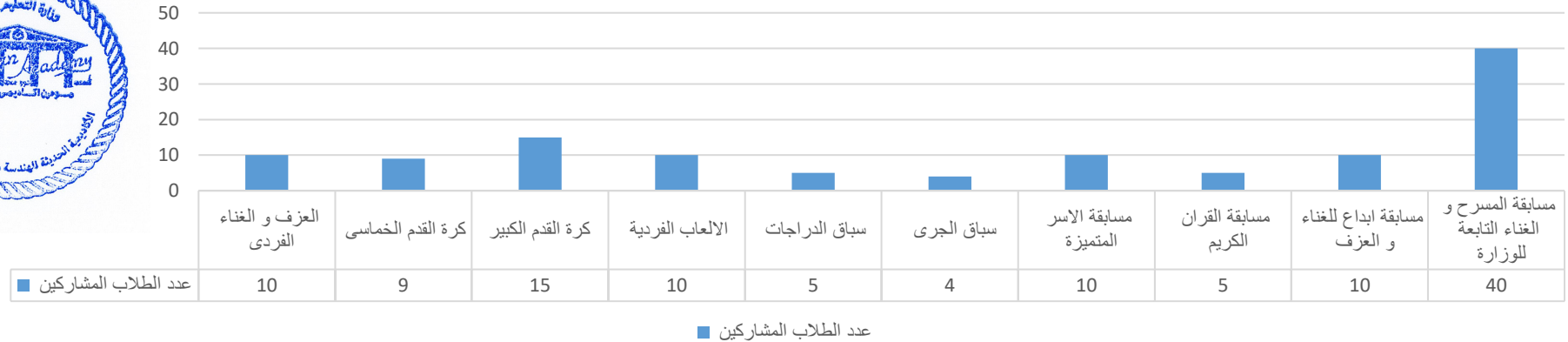
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

عدد الطلاب المشاركين فى الأنشطة التابعة لوزارة التعليم العالى (2020/2019)



عدد الطلاب المشاركين فى الأنشطة التابعة لوزارة التعليم العالى (2019/2018)

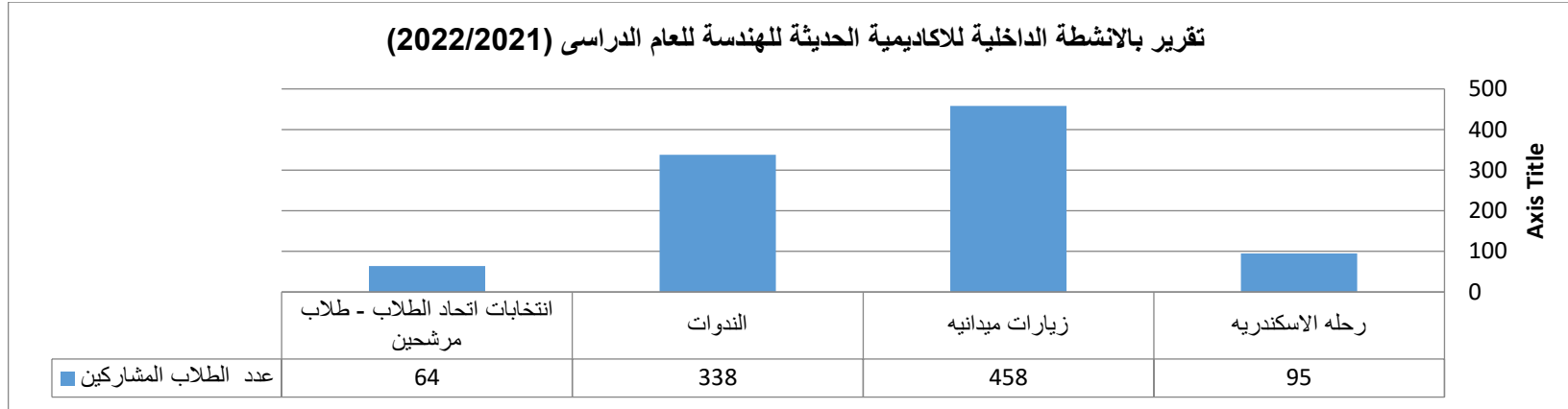


التوقيع:

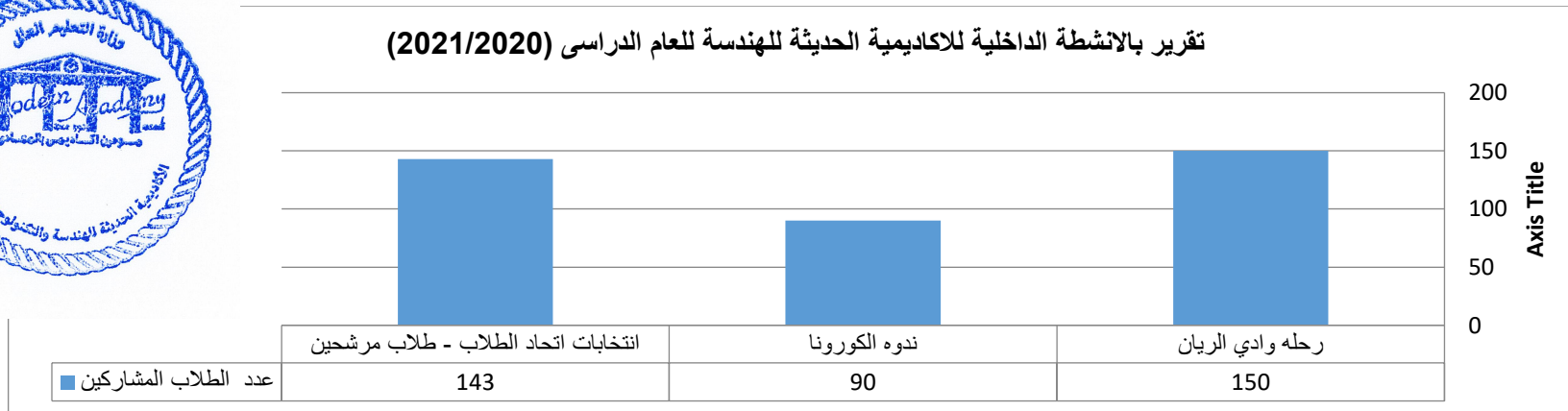
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

تقرير بالانشطة الداخلية للاكاديمية الحديثة للهندسة للعام الدراسى (2022/2021)



تقرير بالانشطة الداخلية للاكاديمية الحديثة للهندسة للعام الدراسى (2021/2020)



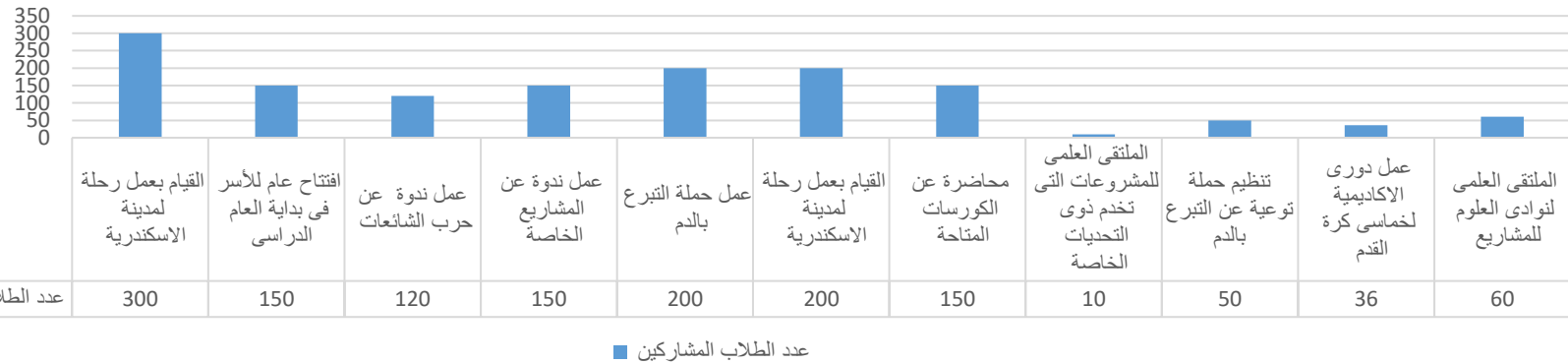
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



تقرير بالانشطة الداخلية للأكاديمية الحديثة للهندسة و التكنولوجيا للعام الدراسي (2019/2018)

تقرير بالانشطة الداخلية للأكاديمية الحديثة للهندسة للعام الدراسي (2020/2019)

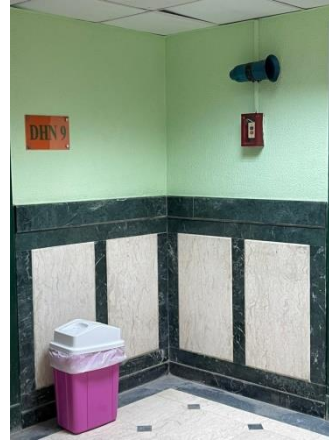


٣٩- هل توجد شبكة إنذار حريق (كاشف دخان أو حرارة)؟

توضح وثيقة دليل الإجراءات العامة لمواجهة الأزمات والكوارث والحد من أخطارها جميع إجراءات الحماية ضد الحريق المتبعه بالاكاديمية واليه التعامل معها حال حدوثها والأعمال المطلوبة للتعامل مع نتائجها. حيث يتم استخدام وسائل الإنذار المبكر عن الحريق مثل كواشف الدخان وتستخدم داخل المباني، فى المعامل والمكاتب والممرات وماشابه ذلك، وكواشف الحرارة وتستخدم عادة بالاماكن التى بها أجهزة باعثة للحرارة، ونظام التحكم والمراقبة بالمبنى للتحكم ومتابعة حالات عمل أنظمة الإنذار المبكر، وسارينة إنذار تعمل آلياً أو يدوياً وصوتها مميز ومسموع بوضوح فى جميع أرجاء المبنى.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى



أمثله لكواشف الدخان وسارينه الانذار

٤- هل توجد شبكة مكافحة حريق بفراغات المبنى؟ وهل العاملون مدربون على استخدام وسائل الإطفاء؟

يوجد بالأكاديمية منظومة لإطفاء الحريق وتحتوي على العديد من الانظمة الموزعه علي حسب احتياجات الفراغات والعاملون المختصون مؤهلون علي استخدامها والتعامل معها حيث تم اخذ فرقه اطفاء متخصصه من قبل ١٣ فرد، وتشتمل المنظومة علي:

- نظام الإطفاء الآلي بالمياه، أو بالغاز في حالة الأماكن التي تحتوى على معدات كهربائية، حيث يوجد عدد ٢ خزان ارضي بالمبنى الرئيسي و ٨ خزانات علويه بمبني الملحق.
- نظام طفايات الحريق اليدوية متعددة الأنواع والإستخدامات، ويتوفر بالاكاديميه ثلاث انواع (بدره / ثاني أكسيد الكربون / رغوي).
- بكرات الخرطوم وهي عبارة عن صندوق معدني بداخله خرطوم بطول 30 متر، يمكن إستخدامه في أي اتجاه لمكافحة الحريق داخل المبنى.
- وجود جرادل رمل.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الملحق رقم ٣٩: وسائل الأمن والسلامة ووحدة ادارة الأزمات بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا

٤١- تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة: منحدرات ذات ميل مناسب عند مداخل المباني، وتوافر مصاعد، ودورات مياه خاصة، ومواقف مخصصة لسياراتهم. يجب الالتزام الكامل بالمعايير.

توفر الأكاديمية تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة علما بان لايلتحق بالأكاديمية طلابا من ذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة الحركية)، لطبيعته الدراسه الهندسيه العمليه. لكن قد يصاب البعض نتيجة للحوادث، وقد حدثت لطالبيين في تاريخ الأكاديمية وتتمثل تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة في :

- منحدرات ذات ميل مناسب عند مداخل المباني (١ : ٨ - ١ : ١٢)
- توافر مصاعد لاستخدامها للدوار العليا.
- دورات مياه ذات تجهيزات خاصة للمعاقين .
- تعيين مرافقين لهم طوال تواجدهم بمقر الأكاديمية.
- عدد ٢ كرسي متحرك للاستعانة بهم في التحرك عند اللزوم .
- مناطق انتظار مخصصة لسياراتهم .



٤٢- رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

منى السيد محمد محمد البسيوني

٤. الجودة والاعتماد

٤٣- التأكد من وجود وحدة الجودة بالمعهد والأعمال المكلفة بها ودرجة تنفيذ المعهد لمعايير الجودة، وهل تؤدي عملها وتراقب العملية التعليمية، وتستطلع رأى الطلاب، يعتمد تقييم البند على تاريخ إنشاء المعهد، حيث يتوقع أن تكون فعالية وحدة الجودة أعلى في المعهد الأقدم.

قامت الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بإنشاء نظاماً داخلياً لإدارة الجودة، ويلتزم نظام إدارة الجودة بالأكاديمية بإجراء تقييم شامل ومستمر كما تشارك الأطراف المعنية (الإدارة العليا، الأقسام التعليمية، العاملون، الطلاب والأطراف المجتمعية ذات العلاقة) في منظومة لقدراتها المؤسسية وفعاليتها التعليمية، بهدف تحديد نقاط القوة والعمل على تعزيزها، وكذلك نقاط الضعف وعمل خطط التحسين اللازمة لمعالجتها.
تم تشكيل " مكتب توكيد الجودة والاعتماد " بالأكاديمية بقرار من السيد عميد الأكاديمية في ٢٥/١/٢٠٠٦.
يعامل مكتب جودة التعليم والاعتماد كمكتب مستقل إدارياً، ويتبع عميد الأكاديمية مباشرة . لمكتب الجودة لائحة معتمدة من مجلس الأكاديمية ومن رئيس مجلس الأمناء

١- فيما يخص التقدم للاعتماد اتخذت الأكاديمية عدة إجراءات:

- تم تأهيل الأكاديمية للاعتماد والتقدم للاعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في مايو ٢٠١٤ وكانت النتيجة إرجاء الاعتماد.
- قامت الأكاديمية بتغطية الملاحظات والتقدم مرة أخرى وقامت لجنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بزيارة الأكاديمية في ٧ ديسمبر ٢٠١٥
- أعدت الأكاديمية الدراسة الذاتية لجميع برامجها وتمت مراجعة جميع البرامج الدراسية من قبل مراجعين خارجيين متخصصين من أساتذة في المجال وتم تلافي جميع الملاحظات الواردة بالتقارير
- تقدمت الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١- ٢٠٢٢ للهيئة بطلب دعم فني وزيارة استطلاعية للتحضير للتقدم للاعتماد وفي انتظار رد الهيئة.
- الأكاديمية حاصلة على اعتماد اتحاد المهندسين العرب حتى العام الجامعي ٢٠٢٥
- حصلت الأكاديمية على اعتماد المجلس الأعلى للجامعات في عام ٢٠٢٢ لمدة خمس سنوات لغرض المراجعة مع ملاحظات لباقي البرامج تم تلافيها وإعادة الإرسال وفي انتظار القرار النهائي



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢- مهام وحدة الجودة بالأكاديمية :

١. نشر ثقافة الجودة
٢. متابعة خطط التدريب والتأهيل لأعمال الجودة والتحول من مخرجات التعليم والتعلم إلى الجدارات (Competencies)
٣. تنفيذ استيفاء مطالب الاعتماد
 - ١-٣ تشكيل المجالس وتدقيق لجان الدراسة الذاتية
 - ٢-٣ إنهاء تدقيق مواصفات البرامج
 - ٣-٣ إنهاء تقارير البرامج
 - ٤-٣ مناقشة تقارير لجان الدراسة الذاتية
 - ٥-٣ تدقيق خطط تطوير الأقسام
 - ٦-٣ تفعيل دور مكتب تقييم الأداء
 - ٧-٣ تفعيل دور وحدة إدارة الأزمات
 - ٨-٣ تفعيل دور مكتب التدريب
 - ٩-٣ دعم وتعزيز الأنشطة الطلابية
 - ١٠-٣ رابطة الخريجين
 - ١١-٣ تدبير مطالب الأقسام واللجان
 - ١٢-٣ إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
 - ١٣-٣ التقييم الذاتي
 - ١٤-٣ الاستعداد للاعتماد البرامجي التعليمي
- ١٥-٣ المتابعة والتنظيم للزيارة الاستطلاعية والدعم الفني من هيئة ضمان الجودة والاعتماد بخصوص الاعتماد البرامجي لقسم الهندسة المعمارية لكل فريق عمل الدراسة الذاتية ومراجعة ملفات المقررات لبرنامج العمارة ونقل الخبرات لباقي الأقسام التخصصية بالأكاديمية فى الفترة من (سبتمبر ٢٠٢٢-يناير ٢٠٢٣)
٤. التقييم المستمر لعناصر القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
 - ١-٤ أنشطة التعزيز والتطوير للقدرة المؤسسية:
 - ٢-٤ التقييم المستمر للفاعلية التعليمية
 - ٥- تفعيل وحدة التعليم عن بعد



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

رقم	اسم	مسمى	ملاحظات	رقم	اسم	مسمى	ملاحظات
1	رئيس القسم المختص	عضو هيئة التدريس المختص	تدقيق الصفات المقررات	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تدقيق الصفات البرامج
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تحديث ملفات قرارات	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تحديث ملفات رمج
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	رفع نتائج خان منتصف صل وعلائها	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	رفع نتائج مال الفصل راسي
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعلان نتائج امتحانات النهائية	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	صياغة نتائج قرارات
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	صياغة نتائج قرارات	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	صياغة نتائج قرارات
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تحديد المقررات فتوحة للفصل راسي	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تحديد المقررات فتوحة للفصل راسي
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تشوين أوراق جاية ووثائق ان رصد الدرجات	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تشوين أوراق جاية ووثائق ان رصد الدرجات
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد خطة ميل الاعياء راسية	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد خطة ميل الاعياء راسية
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد جداول راسة لامتحانات	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد جداول راسة لامتحانات
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد خطة سجل	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	إعداد خطة سجل
1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تجميع أوراق نلة الفصل راسي	1	رئيس القسم المختص	رئيس القسم المختص	تجميع أوراق نلة الفصل راسي



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

رقم	وصف النشاط	الجهة المنظمة	تاريخ التنفيذ	رقم	وصف النشاط	الجهة المنظمة	تاريخ التنفيذ	رقم	وصف النشاط	الجهة المنظمة	تاريخ التنفيذ
	مناقشة نتائج يبب الطلاب	مكتب التدريب وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث		1							
	عقد المؤتمر لمى للأكاديمية	السيد الوكيل (للدراسات العليا والبحوث)		1							
	عقد المؤتمر لمى للقسم	رئيس القسم وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث		1							
	إعداد تقرير أبقة الخطة نفيذية	مكتب الجودة		1							
	إعداد تقرير خالفات الطلاب عاملين	مكتب التحقيقات		1							
	إعداد خطة رأسية للفصل	المكتب الفني لمعهد		1							
	إعداد تقرير صافي عن أعمال تابعة التنظيمية	إدارة المتابعة للتعليم		1							
	إعداد تقرير وي عن شؤون لاب	إدارة شؤون الطلاب		1							
	إعداد تقرير وي عن شؤون تريجين	إدارة شؤون للتعليم والطلاب		1							
	إعداد تقرير وي عن أعمال سياسة والتطوير	مكتب الأمين العام وجميع الأقسام العلمية والإدارية		1							
	إعداد التقرير نوي لاتحاد لاب	اتحاد الطلاب		1							
	إجعة خطة خدمة جتمع	لجنة خدمة المجتمع		1							
	تحديث عضوية عراقف المجتمعية المجالس الأكاديمية	مجلس الأكاديمية		1							



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

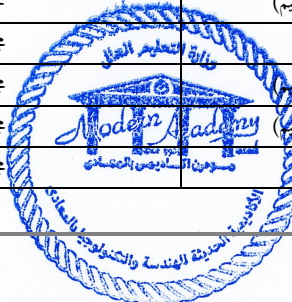
رقم	اسم	الوحدة	ملاحظات
1	تقديم تقرير نصف سنوي عن مال وحدة التعليم عن حده	وحدة التعليم عند بعد	وكيل الأكاديمية لشؤون الطلاب
1	عمل استبيانات بريدين كل ترم تابعتها مع كل تسليم	وحدة متابعة الخريجين	وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث
1	تسليم نسخة من أب الخريجين سنوي	وحدة متابعة الخريجين	وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث
1	تقديم تقرير وي عن اعمال تدئة متابعة بريدين سنوي	وحدة متابعة الخريجين	وكيل الأكاديمية للدراسات العليا والبحوث

الخطة الزمنية لأعمال الدورية لجودة التعليم بهدف التطوير وتعزيز المستمر للعملية التعليمية

التوقيت	الإجراء	المسؤول	المتابع	المتابع من مكتب الجودة
سبتمبر	استبيان المقررات	مكتب تقييم الأداء	السيد الوكيل (للتعليم)	لجنة الاستبيانات والشكاوي
أكتوبر	التقارير السنوية المقررات	عضو هيئة التدريس المختص	رئيس القسم	مجلس ادارة المكتب
	تشكيل لجان الممتحنين	مجلس الأكاديمية	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
	إعداد أسئلة الامتحانات	عضو هيئة التدريس المختص	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
نوفمبر	تحليل نتائج العام السابق	مكتب تقييم الأداء	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
	التقارير السنوية البرامج	رئيس القسم	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
	المؤتمر العلمي للقسم	رئيس القسم	السيد الوكيل (للتعليم)	لجنة التوعية والنشر
ديسمبر	تدقيق مواصفات المقررات	عضو هيئة التدريس المختص	رئيس القسم	مجلس ادارة المكتب
	تشكيل لجان الممتحنين	مجلس الأكاديمية	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
	إعداد أسئلة الامتحانات	عضو هيئة التدريس المختص	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس ادارة المكتب
	استيفاء نموذج تقييم الامتحان	عضو هيئة التدريس المختص	رئيس القسم	مجلس ادارة المكتب

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



لجنة التوعية والنشر	السيد العميد	السيد الوكيل (للتعليم)	المؤتمر العلمي للأكاديمية	
مجلس ادارة المكتب	السيد الوكيل (للتعليم)	رئيس القسم	تدقيق مواصفات البرامج	
لجنة التدبير	السيد الوكيل (للدراستات)	مكتب التدريب	دورات تدريبية	يناير
مجلس ادارة المكتب	رئيس القسم	عضو هيئة التدريس المختص	استيفاء نموذج تقييم الامتحان	فبراير
لجنة الاستبيانات والشكاوي	السيد الوكيل (للتعليم)	مكتب تقييم الأداء	استبيان البرامج ومقررات السنة الخامسة	
مجلس ادارة المكتب	رئيس القسم	عضو هيئة التدريس المختص	تحديث ملفات المقررات	
-	-	-	-	مارس
لجنة التوعية والنشر	السيد الوكيل (للتعليم)	رئيس القسم	المؤتمر العلمي للقسم	إبريل
مجلس ادارة المكتب	السيد الوكيل (للتعليم)	مجلس الأكاديمية	تشكيل لجان المتحنيين	مايو
مجلس ادارة المكتب	السيد الوكيل (للتعليم)	عضو هيئة التدريس المختص	إعداد أسئلة الامتحانات	
لجنة التدبير	السيد الوكيل (للدراستات)	مكتب التدريب	دورات تدريبية	يونيو
مجلس ادارة المكتب	رئيس القسم	عضو هيئة التدريس المختص	استيفاء نموذج تقييم الامتحان	يوليو
لجنة الاستبيانات والشكاوي	السيد الوكيل (للتعليم)	مكتب تقييم الأداء	استبيان البرامج ومقررات السنة الخامسة	
مجلس ادارة المكتب	رئيس القسم	عضو هيئة التدريس المختص	تحديث ملفات المقررات	
مجلس ادارة المكتب	السيد الوكيل (للتعليم)	رئيس القسم	تحديث ملفات البرمج	
لجنة التوعية والنشر	السيد العميد	السيد الوكيل (للدراستات)	عقد لقاء الأطراف المستفيدة	
لجنة الاستبيانات والشكاوي	السيد الوكيل (للدراستات)	مكتب تقييم الأداء	قياس رضا أعضاء هيئة التدريس	
لجنة الاستبيانات والشكاوي	السيد الوكيل (للدراستات)	مكتب تقييم الأداء	قياس رضا أعضاء الهيئة المعاونة	
لجنة الاستبيانات والشكاوي	السيد الوكيل (للدراستات)	مكتب تقييم الأداء	قياس رضا العاملين	
-	-	-	-	أغسطس



الملحق رقم ٢٧: تقرير مختصر عن أعمال وحدة الجودة وأساليب وحالة التعليم والتعلم وخطة الوحدة لتطوير وتحسين جودة التعليم بالمعهد

الملحق رقم ٥٨: تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

(Handwritten signature)

٤٤- مراجعة مؤهلات العاملين في وحدة الجودة ومدى ملاءمتها للعمل بالوحدة، وبيانات عن الدورات التدريبية التي حضروها في مجال جودة التعليم ومتطلبات الاعتماد. حصول كل منهم على دورة واحدة على الأقل في جهة متخصصة في موضوعات تهم جودة التعليم.

يوجد اثنين موظفين حاصلين على شهادات جامعية وقد تم تأهيلهم في مجال جودة التعليم والاعتماد من خلال دورات تدريبية موضحة بالملحق. وقد حصلوا على عدد متوسط ٥ دورات تدريبية لكل منهم. وقد قدم هذه الدورات خبراء من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومنحتهم الهيئة شهادات التدريب. كما يتضمن تشكيل المكتب ووحدات جودة الأقسام واللجان العاملة في مجال جودة التعليم والاعتماد عددا مناسباً من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.

الملحق رقم ٢٩- كشف بأسماء العاملين بوحدة الجودة ومؤهلاتهم وخبراتهم والدورات التدريبية التي حصلوا عليها وتاريخها ومدتها

٤٥- ما هي الإجراءات التي تمت للحصول على شهادة الاعتماد للمعاهد التي مضى على إنشائها أكثر من ٧ سنوات، بينما تحاسب المعاهد التي لم يتخرج منها طلاب بمدى الاستعداد للتقدم. وعلى المعهد تقديم شهادات رسمية من الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد، تفيد بتقدمه بطلب زيارة استطلاعية، ونتيجتها، وزيارات الاعتماد إن وجدت ونتائجها.

فيما يخص التقدم للاعتماد اتخذت الأكاديمية عدة إجراءات:

- تم التقدم بطلب لزيارة اعتماد برامج العمارة وتكنولوجيا البناء في فبراير ٢٠٢٣ وفي انتظار الموافقة لرفع الوثائق.
- جاري إعداد باقي البرامج للتقدم خلال الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ بإذن الله.
- تقدمت الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١- ٢٠٢٢ للهيئة بطلب دعم فني وزيارة استطلاعية استعداداً للتقدم للاعتماد وتم عقد زيارات الدعم الفني للمحاور الثلاثة الخطة الاستراتيجية والبرامج والمقررات والدراسة الذاتية خلال الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وتم الانتهاء من الدعم واستيفاء جميع الوثائق والملاحظات التي أشار إليها الدعم الفني.
- أعدت الأكاديمية الدراسة الذاتية لجميع برامجها وتمت مراجعة جميع البرامج الدراسية من قبل مراجعين خارجيين متخصصين من أساتذة في المجال وتم تلافي جميع الملاحظات الواردة بالتقارير.
- الأكاديمية حاصلة على اعتماد اتحاد المهندسين العرب حتى العام الجامعي ٢٠٢٥
- الأكاديمية حاصلة على اعتماد المجلس الأعلى للجامعات لجميع برامجها حتى العام الجامعي ٢٠٢٣ وتم اعتماد برنامج العمارة لمدة ٥ سنوات مع ملاحظات لباقي البرامج تم استيفائها وفي انتظار القرار.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- في مايو ٢٠١٤ تم تأهيل الأكاديمية للاعتماد والتقدم للاعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكانت النتيجة إرجاء الاعتماد.
- في ديسمبر ٢٠١٥ قامت الأكاديمية بتغطية الملاحظات والتقدم مرة أخرى وقامت لجنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بزيارة الأكاديمية

ملحق رقم ٣٢: خطة المعهد للحصول على شهادة الاعتماد.

التقدم الاول :

تقدمت الأكاديمية بطلب زيارة اعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد واستقبلت زيارة فريق الإعتماد فى الفترة من ١١ إلى ١٤ مايو ٢٠١٤. تلقت الأكاديمية قرار الهيئة بإرجاء اعتمادها مرفقا به تقرير فريق المراجعين ولذى لم يحدد المعايير المستوفاة جزئيا أو كليا كما لم يحدد المعايير الغير مستوفاة. قامت الأكاديمية بتلقى ملاحظات زيارة فريق المراجعين وأعدت التقدم إلى الهيئة بطلب زيارة إستكمال. قررت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد إجراء زيارة إعادة تقييم شامل، وليس إجراء زيارة إستكمال لتقييم المعايير الغير مستوفاة وقد تمت زيارة إعادة التقييم خلال الفترة من ٧ إلى ٩ ديسمبر ٢٠١٥. تسلمت الأكاديمية تقرير فريق الزيارة يوم الأحد الموافق ١٣ مارس ٢٠١٦ وتلاها إصدار مجلس إدارة الهيئة قراره بجلسته رقم ١٥٤ بتاريخ ٢٣ مايو ٢٠١٦ بإرجاء اعتماد الأكاديمية للاستيفاء الجزئى لأربعة معايير وهى الموارد، المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة، أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمى والأنشطة البحثية.

وفيد تقرير الهيئة بأن نتيجة التقييم كالتالى:

- | | | |
|-----|---|-------------|
| ١- | التخطيط الاستراتيجى: | مستوف |
| ٢- | الهيكل التنظيمى: | مستوف |
| ٣- | القيادة والحوكمة: | مستوف |
| ٤- | المصداقية والأخلاقيات: | مستوف |
| ٥- | الجهاز الإدارى: | مستوف |
| ٦- | الموارد: | مستوف جزئيا |
| ٧- | المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة: | مستوف جزئيا |
| ٨- | الطلاب والخريجون: | مستوف |
| ٩- | المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية: | مستوف |
| ١٠- | التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة: | مستوف |



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

١١- أعضاء هيئة التدريس:	مستوف جزئيا
١٢- البحث العلمى والأنشطة العلمية:	مستوف جزئيا
١٣- الدراسات العليا:	لا ينطبق
١٤- إدارة نظم الجودة:	مستوف

وكانت النتيجة النهائية للتقييم: إرجاء اعتماد الأكاديمية ...

إجراءات التقدم للإعتماد البرنامج التعليمى:-

قررت الأكاديمية التقديم لإعتماد البرنامج التعليمى بناء على "دليل التقييم والإعتماد للبرنامج التعليمى فى مؤسسات التعليم العالى والأزهر، الإصدار الأول، يناير ٢٠١٩" للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد الذى يحدد محاور ومعايير التقييم للبرنامج التعليمى كالتالى:

- ١- رسالة وأهداف البرنامج.
- ٢- قيادة وتنظيم البرنامج.
- ٣- الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
- ٤- المعايير الأكاديمية للبرنامج.
- ٥- تصميم البرنامج.
- ٦- التعليم والتعلم.
- ٧- الطلاب.
- ٨- أعضاء هيئة التدريس.
- ٩- تقييم مخرجات التعلم.
- ١٠- مؤشرات نجاح البرنامج.
- ١١- التعزيز والتطوير.



تم التنسيق مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لإجراء دورة "التقييم الذاتى للبرامج التعليمية للكليات والمعاهد العليا" بمقر الأكاديمية بحضور ٢٥ عضو من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين فى إعداد الدراسة الذاتية لبرامج الأكاديمية فى الفترة من ٧ إلى ٩ يوليو ٢٠١٩.
تم التخطيط بأن يقوم الحضور بالدورة التدريبية المشار إليها بإعداد نموذج إسترشادى للدراسة الذاتية للبرنامج تقوم أقسام الأكاديمية بإستخدامه فى إعداد الدراسة الذاتية لبرامجها.
تم تشكيل ١١ لجنة لإعداد الدراسة الذاتية لكل معيار تتكون كل منها من عضو هيئة تدريس و ٢-٣ عضو هيئة معاونة لأقسام هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء، هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات، هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات وهندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج، فى ديسمبر ٢٠١٩.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

تم عقد إجتماعات لتنسيق العمل بين لجان إعداد الدراسة الذاتية فى الفترة من ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩ إلى ٦ يناير ٢٠٢٠. تم إستقبال النسخ الأولية من مطالب اللجان فى فبراير ٢٠٢٠ وتم الإتفاق على ترتيبها فى صورة "مطالب من الإدارة، من الأقسام العلمية ومن الأقسام الإدارية" ونقاط القوة والتحسين. تسببت فترة الإغلاق بسبب فيروس كورونا المستجد ثم التحول إلى نظام التعليم عن بعد وأخيرا نظام التعليم الهجين فى الفترة من مارس ٢٠٢٠ حتى فبراير ٢٠٢١، فى التأخير فى إستكمال مطالب الإنتهاء من الدراسة الذاتية. حيث تطلب التعامل مع هذه الظروف المستجدة إتخاذ إجراءات إضافية من قبل إدارة الأكاديمية وزيادة فى التحميل على أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة وكذلك الإدارات الداعمة لبرامج الأكاديمية، وكانت أبرز التحديات التى تم التغلب عليها:

- إستحداث إدارة لـ"التعليم عن بعد" تمشيا مع التحول من النظام التقليدى إلى نظام التعليم عن بعد ثم التعليم الهجين.
- إستحداث نظام لـ"الأرشيف الإلكتروني" تمشيا مع متطلبات التحول إلى الوثائق الإلكترونية.
- زيادة الحمل التعليمى لأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة لتطبيق الإجراءات الإحترازية والتباعد الإجتماعى.

هذا بالإضافة إلى قرار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بالتحول من "مخرجات التعلم المستهدفة الـ ILO's" إلى "التعلم القائم على الكفاءة الـ Competency" الوارد بكتابها المعايير المرجعية الأكاديمية القومية لقطاع الهندسة NARS الإصدار الثانى بتاريخ ٢٠١٨. حيث أن مواصفات كل من البرنامج التعليمى ومقرراته الدراسية وكذلك مواصفات الخريج، تتماشى مع المعايير المرجعية الأكاديمية ARS للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا والتى تم إعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بتاريخ ٥ يوليو ٢٠١٥، لبرامج:

- بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء.
- بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الإتصالات.
- بكالوريوس هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.
- بكالوريوس هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج.

تم اعداد برامج لائحة ٢٠١٨ ولائحة ٢٠٢٠ لجميع البرامج على "التعلم القائم على الكفاءة الـ Competency" الوارد بكتاب الهيئة المعايير المرجعية الأكاديمية القومية لقطاع الهندسة NARS الإصدار الثانى بتاريخ ٢٠١٨. وتم ارسال جميع البرامج لمراجعتها من قبل مراجعيين خارجيين من اساتذة التخصص فى كليات الهندسة بالجامعات المصرية وتم استيفاء تعديل جميع الملاحظات استعدادا للتقدم للإعتماد .

التقدم الثانى

- تم التقدم بطلب لزيارة اعتماد برامجي لبرنامج العمارة وتكنولوجيا البناء في فبراير ٢٠٢٣ وفي انتظار الموافقة لرفع الوث
- جاري إعداد باقي البرامج للتقدم خلال الفصل الدراسي الثانى ٢٠٢٣ بإذن الله.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- تقدمت الأكاديمية خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١- ٢٠٢٢ للهيئة بطلب دعم فني وزيارة استطلاعية استعدادا للتقدم للاعتماد وتم عقد زيارات الدعم الفني للمحاور الثلاثة الخطة الاستراتيجية والبرامج والمقررات والدراسة الذاتية خلال الفصل الأول ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وتم الانتهاء من الدعم واستيفاء جميع الوثائق والملاحظات التي أشار إليها الدعم الفني.
- أعدت الأكاديمية الدراسة الذاتية لجميع برامجها وتمت مراجعة جميع البرامج الدراسية من قبل مراجعين خارجيين متخصصين من أساتذة في المجال وتم تلافي جميع الملاحظات الواردة بالتقارير.

ملحق : وثائق الدعم الفني والتقدم للاعتماد
ملحق ٦٦ : توصيف البرامج التعليمية

٤٦- هل توجد ملفات للمقررات وتوصيف كامل طبقا لمعايير الجودة بمقر الوحدة، ويستخدمه القائمون بالتدريس ويمكن للطلاب الحصول عليه.

توجد ملفات للمقررات وتوصيف كامل طبقا لمعايير الجودة بمقر الوحدة، ويستخدمه القائمون بالتدريس ويمكن للطلاب الحصول عليه. كما يضم الملحق رقم ٣٨ (FLASH MEMORY) وثائق توصيف جميع برامج الأكاديمية متضمنة توصيفا لجميع مقرراتها. ويستخدمها القائمون بالتدريس ويجري تلقين الطلاب بمحتوياتها في المحاضرة الأولى. كما يتم أخذ مخرجات التعلم عند إداء المحاضرات والامتحانات. وتقيس الامتحانات مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر. كما يتم تقييم عناصر الامتحان التحريري ومن ضمنها مدي شمولية الامتحان لمخرجات التعلم المستهدفة والواردة بتوصيف المقرر وذلك من خلال نموذج تقييم الامتحان .

وقد تم مراجعة توصيف البرامج والمقررات لللائحة ٢٠١٢ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠ من اساتذة بالجامعات المصرية في التخصص :

بيان بأسماء المراجعين الخارجين لللائحة ٢٠٢٠

القسم	اسم المراجع	المسمى الوظيفي
قسم هندسة الاتصالات	د. محمد أبو زهاد أبو زيد	عميد كلية هندسة الاتصالات - الجامعة المصرية اليابانية - الاسكندرية
	أ.د/ محمد أبو زهاد ابوزيد احمد	رئيس قسم الهندسة الكهربائية - كلية الهندسة - جامعة أسيوط - ومراجع معتمد من الهيئة
قسم هندسة الحاسبات	د. محمود السيد احمد جاد الله	عميد الأكاديمية الحديثة لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا الإدارة
	د. حاتم عبد القادر	عميد كلية الحاسبات والمعلومات جامعه شين اكوم
قسم هندسة التصنيع	د. يحيى المشد	رئيس جامعة الدلتا للعلوم والتكنولوجيا
	د. هشام علي عبد الحميد	رئيس قسم التصميم وهندسة الإنتاج جامعه عين شمس

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أستاذ مساعد - هندسة المطرية جامعة حلوان	أ.د/ سحر مرسي محمد محمد	قسم هندسة العمارة
رئيس قسم الهندسة المعمارية هندسة شبرا جامعة بنها	أ.د/ اسلام نظمي	

بيان بأسماء المراجعين الخارجين للانحتى ٢٠١٨

المسمى الوظيفى	اسم المراجع	القسم
عميد كلية هندسة الاتصالات - الجامعة المصرية اليابانية - الاسكندرية	أ.د/ محمد أبوزهاد أبوزيد	قسم هندسة الاتصالات
رئيس قسم الهندسة الكهربائية - كلية الهندسة - جامعة أسيوط - ومراجع معتمد من الهيئة	أ.د/ محمد أبوزهاد أبوزيد احمد	
عميد الاكاديمية الحديثة لعلوم الكمبيوتر وتكنولوجيا الإدارة	أ.د/ محمود السيد احمد جاد الله	قسم هندسة الحاسبات
عميد كلية الحاسبات والمعلومات جامعة شبين اكوم	أ.د/ حاتم عبد القادر	قسم هندسة التصنيع
رئيس جامعه الدلتا للعلوم والتكنولوجيا	أ.د/ يحيى المشد	
رئيس قسم التصميم وهندسة الإنتاج جامعه عين شمس	أ.د/ هشام علي عبد الحميد	قسم هندسة العمارة
أستاذ مساعد - هندسة المطرية جامعة حلوان	أ.د/ سحر مرسي محمد محمد	
أستاذ العمارة والتصميم العمراني كلية هندسة شبرا - جامعه بنها	أ.د/ ايمان هانم احمد عفيفي	

بيان بأسماء المراجعين الخارجين للانحتى ٢٠١٢

المسمى الوظيفى	اسم المراجع	القسم
أستاذ متفرغ قسم هندسة الالكترونيات والاتصالات - كلية الهندسة - جامعة عين شمس	أ.د/ سلوى حسين الرملى	قسم هندسة الاتصالات
رئيس قسم هندسة الكهربية - كلية الهندسة - جامعة أسيوط - ومراجع معتمد من الهيئة	أ.د/ محمد أبوزهاد أبوزيد احمد	
عميد كلية علوم الحاسب الأسيق - جامعة القاهرة	أ.د/ على على فهمي	قسم هندسة الحاسبات
رئيس قسم هندسة الحاسبات الأسيق - كلية الهندسة - جامعة عين شمس	أ.د/ عبد المنعم عبد الظاهر وهدان	قسم هندسة التصنيع
مدرسة أستاذ هندسة الإنتاج المتفرغ - بكلية الهندسة - جامعة المنصورة	أ.د/ توفيق توفيق محمد الميداني	

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

قسم هندسة العمارة	أ.د/ هانئة محمد حمدى	أستاذ قسم الهندسة المعمارية - كلية الهندسة بالمطرية - جامعة حلوان
-------------------	----------------------	---

ملحق رقم ٤١: عينة من مواصفات المقررات الدراسية / تقارير المراجعين الخارجيين

ملحق رقم ٤٤: عينة من نماذج إدارة العملية الامتحانية

٤٧- مدى الالتزام بالأطر المرجعية لنظام الدراسة، وتوافر شروط تطبيق نظام الدراسة بالمعهد.

يوضح الملحق رقم ٢٢- تقرير من الإدارة المركزية للتعليم الخاص عن حالة تحديث وتعديل لائحة كل معهد طبقاً للأطر المرجعية، ومدى استجابة إدارة المعهد لتطوير وتعديل اللائحة طبقاً لطلبات لجنة القطاع، معتمداً من الإدارة المركزية للتعليم الخاص، سيتم طلبها من الوزارة وتسليمها للمراجعين).

آلية تطوير لوائح الدراسة بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي ومدى استجابة إدارة الأكاديمية لتطوير وتعديل اللائحة طبقاً لطلبات لجنة القطاع كالاتي:

- بدأت الدراسة بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ طبقاً للائحة عام ٢٠٠٠ تنفي للقرارات الوزارية الصادرة في هذا الشأن.
- قامت الأكاديمية بتعديل لائحة ٢٠٠٠ مع الأخذ في الاعتبار ما جاء الإطار المرجعي الصادر في ٢٠٠٧ لإعداد لوائح المعاهد العليا الهندسية والصناعية التي تعمل بنظام الساعات المعتمدة التالية. وقد أصدر السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي قراره ببدأ الدراسة بهذه اللائحة برقم (٣٤٣٥) بتاريخ ٢٠١٢/١٢/٢٢ وقد بدأت الدراسة طبقاً لهذه اللائحة اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣.
- قامت الأكاديمية بتعديل لائحة ٢٠١٢ مع الأخذ في الاعتبار ما جاء بالإطار المرجعية لإعداد لوائح المعاهد العليا الهندسية والصناعية التي تعمل بنظام الساعات المعتمدة التالية:
 - الإطار المرجعي الصادر في ٢٠٠٧
 - الإطار المرجعي الذي أقرته لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية في جلستها بتاريخ ٢٠١٣/٥/١٥ والمعتمده محضرها من الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي بتاريخ ٢٠١٣/٦/٤
 - الإطار المرجعي الذي أقرته لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية في جلستها بتاريخ ٢٠١٦/٥/١١ والمعتمده محضرها من الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي بتاريخ ٢٠١٦/٧/٢٥
- أصدر السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي قراره ببدأ الدراسة بهذه اللائحة برقم ٢٠١٩/٢٠١٨. ويوضح الجدول التالي عدد الطلاب الذين يدرسون طبقاً لهذه اللائحة
- قامت الأكاديمية بإعتماد لائحة ٢٠٢٠ بقرار رقم (٢٨٥٩) بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٣ التي تعمل لنظام الساعات المعتمدة التالية :

دأت الدراسة طبقاً لهذه اللائحة اعتباراً من العام الدراسي
مرجعية لإعداد لوائح المعاهد العليا الهندسية والصناعية



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- الإطار المرجعي الصادر في لعام ٢٠٢٠
 - الإطار المرجعي الذي أقرته لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية في جلستها بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٨ والمعتمد محضرها من الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٣ وبقرار وزاري رقم ٢٨٥٩
 - تطبيق هذه اللائحة على الطلاب الجدد الذين يلتحقون بدءاً من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.
 - ح- تم موافقة لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية التي عقدت بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٨ بالموافقة على اللائحة الدراسية الخاصة بتخصص الهندسة المدنية .
 - خ- أعلنت وزارة التعليم العالي، خطة تطبيق نظام التعليم الهجين، حيث تعتمد على الدمج بين التعلم وجهاً لوجه والتعلم عن بعد. ويقوم نظام التعلم الجديد "الهجين" على المزج بين نظام التعلم وجهاً لوجه، والتعلم عبر الإنترنت، ومن خلاله يتمكن الطالب من الحصول على الجانب المعرفي وبعض المهارات من خلال التعلم عن بعد، الأمر الذي يسهم في تقليل الكثافة الطلابية، إلى جانب تحقيق الاستفادة الأمثل من خبرة أعضاء هيئة التدريس، مع تحقيق أقصى استفادة من البنية التحتية للاكاديمية.
 - كما قامت الأكاديمية بوضع خطة لتعليم الهجين في الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١ وستستمر خلال الفصل الدراسي الثاني والفصل الصيفي لهذا العام الدراسي ومن أهم ملامحها التالي:
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعات تدريسية صغيرة والحفاظ على الكثافة الطلابية.
 - اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية وتطهير المدرجات وقاعات التدريس يومياً، وتعقيم وتطهير المعامل قبل كل معمل أو حصص عملية.
 - التشديد على ارتداء الكمامات الواقية وذلك للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.
 - احتساب نسبة مشاركة كل من "التعلم وجهاً لوجه" و"التعلم عن بعد" في "التعليم الهجين" وفقاً للمحتوي المعرفي والمهاري المطلوب تحقيقه في المقررات حسب طبيعة البرامج الدراسية التي تقدمها الأكاديمية
 - استخدام تقنيات وعناصر التعلم الإلكتروني مع وضع آليات مرنة للاكاديمية.
 - التنسيق مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فيما يتعلق بالبنية التحتية.
 - تدريب أعضاء هيئة التدريس وعقد دورات لمختلف الأقسام لإستخدام موديل Microsoft Teams , Moodle كمنصه للتعليم عن بعد.
 - تقديم كافة انواع الدعم المستمر للطالب على كل من المستوى العلمي، والتقني، والإرشاد الأكاديمي.
 - استخدام وسائل التعلم عن بعد المختلفة من خلال منصة التعليم الإلكتروني.
 - إنتاج المقررات الإلكترونية بكل الأقسام لمختلف البرامج التعليميه أو استخدام المقررات الإلكترونية المتاحة على نظام وحدة التعليم عن بعد.
- ملحق رقم ١: صورة من القرار الوزاري بإتشاء المعهد، واي قرارات وزارية معدلة بعد ذلك، وبيان بتخصصات المعهد طبقاً للقرارات الوزارية ببدء الدرا.**



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٤٨- الاطلاع على بعض صفحات مستندات الكونترول شيت، لتحديد مدى جودة عملية الرصد، مراجعة كشوف الرصد والإحصائيات.

- يتم عمل مراجعة دقيقة لكراسات الإجابة الخاصة بالطالب للتأكد من تصحيح جميع الأسئلة ومراجعة عملية الجمع.
- يقدم كل عضو هيئة تدريس إحصائية توضح تقييم الورقة الامتحانية وتغطيتها لمتطلبات المقرر ونسب الإجابة على كل سؤال ونسب النجاح فيما يخص الورقة الامتحانية.
- يقدم الكونترول إحصائية عن كل مقرر بعد إضافة أعمال السنة وتحليل معدلات الدرجات ونسب النجاح.
- تتم أعمال الكونترول جميعها في سرية تامة حيث يتم التصحيح من أستاذ المقرر بعد إخفاء اسم الطالب.
- توجد تعليمات خاصة بالكونترول تناقش دوريا في مجلس التعليم ويصدر قرارات خاصة بكل فصل دراسي في حال حدوث أمور طارئة مثل جائحة الكورونا أو تغيير لوائح.
- يتم العمل الحالي بالكونترول ب ٣ لوائح دراسية: لائحة ٢٠١٢ ولائحة ٢٠١٨ ولائحة ٢٠٢٠ والتي يتغير معها درجة النجاح وتوزيع درجات المقرر.
- يتم ذلك بكل دقة مع إدارة النظم والمعلومات داخل الأكاديمية لإعداد شاشات الرصد الخاصة بكل لائحة ويتم مراجعة البيانات بكل دقة.
- في حال تظلم الطالب يقوم الكونترول بمراجعة رصد وجمع درجاته والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة وفي حال وجود عدم تطابق يتم استدعاء أستاذ المقرر للتعديل.
- في حال التظلم الجماعي يتم تشكيل لجنة ممتحنين لإعادة التصحيح مع اخذ الإجراءات المناسبة حيال الموقف.

نموذج إحصائيات المقررات



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

<p>نموذج تقييم الورقة الامتحانية</p>	<p>نموذج إحصائيات نتائج مجمعة</p>	<p>نموذج إحصائيات المقررات</p>

ملحق رقم ٤٢ استطلاعات الرأي التي تجريها الأكاديمية دوريا

٤٩- هل ترسل الوحدة تحليلا لما يتم في كل مقرر إلى القسم المختص وتتابع قيام القسم باتخاذ اللازم نحو التوصية المدرجة.

يقوم مكتب الجودة بالقسم بالتالي:

- توزيع الاستبيانات الكترونيا على برنامج Moodle علي جميع الطلبة بجميع مستوياتها حسب المواد المسجلة لكل طالب.
- تجميع وتحليل كل الاستبيانات واعداد التقارير.
- توزيع علي الاقسام العلمية واطار مجلس الأكاديمية في اجتماعه الدوري للاطلاع علي النتائج واتخاذ الاجراءات اللازمة.
- متابعة القسم العلمي لمعرفة ما تم اتخاذه من إجراءات اذا لزم الأمر.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

- تحديث استطلاع رأي في الخدمات التعليمية لإضافة خدمات جديدة مثل (خدمة التسجيل -خدمة التعليم الإلكتروني -خدمة رأي الطلاب في الموقع الإلكتروني)

ملحق رقم ٤٢ : استطلاعات الرأي التي تجريها الأكاديمية دوريا

٥٠- هل أعمال الكونترول بها سرية ودقة واضحة مع مراجعة أساليب الحفظ الأمن للمستندات لفترة خمس سنوات؟

تحرص الأكاديمية علي السرية التامة في جميع أعمال الكونترول كما يلي:

- **نظام الرصد الإلكتروني:** إستخدام برنامج رصد يعتمد علي لغة "Oracle" في أعمال الرصد لما فيه من حماية ذاتية للبيانات كما تحرص علي إعطاء كلمة مرور و كلمة سرية "User Name and Password" لمن يحق لهم رصد الدرجات (أعضاء الكونترول) بالإضافة إلي إمكانية تغيير كلمة المرور إذا لزم الأمر. وتحرص الأكاديمية علي تغيير كلمة المرور كل فصل دراسي زيادة في السرية ويقوم عميد الأكاديمية بتسليم الكلمات السرية وإسم المستخدم لرئيس عام الكونترول بمحضر رسمي على أن يقوم الرئيس العام بدوره بتسليم رؤساء الكونترول الفرعيين .
- **تأمين مكان الكونترول:** راعت الأكاديمية أن يكون الكونترول مؤمنا بحيث لا يتمكن أحد من دخوله إلا اعضاء الكونترول وذلك عن طريق وضع أبواب حديده لا يمكن فتحها إلا بواسطة أعضاء الكونترول ويجب ان يسجل موظف الأمن المختص أوقات دخول وخروج العضو بالإضافة الي وجود كاميرات مراقبة لمعرفة المتواجدين داخل الكونترول. وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس فلا يسمح لهم بالتواجد في الكونترول إلا بحضور أحد أعضاء الكونترول.
- **أعمال الكونترول:** ولتحقيق مبدأ تساوي الفرص بين الطلاب يقوم الكونترول بوضع رقم سري علي ورقة الإجابة الخاصة لكل طالب والورقة الموضح عليها بيانات الطالب ونزع هذه الورقة من ورقة الإجابة بعد التأكد من مطابقة الرقم السري علي الورقتين وبعد ذلك يتم تسليم أوراق الإجابة الي المصحح/المصححين بمحضر استلام موقع منه وبعد إتمام التصحيح يقوم المصحح / المصححين بتسليم الكونترول أوراق الإجابة و التوقيع علي التسليم.
- **التخزين:** تتم أعمال تشوين أوراق لجان رصد الدرجات بحضور عضو من أعضاء لجان رصد الدرجات وذلك للتأكد من نقل الصناديق المحكمة الغلق التي تحتوي علي كل الأوراق الخاص بالفصل الدراسي المنتهي إلي المخزن المخصص لذلك مع التأكد من غلق المخزن بإحكام وعودة المفاتيح إلي السيد الأمين العام المنوط به تأمين المخازن. يستمر الإحتفاظ بهذه الصناديق ولا يسمح لأحد بالدخول إلي المخزن إلا بموافقة السيد العميد وتحت إشراف الأمين العام حتي تنتهي المدة القانونية للإحتفاظ بالإوراق ويتم بعد ذلك أعدام الأوراق بحضور عضو من لجان رصد الدرجات ومندوب عن الامين العام و موظف الأمن المختص.

ملحق رقم ٥٢ : تعليمات دخول لجان رصد الدرجات

ملحق رقم ٥٣ : صورته من ملف فرد الامن المكلف بتسجيل الدخول والخروج من لجان رصد الدرجات

ملحق رقم ٥٤ : محضر تسليم وتسلم لكلمات المرور وكلمات السر الخاصة بكل رئيس كونترول

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:





٥١- هل يعمل المعهد على تحويل التعليم إلى تعلم، وتطوير نظم وأساليب تقويم الطلاب، وأسلوب التدريس.

اعتمدت الأكاديمية سياسات التعليم والتعلم والتي من أهم محاورها:

- أ- **التعليم الهجين**
تتبع الأكاديمية سياسة التعليم الهجين لمواكبة التطور التكنولوجي الحادث في جميع المجالات.
قامت الأكاديمية بتوفير خطة متكاملة للتعليم الهجين تتواءم مع متطلبات التعليم الهندسي وتوفر جميع الامكانيات المادية المطلوبة لتنفيذ الخطة من منصات الكترونية و وحدات دعم ومتابعة بما يضمن تواصل الطلاب مع عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتحصيل المادة العلمية بشكل الكتروني.
- ب- **التعليم القائم على المشروعات**
تنص لائحة الأكاديمية على نسبة من المقررات تقاس بالمشروعات التي يتم تحديدها سنويا عن طريق لجان مشكلة من البرامج المختلفة لتغطية متطلبات وأحتياجات المجتمع المحلي مما يوفر للخريج التجربة الخاصة بالعمل في المشروعات الهندسية والتنموية.
- ج- **التقويم المستمر**
تحرص الأكاديمية على التقويم المستمر لجميع عناصر المنظومة التعليمية وتحدد التوقيتات والأليات الخاصة بالتقويم وتستعين بالعناصر الداخلية والخارجية للمساعدة في عملية التقويم التي تشمل العناصر البشرية والمادية والمقررات.
- د- **التدريب الميداني**
تنص لائحة الأكاديمية على ان تشمل جميع البرامج على ٤ مقررات للتدريب الداخلي والخارجي والتي تتم تحت اشراف كامل من أعضاء هيئة التدريس بالبرامج مع الجهات التدريبية والمؤسسات الصناعية والانشائية الكبرى والتي توفر للطلاب التدريب الكافي الذي يؤهله لسوق العمل بعد تقييمه داخليا وخارجيا عن طريق لجان معتمدة.
- هـ- **الدعم العلمي للطلاب لمواجهة الدروس الخصوصية**
توفر الأكاديمية الدعم العلمي للطلاب في جميع المقررات عن طريق تقويات مجانية تتم في نهاية كل فصل دراسي طبقا لاحتياجات الطلاب.
كما يتم تقديم الدعم الخاص للطلاب ذوي الظروف الخاصة والطلاب المتعثرين عن طريق اللجان المشكلة بالبرامج لهذا الهدف.

ولتطبيق سياسات التعليم والتعلم تم اعتماد الخطوات التنفيذية لتطبيق السياسات وهي:

التعليم الهجين

- ١- تفعيل منصات الكترونية رسمية للتعلم عن بعد (مثل MOODLE – ZOOM)
- ٢- استحداث وحدة للتعليم عن بعد للمتابعة والتقييم



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- ٣- إعداد مادة علمية إلكترونية لجميع المقررات ووضعها على منصة رسمية.
- ٤- تأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على التعليم الهجين من خلال دورات تدريبية.
- ٥- إدراج التعليم الهجين كعنصر من عناصر التقييم الخاص بأعضاء هيئة التدريس
- ٦- التقييم المستمر للأليات وطرق التنفيذ ووضع خطة للتطوير والتحسين.

التعليم القائم على المشروعات

١. دراسة الوزن النسبى لمقررات المشروعات داخل اللوائح التعليمية المفعلة.
٢. تحديد المقررات الأساسية التي تقاس من خلال مشروعات
٣. وضع أداة قياس للمشروعات يعتمد على طبيعة المشروع والنواتج والمخرجات التعليمية المستهدفة
٤. طبيعة المشروعات المختارة يجب ان تلائم احتياجات المجتمع المحلى
٥. تقييم المشروعات ووضع خطط لقياس مردودها

التقويم المستمر

١. تحديد أساليب التقييم الخاص بكل مقرر دراسى
٢. تحديد الوزن النسبى لكل أسلوب تقييم داخل المقرر
٣. تحديد التوقيينات الخاصة بالتقييمات المختلفة
٤. تقييم الورقة الأمتحانية
٥. دراسة نتائج التقييم فى نهاية كل فصل دراسى لتحديد نقاط الضعف والقوة الخاصة بالمقررات الدراسية
٦. وضع خطة للتطوير والتحسين

التدريب الميدانى

١. أعداد خطة للتدريب الداخلى ومتابعتها من قبل الاقسام لمستويين دراسيين طبقا للائحة الدراسية.
٢. أعداد خطة للتدريب الخارجى طبقا للائحة الدراسية وتشمل الخطوات التالية:
٣. دراسة احتياجات سوق العمل.
٤. أعداد البرامج التدريبية المطلوبة.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



٥. اختيار المؤسسات وشركات التدريب المناسبة.
٦. اجراء التدريب في التوقيينات التي تحددها ادارة الاكاديمية وتلتزم بها الشركات والمؤسسات.
٧. الاشراف التام من أعضاء هيئة التدريس لأداء الشركات والمؤسسات.
٨. التقييم الخارجي من قبل الشركات والمؤسسات.
٩. التقييم الداخلي من قبل لجنة ثلاثية للطلاب لقياس مردود التدريب.
١٠. عمل أستقصاء ودراسة نتائجه لتلافي النتائج السلبية بعد عرضها ومناقشتها مع الجهات المعنية

الدعم العلمي للطلاب لمواجهة الدروس الخصوصية

١. عمل تقويات مجانية للطلاب
٢. توفير المادة العلمية للمقررات الدراسية مصورة على المنصات العلمية للأكاديمية
٣. دعم الطلاب المتعثرين من خلال تحديدهم للاقسام العلمية لتوفير دعم علمي
٤. اتخاذ اجراءات قانونية مشددة تجاه كل من يثبت اعطائه دروس خصوصية من قبل اعضاء هيئة التدريس او الهيئة المعاونة المعينين

استحدثت الأكاديمية لائحة تعليمية متماشية مع المعايير الخاصة بالإطار المرجعي ٢٠٢٠ والذي يعتمد على تحويل التعليم الي تعلم مع تقليل عدد الساعات التي يتلقى فيها الطالب التعليم المباشر ويعتمد على التعلم والتطبيق والاطلاع وقد تم بدء العمل بها في سبتمبر ٢٠٢٠.

تعمل الأكاديمية على إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي. ويسهم في ذلك جميع المقررات التي تضمها برامج الأكاديمية. ويوضح توصيف كل مقرر أساليب التعليم والتعلم والتقييم لكل من مخرجات التعلم ووثائق توصيف مقررات وبرامج الأكاديمية

الملحق رقم ٦٦: توصيف البرامج التعليمية

كما يتم تحويل التعليم الى تعلم في المقررات ذات الطابع التطبيقي والشق العملي حيث يتم التالي:

- تحويل المادة من خلال المشاريع والسمنارات المختلفة الى تعلم حيث يجد الطالب المادة العلمية المدروسة تتحول الى تطبيق عملي في مجال الصناعات من خلال المشاريع وكذلك السمنار الذي يربطه المادة النظرى بما تم تطبيقه فعليا في المجال العملي التطبيقي. فيوجد في جميع البرامج مجموعه من المقررات التطبيقية العملية.
- كما يسهم التدريب الصناعي في مجموعه الشركات الكبرى ومساهماتها في دمج الطالب مع المجال العملي التطبيقي، فيجد الطلاب ما يتعلمه من مقررات بمثابة بنية أساسية في التدريب الهندسي الصناعي وبالتالي تبدأ عملية التعلم يصبح لبنه صالحه في الصرح الصناعي لمصر.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- تم تتطور نظم واساليب التقويم للطالب مع ظهور نظام التعليم الهجين فاختلف المنصة التعليمية بمختلف صورها أدت إلى تنوع أساليب التقويم وكذلك أسلوب التدريس.
- تنوعت أساليب التقويم من Quizes, تمارين, مشاريع وسمنارات على ميكروسوفت Teams , Moodle , Zoom وغيرها.
- تم دمج التعليم وجة لوجه مع التعليم عن بعد وتبعاً لذلك تنوع أسلوب التدريس .
- الاهتمام بالتدريب الميداني لجميع البرامج كما سيوضح في الجزء الخاص بالتدريب.
- زيادة الزيارات الميدانية وورش العمل والمشاركة في المسابقات والمشروعات البحثية .

ملحق رقم ٤١ : عينة من مواصفات المقررات الدراسية / تقارير المراجعين الخارجيين

ملحق رقم ٢٨ : وثائق وحدة التعليم عن بعد

٥٢ - رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٥. نوعية وكفاءة الإمكانيات البشرية (لكل تخصص)

٥٣- النسبة العامة لعدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين/المعارين إلى عدد الطلاب (محددة بنسبة ١: ٥٠ طالب هذا العام ويجب ألا تتعدى ١: ١٠٠ طالب). التأكد من مدى تناسب عدد أعضاء هيئة التدريس على مستوى التخصصات المختلفة.

يوضح الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين والمعارين على رأس العمل في مارس ٢٠٢٣. وحيث انه حاليا يبلغ عدد الطلاب بالأكاديمية ٤٦٢٦ طالبا، بناء عليه تكون

- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ١: ٣٠,٢٥ وذلك في حالة عدم احتساب جارى الترقية او التعيين.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ١: ٢٧,٣٧ وذلك في حالة احتساب جارى الترقية او التعيين.

أعداد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة

م	القسم	عدد الطلاب	معين	متعاقد لمدة أكثر من ٣ سنوات	على رأس العمل دوام كامل	الانتداب		نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
						العدد	المكافئ	
١	العلوم الأساسية	١٢٨٩	٢٧	٤	٣١	٠	٠	١: ٤١,٦٨
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	١٦٥٠	٣٠	٥	٣٥	١٢	٦	١: ٤٠,٢٤
٣	هندسة العمارة	١٠٩٧	٥٠	١	٥١	٧	٣	١: ٢٠,٣١
٤	هندسة التصنيع	٤٠٠	١٥	٥	٢٠	٣	١	١: ٢٠,٠٠
٥	الهندسة المدنية	١٩٠	٤	٠	٤	٤	٢	١: ٣١,٦٧
المجموع		٤٦٢٦	١٢٦	١٥	١٤١	١٢		١: ٣٠,٢٥



أعداد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة في حالة احتساب جارى الترقية او التعين

م	القسم	عدد الطلاب	معين	متعاقد لمدة أكثر من ٣ سنوات	جارى الترقية او التعين	على رأس العمل دوام كامل	الانتداب		الإجمالي	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
							العدد	المكافئ		
١	العلوم الأساسية	١٢٨٩	٢٧	٤	٥	٣٦	٠	٠	٣٦	١ : ٣٥,٨١
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	١٦٥٠	٣٠	٥	١+٣	٣٩	٦	١٢	٤٥	١ : ٣٦,٦٧
٣	هندسة العمارة	١٠٩٧	٥٠	١	٣	٥٤	٣	٧	٥٧	١ : ١٩,٢٥
٤	هندسة التصنيع	٤٠٠	١٥	٥	١+٣	٢٤	١	٣	٢٥	١ : ١٦,٠٠
٥	الهندسة المدنية	١٩٠	٤	٠	٠	٤	٢	٤	٦	١ : ٣١,٦٧
	المجموع	٤٦٢٦	١٢٦	١٥	١٦	١٥٧	١٢	١٢	١٦٩	١ : ٢٧,٣٧

٥٤- تحديد متوسط بقاء أعضاء هيئة التدريس في الدرجة (مدرس / أستاذ مساعد)، المفترض الا تزيد المدة عن ١٠ سنوات.

يوضح الجدول ادناه متوسط بقاء أعضاء هيئة تدريس في الدرجة (مدرس وأستاذ مساعد) وهي في حدود ٦,٢٤ سنة للمدرس و٤,٦ سنة للأستاذ المساعد.



م	القسم	متوسط بقاء أعضاء هيئة تدريس في الدرجة داخل	
		مدرس	أستاذ مساعد
١	العلوم الأساسية		
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٤,٥	-
٣	هندسة العمارة	٥	٤
٤	هندسة التصنيع	٥,٥	-
٥	الهندسة المدنية	١	-

الملحق رقم ٢٠: قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات أعلى منذ مايو ٢٠٢١ حتى الآن، وما يثبت حصولهم عليها، ليتمكن حسابهم في تحديد القدرة الاستيعابية للمعهد.

قائمة بترقي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعد فبراير ٢٠٢٢ (ملحق رقم ٢٠ - قائمة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين حصلوا على درجات أعلى منذ فبراير ٢٠٢٢ حتى الآن):

حصل ٢ مدرس على درجة أستاذ مساعد
حصل ١٠ مدرس مساعد على درجة مدرس
حصل ٨ معيد على درجة مدرس مساعد

الأساتذة المساعدين:

م	الاسم	الدرجة الحاصل عليها	القسم	تاريخ الحصول/ القرار
١	أ.م.د/ عمرو سليمان عبد العظيم الجوهري	أستاذ مساعد	العمارة	١ ديسمبر ٢٠٢٢
٢	أ.م.د/ شيماء نبيه إبراهيم أسماويل	أستاذ مساعد	العلوم الأساسية	٢٥ / ٣٨٦٨ سبتمبر ٢٠٢٢

المدرسين:

م	الاسم	الدرجة الحاصل عليها	القسم	تاريخ الحصول
١	د/ محمد محمد النبوي عبد العزيز	الدكتوراه	الاتصالات	٢٦ أبريل ٢٠٢٢
٢	د/ احمد زكريا احمد ذكي	الدكتوراه	الاتصالات	٢٣ مايو ٢٠٢٢
٣	د/ ايمن وائل احمد رجائي العثماوى	الدكتوراه	الاتصالات	٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢
٤	د/ علاء ربيع محمد محمد على	الدكتوراه	الاتصالات	١١ أغسطس ٢٠٢٢
٥	د/ محمد على عبد النبي حشاد	الدكتوراه	العلوم الأساسية	٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢
٦	د/ نوران مدحت حسن الموان	الدكتوراه	العلوم الأساسية	٢٩ أغسطس ٢٠٢٢
٧	د/ احمد محمد عبد الحميد على نجم	الدكتوراه	التصنيع	٢٣ يونيو ٢٠٢٢
٨	د/ محمد محسن محمد سالم	الدكتوراه	التصنيع	٢٢ نوفمبر ٢٠٢٢
٩	د/ تامر احمد رمضان عبد العزيز	الدكتوراه	العمارة	٢٦ أكتوبر ٢٠٢٢
١٠	د/ نسمة مصطفى اسماويل محمد	الدكتوراه	العمارة	٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢



المدرسين المساعدين:

م	الاسم	الدرجة الحاصل عليها	القسم	تاريخ الحصول
١	م.م/ الاء السيد محمد محمد	الماجستير	التصنيع	٦ مارس ٢٠٢٢
٢	م.م/ ايهاب سعيد متولى عبد الوهاب	الماجستير	العلوم الأساسية	١٠ أكتوبر ٢٠٢٢
٣	م.م/ اميرة محى عبد المعطى محمد	الماجستير	العلوم الأساسية	١٥ نوفمبر ٢٠٢٢
٤	م.م/ تغريد هشام عبد السلام حسين المصرى	الماجستير	العمارة	١٦ أكتوبر ٢٠٢٢

٥	م.م/ ياسمين ماهر صابر عبدالحميد	الماجستير	العمارة	١٣ فبراير ٢٠٢٣
٦	م.م/ غدیر يوسف سليمان خليل	الماجستير	العمارة	٧ نوفمبر ٢٠٢٢
٧	م.م/ لوقا القس جرجس لوقا جرجس	الماجستير	الاتصالات	٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢
٨	م.م/ سلسبيل اشرف محمد سامي الراجعي	الماجستير	العمارة	٢١ أبريل ٢٠٢٢

٥٥- نسبة أعضاء هيئة التدريس المعينين دون وجود خبرة تدريسية لهم (لم يعمل قبل تعيينه في مؤسسة تعليمية معترف بها).



كل أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية تنطبق عليهم أحد الشروط الآتية:

- عملوا بأحد المؤسسات التعليمية قبل الالتحاق بالأكاديمية.
- عمل معيدا أو مدرسا مساعدا بالأكاديمية قبل الترقى لدرجة مدرس.
- أحد أبناء القوات المسلحة من الكلية الفنية أو المراكز البحثية بها.
- عمل بأحد المراكز البحثية ولم يدرس لكنه على قوة العمل بالأكاديمية لمدة أكثر من خمس سنوات.

م	القسم	العدد المعينين فقط بدون حساب الانتخاب	نسبة أعضاء هيئة تدريس لهم خبرة تدريسية قبل تعيينهم	نسبة أعضاء هيئة تدريس ليس لهم خبرة تدريسية قبل تعيينهم
١	العلوم الأساسية	٣٦	٣٥ بنسبة ٩٧,٢٢	١ بنسبة ٢,٧٨
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٩	٣٩ بنسبة ١٠٠	٠ بنسبة ٠
٣	هندسة العمارة	٥٤	٥٤ بنسبة ١٠٠	٠ بنسبة ٠
٤	هندسة التصنيع	٢٤	٢٤ بنسبة ١٠٠	٠ بنسبة ٠
٥	الهندسة المدنية	٤	٤ بنسبة ١٠٠	٠ بنسبة ٠
نسبة اجمالية		١٥٧	١٥٦ بنسبة ٩٩,٣	١ بنسبة ٠,٧

الملحق رقم ١٦: كشف بأعضاء هيئة التدريس والجهات التي كانوا يعملون بها من قبل ومدة العمل وخبراتهم التدريسية والدورات التدريبية التي حصلوا عليها

٥٦- دور المعهد في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، نسبة من حضروا دورات تدريبية خلال العام الماضي، دورة واحدة على الأقل لكل عضو هيئة تدريس كل عامين.

تعقد الأكاديمية دورات تدريبية منتظمة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقد شملت هذه الدورات على سبيل المثال: عدة دورات النشر الدولي للبحث العلمي – تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS – الدعم الفني في اعداد الدراسة الذاتية – الدعم الفني في تصميم البرامج التعليمية – الدعم الفني في التخطيط الاستراتيجي – دورة اعداد مدرين TOT

وبيانات الحضور كما يلي:

م	القسم	العدد	عدد المتدربين بالدورات التي عقدت خلال العامين الماضي		متوسط عدد الدورات
			٢٠٢٢	٢٠٢١	
١	العلوم الأساسية	٣٢	٤٩	١٣	١,٩٤
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٤٢	٤٦	٣٩	٢,٠٢
٣	هندسة العمارة	٦٩	٦٦	٢٧	١,٣٥
٤	هندسة التصنيع	٢٩	١٨	١١	١
٥	الهندسة المدنية	٨	١	٧	١
	المجموع	١٥٧	١٨٠	٩٧	١,٧٦

الملحق رقم ١٦: كشف بأعضاء هيئة التدريس والجهات التي كانوا يعملون بها من قبل ومدة العمل وخبراتهم البحثية التي حصلوا عليها



٥٧- تحديد متوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس في كل درجة علمية على حدة. يراعى ألا يزيد متوسط الأعمار عن الآتي:
المدرس (٤٢)، الأستاذ المساعد (٥٠)، الأستاذ (٦٠).

الجدول التالي يوضح متوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس على كل درجة

م	القسم	متوسط أعمار أعضاء هيئة تدريس		
		الأساتذة	الأساتذة المساعدين	المدرسين
١	العلوم الأساسية	-	٥٠	٤٢,٣
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٦٠	-	٤٥
٣	هندسة التصنيع	٥٩	-	٤٦
٤	هندسة العمارة	٥٤	٤٩	٣٨,٨
٥	الهندسة المدنية	٦٣	-	٣٨

الملحق رقم ١٥: كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون وتاريخ ميلاد كل منهم وتصنيفهم طبقاً لدرجاتهم العلمية



٥٨- نسبة المدرسين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس (معين ومعار)، يجب ألا تزيد عن ٥٠٪.

النسبة الإجمالية للمدرسين لأجمالي اعضاء هيئة التدريس هي حوالي ٩٠٪ كما هو موضح بالجدول ادناه.

م	القسم	إجمالي أعضاء هيئة التدريس (معين-معار)	عدد المدرسين (معين-معار)	النسبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	في حالة احتساب الدرجات العلمية من الكلية الفنية وجرى الترقى
١	العلوم الأساسية	٢٧	٢٢	٪٨١	٪٨١
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٠	٣٠	٪١٠٠	٪٩٠
٣	هندسة العمارة	٥٠	٤٤	٪٨٨	٪٨٨
٤	هندسة التصنيع	١٥	١٤	٪٩٣,٣	٪٦٦,٧
٥	الهندسة المدنية	٤	٣	٪٧٥	٪٧٥
نسبه إجمالية		١٢٦	١١٤	٪٩٠	



٥٩- النسبة العامة لعدد الهيئة المعاونة إلى عدد الطلاب (محددة بنسبة ١:٣٥ طالب هذا العام ويجب ألا تتعدى ١:٧٥ طالب).

يوضح الجدول التالي أعداد أعضاء الهيئة المعاونة على رأس العمل في مارس ٢٠٢٣. وحيث انه يبلغ عدد الطلاب الحالي بالأكاديمية ٤٦٢٦ طالبا فبناء عليه تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ١:٢٨,٥٦

م	القسم	عدد الطلاب	مدرس مساعد		معيد		المجموع	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
			معين	متعاقد	معين	متعاقد		
١	العلوم الأساسية	١٢٨٩	١٣	٠	١٠	٦	٢٩	١:٤٤,٤٥
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	١٦٥٠	٢٤	٠	٥	٩	٣٨	١:٤٣,٤٢
٣	هندسة العمارة	١٠٩٧	٣٤	٧	١٤	٥	٦٠	١:١٨,٢٨
٤	هندسة التصنيع	٤٠٠	١٤	٤	١	٦	٢٥	١:١٦
٥	الهندسة المدنية	١٩٠	١	١	٥	٣	١٠	١:١٩
	المجموع	٤٦٢٦					١٦٢	١:٢٨,٥٦



٦٠- نسبة المعيدین المعینین من خريجي الجامعات الحكومية إلى إجمالي المعيدین (المطلوب منذ خمس سنوات الوصول إلى أن تكون النسبة ٥٠٪ على الأقل).

تمثل نسبة الهيئة المعاونة الحاصلة على أحدث مؤهل لها من جامعات حكومية الى إجمالي الهيئة المعاونة ما يمثل ٨٢,١٪.

م	القسم	الإجمالي	جامعات الحكومية	الأكاديمية الحديثة والجامعات الخاصة	النسبة من الجامعات الحكومية
١	العلوم الأساسية	٢٩	٢٩	٠	١٠٠
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٨	٢٨	١٠	٧٣,٦٨
٣	هندسة العمارة	٦٠	٤٨	١٢	٨٠
٤	هندسة التصنيع	٢٥	١٨	٧	٧٢
٥	الهندسة المدنية	١٠١	١٠	٠	١٠٠
	الإجمالي	١٦٢	١٣٣	٢٩	٨٢,١



٦١- تحديد نسبة المعيدين/ المدرسين المساعدين الذين مضى عليهم في نفس الدرجة أكثر من ٧ سنوات، المفترض عدم وجود أي منهم تخطى ٧ سنوات.

تم تحويل جميع من تخطى في نفس الدرجة أكثر من ٧ سنوات إلى وظائف إدارية وبياناتهم كما يلي:

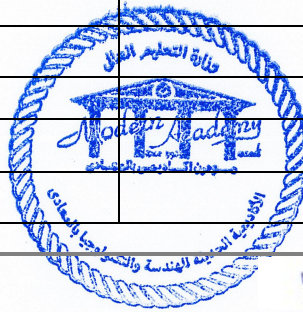
أولاً: عدد أربعة من الهيئة المعاونة صدر لهم قرار إنهاء رقم ٣٧٥ بتاريخ ٣ فبراير ٢٠١٩

م	الاسم	القسم	رقم انتهاء القرار الوزاري	تاريخ انتهاء القرار الوزاري
١	مهندسة / ميرى ميشيل رشدي ميخائيل	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٧٥	٣ فبراير ٢٠١٩
٢	مهندسة / نرمين ظريف جاد الرب أيوب	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٧٥	٣ فبراير ٢٠١٩
٣	مهندسة / ياسمين صبحي محمد محمد	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٧٥	٣ فبراير ٢٠١٩
٤	مهندس/ محمد مسعد فتحي عطية عطا	هندسة التصنيع	٣٧٥	٣ فبراير ٢٠١٩

ثانياً: عدد ١٢ صدر لهم قرار وزاري بالتحويل الى وظيفة إدارية وانتهاء قرارات تعيينهم بتاريخ

كشف بأسماء السادة معاوني أعضاء هيئة التدريس الى درجة مهندس معمل بتاريخ ١٥-٩-٢٠٢١

م	الاسم	القسم	رقم القرار الوزاري	تاريخ القرار الوزاري
١	غادة وهبي ابو سريع احمد	الاتصالات	٥٤٢٢	١٥ سبتمبر ٢٠٢١
٢	محمد على عبد الرازق على	الاتصالات	٥٤٢٢	١٥ سبتمبر ٢٠٢١
٣	مروة مصطفى مصطفى محمد	التصنيع	٥٤٢٢	١٥ سبتمبر ٢٠٢١
٤	لوقا القس جرجس لوقا جرجس	الاتصالات	٥٤٢٢	١٥ سبتمبر ٢٠٢١
٥	انجي ايمن سيد عبد العظيم	الاتصالات	٥٤٢٢	١٥ سبتمبر ٢٠٢١



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	الاتصالات	محمد نبيل محمد صابر ميروك	٦
١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	الحاسبات	امل معروف حسن عمر دغيدى	٧
١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	الحاسبات	هانم عادل شبل عمر	٨
١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	التصنيع	محمد عبد الحميد رجب موسى	٩
١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	التصنيع	احمد محمود ياسر كمال عوض جبر	١٠
١٥ سبتمبر ٢٠٢١	٥٤٢٢	التصنيع	امير توفيق ابراهيم عبدالرحمن	١١
٢٥ ديسمبر ٢٠٢١	٧٣٩٨	العمارة	سلسبيل اشرف محمد سامى الرافعى	١٢

ثالثاً: عدد ٢ عضو هيئة معاونة جارى انهاء القرار الوزاري بهم وتحويلهم الى وظيفة مهندس معمل

كشفت بأسماء السادة معاوني أعضاء هيئة التدريس جارى إنهاء القرار الخاص

م	الاسم	القسم	رقم القرار الوزاري	تاريخ القرار الوزاري
١	شيرين محمد السيد على متولى عمران	الحاسبات	جارى	جارى
٢	هند محمد عكوش عبد المحسن	تصنيع	جارى	جارى

ملحق رقم ١٣: بيان حالة لكل معيد أو مدرس مساعد من الجامعة المسجل بها



٦٢- تحديد متوسط أعمار الهيئة المعاونة في كل درجة علمية على حدة، ويراعى ألا يزيد متوسط الأعمار عن الآتي: المعيد (٢٨)،
المدرس المساعد (٣٥).

من الجدول التالي يتبين أن متوسط أعمار الهيئة المعاونة أقل من المتوسطات المطلوبة في جميع الأقسام وبياناتهم كما يلي:

م	القسم	متوسط أعمار المدرسين المساعدين	متوسط أعمار المعيدين
١	العلوم الأساسية	٣٣	٣٠
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	٣٠	٣٠
٣	هندسة التصنيع	٣٤	٢٨
٤	هندسة العمارة	٣٤	٢٩
٥	الهندسة المدنية	٣٠	٢٨

الملحق رقم ١٥: كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون وتاريخ ميلاد كل منهم وتصنيفهم طبقاً لدرجاتهم العلمية



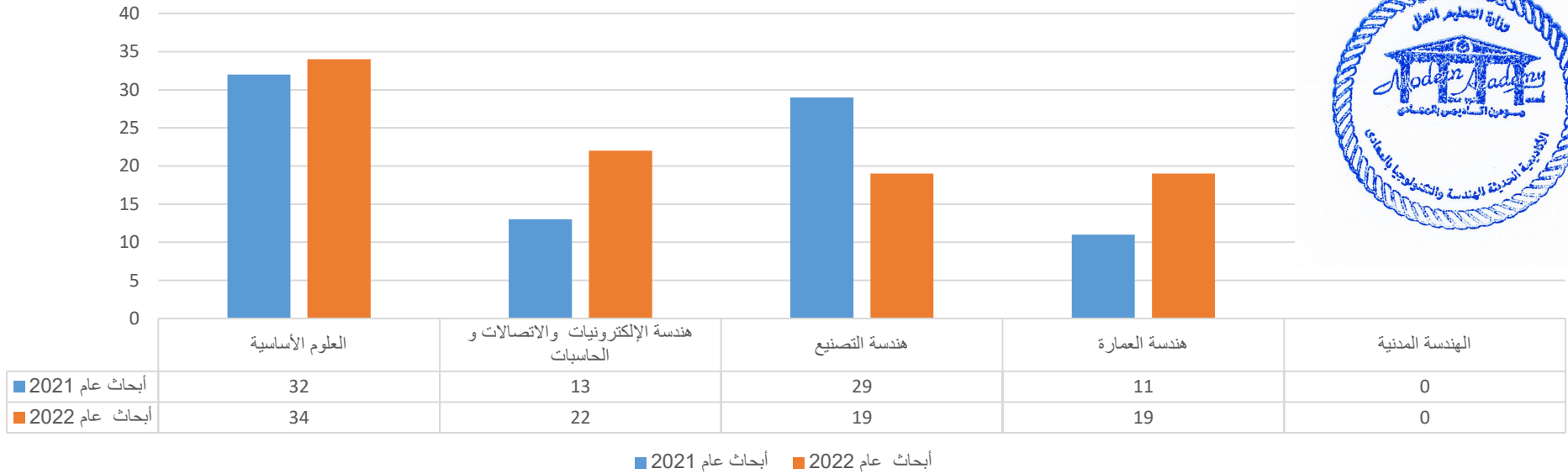
٦٣- تقييم متوسط القدرة البحثية لأعضاء هيئة التدريس في المعهد (عدد الأبحاث / عدد أعضاء هيئة التدريس). تقديم قائمة بما تم نشره من أبحاث خلال العام الماضي من فبراير ٢٠٢٢ حتى الآن، والمدون عليها اسم المعهد). يجب أن يكون النشر بحث واحد على الأقل لكل عضو هيئة تدريس كل عامين منشور في دورية محكمة معترف بها.

أثرى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بفاعلية البحث العلمي محلياً ودولياً وذلك خلال الفترة من فبراير ٢٠٢٢ وحتى الآن، وذلك بنشر ٩٣ بحثاً علمياً في مجلات ومؤتمرات علمية عالمية منها ٤٩ بحثاً في مجلات ذات معامل تأثير قوى، بل منها ٢٩ في مجلات مصنفة Q1 و Q2 وهى من أقوى المجلات التخصصية على مستوى العالم. ويتضح أيضاً من مراجعة التقرير التطور الكبير في الإنتاج العلمي للأكاديمية.
وبناء عليه يكون متوسط الأبحاث المنشورة سنوياً لأعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين على رأس العمل خلال العامين ٢٠٢١ ٢٠٢٢ يساوي ١,٣١.

م	القسم	عدد الأبحاث ٢٠٢١	عدد الأبحاث ٢٠٢٢	إجمالي الأبحاث	عدد أعضاء هيئة التدريس	المتوسط
١	العلوم الأساسية	٣٢	٣٤	٦٦	٣٢	
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	١٣	٢٢	٣٤	٤٢	
٣	هندسة العمارة	٢٩	١٩	٤٨	٦٩	
٤	هندسة التصنيع	١١	١٩	٣٠	٢٩	
٥	الهندسة المدنية	٠	٠	٠	٨	
	المجموع	٨٥	٩٣	١٧٨	١٥٧	١,١٣



عدد الأبحاث المنشورة خلال عامي 2021 و 2022



كما عقدت الأكاديمية مؤتمراً علمياً دولياً تحت اشراف IEREK Press وتمكن السادة أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية من نشر ١٦ ورقة بحثية في مختلف التخصصات ونشر في :
Vol 4, issue #1 (2020): Proceedings of the 1st International Conference: Architecture, Engineering & Technology (AET).

ملحق رقم ١٧: كشف بأبحاث أعضاء هيئة التدريس التي تم نشرها أو قبولها للنشر منذ مايو ٢٠٢١ حتى الآن

إيماناً من الأكاديمية بدورها في دعم البحث العلمي والنشر الدولي كأداة للتطور والمشاركة الفعالة في تحقيق النهضة العلمية المرجوة، قامت الأكاديمية بتأسيس مجلة علمية دولية متخصصة في العلوم الهندسية في يناير ٢٠٢٢ باسم

The International Journal of Engineering and Modern Sciences

ISSN: 2812-5304

Web: [The International Journal for Engineering and Modern Science \(synceg.net\)](http://The International Journal for Engineering and Modern Science (synceg.net))

وتخصصت المجلة في النشر في المجالات الآتية

The International Journal for Engineering and Modern Science focuses upon aspects of:

1. Engineering Mathematics, Physics, and Chemistry.
2. Architectural Design and urban planning.
3. Mechanical engineering,
4. Electrical engineering.
5. Civil engineering,
6. Chemical engineering,
8. Petroleum engineering.
9. Environmental engineering,

وقد قررت الأكاديمية إعفاء العاملين بها من أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة من تكاليف النشر وذلك مساهمة منها في اثناء العمل البحثي بالأكاديمية. ومن الجدير بالذكر أن المجلة في شهرها الأول بها عدد ١٥ بحث تم استقباليهم وتم رفض ٥ أبحاث منها والباقي قيد التحكيم. كما ان ثلث المحررين من خارج مصر وعدد ٤ محررين وهم

- Prof. Carlo Alberto Mantica;

IIS Lagrange Milano and INFN Sez di Milano; Italy;

E-Mail: carlo.mantica@mi.infn.it.

- Prof. Uday Chand De;

University of Calcutta35, Ballygunge Circular Road Kolkata West Bengal; India;

E-Mail: uc_de@yahoo.com.

- Prof Sudhkar Kumar Chaubey;



اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

Shinas College of Technology, Shinas; Oman;

E-Mail: sudhakar.chaubey@shct.edu.om.

- Prof. Bulent Unal;

Bilkent University, Bilkent; Turkey;

E-Mail: bulentunal@mail.com.

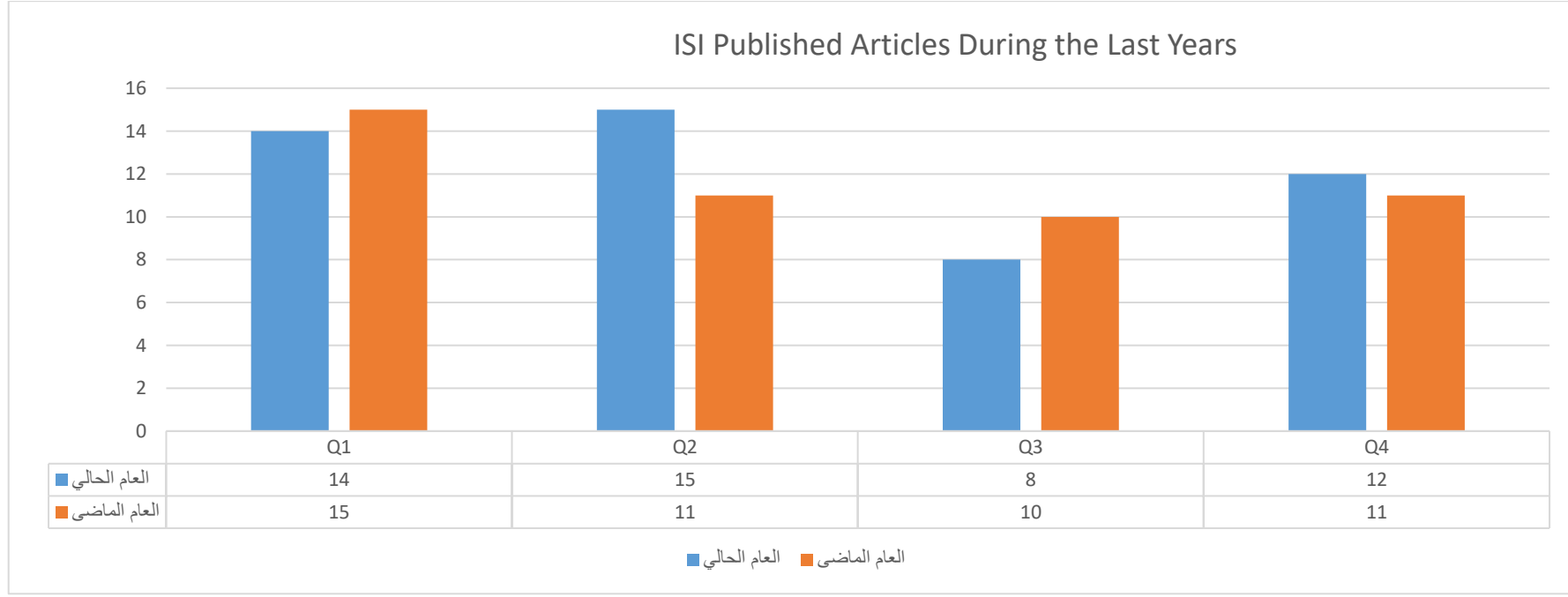


٦٤- تقدير مستوي البحث العلمي للمعهد ويطلب من المعهد تقديم تقرير من وحدة المكتبات الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات عن نشر أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال العام الماضي من فبراير ٢٠٢٢ حتى الآن. وجميع البيانات تقدم على excel sheet مع روابط الأبحاث ليمنح مراجعتها.

استعانت الأكاديمية في تقريرها لتقدير مستوي البحث العلمي الخاص بها بوحدة المكتبات الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات ويوجد ادناه ملخص ما جاء بالتقرير، الذي يتضح منه أن الأكاديمية الحديثة لها ١٤ بحثاً لها تصنيف Q١ وإجمالي ٤٩ بحثاً منشورة في مجلات علمية عالمية مصنفة في (Thomson Reuters) وهذا معناه أقوى المجلات العلمية في هذه التخصصات كما يتضح الزيادة الكبيرة في عدد الأبحاث التي لها معامل تأثير عام بعد عام مما يضع الأكاديمية في الطريق الصحيح علمياً.

الأبحاث المنشورة في دوريات علمية ذات معامل تأثير في الفترة من فبراير ٢٠٢١ حتى الآن	
العدد	ISI Web of Science Quartile
١٤	Q1
١٥	Q2
٨	Q3
١٢	Q4
٤٤	None
٩٣	المجموع





ملحق رقم ١٨: تقرير من وحدة المكتبات بالمجلس الأعلى للجامعات حول معامل تأثير للدوريات التي تم النشر بها

٦٥- تقدير حجم الأعمال المهنية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس (الاستشارات الهندسية) ومدى انعكاسها على مستوى التعليم والبحث العلمي في المعهد، ويقوم المعهد بتقديم تفاصيل عن خبرات وإمكانيات الهيئة التدريسية وانعكاسها على تطوير المعهد. ويتم تحليل التقرير المقدم، وتحديد مستوى الأعمال الاستشارية التي تتم (يؤخذ في الاعتبار الأعمال عن العام السابق من فبراير ٢٠٢٢)

القسم	عدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين في الاعمال المهنية	عدد الاعمال المهنية	نموذج بعض الاعمال المهنية
هندسة الإلكترونيات والاتصالات و الحاسبات	٥	١٣	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في لجان التوصيف والبت الفني والممارسة والتعاقد والاختبار والاستلام للأقمار الصناعية المصرية. مستشار في وكالة الفضاء المصرية. عضو اللجنة العلمية لتصنيع القمر الصناعي المصري. مساعد مدير إدارة البحوث الفنية والتطوير. عضو اللجنة الدائمة للكود المصري لصيانة المباني العامة -وزارة الإسكان. عضو الجمعية الأمريكية للرياضيات ومراجع بها.
هندسة التصنيع	١	٦	
هندسة العمارة	٦	١٦	

بيان ببعض العمال المهنية

م	الاسم	القسم	الأعمال المهنية
١.	د/ حازم حسن البنا	هندسة الاتصالات والحاسبات	عضو اللجنة العلمية لتصنيع القمر الصناعي المصري
٢.	د/ حازم حسن البنا	هندسة الاتصالات والحاسبات	تطوير أنظمة التأمين الإلكتروني وتأمين الشخصيات الهامة
٣.	د/ حازم حسن البنا	هندسة الاتصالات والحاسبات	تطوير أنظمة الإعاقة اللاسلكية والرادارية
٤.	د/ حازم حسن البنا	هندسة الاتصالات والحاسبات	تطوير أنظمة ومعدات الاستطلاع اللاسلكي والراداري
٥.	د/ حازم حسن البنا	هندسة الاتصالات والحاسبات	رئيس فرع البحوث والتطوير الإلكتروني



المشاركة في لجان التوصيف والبيت الفني والممارسة والتعاقد والاختبار والاستلام للأقمار الصناعية المصرية	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ إبراهيم أمين إبراهيم
المشاركة في إعداد الكوادر الوطنية المتخصصة في مجال الأقمار الصناعية	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ إبراهيم أمين إبراهيم
قيادة فرق العمل الخاصة بتشغيل الأقمار الصناعية المصرية	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ إبراهيم أمين إبراهيم
المشاركة في دراسات إنشاء وكالة الفضاء المصرية.	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ إبراهيم أمين إبراهيم
المشاركة في دراسات إنشاء كلية علوم الملاحة وتكنولوجيا الفضاء بجامعة بني سويف	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ إبراهيم أمين إبراهيم
مستشار في وكالة الفضاء المصرية	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ مجدي طنطاوي
عضو مجلس إدارة وكالة الفضاء المصرية	هندسة الاتصالات والحاسبات	د/ عبد المنعم مهدي
مساعد مدير إدارة البحوث الفنية والتطوير	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
رئيس فرع البحوث بإتجاه البحوث هيئة التسليح.	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
رئيس فرع البحوث بإدارة البحوث.	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
رئيس مج عمرات رئيسية كاملة معدات أنظمة الهوك ق. م (مشروع مصرى أمريكى مشترك).	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
رئيس أفرع عمرات رئيسية كاملة لمعدات أنظمة الهوك للأقسام الميكانيكية (مشروع مصرى أمريكى مشترك).	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
رئيس نادى جرين هيلز - وزارة الشباب والرياضة	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	د/ متولى عبد الغفار متولى
منتجع جبال السياحي بالعين السخنة .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. م استشاري/ مجدي تمام
منتجع باي مونت السياحي بالعين السخنة .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. م استشاري/ مجدي تمام
تجمع الطلائع السكني بالقاهرة الجديدة (٢٥ عمارة سكنية) .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. م استشاري/ مجدي تمام
مبنى المعمورة سيتى فيو بالاسكندرية (٤١١ وحدة سكنية) .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. م استشاري/ مجدي تمام
تصميم وتنفيذ جامعه مايو الخاصه تشمل ٦ كليات في مدينه مايو.	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. د . ابراهيم جودة
تصميم وتنفيذ قريه اولاندو السياحيه في العين السخنه.	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. د . ابراهيم جودة
تخطيط مجاوره سكنيه بمدينة المنيا الجديدة التابعة لوزارة الاسكان.	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. د . ابراهيم جودة
تنفيذ فيلات المنطقه R٢ في العاصمه الاداريه الجديده .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. اميره مصطفى
تصميم وتنفيذ فيلات منتجع (جلادبوس جاردن) طريق مصر اسكندريه-الصحراوي .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د . اميره مصطفى
تصميم واشراف على تنفيذ منتجع سكني (ماي فير) القاهرة .	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	د. اميره مصطفى

٢٩.	أ.د.م ناهد احمد عمران منصور	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	عضو اللجنة الدائمة للكود المصري لصيانة المباني العامة -وزارة الاسكان
٣٠.	أ.د.م ناهد أحمد عمران منصور	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	عضو لجنة تسجيل وصيانة الحدائق التراثية- الجهاز القومي للتنسيق الحضاري -وزارة الثقافة
٣١.	أ.د.م ناهد أحمد عمران منصور	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	عضو لجنة دليل صيانة واعادة توظيف المباني التراثية -الجهاز القومي للتنسيق الحضاري
٣٢.	أ.د.م ناهد أحمد عمران منصور	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	عضو لجنة الكود العربي لصيانة المباني العامة -الاردن
٣٣.	أ.د منى البسيوني	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	عضو لجنة التعليم الهندسي سابقا.
٣٤.	أ.د سامح السباعي محمد	علوم أساسية	عضو الجمعية الأمريكية للرياضيات ومراجع بها.
٣٥.	أ.د سامح السباعي محمد	علوم أساسية	محرر لجنة الأكاديمية العلمية.

ملحق رقم ١٩: كشف بالأعمال المهنية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال العام الحالي

٦٦- نوعية المعارين ودرجاتهم وتخصصاتهم، والقدرة على جذب المتميزين منهم، ومدى قدرتهم على تطوير التعليم بالمعهد.
المطلوب جذب نوعية متميزة من الأساتذة لرفع شأن المعهد. ويتم تقييم الموقف بالنسبة لخبراتهم.

جارى انهاء إجراءات انتداب أستاذ دكتور من هندسة أسبوط.

١.د/ هانى احمد محمد على الببلاوى	١٠	٧	١٩٥٦	٢٦-نوفمبر-٢٠٠٦	جارى	جارى	٠١-أكتوبر-٢٠٢٢	كلية هندسة - جامعة اسبوط
----------------------------------	----	---	------	----------------	------	------	----------------	--------------------------



٦٧- تحديد عدد المنتدبين جزئيا، وتحليل بياناتهم. ويتم طلب قائمة بعددهم بحيث لا يزيد عن عدد العاملين طوال الوقت بشرط وجود موافقة جامعة كل منهم، وألا يزيد الحمل الدراسي لهم عن ثلث الحمل الدراسي في التخصص.

تنتدب الأكاديمية (٢٦) عضو هيئة تدريس لاستكمال تغطية الأعباء التعليمية. ولا يتجاوز تحميلهم الدراسي في الغالب عن ٨ ساعات لكل منهم.

م	القسم	أستاذ منتدب	أستاذ مساعد منتدب	مدرس منتدب	المعينين/ المعارين	
١	علوم أساسية	٠	٠	٠	٢٧	
٢	هندسة الإلكترونيات والاتصالات والحاسبات	١	٢	٩	٣٠	
٣	هندسة التصنيع	١	١	١	٥٠	
٤	هندسة العمارة	٧	٠	٠	١٥	
٥	الهندسة المدنية	٠	٤	٠	٤	
المجموع					٢٦	١٢٦ معين ومعار

ملحق رقم ١٢ : بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين جزئيا، وأمام كل منهم درجته العلمية والقسم العلمي المنتدب عليه وتخصصه، والجامعة والكلية المنتدب منها، وموافقة كليته على الانتداب لهذا العام.

٦٨- رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.



٦. جودة الخدمات التعليمية (لكل تخصص على حدة)

٦٩- الحصول على المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات للمعاهد التي مضى على إنشائها ٥ سنوات على الأقل. وتكون المحاسبة على آخر قرار معادلة ومدة المعادلة التي حصل عليها المعهد، يتم رصد وتحليل البيانات.

تحصل الأكاديمية على قرار بمعادلة جميع الدرجات التي تمنحها بديجات البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة للقانون ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية في التخصصات المناظرة، وقد صدرت بهذا قرارات وزارية اعتبارا من ٢٠٠٣/١١/١٠. ويتم تجديد المعادلة في مواعيدها وبناء عليه حصلت الأكاديمية على اعتماد المجلس الأعلى للجامعات لجميع برامجها حتى العام الجامعي ٢٠٢١-٢٠٢٢ وتقدمت لتجديد الاعتماد في ٢٠٢٢ وتم اعتماد برنامج العمارة لمدة ٥ سنوات مع ملاحظات لباقي البرامج تم استيفائها وفي انتظار القرار النهائي.

رقم القرار الوزاري وتاريخه	المدة	سارى حتى
رقم ٢١٨ بتاريخ ٢٠١٨/٦/٣	٤ سنوات	٢٠٢٢-٢٠٢١
رقم ١٦٩ بتاريخ ٢٠٢٢/٦/٨	٥ سنوات (عماره)	٢٠٢٧-٢٠٢٦

الملحق رقم ٤٠: القرارات الوزارية بمعادلة الدرجات التي تمنحها الأكاديمية

٧٠- توفر لائحة دراسية كاملة واضحة وحديثة نسبيا وصادر بها قرار وزاري ومعتمدة ومختومة من الوزارة. ويجب أن يتم تقييم مدى حداثتها، والتزامها بالمعايير القياسية للجودة، ومدى إتاحة نسخ منها للطلاب وهل يوجد دليل للطلاب.

بدأت الدراسة بالأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ طبقا للائحة عام ٢٠٠٠ طبقا للقرارات الوزارية الصادرة في هذا الشأن. وتوالت عمل اللوائح الدراسية التي تهتم بالتحديث والتطوير والالتزام بالمعايير القياسية للجودة، والأطر المرجعية التي صدرت قبل التصديق عليها. وجميعها متاحة ويتم توزيع ملخصها على جميع الطلاب الذين يدرسون بها من خلال كتيب ودليل موجز للطلاب.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اللوائح الدراسية للأكاديمية الحديثة

اللائحة	نوع الدراسة	تاريخ البدء والاعتماد	طبيعة التحديث	عدد البرامج
لائحة ٢٠٠٠	الدراسة الفصلية	بداية العمل بالأكاديمية عام ٢٠٠١/٢٠٠٠	الإصدار الأول	٤
لائحة ٢٠١٢	الدراسة بالساعات المعتمدة	قرار وزارى رقم ٣٤٣٥ بتاريخ ٢٠١٢/١٢/٢٢	تحديث نظام الدراسة - تطوير المقررات والبرامج	٤
لائحة ٢٠١٨	الدراسة بالساعات المعتمدة	قرار وزارى رقم ٢٣٩٢ بتاريخ ٢٠١٨/٧/٢٢	تطوير البرامج - التوافق مع الأطر المرجعية الصادرة	٤
لائحة ٢٠٢٠	الدراسة بالساعات المعتمدة	قرار وزارى رقم ٢٨٥٩ بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٣	اتباع قواعد الاطار المرجعي ٢٠٢٠	٦

الملحق رقم ٢١ : صورة معتمدة من اللائحة الدراسية تحتوى على قواعد القبول والتسجيل والامتحانات، والبرامج الدراسية التى يقدمها المعهد، متضمنة صور من القرارات الوزارية ببدء العمل به.

ويضم

١. وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠٠٠ متضمنة صورة من القرارات الوزارية ببدء العمل بها.
٢. وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠١٢ متضمنة صورة من القرار الوزاري ببدء العمل بها.
٣. وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠١٨ متضمنة صورة من القرار الوزاري ببدء العمل بها.
٤. وثيقة لائحة الأكاديمية لعام ٢٠٢٠ متضمنة صورة من القرار الوزاري ببدء العمل بها.
٥. دليل الطالب



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الملحق رقم ٢١ : صورة معتمدة من اللانحة الدراسية تحتوي على قواعد القبول والتسجيل والامتحانات، والبرامج الدراسية التي يقدمها المعهد، متضمنة صور من القرارات الوزارية ببدء العمل به.

٧١- هل تم ذكر معايير أكاديمية للبرنامج؟ هل المعايير الأكاديمية تحقق مواصفات الخريج؟ هل المعايير الأكاديمية في مستوى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS للتخصص كحد أدنى أو أعلى منها؟

تقدم الأكاديمية ستة برامج دراسية هي:

- برنامج بكالوريوس هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات (لائحات ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٠٠-٢٠٠١.
- برنامج بكالوريوس هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات (لائحات ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٠٠-٢٠٠١.
- برنامج بكالوريوس هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء (لائحات ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٠٠-٢٠٠١.
- برنامج بكالوريوس هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج (لائحات ٢٠٠٠ و ٢٠١٢ و ٢٠١٨ و ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٠١-٢٠٠٢.
- برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية وتكنولوجيا البناء-تخصص أشغال عامة (لائحة ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٢٠-٢٠٢١.
- برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية وتكنولوجيا البناء-تخصص إنشاءات (لائحة ٢٠٢٠). وقد بدأت الدراسة بهذا البرنامج عام ٢٠٢٠-٢٠٢١.



وعليه فقد تم ما يلي:

١. قامت الأكاديمية بصياغة مقترح لمعايير أكاديمية (ARS) لجميع برامجها وقدمته إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٢. قامت الهيئة بمراجعة وتحكيم واعتماد (ARS) في جلسته رقم (١٤٣) بتاريخ ٥ يوليو ٢٠١٥ الطبعة الأولى من معايير جميع البرامج؛ طبعة يوليو ٢٠١٥.
٣. المعايير الأكاديمية لبرامج الأكاديمية (ARS)، الطبعة الأولى لعام ٢٠١٥ في مستوى المعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS للتخصص.
٤. تتميز برامج الأكاديمية بمواصفات أعلى مستوى المعايير من الأكاديمية المرجعية القومية NARS وذلك بوجود تكنولوجيا الاتصالات في تخصص هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا المعلومات في هندسة الحاسبات وتكنولوجيا الإنتاج في هندسة التصنيع وأخيراً تكنولوجيا في هندسة العمارة .
٥. بصور المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع كليات الهندسة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، طبعة ٢٠١٨، فقد بدأت الأكاديمية بمراجعة توصيف البرامج والمقررات لأخذ ما تضمنته المعايير في الاعتبار. مع إبداء الاهتمام اللازم لإدخال الجدارات والتعلم الذاتي علاوة على التعليم الإلكتروني الذي فرضته جائحة كورونا ١٩. وتم إضافة مجموعة من الجدارات بكل برنامج علي حدي، والتي تحقق مواصفات الخريج المستهدفة من التخصص، موضحة ادناه.
٦. تم تحويل المعايير الأكاديمية من نظام مخرجات التعلم LO'S إلى نظام الجدارات Competencies بحيث قام كل برنامج بإضافة الجدارات التي تتعلق بالجانب التكنولوجي بكل برنامج على حدا.

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Handwritten signature in blue ink.

الجدارات الخاصة ببرنامج الهندسة الكهربائية – شعبة هندسة الالكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات الاضافية:

- توضيح وتصنيف ومقارنة التقنيات الحديثة والمتقدمة المستخدمة في أنظمة الالكترونيات والاتصالات.
- تصميم ونمذجة وتحليل أنظمة الالكترونيات والاتصالات وكذا الانظمة الفرعية لتطبيقات معينة للحصول على التصميم الامثل.
- استخدام احدث الاجهزة لقياس واختبار العناصر المختلفة لأنظمة الإلكترونيات والاتصالات وانظمتها الفرعية.

الجدارات الخاصة ببرنامج الهندسة الكهربائية – شعبة هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات الاضافية:

- مواكبة الاتجاهات الحديثة في مجال الشبكات ونقل البيانات والمستخدمه حاليا وكذا التعرف على المفاهيم الأساسية للأنظمة الموزعة. استخدام الوسائل التحليلية والتقنية والمعدات و حزم البرمجيات المرتبطة بالتخصص مع تطوير برامج وأنظمة الحاسب.
- إمكانية التكامل بين عناصر الحاسب التي يمكن تشغيلها عبر العديد من تكوينات النظم وكذا تصميم وتشغيل أنظمة الحاسوب المصممة لتطبيقات الأعمال. كما يستطيع استخدام برامج تخصصية و وسائل مبنية على الحوسبة وتصميم حزم البرامج بتطبيق تقنيات دورة حياة تطوير النظم.
- تحليل البيانات / المعلومات لدعم أنشطة و مستخدمى أنظمة الأعمال . بناء وتشغيل قواعد البيانات وتكاملها مع متطلبات معالجة الأعمال مع المقدرة على ابتكار حلول جديدة تتميز بعدم النمطية في التفكير واتخاذ القرارات ومواكبة واستخدام أحدث التقنيات.

الجدارات الخاصة ببرنامج هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء الاضافية:

- تطبيق المعايير الخاصة بتكنولوجيا التشييد للمباني، التخطيط الحضري والإقليمي، وذلك طبقا لمعايير الجودة المتوافقة مع الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والفنية لجميع الاطراف المختصة بالمجال.
- المساعدة في تحقيق الاشتراطات، الالتزامات التعاقدية، القوانين، الاكواد، المعايير واللوائح ذات الصلة باستخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة كالتطبيقات وبرامج الكمبيوتر التي تقوم بتطبيق الاساليب والتصميمات المعمارية الحديثة والمتطورة التي تفيد التخصص.

الجدارات الخاصة ببرنامج هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج الاضافية:

- فهم دور التقدم التكنولوجي في تقديم الدعم للمهندسين الميكانيكيين، مثل تكنولوجيا المعلومات وتقنيات المواد الجديدة وتقنيات التصنيع المتقدمة.
- تطبيق التقنيات المتقدمة في التصنيع والأتمتة واختبار المنتجات لحل مشاكل التصنيع بواسطة أجهزة الكمبيوتر التي يتم التحكم فيها عدديًا.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧٢- هل مخرجات البرامج المستهدفة من تعلم الطلاب من معارف ومهارات ILOs المذكورة بالتوصيف؟ هل ILOs للبرامج تحقق المعايير الأكاديمية لها؟ هل تم وضع مصفوفة ILOs /المقررات للتحقق من ذلك؟ هل المصفوفة تظهر اكتساب الطالب للمهارات؟

قامت الأكاديمية بصياغة التوصيف لجميع برامجها ومقرراتها والتحديد الدقيق لمحتويات المقررات وطرق التعليم والتعلم والتقييم والمحتوي العلمي والمفاهيم والمعلومات والمهارات بأنواعها، والتي تم ربطها بمخرجات التعلم المستهدفة (الجدارات)، حيث تم تطوير توصيف مقررات وبرامج الأكاديمية بإدخال الجدارات طبقا لوثيقة المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع كليات الهندسة طبعة ٢٠١٨ وإدخال أسلوب التعليم الهجين والتعلم عن بعد. ويتضمن توصيف البرامج مصفوفات مخرجات التعلم/المقررات ومصفوفات اساليب التعليم والتعلم/ المقررات التي أكدت تحقيق المعايير الأكاديمية لها. وتم عرض توصيف جميع المقررات على مراجعين خارجيين من الخبراء وأكدت تقاريرهم كل ما سبق.

ملحق رقم ٤١: عينة من مواصفات المقررات الدراسية / تقارير المراجعين الخارجيين
ملحق رقم ٦٦: توصيف البرامج التعليمية

٧٣- هل تم تحديد أساليب تقويم الطلاب؟ بالبرنامج؟ بالمقررات؟ هل تم وضع آلية للتأكد من تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية؟

أساليب التعليم والتعلم والتقييم لكل من مخرجات التعلم والجدارات محددة تفصيلا في تقرير توصيف البرامج كمصفوفة لكل مقررات البرنامج، وفي تقرير توصيف المقرر كل على حدة وكذلك في كل ملفات المقررات. وكما يتم تقييم الامتحانات لتقييم قياسها لمخرجات التعلم، كما يتم إعداد تقارير المقررات (لكل فصل دراسي Summer-Fall-Spring)، ثم تقرير البرامج ويتضمن مصفوفات مخرجات (الجدارات) التي تؤكد تحقيق البرامج للمعايير الأكاديمية المتبناة وتقارير توصيف المقررات البرامج أيضا



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Course Competences	Teaching Methods						Learning Methods			Assessment Method					
	Lecture	Presentations & Movies	Discussions & seminars	Tutorials	Problem solving	Laboratory & Experiments	Research, Reports & Assignments	Self Learning	Modeling and Simulation	Written Exam	Tutorials	Practical Exam	Quizzes	Research & Presentations	Mini Project Report
A1	١	١	١	١		١		١		١	١	١	١		
A٢	١	١				١		١		١	١			١	١
A٣	١	١		١						١	١		١		
A٤	١	١		١						١	١				
A٥	١	١		١				١		١	١		١		
A٦	١	١		١	١					١	١		١		
A٧	١	١		١		١				١	١		١		
A٨	١	١		١		١	١			١	١		١	١	١
A٩	١	١		١			١	١	١	١	١		١	١	١
A١٠	١	١		١	١					١	١		١		
B1	١	١				١		١		١	١		١		
B٢	١					١	١	١							١
B٣	١	١	١				١		١					١	١
B٤					١		١	١						١	
B٥						١		١				١		١	
C1						١						١			
C2			١					١						١	
Σ	١٣	١٣	٣	١٠	٣	٨	٦	١٠	٢	١١	١١	٣	٩	٨	٦

الملحق رقم ٦٦: توصيف البرامج التعليمية

ملحق رقم ٤٤: عينة من نماذج إدارة العملية الامتحانية

ملحق رقم ٣١: عينة من الملفات الإلكترونية للمقررات

ملحق رقم ٤١: عينة من مواصفات المقررات الدراسية / تقارير المراجعين الخارجيين



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧٤- مدى جدية التدريب العملي الميداني، وتوفير أماكن للتدريب ومتابعة المتدربين وتقييمه بشكل مناسب.

التدريب العملي مدرج باللائحة ويتم على أربعة مراحل كالتالي:

- تدريب المستوى صفر: وهو تدريب داخلي ولا تحتسب له درجات ويقيم بنجاح أو راسب (Pass or Fail) واجتياز هذا التدريب بنجاح هو أحد أساسيات استيفاء متطلبات التخرج.
- تدريب المستوى الأول: وهو تدريب داخلي ولا تحتسب له درجات أو ساعات معتمدة ويقيم بنجاح أو راسب (Pass or Fail) واجتياز هذا التدريب بنجاح هو أحد أساسيات استيفاء متطلبات التخرج.
- تدريب المستوى الثاني: وهو تدريب خارجي ميداني له ٣ ساعات معتمدة ويقيم بالدرجات طبقا لللائحة ويدخل في حساب التقدير (GPA).
- تدريب المستوى الثالث: وهو تدريب خارجي ميداني له ٣ ساعات معتمدة ويقيم بالدرجات طبقا لللائحة ويدخل في حساب التقدير (GPA).

ويتم التخطيط لتدريب المستويين الثاني والثالث بالتنسيق بين مكتب التدريب بالأكاديمية والأقسام التعليمية وجهات التدريب ويتم توثيق التنسيق بتوقيع بروتوكول ملزم يغطي متطلبات البرنامج. ويتم متابعة التدريب الخارجي بواسطة أعضاء هيئة تدريس وأعضاء من الهيئة المعاونة ويقيم التدريب بدرجة من ١٠٠ خصص منها (٦٠) درجة لجهة التدريب بناء علي متابعة الحضور والاستيعاب والإيجابية والمتطلبات التي تعلن في بداية التدريب. ويخصص (٤٠) درجة للقسم العلمي يمنحها من خلال لجان ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس يقدم لها الطالب تقريراً عن محتوى التدريب ويقدم أمامها عرضاً عن التدريب وتناقشه فيه. ويتضمن الملحق رقم ٢٣ عرضاً لإجراءات تخطيط وتنفيذ التدريب. وقد تم تدريب (٢٦٣٢) طالبا خلال العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.

١- إجمالي المتدربين العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

التدريب - العام الدراسي	الداخلي - مستوى صفر	الداخلي - مستوى أول	الخارجي - مستوى ثاني وثالث
٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٥٦٦	٦٠٥	١٤٦٠
إجمالي		٢٦٣١ طالبا	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢- أعداد المتدربين مستوى صفر خلال فترات التدريب

م	اسم البرنامج	اعداد المتدربين
١	هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات	٣٠١
٢	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	١١٨
٣	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	٥١
٤	الهندسة المدنية	٩٦
الإجمالي		٥٦٦

٣- أعداد المتدربين مستوى اول خلال فترات التدريب

م	اسم البرنامج	الإجمالي
١	هندسة الإلكترونيات وتكنولوجيا الاتصالات	١٦٩
٢	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	١٥٩
٣	الهندسة المدنية	٧١
٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج	٦٠
٥	هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	١٤٦
الإجمالي		٦٠٥

نماذج من المحتوى التدريبي المخصص لتدريب المستوى الأول خلال الترم الصيفي:



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التدريب الداخلي ١ - قسم الهندسة المعمارية

التدريب الصيفي للمستوى الاول:

أولا : محتوى الدورة التدريبية :

تتناول الدورة التدريبية تعريف طالب المستوى الأول بالمفاهيم الأساسية لكل من الرسم المعماري واستخدام تطبيقات الحاسب في العمارة، وتهدف إلى إعداد طالب الفرقة الأولى وتزويده بالمهارات الأساسية اللازمة قبل التحاقه بقسم الهندسة المعمارية وتنقسم الدورة الى أسبوعين.

الأسبوع الأول: يدرس فيه الطالب أساسيات الرسم والاسقاط المعماري والتعريف بالأدوات والمتطلبات اللازمة وكذلك أنواع الرسومات والمساقط المعمارية كما تركز الدورة على مبادئ رسم الخطوط وأنواعها، الكتابة المعمارية، توقيع الأبعاد ، اظهار الرسومات ويتحقق ذلك عن طريق مجموعة من المحاضرات النظرية والتمارين العملية بالإضافة الى مشروع نهائي ينجزه الطالب في نهاية الاسبوع الاول للدورة التدريبية.

الأسبوع الثاني: يتعرض فيه الطالب الى التعرف على البرامج والتطبيقات التي تساعده على الرسم والاطهار المعماري عن طريق الحاسب. وتركز الدورة على برنامج ال Photoshop وكيفية توظيفه في مرحلة إظهار وتلوين وفرش الرسومات المعمارية. ويتم ذلك من خلال الشرح العملي على أجهزة الكمبيوتر بعمل الحاسب و العمل في تمارين من اجل تحقيق الهدف من الدورة.

ثانياً التقييم :- يتم تقييم الطالب لكي يجتاز الدورة التدريبية على اساس حضوره مالا يقل عن ٨٠٪ من عدد ساعات الدورة وكذلك انهاءه لما يطلب منه من مشروع في الأسبوع الأول أو تمارين في الأسبوع الثاني.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Course content

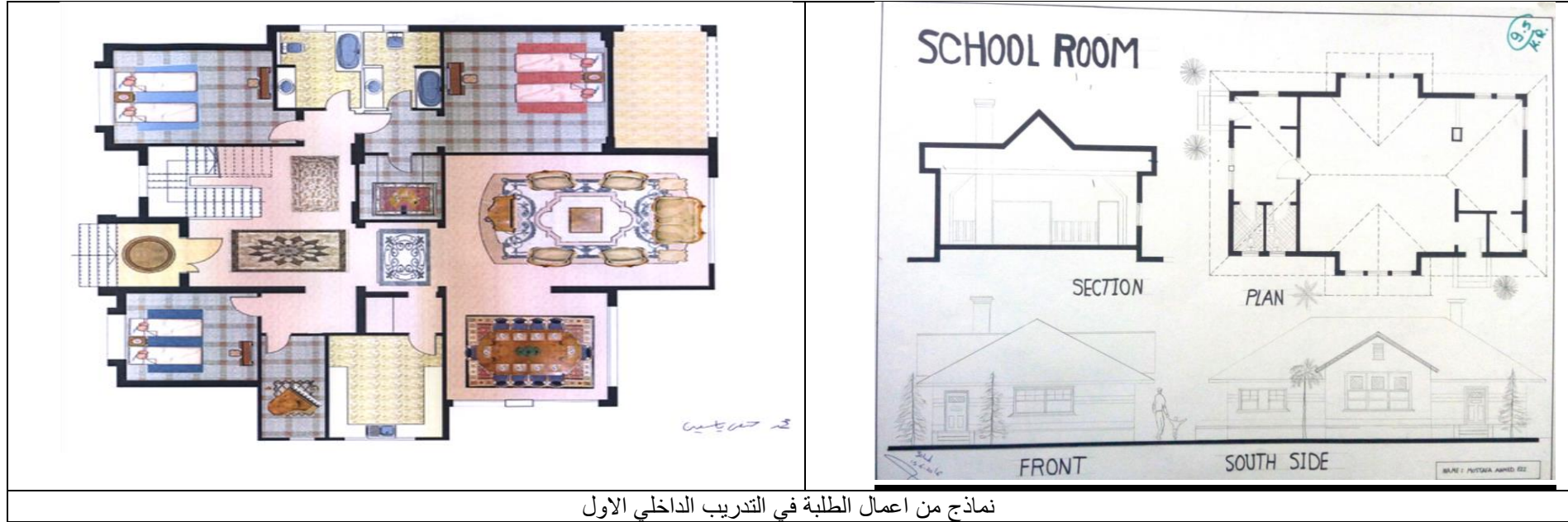
- 1 – Drafting Equipments
- 2– Basic Definitions
- 3– Architectural Drawings
- 4– Symbols & Conventions
- 5– Architect Scale
- 6– Dimensioning
- 7– Alphabet of Lines
- 8– Hand Lettering
- 9– Context

Architectural Drawing Basics



Haitham Samir, Phd.
Assistant Professor
Modern Academy for
Engineering & Technology





نماذج من اعمال الطلبة في التدريب الداخلي الاول

التدريب الداخلي ٢ - قسم الهندسة المعمارية

أولاً: الهدف من التدريب:

" تطوير القدرات العقلية والمهارات التصميمية للطلاب على عمل واستخدام النموذج المجسم (الماكيت) بغرض (بناء - تطوير - تجسيد) الافكار المعمارية من مرحلة الفكرة الفلسفية التكتلية مرورا بمرحلة النموذج التصميمي التفصيلي للمجسم ، وصولا لمرحلة اظهارها النهائي بالصورة المعمارية المناسبة، وذلك لكل مشروع على حدة"

ثانياً : محتوى الدورة التدريبية:



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

لتحقيق الهدف المرجو من الدورة التدريبية (دراسة النماذج والمكينات المعمارية) اعتمد البرنامج على عدة آليات و أدوات بصورة منهجية موزعة علي مدة البرنامج التدريب كالتالي:-
(اليوم الاول)

١- المحاضرة العامة والتعريف بالبرنامج التدريبي وتشمل:

- ماهية النماذج المعمارية المجسمة (المكينات)؟
- أهمية التفكير والتصميم بالاستعانة بالنموذج الدراسي المجسم
- أنواع المكينات (١- دراسية للتفكير والتطوير ٢- نهائية للاظهار والتقديم ٣- تفصيلية ٤- انشائية) وذلك طبقاً للغرض المطلوب من المشروع.
- المواد الخام المستخدمة في صناعة المكيت (طبقاً للاستخدام).
- الادوات المساعدة (آلية – يدوية) لعمل المكينات.
- عرض لنماذج مكينات من انتاج الطلاب في الدورات السابقة.
- طرح مشروع البرنامج التدريبي التفصيلي: (مشروع الطالب باخر فصل دراسي) – الدراسي (ترك الطالب لحرية اختيار نوع المشروع).

(اليوم الثاني)

٢- مبادئ مراحل تصنيع المكيت النهائي (بهدف الاظهار) من خلال:-

- التدريب على عمليات (اختيار المواد المناسبة للمكيت تبعاً للتصميم)
- التقطيع اليدوي
- التقطيع الآلي بمساعدة ماكينة التقطيع بالليزر (معمل المكينات بالقسم).
- مبادئ الافراد الهندسي لعناصر المكيت تمهيداً لعمل التفاصيل الداخلية تطبيقاً على مشروعات التصميم للطلاب بالفصل الدراسي السابق.

(اليوم الثالث)

٣- مراحل التقطيع الآلي بالليزر بالاستعانة بماكينة المكينات:

- على خامات مختلفة (اكريلك – فلين) باسمك مختلفة .
- تطبيقاً على مشروعات متطورة او مشروعات الطلاب بالفصل الدراسي السابق.

(اليوم الرابع)

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:





٤- طرق و مراحل عمل الماكيت الدراسي (بهدف تطوير وبناء الفكر التصميمي):-

- بالاستعانة بعدد من المواد الخام المختلفة (طين - صلصال - فوم - ناصبيان- كرتون - بلاستيك شفاف) .
- تحويل المجسمات الدراسية لمساقط معمارية ابتدائية (واجهات - موقع عام - قطاع).

(اليوم الخامس)

٥- تجميع عمل الطلاب في المشروعات (الماكيت الدراسي - الماكيت النهائي لمشروع الفصل الدراسي السابق) من خلال:-

- المناقشة الشفهية للمشروعات (لكل طالب علي حدي).
- محاضرة انتهاء وتقييم البرنامج.

ثالثاً: ادوات تقييم البرنامج

- يتم تقييم كل طالب على حدى في البرنامج نظراً لتفاوت القدرات الاستيعابية بينهم و لخصوصية المشروع المقدم- ويتم تقييم الطلاب يومياً من خلال تقسيمهم في مجموعات يتم توزيعها بالعدد المناسب على معاوني هيئة التدريس من المعيدين و المدرسين المساعدين و المدرسين المتخصصين بناء على المحاور الثلاث الآتية :-
- التقييم الفني : من خلال درجتي الماكيت المقدم من الطالب نفسه (دراسي - نهائي)
- التقييم الانتظامي : لا يجتاز الطالب البرنامج بنجاح في حالة حضوره لأقل من ٨٠٪ من أيام البرنامج (بحد اقصى لا يتعدى الغياب يومان).
- التقييم النهائي الشخصي : وهو يهدف لتقييم مهارات (العرض - الشرح) لفكرة الطالب على نموذج الماكيت الخاص بمشروعة المجسم (الماكيت)- ويظهر ذلك في اليوم الاخير من خلال المناقشة الشفهية + عرض لوحات تطور الماكيت ومساقطه المختلفة.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

نماذج من أعمال الطلبة في الأسبوع الأول
أعمال الطالب : أحمد يحيى فكرى



اعمال طالب في الفترة الاولى من التدريب الداخلي ٢

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

٢- تدريب المواقع (الفترة الثانية)

ويعتمد التدريب على الشرح الميداني للطلبة للأعمال الاعتيادية في الموقع وتكون بمصاحبة عضو هيئة تدريس وعدد من الهيئة المعاونة طبقا لعدد الطلاب كل فترة تدريب

مجموعة الأعمال التي تمت على ثلاث نماذج من المباني السكنية مختلفة مراحل التشطيب ومجموعة الأعمال كالآتي :-

- ١- محاضرة عن كيفية عمل الرسومات المعمارية والانشائية - كيفية عمل العقود - ما هي العلاقة بين المالك والمهندس والمقاول وجهة الاشراف - ماهي الجهات المختصة التي يتعامل معها المهندس اثناء تقديم الرسومات المعمارية والانشائية والالكتروميكانيكا - اعمال الرخصة و مراحل استلام قطعة الارض .
- ٢- محاضرة عن الانظمة الانشائية المختلفة - جدول اعمال اعداد الموقع من (اعمال المساحة - اعمال الحفر - اعمال الخرسانة العادية والخرسانة المسلحة من قواعد واسقف وعمدان - اعمال العزل - اعمال الردم وقصة الردم بطرق مختلفة - اعمال النجارة والصب والحدادة بطرق مختلفة)
- ٣- زيارات ميدانية لثلاث نماذج سكنية مختلفة لمتابعة مجموعة الاعمال السابقة و المذكورة في المحاضرات
- ٤- شرح مفصل في الموقع العام لمجموعة الاعمال الآتية :-
 - اعمال الحفر و الخرسانات العادية والمسلحة و اعمال الردم
 - اعمال العزل والفواصل وقصة الردم
 - اعمال النجارة (حلق - ابواب - تركيبات - كيفية الاستلام)
 - اعمال المباني الخارجية والداخلية والفواصل وكيفية الاستلام
 - اعمال الكهرباء والصحي الخاص بالمبنى والتوصيلات الخارجية
 - اعمال الكرائيش والمصييص والاسقف المعلقة
 - اعمال المحارة الداخلية و الخارجية
 - اعمال الدهانات الداخلية للفرغات السكنية



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١- Summer Training - ١:

Days	Contents	Hours
١	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Electronics and communications department and its importance in the Engineering 's fields Explanations to the importance of the projects that is studied through the course (like using 555 circuits - Seven segment - Logic circuits - series/parallel connections - Light Dependent Resistor (LDR) circuits) Definitions to the used components in the circuits through the course. 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> Explanation to components used in the course (Continue) Basic concept of Electrical circuits Recognition to the AVO Practical measurements using the AVO to measure the value of a resistance and to measure the Voltage across the resistance / current through a resistance in a simple circuit using different connections and to test a diode and a transistor 	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> Explanation to the Light Dependent Resistor (LDR) and its circuits Explanation to different types of circuit boards (breadboard - stripboard) Test the LDR circuit using the breadboard. How to make Soldering operations using the stripboard and what is the related problems and how to avoid them. Implementation to the LDR circuit using the stripboard to practice the Soldering operations. 	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> Series and parallel connections Explaining and Testing some logic circuits using the breadboard. 	٥

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<ul style="list-style-type: none"> Explaining and Testing the seven segment display using the breadboard. 	
٥	<ul style="list-style-type: none"> Explanation to the IC-555 and its usage in different circuits. Implementation to the IC-555 astable circuit using the breadboard. It is required from the student to make a project to (implement the IC-555 astable circuit using the stripboard and implement the IC-555 monostable circuit using the breadboard). 	٥

Days	Contents	Hours
١	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computers and Information Technology department and its importance in the Engineering 's fields Idea about the courses and projects related to the department Computer Architecture 	٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> Principles and usage of Microcontrollers Practical applications of Microcontroller Kits (Arduino) 	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Web development and its importance Introduction to HTML (editors- elements – attributes- heading – paragraphs -styles – links – images) Applications on web site construction using HTML Introduction to CSS 	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> Applications on web site construction using HTML with CSS JavaScript basics JavaScript applications 	٥
٥	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Networks Using Packet tracer program Networking Hardware 	٥



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

٢- Summer Training - ٢

Days	Contents	Hours
١	<ul style="list-style-type: none">Introduction to the course and its importance.Explanation to the power supply circuit.	٥
٢	<ul style="list-style-type: none">Training to solder using the stripboard.Explaining the Multisim and Eagle programs software's.How to connect the Power supply circuit using (Multisim and Eagle) programs software's.It is required from the student (as a task) to connect the IC-555 astable circuit using (Multisim and Eagle) programs software's.	٥
٣	<ul style="list-style-type: none">Using the Eagle program software to print the power supply circuit.Explaining How to use a PCB board with the printed power supply circuit and the related most important problems and methods used to avoid them.It is required from the student (as a task) to use the Eagle program software to print the IC-555 astable circuit.	٥
٤	<ul style="list-style-type: none">implementation to the power supply circuit on a PCB board (Using the printed circuit and making soldering operation)Follow-up problems that have appeared	٥



٥		<ul style="list-style-type: none"> It is required from the student (as a task) to Implement IC-555 astable circuit on a PCB board (Using the printed circuit and making soldering operation) following-up the task of the students.   	٥
١	ARDUINO Course	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to embedded system Introduction to Arduino Arduino pin out Arduino IDE description LED on LED on and off LED toggle with delay function Assignment / Project of day \ “Traffic light” 	٥
٢		<ul style="list-style-type: none"> Buzzer on and off Buzzer with delay function Push button switch 	٥

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

		<ul style="list-style-type: none"> • Push button switch with LED and buzzer • Push button switches toggle LED lighting • Assignment / Project of day ٢: Two push button switches toggle LED lighting 	
٣		<ul style="list-style-type: none"> • Analog input description with serial monitor • LDR • LDR with LED threshold • Relay module • LDR with relay module • Display variable resistance reading in serial monitor • Variable resistor threshold with LED • Map function with variable resistance • Assignment / Project of day ٣: Using map function to control LED brightness by variable resistor 	٥
٤		<ul style="list-style-type: none"> • Servo motor description • Servo motor Arduino code • Servo motor controlled by variable resistor • Ultrasonic sensor description • Ultrasonic sensor Arduino code • Ultrasonic sensor with LED and buzzer <p>Assignment / Project of day ٤: Ultrasonic sensor with servo motor</p>	٥
٥		<p>LCD description</p> <p>LCD Arduino code</p> <p>LCD and ultrasonic sensor to display detection distance</p> <p>Assignment / Project of day ٥: Controlling LCD with ultrasonic sensor, LEDs and buzzer</p>	٥



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Days	Contents	Hours
١	<ul style="list-style-type: none">• Introduction to the course and its importance.• JAVA basics• Eclipse IDE	٥
٢	<ul style="list-style-type: none">• How to declare variables• Getting Input from scanner• Operators• Control statements (if, switch)• Loops (for, while, do .. while)• تطبيق عملي بمثال على برنامج eclipse	٥
٣	<ul style="list-style-type: none">• Arrays• Modifiers• Functions• Classes• تطبيق عملي بمثال على برنامج Eclipse	٥
٤	<ul style="list-style-type: none">• شرح مبادئ Object Oriented Programming• Inheritance• Polymorphism• Abstraction• Encapsulation• تطبيق عملي بمثال على برنامج Eclipse	٥



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٥		String Class Dealing with GUI I/O Text box Dealing with JFrame Class تطبيق بمثال عملي على Eclipse	
٦	JAVA Course Week-2	Continue with GUI <ul style="list-style-type: none"> • Layout manager • JPanel Class • JTextBox Class • JButton Class • Eclipse تطبيق بمثال عملي على Eclipse 	٥
٧		<ul style="list-style-type: none"> • Event driven programming • versus procedural programming • Dealing with interfaces • Eclipse تطبيق بمثال عملي على Eclipse 	٥
٨		<ul style="list-style-type: none"> • Exceptions Handling • I/O File Handling 	٥
٩		<ul style="list-style-type: none"> • Project form • Design and coding of buttons 	٥
١٠		<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to network application • Practical Exam 	٥



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التدريب الداخلى ١ - هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج

- تخطيط التدريب

يتم تخطيط التدريب- طبقا للوقت المتاح- في ثلاث دورات. سعة الدورة الواحدة عدد (٦٠ طالب) ويتم عقدها في أحد معامل الحاسب الآلى الخاصة بالأكاديمية

Place	Second Week			First Week		
	Topics	Per.	Day	Topics	Per.	Day
Computer Lab.	Basic Dimensioning: Introduction, Fundamental dimensioning terms, Selecting dimension commands, Editing dimensions, Dimension style.	١	Sunday	Turn your comp, Commands in ACAD(Keyboard, Menu and tool bars), Starting a new drawing, opening an existing file, Saving your work, Application on some important commands, point and line commands, Different coordinate systems.	١	Sunday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Hatching and hatching edit	١	Monday	Drawing commands (Circles, Arcs, Rectangle, Ellipse, Regular polygon,	١	Monday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Block and Wblock commands Creating a block, converting objective into a block, Inserting block, Editing block, Renaming and deleting unused blocks.	١	Tuesday	Drawing Aids: Setting units, Limits Command, Setup layers Drafting setting, Object Snap	١	Tuesday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Inquiry commands and plotting.	١	Wednes day	Editing Commands: Erase, Copy, Move, Rotate, Mirror, Fillet, Chamfer, etc....	١	Wednesday
		٢			٢	
		٣			٣	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Evaluation Test.	١	Thursday	Controlling drawing display and creating text. Zoom command, Text and dtext commands, Drawing special characters, Editing text.	١	Thursday
	٢			٢	
	٣			٣	

التدريب الداخلى ٢ - هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج

يعتبر التدريب الصيفي لطلبة المستوى الأولى- وطبقا للائحة المعتمدة من وزارة التعليم العالي- التزاما على ان يتم داخل الأكاديمية ويعتبر اجتيازه اساسيا لتسجيل الطالب للمستوى الثاني. ولحرص القسم على تأهيل طلبته بالمهارات العديدة في استخدام حزم البرامج الخاصة بالهندسة الميكانيكية والتي تخدم الطالب في مراحل دراسته المختلفة في القسم وكذا بعد تخرجه، لذا فإن القسم يرى ضرورة استغلال هذا التدريب لتعلم وإتقان برنامج الأوتوكاد وبرنامج الـ solid Works. هذا التدريب الصيفي يعتبر مؤهلا لتسجيل مادة تطبيقات الحاسب في الهندسة الميكانيكية (MNF 312) Computer Application 1

١- تخطيط التدريب

- أ- يتراوح عدد طلبة الفرقة الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ حوالى ٦٠ طالبا.
- ب- يتم تخطيط التدريب- طبقا للوقت المتاح- في دورتين في معمل الحاسب الآلي للقسم (الطاقة الاستيعابية ٣٤ طالب) ومعمل الـ CNC (الطاقة الاستيعابية هي ١٤ طالب) وبإجمالي عدد ٥٨ طالب في الدورة الواحدة، كالاتي:
- ت- الدورة تنحصر في عدد (١٠) ايام عمل على مدى اسبوعين (من الأحد الى الخميس) بواقع عدد(٦ ساعات يوميا) و باحماله ٦٠ ساعة.
- ث- البرنامج التفصيلي للدورة و محددا بعدد الساعات لكل موضوع مرفق بالخطة.
- ج- تنتهى الدورة بمتحان لتقييم مدى استفادة الطالب وتحصيله للمعلومات فى هذه الدورة.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Summer Training for Second year (SolidWorks) - Manufacturing Eng. & Prod. Technology Dept.

Place	Second Week			First Week		
	Topics	Per.	Day	Topics	Per.	Day
Computer Lab (34). &CNC lab. (14), Total 48 students	Assemblies. - Assembly Constraints. - Using matting.	١	Sunday	What is SolidWorks? -Using Interface. -Introduction	١	Sunday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Assemblies and tool box - Assembly features - Introduction to animation	١	Monday	Features & Commands- (Using sketches to make a model) Extrude and extrude cut.	١	Monday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Drafting. - Change from model to drawing. - Making a detailed drawing. - Changing from a drawing to isometric	١	Tuesday	Features & Commands- (Revolve and revolve cut).	١	Tuesday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Continue drafting. Simulation Express- Photo View360 (Introduction)	١	Wednes day	Features & Commands- (Sweep & Lofting). Introduction to curves.	١	Wednesday
		٢			٢	
		٣			٣	
	Quiz and evaluation.	١	Thursday	Holes and hole wizard.	١	Thursday
		٢			٢	
		٣			٣	



التوقيع:

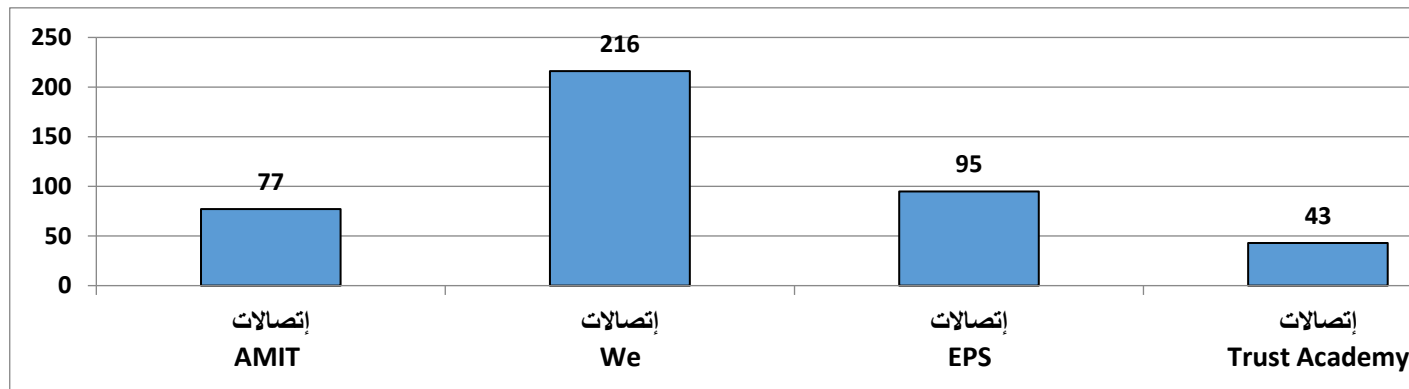
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تقرير إحصائي عن التدريب الميداني الخارجي لطلبة الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا عن العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ لجميع التخصصات (الاتصالات - الحاسبات- العمارة -ميكانيكا تصنيع- مدنى)

قسم هندسة الاتصالات:

أعداد طلبة المستوى الثاني والثالث (تدريب خارجي) خلال فترات التدريب

م	اسم الشركة	عدد الطلبة	التخصص	العام الدراسي
١	AMIT	٧٧	اتصالات	٢٠٢٢-٢٠٢١
٢	We	٢١٦		
٣	EPS	٩٥		
٤	Trust Academy	٤٣		



توزيع طلبة قسم الاتصالات على الشركات عام ٢٠٢٢

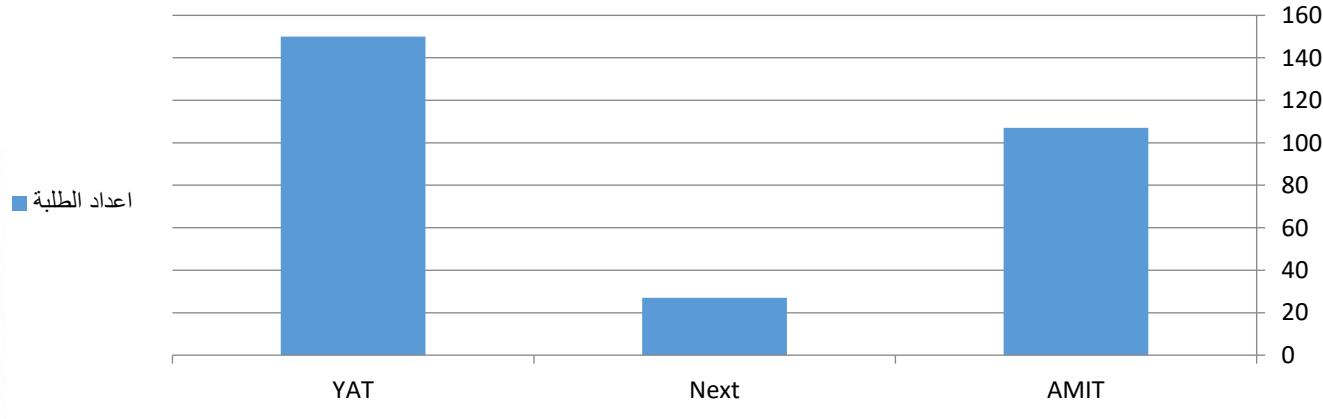
عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

قسم هندسة الحاسبات:

م	اسم الشركة	عدد الطلبة	التخصص	العام الدراسي
١	Next Academy	٢٧	الحاسبات	٢٠٢٢-٢٠٢١
٢	YAT	١٥٠		
٣	AMIT	١٠٧		

اعداد الطلبة



توزيع طلبة قسم الحاسبات على الشركات عام ٢٠٢١-٢٠٢٢



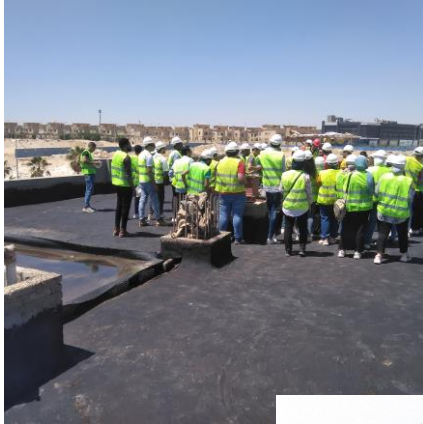
التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

قسم هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء:

يقوم البرنامج بتأهيل الطالب لسوق العمل من خلال الزيارات الميدانية للمواقع المختلفة وتعريفه بأسس التنفيذ ومواصفات بنود الاعمال طبقاً لأصول الصناعة ليشارك عملياً بعض اعمال البناء والتشطيب وكيفية تنفيذها في الواقع او من خلال برامج الرسم الثلاثي الابعاد وحساب الحصر والكميات او من خلال التدريب على كيفية اعداد الرسومات التنفيذية والتفصيلية للأعمال المختلفة ويتم الاستعانة بشركات تدريب متخصصة لزيارة المواقع الانشائية المختلفة وشرح وافى لجميع بنود الاعمال الموجودة في كل موقع خلال فترة التدريب وتشمل الدورة المعرفة ببنود الاعمال المختلفة مثل اعمال استلام الموقع - اعمال الشدات الخشبية - اعمال الخرسانات- الأعمال الاعتيادية (محارة ومباني ودهانات و... الخ) - اعمال الارضيات المختلفة من رخام وجرانيت وسيراميك وبورسلين وارضيات خشبية - اعمال الارضيات المرفوع - اعمال الاسقف الساقطة - اعمال التكسيات الخارجية للواجهات من تكسيات الومنيوم وحوائط ستانارية ورخام - اعمال التشطيبات المختلفة - اعمال انذار ومكافحة الحريق.

ويتم ذلك عن طريق الشرح من خلال محاضرات وزيارات ميدانية لمباني تحت الانشاء في المواقع الخارجية المختلفة.



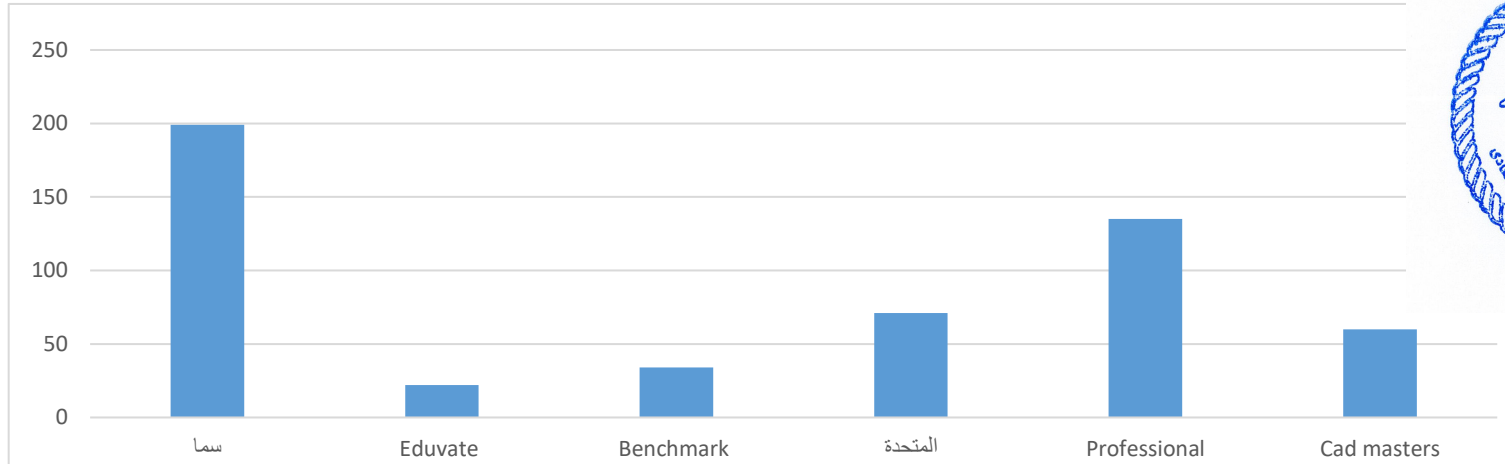
بعض صور الزيارات الخارجية لقسم العمارة

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أعداد طلبة المستوى الثاني والثالث (تدريب خارجي) خلال فترات التدريب

م	اسم الشركة	عدد الطلبة	التخصص	العام الدراسي
١	سما للتدريب والاستشارات الهندسية	١٩٨	عمارة	٢٠٢٢ - ٢٠٢١
٢	Edu Vate	٢٢		
٣	Benchmark	٣٤		
٤	مركز المتحدة للتدريب	٧٤		
٥	Professionals	١٣٧		
٦	Cad Masters	٦٠		



توزيع طلبة قسم العمارة على الشركات عام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

التوقيع:

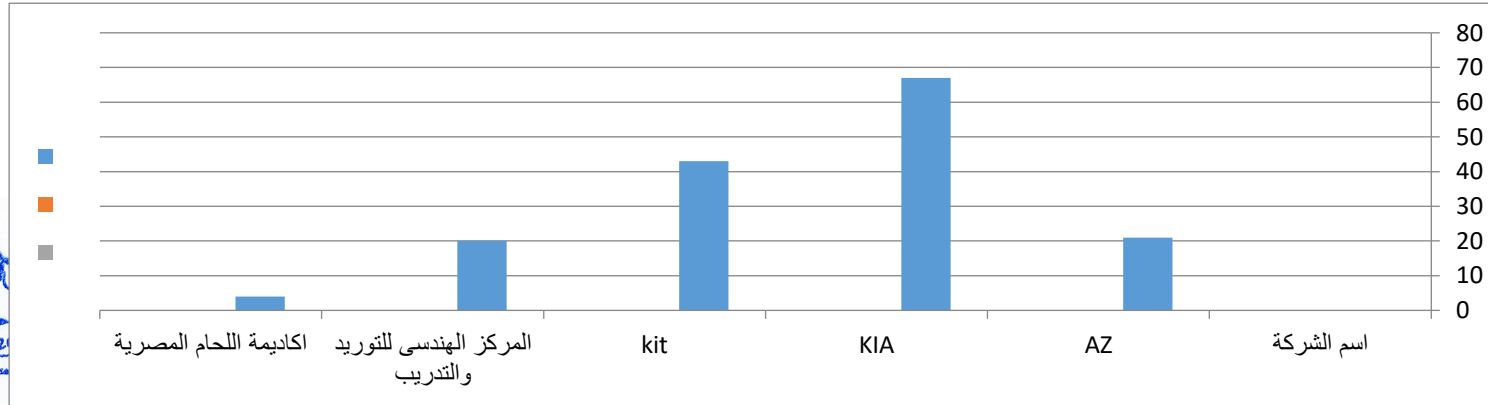
عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

قسم هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج:

أعداد طلبة المستوى الثاني والثالث (تدريب خارجي) خلال فترات التدريب

م	اسم الشركة	عدد الطلبة	التخصص	العام الدراسي
١	AZ	٢١	ميكانيكا تصنيع	٢٠٢٢ - ٢٠٢١
٢	KIA	٦٧		
٣	kit	٤٣		
٤	المركز الهندسي للتوريد والتدريب	٢٠		
٥	أكاديمية اللحام المصرية	٤		



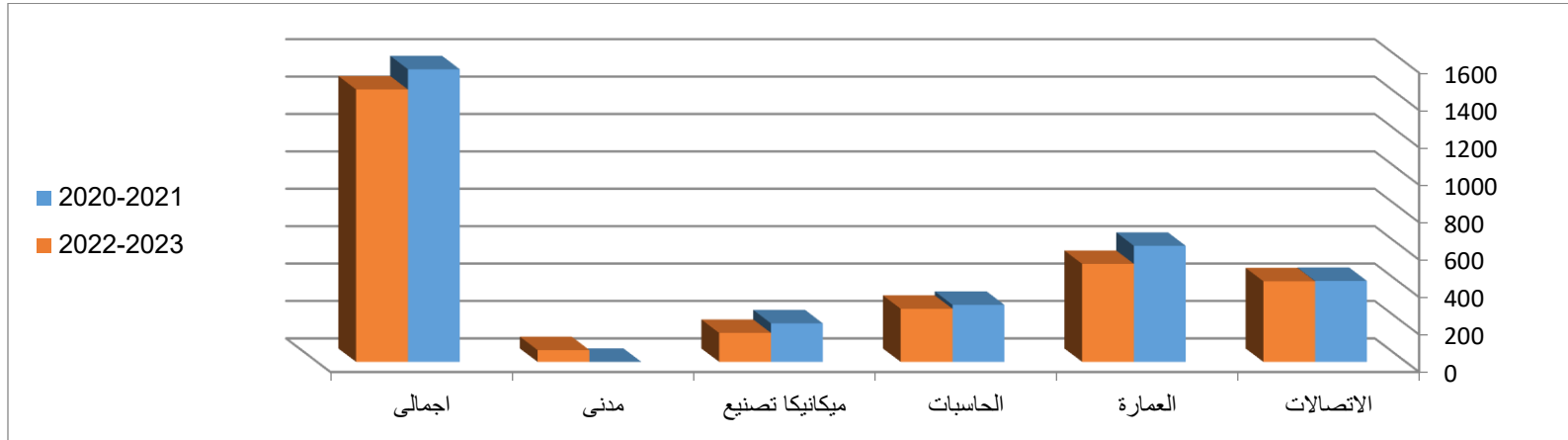
توزيع طلبة قسم التصنيع على الشركات عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢١

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

مقارنة احصائية لأعداد الطلبة الذين قاموا بالتدريب للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ و العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

السنة الدراسية	الاتصالات	العمارة	الحاسبات	ميكانيكا تصنيع	مدنى	إجمالي
٢٠٢١-٢٠٢٠	٤٣٣	٦٢١	٣٠٥	٢٠٦	٠	١٥٦٥
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٤٣١	٥٢٤	٢٨٤	١٥٥	٦٣	١٤٥٧



بناء على ما سبق من خطوات تقوم بها الأكاديمية للاتفاق مع جهات التدريب للقيام بتدريب طلاب الأكاديمية حيث قامت الأكاديمية بعمل بروتوكولات تعاون مع جهات التدريب لتدريب أبنائها الطلبة فى جميع التخصصات بإجمالي أعداد ١٤٦٠ طالب وطالبة فى جميع التخصصات التعليمية لدى الأكاديمية تم عقد عدة لقاءات مع الشركات ومراكز التدريب فى حضور وكيل الأكاديمية الدراسات العليا والبحوث والمجتمع ورؤساء الأقسام التعليمية ومكتب التدريب بالأكاديمية وممثلي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك الى:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

(Handwritten signature)



- ١- خلق روح المنافسة بين الشركات المقدمة للعروض للحصول على أفضلها .
- ٢- مناقشة المحتوى التدريبي والخروج بأفضل محتوى يستفيد منه الطالب .
- ٣- عرض مشاكل التدريب السابقة من ممثلي الطلبة ومناقشتها مع الأقسام .

وتقوم الأكاديمية سنويا بالتنسيق مع شركات التدريب لتنظيم ملتقى لعرض المحتوى التدريبي للبرامج لمدة اسبوع داخل الأكاديمية ويتم خلال هذا الأسبوع:

- ١- عرض المحتوى التدريبي لكل برنامج الذي تم الاتفاق عليه مسبقا مع القسم للطلبة.
- ٢- تقوم كل شركة بعمل ورش عمل لشرح كل ما يخص التدريب.
- ٣- توزيع الشركات للمحتوى التدريب للطلبة للدراسة والمقارنة بينه وبين البرامج المقدمة من جميع الشركات.



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



نماذج اجتماع الشركات مع السادة رؤساء الأقسام ومسؤولي التدريب بالأكاديمية

وقد تم عقد بروتوكولات مع جهات تدريب واعتماد دورات التدريب الآتية:

- بروتوكول تعاون بين الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا ونقابة المهندسين المصرية.
- بروتوكول تعاون بين الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا وشركة إيريك (IEREK)؛ الخبراء الدوليون لإثراء البحوث وتبادل المعارف.
- بروتوكول تعاون بين الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا المركز القومي لبحوث الإسكان وال

ملحق رقم ٤٦: بروتوكولات تعاون



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧٥- هل هناك مراجع علمية مذكورة باللائحة، أم مذكرات معدة بواسطة أعضاء هيئة التدريس (ويعد عرض مذكرات على الطلاب خطأ جسيماً لا بد من محاسبة إدارة المعهد عليه).

المراجع العلمية الأساسية لجميع المقررات مذكورة باللائحة المعتمدة ومدرجة بمواصفات المقررات. والمرجع الأساسي للمقرر متوفر بالمكتبة. وتواصل الأكاديمية دعمها للمكتبات ليصل عدد عناوين الكتب بالأكاديمية (١٩٩٨) مرجع.

عدد المراجع الاجمالي	عدد المراجع من ٢٠١٠ الي ٢٠٢٠	عدد المراجع من ٢٠١٠ الي ٢٠٠٠	عدد المراجع قبل عام ٢٠٠٠	القسم
٤١٦	١٤٥	١٤٨	١٢٣	علوم أساسية
٦٩٤	١٩٥	٢٥١	٢٤٨	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٤٠٧	١٧٦	١٣٥	٩٦	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٣٣٥	٨٨	١٠٣	١٤٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
١٤٦	١١	٢٨	١٠٧	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
١٩٩٨	٦١٥	٦٦٥	٧١٨	الاجمالي

ملحق رقم ٢٤: كشف بالمراجع العلمية المتوفرة بالمكتبة

٧٦- هل يوجد نسخ من هذه المراجع العلمية بمكتبة المعهد؟ وما مدى حداثتها؟

الجديد. ويتم إجمالاً دعم مكتبة الأكاديمية بالمراجع
قُررات يتم شرائها في نفس العام. وبلغت عدد النسخ

١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



المراجع الأساسية المنصوص عليها باللائحة وتوصيف المقررات متواجدة إجمالاً بالمكتبة وفي
الأساسية للمقررات والتي تتحدد في اللائحة وتوصيف المقررات، وفي حال الاحتياج لإضافة مرج
حتى تاريخه ٦٢٥٥ نسخة.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

عدد النسخ الاجمالي	عدد النسخ من ٢٠١٠ الي ٢٠٢٠	عدد النسخ من ٢٠٠٠ الي ٢٠١٠	عدد النسخ عام ٢٠٠٠	القسم
٢٤٦٨	١٨٣	٣٨٥	١٩٠٠	علوم أساسية
٢٢٤٨	٢٥٧	٨٦٠	١١٣١	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٦٦٢	١٨٧	١٩٦	٢٧٩	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٨٣٣	١٣٠	١٣٢	٥٧١	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج
٤٤	١١	٢٨	٥	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
٦٢٥٥	٧٦٨	١٦٠١	٣٨٨٦	الاجمالي

ملحق رقم ٢٤: كشف بالمراجع العلمية المتوفرة بالمكتبة



٧٧- نوعية التجارب وتوافقها مع متطلبات المقررات المختلفة، وهل يوجد تجارب عملية تناسب مضمون أي مقرر يحتاج الي تجارب عملية.

يتم تحديد التجارب طبقا لمحتوي المادة العلمية للمقررات النظرية المحدد باللوائح التعليمية، لكي تساعده في استيعاب المادة النظرية وتحقيق ILO'S و Competencies الخاصة بالمقررات ومتطلبات البرنامج ومواصفات الخريج واحتياج سوق العمل. ويتم تحديث التجارب في حاله وجود تطور علمي، وجميع المقررات ذات الشق العملي لها تجارب عملته بالمعامل أو الورش.

أولاً: قسم العلوم الأساسية

١. معامل فيزياء (١) و(٢):

المطلوب في هذه المرحلة يقوم بإجراء تجارب لتعيين بعض الثوابت الفيزيائية، PHYn001, PHYn002, PHY101, PHY102, PHYN001, PHYN002. وتشتمل هذه التجارب علي الاتي:

اسم المعمل	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	ملاحظات
معمل فيزياء (١)	١. Simple pendulum	تخصص عام (مستوى صفر)
	٢. Hook's law	
	٣. Specific heat of solid	

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



تخصص عام
(مستوى صفر)

Mechanical equivalent of heat	.٤
Thermal expansion of solids	.٥
Young's modulus	.٦
Viscosity	.٧
Meld's experiment	.٨
(٢) Resonance tube	.٩
(٢) Lee's disc	.١٠
٠ th and ١ st law of (٢) thermodynamics	.١١
Inverse square law	.١٢
Carey foster bridge	.١٣
(٢) Ohm's law	.١٤
(٢) Absorption coefficient	.١٥
(٢) Inverse square law	.١٦
(٢) Wheatstone bridge	.١٧
(٢) Newton rings	.١٨
(٢) Leakage	.١٩
(٢) Power of convex lens	.٢٠
(٢) Refractive index	.٢١
(٢) Polarization	.٢٢
(٢) Krichhoff's rules	.٢٣

PHY 102 – PHYN 002 – PHYn 002



معمل فيزياء (٢)

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

٢٤ . Electric Fields and Equipotential
(٢) Lines

٢٥ . (٢) RC Circuits

٢٦ . The Inverse Square Law of Radiation
(٢)

٢٧ . (٢) Power of Concave Mirror



التوقيع:


عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Finding the refractive index of Glass	٢	١- Refractive index	معمل فيزياء ١ Physics Lab. (1)
Determine the Young modulus of a material	٢	٢-Young's modulus	
Finding the Power of convex lens	٢	٣-Power of convex lens	
Determination of acceleration due to gravity	٢	٤-Simple pendulum	
Determination of mechanical equivalence of heat	٢	٥-Mechanical equivalent	
To determine the spring constant	٢	٦-Hook's law	
To measure small differences between two large resistances	٢	٧-Carey foster bridge	
Determination of velocity of sound in air	٢	٨-Resonance tube	
Verification of Ohm's law	٢	٩- Ohm's law	
Finding the specific heat of material	٢	١٠-Specific heat of solid	
To determine the wavelength of the sodium lamp	٢	١١-Newton rings	
Determination of mechanical equivalence of heat	٢	١٢-Mechanical equivalent	
To study Polarization of light and verification of Malus's law	٢	١٣-Polarization	
To determine the absorption coefficient of glass	٢	١٤- Absorption coefficient	
To determine the thermal expansion of solid	٢	١٥-Thermal expansion	
To determine the frequency of electrically maintained tuning fork	٢	١٦-Meld's experiment	
Finding the value of unknown resistance	٢	١٧-Wheatstone bridge	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Determination of Capacitance of Capacitor	٢	١٨- Leakage	<p>معمل فيزياء ٢ Physics Lab. (2)</p> 
Determination of Temperature coefficient of resistance of copper coil	٢	١٩-Temperature coefficient of resistance of copper coil	
Finding the refractive index of Glass	٢	١- Refractive index	
Determine the Young modulus of a material	٢	٢-Young's modulus	
Finding the Power of convex lens	٢	٣-Power of convex lens	
Determination of acceleration due to gravity	٢	٤-Simple pendulum	
Determination of mechanical equivalence of heat	٢	٥-Mechanical equivalent	
To determine the spring constant	٢	٦-Hook's law	
To measure small differences between two large resistances	٢	٧-Carey foster bridge	
Determination of velocity of sound in air	٢	٨-Resonance tube	
Verification of Ohm's law	٢	٩- Ohm's law	
Finding the specific heat of material	٢	١٠-Specific heat of solid	
To determine the wavelength of the sodium lamp	٢	١١-Newton rings	
Determination of mechanical equivalence of heat	٢	١٢-Mechanical equivalent	
To study Polarization of light and verification of Malus's law	٢	١٣—Polarization	
To determine the absorption coefficient of glass	٢	١٤- Absorption coefficient	
To determine the thermal expansion of solid	٢	١٥-Thermal expansion	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

To determine the frequency of electrically maintained tuning fork	٢	١٦-Meld's experiment	
Finding the value of unknown resistance	٢	١٧-Wheatstone bridge	
Determination of Capacitance of Capacitor	٢	١٨- Leakage	
Determination of Temperature coefficient of resistance of copper coil	٢	١٩-Temperature coefficient of resistance of copper coil	
Verification of Gauss's law	٢	٢٠-Electric Fields and Equipotential Lines	
Measurement of the Time Constant in an RC Circuit	٢	٢١-RC Circuits	
Verification of the inverse law of radiation	٢	٢٢-The Inverse Square Law of Radiation	
Determination of the optical power of a concave mirror	٢	٢٣-Power of Concave Mirror	

٢. معامل فيزياء (٣) و(٤):

يتعرض الطالب في الفرقة الثانية الي الفيزياء الحديثة ELC 214, ELCN114, ELCn114 بالمقررات النظري ويتم التطبيق عمليا على ذلك في المعمل من خلال مجموعه من التجارب التي تهدف الي ترسيخ المفاهيم الأساسية. اما بالمقررات ELC 215, ELCN115 , ELCn115 يدرس الطالب عملياً اشباه الموصلات وتطبيقاتها ويصبح ملماً بكثير من هذه التطبيقات. وكل تلك التجارب مختارة بما يخدم المادة النظرية للمقررات.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني


ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل
التخصص كهرباء المستوى الاول	١. Interference of light (١)	<p>معمل النظرية الحديثة للجوامد - فيزياء (٣)</p>  
	٢. Stefan's law of radiation (١)	
	٣. Helmholtz coil (١)	
	٤. Plank's quantum (٢)	
	٥. RLC circuit (١)	
	٦. Hysteresis loop (١)	

ELC 214 – ELCN 114– ELCn 114



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التخصص كهرباء المستوى الاول	١. Hall effect (٢)	ELC215 – ELCN115- ELCn115	<p>معمل اشباه الموصلات - فيزياء (٤)</p> 
	٢. Band gap (٢)		
	٣. Transistor characteristics (٢)		
	٤. Fiber optics (٢)		
	٥. Specific charge of electron (٢)		
	٦. Polarization of light (٢)		
	٧. Solar cell characteristics (٢)		
	٨. Diode characteristics (٢)		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
To trace hysteresis loop for different magnetic materials	١	١- Hysteresis Loop	معمل النظرية الحديثة للجوامد - فيزياء (٣) Modern Theory Lab. (3)
Determination of Plank's constant	٢	٢- Plank's Experiment	
To verify Stefan's law of radiation	١	٣- Stefan's Law of Radiation	
Determination of wavelength of laser source	١	٤- Interference of Light	
To determine the loss factor, quality factor, resonance frequency and band width	٢	٥- RLC Experiment	
To study the spatial distribution of magnetic field around Helmholtz Coils	١	٦- Helmholtz Coil	
To study the Hall effect phenomena	٢	١- Hall effect	معمل أشباه الموصلات - فيزياء (٤) Semiconductor Lab. (4)
To determine the band gap of a semiconductor	٢	٢- Band gap	
To study input and output characteristics of a npn Bipolar Junction Transistor (BJT)	٢	٣- Transistor	
To measure the velocity of light	٢	٤- Fiber optics	
To determine the specific charge of electron e/m	٢	٥- Specific charge of electron	
To study IV characteristic curves of rectifier and zener Diodes	٢	٦- Characteristic curves of Diodes	
To determine the power of solar cell	٢	٧- Characteristic curves of solar cell	
Observe the change in light intensity of light passing through crossed polarizing filters and verification of Malu's Law	٢	٨- Polarization of light	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣. معمل الكيمياء:

في هذا المعمل يقوم الطالب بدراسه مجموعه من التجارب العملية وهذه التجارب تتوافق مع متطلبات ومخرجات التعلم الخاص بمقررات الكيمياء CHE100, CHEN001, CHEn001 وهي:

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل
كيمياء عامه المستوى صفر	Acid- base titration 's	CHE100 – CHEN001 – CHEn001
	Water treatment and desalination	
	Corrosion rate study for different metals	
	Corrosion protection techniques	
	Fuels and lubricants	
	Engine coolants and its corrosivity	
	Acidic, Alkaline and Dry batteries	
	Polymeric industries (Adhesives and insulators).	
	Preparation of some liquid soaps	
	Preparation of shaving cream	
	Preparation of paper glue	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعمل	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	العدد	الغرض منه
معمل كيمياء Chemistry Lab	١- جهاز قياس الاس الهيدروجينى	٢	قياس درجة الحمضية والقاعدية للمحاليل
	٢- جهاز تقطير المياه ٥ لتر	١	تحضير مياه مقطرة لتجارب الطلبة
	٣- جهاز طرد مركزى	١	فصل العينات الدقيقة
	٤- ميزان الكرتونى حساس	٣	وزن العينات
	٥- حامل سحاحة معدنى كامل	٣٦	حمل السحاحة
	٦- فرن كهربائى للتجفيف	١	تجفيف العينات
	٧- مشترك ٣ عين	٣	
	١٠- قلاب متغير السرعة	٢	تقليب المحاليل بعد تحضيرها
	١١- حامل أنابيب اختبار	١	حمل انابيب الاختبار
	١٢- حمام مائى	٤	حفظ العينات عند درجة حرارة معينة
	١٣- ماسك أنابيب	١٤	

ثانيا: قسم الهندسة الكهربيه (الاتصالات والحاسبات)

تعتبر كفاءة الأجهزة بمعامل قسم الإتصالات مقبولة الى حد كبير كما هو موضح بالجدول التالية الخاصة بكفاءة الأجهزة بالمعامل. و لمواكبة التطور التكنولوجى و إضافة تجارب تساعد الدارسين فى الإلمام بكل ما هو جديد، تم عمل خطة لتطوير و تحديث الأجهزة بالقسم. تم بالفعل توريد أجهزة جديدة لعدد من معامل

أولا: معامل الدور الرابع بالمبنى الرئيسى:


١. معمل الاتصالات التناظرية والرقمية (معمل إتصالات - ١)

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

التوقيع:





ملاحظات	قائمة بعنواين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص أتصالات المستوى الثالث (Fall term) + المستوى الثاني (Spring term)	Calibration of Colpitts and Hartley Oscillator.	الإتصالات التناظرية و الرقمية Analog & Digital Comm.Lab. (Comm. Lab.١) 
	Characteristics curve for 2nd order LPF and HPF.	
	AM modulation and demodulation.	
	DSB-SC modulation and demodulation.	
	FM modulation and demodulation.	
	Pulse Width Modulation / Demodulation	
	A/D and D/A Converters	
	Frequency Synthesizer	
	Delta Modulation (DM) and CVSD Modulation / Demodulation	
	FSK Modulation / Demodulation	
	ASK Modulation / Demodulation	
PSK / QPSK Modulation - Demodulation		

Communications-١, ELC٢١١
+Communications-٢ ELC٤٢١


الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتدريب الطلاب على أنظمة الاتصالات المختلفة	٨	١- Communication System module (KL ٩٧٠٠١)	معمل الاتصالات التناظرية و الرقمية & Analog Digital Comm. (Comm. Lab.١)
لتدريب الطلاب على أنظمة الاتصالات المختلفة	٨	٢-Communication System module	
لتعرض الإشارات المختلفة وقياس قيمتها والتردد في مدى ٢٠ ميغاهرتز	٨	٣- ٢٠MHZ Oscilloscope (KI ٢٢٢٠)	
لتغذية التوائر الكهربائية و الالكترونية بالتيار المستمر	٨	٤- Power Supply unit (A٧٠٢٥)	
لتأهيل الطلاب في القولت للإشارات والدوائر المختلفة	٨	٥- Avometers & Accessories (KL٩٢٠٠١)	
لقياس القولت بالأمبير بالطريقة التماثلية والطريقة الرقمية	٨	٦- Digital & analog Avo-meters	

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

محول الإشارة التماثلية الى رقمية والعكس	٤	٧- ADC DAC (KL- ٩٤٠٠١)
تعديل تضمين إزاحة السعة الإشارة الحاملة / استرجاع إشارة المعلومات من الإشارة المعدلة في السعة	٤	٨- ASK Modulator / Demodulator (KL- ٩٤٠٠٥)
تعديل تضمين إزاحة التردد الإشارة الحاملة / استرجاع إشارة المعلومات من الإشارة المعدلة في السعة	٤	٩- FSK Modulator / Demodulator (KL- ٩٤٠٠٣)

٢. معمل الاتصالات المتقدمة – (معمل اتصالات - ٢)

ملاحظات	قائمة بعناوين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الثالث (Fall term) + المستوى الرابع (Spring term)	FDM Multiplexing / Demultiplexing	<p>معمل اتصالات المتقدمة Advanced Comm. Lab. (Comm. Lab. ٢)</p> 
	Pulse Amplitude TDM Multiplexing / Demultiplexing	
	PCM TDM Multiplexer / Demultiplexer	
	TV Satellite receiving system	
	GSM module	
	<p>٢١- ELC Communications-٢ ٢٢- ELC Communications-٤</p>	


الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتدريب الطلاب على أنظمة الاتصالات المختلفة	٣	١- Communication trainer (ED-٢٩٩٠)	معمل الاتصالات المتقدمة (Comm. Lab. ٢)
لتدريب الطلاب على أنظمة نقل الإشارات الضوئية	٣	٢-Optical fiber trainer (PT٩٣٢٢٥)	
لتدريب الطلاب على نظم CDMA	١	٣- Spread Spectrum communication trainer (ED-٢٩٣٠)	
على استقبال الإشارات من أنظمة الأقمار الصناعية	١	٤-Satellite receiving system	
لتدريب الطلاب على المستقبلات لأنظمة الاتصالات المختلفة	١	٥- Receiving and control unit (XG-A١٠)	

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

لعرض الاشارات المختلفة وقياس قيمتها والتردد في مدى ٢٠ ميغاهرتز	٦	٦- ٢٠ MHz Oscilloscope (٧٢٠٢٢٩)
تقليل الضوضاء في الإشارة المستقبلية من الاقمار الصناعية	١	٧-KU-band & C-band LNBS
منظم تشغيل الهوائي	١	٨-Splitter
موصل يستخدم في التوصيل عند استقبال قنوات الاقمار الصناعية	١	٩-Coaxial Cable
وحدة تستخدم لتحريك وتوجيه طبق الدش لاستقبال الإشارة من الاقمار الصناعية المختلفة	١	١٠-Actuator
محاكاة لنظام الارسال والاستقبال للموبايل الجيل الثاني	١	١١-GSM Trainer
عرض الاشارة في المدى الزمني	٨	١٢- ٢٠ MHz Oscilloscope

٣. معمل هوائيات

ملاحظات	قائمة بعنواين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
المستوى الرابع (Spring term)	Half wave dipole antenna measurment and patterern	Antennas and Wave Propation ELC٥٢١
	Circular loop antenna measurment and patterern	
	yagiuda antenna measurment and patterern	
	horn antenna measurment and patterern	
	helical antenna measurment and patterern	
	microstrip antenna measurment and patterern	
		<p>معمل الهوائيات Antennas Lab</p> 



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Sketch radiation pattern for different types of antennas	٣	١-Antenna System trainer (PTE٠٠٩)	معمل هوائيات Antennas Lab.
	٣	٢-Transmitter ١٦٧ MHZ (٠٢٩٤٢٢٧)	
	٢	٣-Transmission system (ED-٣٢٠٠B)	
	٢	٤-Control unit (ED- ٣٢٠٠A)	
	٢	٥-Accessories	

٤. معمل راديو و تليفزيون

ملاحظات	قائمة بعنواين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الرابع (Fall term)	Simple AM transmitter and receiver	معمل الراديو و التلفزيون .Radio & T.V Lab
	Superheterodyne radio receiver	
	FM stereo transmitter and receiver	
	FM receiver using SDR	
	Radio and Television Engineering Systems ELC٥٢٤	



التوقيع:


عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Stages simulator for TV receiver	٢	١-Video and TV trainer (PT٩٤٣٢٠)	معمل راديو و تليفزيون Radio & T.V. Lab.
Stages simulator for colored TV receiver	٢	٢- Color television trainer (PT ٩٣٢٠١)	
Stages simulator for radio receiver	٢	٣-Radio System trainer (PT ٩٤٣٢٩)	
Time domain signal display	٨	٤-Oscilloscope ٢٠MHZ (٧٠٢٣٥)	

٥. معمل هندسة التحكم

ملاحظات	قائمة بعناوين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الثاني (Fall term)	Introduction to DC motor	معمل هندسة التحكم .Automatic Control Lab
	Open loop characteristic of DC motor	
	Effect of load characteristic on motor speed	
	Second order system response	
	(Principles of Automatic Control) ١- Control ELC٣١٠	



التوقيع:


عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

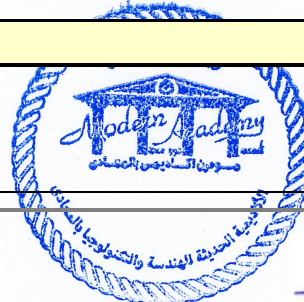
كود المعهد: ١١

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
open loop and closed loop control system	٣	١-Servo motor trainer (Pt ٩٣٢٢١)	معمل هندسة التحكم Automatic Control Lab.
PWM modulation experiment	٣	٢-Analog Servo motor trainer (ED ٤٤٠٠)	
PLC experiments	١	٣-PLC Trainer ED ٤٢٦٠	
Time domain signal display	٥	٤-٣٠MHZ Oscilloscope (OSC ١٠٣٠)	
voltage and amplitude measurement	٦	٥-Avo-meters	

٦. معمل القوى الكهربائية

ملاحظات	قائمة بعناوين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الثاني (Spring term)	open circuit test	معمل القوى الكهربائية Electrical Power Machines Lab. 
	short circuit test	
	torque speed charachtersits of three phase motor	
	three- phase synch. generator synchronized with AC grade	
	torque speed charachtersits of DC motor	
	o/p charchteristics of DC generator	

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
١- open circuit test	٤	١- Electric motors	معمل القوى الكهربائية Electrical Power Machines Lab.
٢-short circuit test	٢	٢- Electric transformers	
	١	٣- PLC unit	




التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣-torque speed characteristics of three phase motor	١	٤- Digital multimeters
٤-three- phase synch. generator synchronized with AC grad	١	٥- DC Machines
٥-torque speed characteristics of DC motor	١	٦- Induction Motors
٦-o/p characteristics of DC generator	١	٧-Phase rectifiers
	١	٨- Inverter (single phase)
	١	٩- Chopper

ثانيا: معامل الدور الثاني بالمبنى الرئيسي

٧. معامل معالجة الإشارات الرقمية


ملاحظات	قائمة بعنوانين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الرابع (Fall term) + المستوى الرابع (Spring term)	Generation of A non- periodic Digital Waveforms	معامل معالجة الإشارات الرقمية DSP Lab. 
	Generation of A periodic Digital Waveforms	
	Discrete Fourier Transform algorithm (DFT Algorithm)	
	Decimation-in-time fast Fourier transform algorithm (FFT Algorithm)	
	Clculation of the frequency components of discrete time sequence.	
	Calculation of the convolution of two sequences	
	Clculation of the Z- transform of discrete time sequence.	
	FIR LowPass Filter	
	IIR BandPass Filter	
	IIR High Pass Filter	
SDR System		
	ELC ٤٢٢ Digital Signal Processing + ELC ٥١٢ Communications-٤	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
To perform number of DSP Experiment using the DSP Kits.	٨	١-DSP unit Uce (A ٥٦٠٢١)	معمل معالجة الإشارات الرقمية .DSP Lab
SDR system for implementing analog communication systems	٨	٢- Computer & Accessories	
	٨	٣- Main unit (C١-٥١٠٠١)	
	١٦	٤-Data Cables	
To perform number of DSP Experiment using the Matlab-Software Packages DSP Kits.	٣٢	٥-Data Cables	

٨. معمل الميكروبروسيسور

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل
المستوى الثالث اتصالات وحاسبات	MCS-٥١ Driving Parallel Input-Output Data, Driving Two ٧-Segments MCS-٥١ Driving a DC-Motor , MCS-٥١ Driving a Servo Motor	معمل الميكروبروسيسور 
	MCS-٥١ Driving a Stepper Motor-١ , MCS-٥١ Driving a Ring/Johnson Counter MCS-٥١ Driving a ٧-Segment Display, MCS-٥١ Interfacing With an ADC	
	Testing The Overflow (OV) Flag , MCS-٥١ Driving ١٤-Segment Display Parallel Transceiver based on MCS-٥١ , MCS-٥١ Interfacing With LCD-١ MCS-٥١ Interfacing With LCD-٢	
	MCS-٥١ Interfacing With an External ٨KX٨ SRAM-١ MCS-٥١ Interfacing With an External ٨KX٨ SRAM-٢	
	MCS-٥١ Interfacing With ٤X٤ Keypad Serial Transceiver Based On MCS-٥١ , MCS-٥١ Driving a Stepper Motor-	




التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتوليد الاشارات المختلفة مع التحكم في قيمها وترددها	١	Function generator (SFG ٢٠١٠)	معمل معالجة أجهزة Micro Processor Lab.
لعرض الاشارات المختلفة وقياس قيمتها والتردد في مدى ٢٠٠ ميغاهرتز	١	Oscilloscope ٢٠٠ MHZ (GOS ٦٢٠٠)	
	١٥	Computers	
لتدريب الطلاب علي المعالج الدقيق ٨٠٨٦	٨	Processors	

٩. معمل مشاريع (١)

ملاحظات	قائمة بعنوان التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص اتصالات المستوى الرابع (Fall & Spring terms)	Amplifier (Voltage divider Base- biased)	معمل مشاريع Project Lab. 
	Multi Vibrator (٥٥٥ IC – A- stable – Mono- stable)	
	Oscillator (Un-tuned RC OSC) – Phase shift and Wein Bridges	
	Oscillator (Tuned LC OSC) – Colpitt OSC and Hartly OSC.	
	Design basic analog transceiver (AM – FM) mod/ demod	
	Design basic analog pulse modulation transceiver (PAM – PWM)	
	Project-١. ELC:١١	



الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Frequency domain signal display	١	١-Spectrum Analyzer (GSP-٨٢٧)	معمل مشاريع ١ Project Lab. ١
Generates various types of signals (sin - pulse - tri - TTL)	٣	٢-Function Generator (SFG- ٢٠١٠)	
AC and DC power supply	٤	٣- Power Supply unit (GPR- ٣٠٦٠)	
Time domain signal display	١	٤-Oscilloscope ٢٠٠MHZ (GOS- ٦٢٠٠)	
	٣	٥- Oscilloscope ٢٠٠MHZ (GOS- ١٠٢٢)	
	٤	٦-Oscilloscope ٢٠MHZ (EX ٤١٠)	
voltage and amplitude measurement	١	٧- Digital multi-meter	

١٠. معمل هندسة الميكروويف

ملاحظات	قائمة بعنوانين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص إتصالات المستوى الرابع (Spring terms)	Microwave power	معمل هندسة الميكروويف Microwave Lab.
	Microwave propagation	
	Microwave frequency and wavelength	
	Voltage Standing Wave Ratio	
	Microwave impedance	
	Attenuation measurement	




التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Impedance and microwave length inside waveguide.	٢	١- X- band microwave trainer (Pt ٩٤١٢٤)	معمل هندسة الميكروويف Microwave Lab.
Generates microwave signal (٩G - ١٢GHz)	٢	٢-ED microwave trainer (X-band) (ED ٣٠٠٠)	
Voltage standing wave ratio mater	٢	٣-VSWR meter (SWR ٣٠٠٢)	

١١. معمل القياسات الكهربائية و الإلكترونية

ملاحظات	قائمة بعنوانين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص كهرباء المستوى الاول ترم ثان	Accurate Measurements Using D.C. Instruments.	معمل القياسات Measurements Lab. 
	Accurate Measurements Using A.C. Instruments.	
	Measurements of Internal Resistance of Voltmeters.	
	Measurements of Internal Resistance of Ammeters.	
	Loading Effects of Electrical Instruments on Measurement Accuracy.	
	Building Higher Ranges of Electrical Instruments.	
	DC Power Measurements of Small and High Value Resistors.	
	AC Power Measurements using three voltmeters or Three Ammeters	
	Accurate Resistance Measurement using Deflection Method	
	Accurate Resistance Measurements Using Comparison and Null Methods	

Electrical Measurements. ELC٢١٣

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التخصص إتصالات المستوى الثانى ترم ثانى	Cathode Ray oscilloscope (CRO) properties	Electronic Measurements. EL314	
	analog and digital RF generator and All in one device		
	Digital storage oscilloscope (DSO) Properties		
	measure all parameters of Different types of RF signals		
	measure unknown frequency signal using frequency known by		
	frequency measurements using circular time base		
	.Measure internal resistor of RF generator		
	Spectrum analyzer properties		


الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Display wave form shapes, measure its amplitude, freq., and phase	٤	١-Oscilloscopes (G٠٥-٦٢٠)	معمل القياسات الكهربائية و الإلكترونية Electrical & Electronic Measurements Lab.
DC power supply. Voltmeter. Function Generator. Frequency counter.	٤	٢- All-in one instrument (PT-٩٣٠٠)	
Dc power supply. Voltmeter. Simple Function Generator. ٧-segment Display	٤	٣- Analog Lab unit (IDL- ٦٠٠)	
DC, and AC Voltage, and Current, Resistance Measurements.	٨	٤-Digital & analog Avo-meters	
Fixed, and Variable DC power supply.	٨	٥ Dc- Power Supply unit (KL٩٢٠٠١)	
Impedance, inductance, capacitance, and resistance measurement.	٢	٦- LCR - meter (٨/٥٨)	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١٢. معمل الدوائر المنطقية

ملاحظات	قائمة بعنوانين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص كهرباء المستوى الأول (Fall term)	basic gate	اسم المعمل معمل الدوائر المنطقية Logic Circuits Lab.
	bit full adder ٤	
	bcd to seven segment decoder	
	s-r alarm using sr flip flop	
	Logic Circuits Design-١. CMP٢١١	

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتنفيذ تجارب الدوائر المنطقية مزودة بمصدر تيار مباشر و متردد ورقمي	١٠	١- Basic logic unit (KL- ٣١٠٠١)	معمل الدوائر المنطقية Logic Circuits Lab.
لتنفيذ تجارب جاهزة	١٣	٢- logic circuits modules (KL- ٣٣٠٠١-KL٣٣٠١٣)	
لتوليد إشارات تماثلية ورقمية	٥	٣-Signal Generators (GFG٨٠٢٠H)	
عرض الإشارة في المدى الزمني	٥	٤- Oscilloscopes (B٦٤١١٦٨)	
لاختبار الدوائر التكاملية	٢	٥- Integrated circuits tester (GUT ٦٠٠٠A)	



١٣. معمل الدوائر الكهربائية و الإلكترونية

ملاحظات	قائمة بعناوين التجارب التي تدرس في المعمل والمقرر الذي يخدمه المعمل	اسم المعمل
التخصص كهرباء المستوى الأول (Fall term)	Expilan electrical circuit element	Electrical Circuit Analysis-١. ELC٢١١
	Explain electronic circuit element	
	Ohm's law	
	Kirchoff's laws	
	series connection and voltage divider method	
	parallel connection and current divider method	
	.delta - star connection and verification	
	node voltage method	
	Mesh current method	
	thevinen theory and max power	
Super position concept		
التخصص كهرباء المستوى الثاني (Fall term)	Basic of operational amplifier	microelectric Circuits-١ ELC١١٣
	Summing amplifier	
	Comparator	
	Op-amp integrator	
	Op- amp differentiator	
	basic of diode	
half wave rectifier		
تخصص كهرباء ثوى الثالث (Spring term)	BJT base bias	microelectric Circuits-٢ ELC٢١٢
	BJT emitter base bias	
	Voltage divider bias	
	ommon emitter amplifier	
	Common base amplifier	

معمل الدوائر الكهربائية و الإلكترونية
Basic Electrical & Electronics Lab.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

Common collector amplifier		
Multistage amplifier		

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتغذية الدوائر الكهربائية، وتستخدم فى قياس وتحليل الدوائر التى يقوم بها الطالب	١٠	١- Basic electric Circuits unit (KL- ١٢١٠٠١)	معمل الدوائر الكهربائية Circuit Analysis Lab
لتغذية الدوائر الكهربائية، وتستخدم فى قياس وتحليل الدوائر التى يقوم بها الطالب	٢٨	٢- Basic electronic (١) (KL- ١٣٠٠٨)	
لتغذية الدوائر الكهربائية، وتستخدم فى قياس وتحليل الدوائر التى يقوم بها الطالب	٢	٣- Basic electronic (٢) (KL- ١٣٠٠٩)	
Study the characteristic of the transistor	١٧	٤- Educational System kit(diode,op-am, transistor...etc) (KL- ٢٣٠٠١٥)	
Measure the wave shape of the different transistor circuits	٥	٥- ٢٠MHZ Oscilloscope Gos – ٦٢٠	
Measure the wave shape of the different transistor circuits	٥	٦-V,I meters & Accessories (KL- ١٨٠٠١,١٨٠٠٢)	




التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ثالثا: المعامل بمبني الملحق

١٤. معمل الشبكات (سيسكو)

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل معمل الشبكات Network Lab.
مستوى ثاني و مستوى ثالث ومستوى رابع	تجارب نظرية/مضاهاة/عملية على تصميم مختلف أنواع الشبكات _ شبكات الند للند- شبكات الخادم والعميل- شبكات محلية- شبكات واسعة- شبكات لاسلكية-) مشاريع التخرج (١ و ٢) سمينار ١ و ٢ مشروع تمهيدى	

CMP 565 – CMP 461
CMP 361 – CMP 362
CMP424- CMP521

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
يتم تدريس به المواد الآتية - شبكات الحاسب: برنامج Cisco Packet Tracer v7.3 و هو برنامج محاكى للشبكات - مادة تطبيقات الحاسب الهندسية: برنامج Matlab v 2012 او ٢٠١٦ - مادة معالجة الصور الرقمية Digital Image Processing، برنامج ال Open CV و أيضا ال Matlab - مادة تصميم البرامج و لغات الحاسب: برنامج Microsoft Visual Studio 2010 و برنامج ال Larp Flowchart Design	٢٤	راك شبكات متكامل به (Cisco routers, Cisco firewall, Cisco switches) (Network Management System) جهاز حاسب Core i5	معمل الشبكات Network Lab.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل
المستوى الثالث وحاسبات	Designing an AND-gate by the VHDL, Designing a Bit-Multiplexer by the VHDL	CMP٤٢١
	Designing a Vector De-Multiplexer by the VHDL , Designing a Decoder by the VHDL.	
	Designing an Encoder by the VHDL , Designing a logical vector Comparator by the VHDL	
	Designing a Parallel Binary Adder /Subtractor by the VHDL, Designing a logical D-type Flip-Flop by the VHDL	
	Designing a logical PIPO Register by the VHDL , Designing two ports SRAM $1K \times 8$ by the VHDL	
	Designing SIPO register by the VHDL, Designing PISO Register by the VHDL Designing ٤-Bit BCD Counter by the VHDL , Designing a Clock-Divider by the VHDL	
	Designing ROM by the VHDL , Displaying the Design-Summary form on the ISE Designing Digital System based on the ASM chart □, Designing Digital System based on Flow-chart	
Designing Digital System based on the State-Diagram , □ Designing ALU based on the Flowchart	CMP٤٢٢	
Importing VHDL code into a block diagram graphically, □ Importing VHDL code from HDL-Designer to the ISE		
Image , Digital image and image processing based systems Sampling and quantization Understanding Statistics on image matrix and image histogram. Images enhancement: Contrast stretching and histogram equalization.		
المستوى الثالث وحاسبات	Spatial domain filters Median filter Average, Kuharwa	CMP٤٢٢
	Weighted Average, Circular, Cone	
	Frequency domain Transformations Fourier and DCT	

معمل حواسيب ٢
Computer Lab. (٢)



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني




	<p>Low pass filters in frequency domain High pass filters in frequency domain Inverse transform, Power and phase of frequency components Image Encoding and compression Hoffman, Shannon Fanon encoding Vector quantization, Fractal, and Run length</p> <p>Image segmentation techniques Edge detection, feature extraction, boundary description, and distance metrics</p>		
المستوى الثالث وحاسبات	<p>Drawing a Polylines and polygons. Drawing a General functions Filling a region: Rows based filling, Column based filling Seed filling 2D transformations 3D transformations Composite transformations Inverse transforms Parallel Projection Perspective Projection Lightening based on local reflection model. Containment and Clipping.</p>	CMP٤٢٢	
التخصص اتصالات	<p>Simulink training Simulink modeling tutorial and the train experiment</p>	ELC٤٢٠ Control ٢	

المستوى الثالث (Spring term)	Digital control of DC servomotor		
	State feedback control of flexible link system		
	Logixpro simulation training for PLC		
	Logixpro experiment (dc motor)		


الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
دراسة البرامج الاتية : -Microsoft Visual Studio + Open CV -Larp Flowchart -Matlab -Proteus for electronic circuit design - xilinx Model Sim Python	٦١	جهاز حاسب i٥ core / GB ٨ / SSD ٥٠٠	معمل حواسيب ٢ Computer Lab. (٢)

١٦. معمل حاسب رقم (٣):

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	اسم المعمل
التخصص حاسبات و اتصالات المستوى الثاني والثالث	Matlab Fundamentals (toolbox-IDE- workspace-different matlab windows-variables) Matrix Operations, Array Operations Vectors and Matrix Operations, Graphing Plotting Commands (٢D- ٣D- symbolic plots), Adding Plots to an Existing Graph, Controlling the Axes Control Statements M – script files, and function files DATA and FILEs handling including Import/Saving data files , Accessing different file types handling audio and video files How to use symbols in matlab including The symbolic variables, Plotting of the symbolic expressions, solving algebraic equations. The mathematical series, limits, differentiation and integrations of the symbolic expressions. and Laplace transform	CMPN٢١٠ - CMPN٣١٠ 

التوقيع:

د محمد البسيوني

	<p>DC circuit Analysis Applications utilizing MATLAB Transient Analysis Applications utilizing MATLAB AC Analysis and network functions utilizing MATLAB</p> <p>Advanced Programming in MATLAB in Semiconductor physics, and operational Amplifier</p> <p>Utilizing different aspects of Simulink toolbox</p>		<p>معمل حواسيب ٣ Computer Lab. (٣)</p> 
مستوى صفر (عام)	<p>Program structure in C++ Data types and declaration in C++ Input/output in C++ and I/O stream class</p> <p>I/O manipulation Operators and precedence in C++ Decision (Selection) Constructs in C++</p> <p>Loops (Iterations) in C++ Arrays, Pointers, References, and dynamic allocation Functions in C++, calling functions (by value, by reference) Structures, Unions, Enumeration, and user-defined data types</p> <p>Abstract data types (ADT)</p>	CMP110	
التخصص اتصالات المستوى الرابع (Fall term)	<p>Probability and Source Entropy calculation for ZMS Probability and Source Entropy calculation for nth extension ZMS Source Coding BER measurment without channel coding BER measurment with linear block channel coding BER measurment with convolucional channel coding Noise effect on text transmission without channel coding Discrete memoryless channel</p>	ELC023 Comm. ٣	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التخصص اتصالات المستوى الثالث Spring) (term	Introduction to Orcad and DC sweep	ELC٢٤ VLSI	
	BJT I-V characteristics		
	MOSFET I-V characteristics and AC sweep		
	Introductin to Microwind Package (Inverter Implimentation & analysis)		
	Logic gates (AND Gate)		
	Compound Function		
التخصص اتصالات المستوى الثالث Spring) (term	١. the Xilinx's editor and simulator to create and develop VHDL code for the basic logic .gates	ELC٥٣٢ VHDL	
	٢. the Xilinx's editor and simulator to create and develop VHDL code for combinational circuits.		
	٣. Use the Xilinx's editor and simulator to create and develop VHDL code for sequential circuits.		
	٤. the Mentor graphic simulator to display the input and output digital signal of the designed systems.		
	٥. the Xilinx downloader and FPGA kits to check practically the VHDL code.		
	٦. Design, realize and check digital systems based on VHDL by test bench.		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
دراسة البرامج الآتية : -Microsoft Visual Studio -Larp Flowchart -Matlab -Proteus for electronic circuit design - xilinx Model Sim Virtual Box – - نظام التشغيل Linux Ubuntu	٦١	جهاز حاسب i٥ core / Ram ٨ GB / SSD ٥٠٠	معمل حواسيب ٣ Computer Lab. (٣)

ثالثا: قسم الهندسة المعمارية

١. معامل حاسب (١) و(٤):

يتم تحديد التمارين طبقا لمحتوي المادة العلمية للمقررات النظرية المحدد باللائحة التعليمية، والطالب في هذه المرحلة لجميع هذه المقررات يقوم بإجراء التمارين ، التي تساعده في استيعاب المادة النظرية وتحقيق ILO'S و Competencies الخاصة بالمقررات ARC٢١٤, ARCN٢١٧, ARC٣١٣, ARC٥٣٢, ARCN٠٦٠, ARC١٦٠, ARC١١٤. وتشتمل هذه التمارين علي استخدام البرامج الآتية:

ملاحظات	قائمة باسماء البرامج التي يتم التدريب عليها في المعمل واسم المقرر	اسم المعمل
(الفرقة الاولى)	AUTOCAD ٢٠٢٣ (٢D)	معمل (٤١)
(الفرقة الاولى)	PHOTOSHOP CC ٢٠٢٢	



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



(الفرقة الثانية)	AUTOCAD ٢٠٢٣ (٣D) ٣D STUDIO MAX ٢٠٢٣	ARC ٢١٢ - ARC ٢١٧	
(الفرقة الرابعة)	REVIT ARCHITECTURE ٢٠٢٣	ARC ٥٣٢	


اسم المعمل	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	العدد	الغرض منه
معمل حواسيب (١) Computer Lab. (١)	جهاز كمبيوتر بالشاشة بالموصفات التالية: (١٢ Gen Intel core I٧-١٢٧٠٠, Ram ١٦GB, ٥٠٠GB SSD,) (٤G VGA)	٦١	دراسة البرامج الآتية: Autocad, ٣D max, Office, Photoshop, Revit
معمل حاسب (٤) Computer Lab. (٤)	جهاز كمبيوتر بالشاشة بالموصفات التالية: (Second Gen Intel core I٥-٢٤٠٠, Ram ٨GB, ٥٠٠GB SSD,) (١G vga)	٦١	دراسة البرامج الآتية: Autocad, ٣D max, Office, Photoshop, Revit

٢. معمل الماكينات:

يتم استخدام معمل الماكينات بشكل اساسي في تنفيذ الجزء العملي من التدريب الداخلي للقسم في الفصل الدراسي الصيفي عن طريق عمل كجسمات معمارية دراسية و مجسمات نهائية. و يتم استخدام المعمل في الفصول الدراسية الاساسية في مقررات التصميم المعماري حيث يتم استخدام كوسيلة للتصميم المعماري باستخدام المجسمات المعمارية عن طريق عمل المجسمات الدراسية في بداية المشروع و اظهار الفكرة المعمارية في شكل مجسم و العمل على تطوير الفكرة باستخدام ادوات و خامات المعمل للوصول الى الفكرة النهائية و عمل المجسم النهائي باستخدام ماكينة الليزر. كما يساعد في عمل مجسمات معمارية لمواد الانشاء المعماري و الرسومات التنفيذية و التخطيط و التاريخ و النظريات.

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

ملاحظات	قائمة الاعمال التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي يخدمه	اسم المعمل معمل الماكينات
المستويات من الاول الى الرابع	الشق العملى للتدريب الداخلى بالقسم	
	استخدام المجسمات المعمارية الدراسية و النهائية فى مقررات التصميم المعماري للمستويات من الاول الى الرابع	
	عمل مجسمات معمارية نهائية لمواد الانشاء المعماري والرسومات و التصميمات التنفيذية للمستويات من الاول الى الرابع	
	عمل مجسمات معمارية نهائية لمواد تاريخ و نظريات العماره	
	عمل مجسمات معمارية نهائية لمواد التخطيط و تاريخ التخطيط والإسكان	
	عمل مجسمات معمارية نهائية لمشروع التخرج	
	التدريب الداخلي للمستوى الأول-مواد التصميم المعماري-مواد الإنشاء والتصميمات التنفيذية-التخطيط والإسكان العمرانى-تاريخ ونظريات العمار-قسم الكهرباء التخرج	


الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
١- تعليم الطلبة عمل مجسمات لمشاريعهم المعمارية فى مقررات التصميم المعماري ٢- التدريب الداخلى للطلبة	١	١- ماكينة تقطيع بالليزر	ورشة الماكينات Models Workshop
	٢	٢- بلاور	
	٦	٣- طاولات رسم	
	٢	٤- كمبيوتر	
	١	٥- جهاز كمبيوتر - بملحقاته	
		٦- أدوات تقطيع	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

١. معمل القياسات الميكانيكية

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة			المعمل
	<p>١- Pressure transducer ٢- Displacement transducer ٣- Force transducer ٤- Temperature transducer</p>	<p>MNF ٤١١ MNF ٣٢٥</p>	<p>Measuring Instrument & Instrumentation Engineering Metrology</p>	<p>معمل القياسات الميكانيكية Measure Lab & Metrology</p> 




الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
يستخدم لقياس درجات حرارة المختلفه	١	١-جهاز قياس درجات الحرارة	معمل القياسات الميكانيكية Metrology & Measure Lab.
يستخدم لقياس الضغط في الأوعية و الخزانات	١	٢- جهاز قياس الضغط	
يستخدم لقياس المسافه التي يتحركها الجسم في زمن معين	١	٣-جهاز قياس الإزاحة	
يستخدم لقياس القوى المؤثره على جسم ما	١	٤-جهاز قياس القوى	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



٢. معمل النظم الهيدروليكية

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة	المعمل
	<p>١- Hydraulic unit ٢- Centrifugal pump testing ٣- Pump characterization ٤- Cavitation observation</p>	<p>معمل النظم الهيدروليكية Hydraulics & Pneumatics Lab.</p> 
	<p>MNF ٥٢٢ MNF ٥٣٧</p>	<p>Hydraulic Power System Electro & Hyd. and Pneumatic Systems</p>



اسم المعمل	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	العدد	الغرض منه
معمل النظم الهيدروليكية Hydraulics & Pneumatics Lab.	١- منظومة مضخة مركزية		يتم تعليم الطالب قياس خصائص المضخة الديناميكية
	٢- منظومة مضخة وتوربينه		يتم تعليم الطالب قياس خصائص المضخة بالإضافة الى تمثيل وتصوير ظاهرة التكهف
	٣- مجموعة صمامات مختلفة التصميم والمهام		يتم تدريب الطالب على توصيل دوائر نيوماتيكية والتحكم فيها
	٤- دوائر هيدروليكية ذات مكونات مختلفة		يتم تدريب الطالب على توصيل دوائر هيدروليكية مختلفة بمجموعة من الصمامات والأجزاء الهيدروليكية

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣. معمل كمبيوتر CNC

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	١- جميع عمليات الفريزة باستخدام الـ G-Cod	MNF ٣١٣	Computer Applications II
	٢- جميع عمليات الخراطة باستخدام الـ G-Code	MNF ٤٢٢	Computer Numerical Control
	٣- بعض عمليات الـ CAM ٤- جميع عمليات الفريزة باستخدام الـ C-Numeric ٥- جميع عمليات الخراطة	MNF ٥٢١	Computer Aided Manufacturing




الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتدريب الطلاب على تنفيذ و عمل البرنامج اللازم لتنفيذ عمليات التفريز المختلفة بواسطة الحاسب الالى	١	١- ماكينة فريزة CNC	معمل كمبيوتر (CNC) CAD/CAM – CNC Lab.
لتدريب الطلاب على تنفيذ و عمل البرنامج اللازم لتنفيذ عمليات الخراطة المختلفة بواسطة الحاسب الالى	١	٢- ماكينة خراطة CNC	
لتصميم و كتابه و عمل محاكاة للبرنامج قبل ادخاله على الماكينه لتنفيذه	١٥	٣- عدد ١٥ جهاز حاسب آلي	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٤. معمل اختبار المواد

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	<ul style="list-style-type: none"> ١- Tensile Test ٢- Compression Test ٣- Tensile Test ٤- Impact Test ٥- Microstructure ٦- Torsion Test ٧- Impact Test ٨- Fatigue Test 	<p>MNFN ١٢٢ MNF ٢٢٢</p>	<p>Materials Technology and Testing Materials Technology and Testing</p> 


الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
يستخدم الجهاز لفحص خواص الشد للمواد المختلفة	١	١ جهاز الشد - (Tensile)	معمل اختبار المواد Material Testing Lab.
	١	٢- جهاز اللي - (Torsion)	
جهاز يستخدم لقياس صلادة المواد	١	٣-جهاز قياس الصلادة (Hardness)	
يستخدم لفحص العينات البلاستيكية والمعدنية بقوة تكبير المطلوب مع كاميرا وشاشه لعرض الصور.	١	٤- ميكروسكوب	
يوضح هذا الجهاز ظاهرة الزحف في المواد بوجود أحمال مختلفة.	١	٥ جهاز اختبار الزحف (Creep)	
يستخدم لفحص الثني والانحناء في المواد بوجود أحمال مختلفة	١	٦- جهاز اختبار الثني (Bending)	
يستخدم لفحص العينات البلاستيكية والمعدنية بقوة تكبير المطلوب مع كاميرا وشاشه لعرض الصور.	١	٧- جهاز ميكروسكوب	
	٨-مكتبية العينات القياسية	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



٥. معمل ميكانيكا الموائع

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	<p>١- تعيين معامل التصريف في السدود ٢- تجربة برنولي ٣- تجربة رينولدز ٤- تجربة فقد الطاقة في الانحناءات ٥- تجربة قياس القوى الهيدروستاتيكية ٦- تجربة الـ Free-jet Nozzle</p>	<p>MNF٣١١ MNF٢١١ MNF ٢١٠</p>	<p>المعمل ميكانيكا الموائع Fluid Mech. Lab.</p> 

اسم المعمل	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	العدد	الغرض منه
معمل الموائع Fluid Mech. Lab.	١ جهاز القوى الهيدروستاتيكية	١	
	٢ جهاز برنولي	١	لمعرفة صلاحية معادلة برنولي في قنوات الانابيب وقياس سرعة الجريان باستخدام الانبوب الثابت وقياس معدل الجريان في القنوات المتقاربة
	٣- عدد ٣ منصة هيدروليكية	٣	خزان بحوي مضخة (غطاس) يقوم بتحديد أمية المائع المستخدم في معظم التجارب
	٤- جهاز رينولدز	١	
	٥- جهاز فقد الطاقة	١	
	٦- جهاز Free-jet Nozzle	١	




٦. معمل الية

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

(Handwritten signature)

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	١- Automatic Temp. Control ٢- Automatic level Control ٣- Automatic speed Control ٤- Conveyor trainer ٥- Automatic Pressure Control ٦- Automatic flow rate Control ٧- PLC process ٨- ED Arm Robot trainer	MNF ٤١٣ MNF ٥٣٤	معمل الية Automatic control Lab. 
		Automatic Control Computer Integrated Manufacturing	


الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
يستخدم لقياس معدلات التدفق اللازمه لمى وعاء	١	١-جهاز قياس معدل السريان	معمل الية Process Control Lab.
يستخدم للتحكم في قيمة درجات الحرارة والتنبيه عند حدوث خلل في درجة الحرارة	١	٢- جهاز التحكم في درجة الحرارة	
تستخدم كوحده برمجيه لازمه في جميع اجهزه التحكم الالي	٣- منظومة عمل PLC	
يستخدم للتحكم في ارتفاع مستوى السائل بداخل الخزانات	١	٤-جهاز التحكم في المستوى	
يستخدم للتحكم في قيمة الضغط والتنبيه عند حدوث خلل في القيمة اللازمه	١	٥-جهاز التحكم في الضغط	
يستخدم للتحكم في ارتفاع مستوى السائل بداخل الخزانات	١	٦- جهاز التحكم في المستوى	
يستخدم للتحكم في السرعة للأرمانه لتحريك سير او جسم معين	١	٧- جهاز التحكم في السرعة	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧. معمل الديناميكا الحرارية


ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	<p>١-Heat transfer by conduction No. ٢ ٢-Heat exchanger No. ٢ ٣-Heat engine No. ٢ ٤-Heat pump No. ٢ ٥- Kinetic theory of gas No. ٢</p>	<p>MNF ٣١٤ MNFN ٢١٤ MNF ٢١٠</p>	<p>Thermodynamics Thermodynamics Mech. Engineering Technology</p> 

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
يستخدم لقياس درجات حرارة الموائع	٨	١- جهاز قياس درجات الحرارة	معمل الديناميكا الحرارية Thermodynamic Lab.
جهاز يُستخدم لتغيير درجة حرارة الموائع عن طريق تمريرها في أنابيب تتخلل وسط آخر. / يستخدم الجهاز لدراسة العلاقة بين معامل انتقال الحرارة .	٢	٢- مبادل حراري	
لقياس معامل الانتقال الحراري	٢	٣- عمود نحاس لقياس معامل الانتقال الحراري	
مصدر للإمداد بالطاقة الكهربائية	٢	٤- مصدر طاقة كهربائية	
مصدر لضخ الماء بالمعمل	٢	٥- مضخة مياه	



(Handwritten signature)

٨. معمل حاسبات تصنيع

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	١- Auto Cad ٢- Solid Works	MNF ٣١٢ MN ٣١٣ MNF ٤١٢ MNF ٤٢٣ MNF ٤٣٣ MNF ٥١١ MNF ٥٢١ MNF ٥٢٥	المعمل حاسبات تصنيع Computer  Computer Application ١ Computer Application ٢ Industrial Operation Research Computer Aided Design Production & Operation Management Quality Control & Management Computer Aided Manufacturing Industrial Project Management


الغرض منه	العدد	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتصميم و كتابه و عمل محاكاة للبرامج المختلفه المستخدمه في عمليات التشكيل و التشغيل بقسم هندسه الانتاج	٣٤	جهاز كمبيوتر + سيرفر	معمل كمبيوتر تصنيع Computer Lab.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩. معمل طرق القطع الحديثة

ملاحظات	قائمة بالتجارب التي تتم في المعمل واسم المقرر الذي تخدمه التجربة		المعمل
	<ul style="list-style-type: none"> ١- Automatic Temp. Control ٢- Automatic Pressure Control ٣- Automatic level control ٤- Automatic flow rate control ٥- Automatic speed control ٦- PLC process ٧- Conveyor trainer ٨- ED Arm Robot trainer 	<p>MNF ٤١٣ MNF ٥٣٤</p>	<p>Automatic Control Automation</p>  <p>معمل طرق القطع الحديثة Process Control Lab.</p>

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
لتدريب الطلبة علي طرق القطع الحديثة	١	ماكينة القطع بالشرار الكهربائي (EDM)	معمل طرق القطع الحديثه
لتدريب الطلبة علي طرق القطع الحديثة	١	ماكينة بلازما	
لتدريب الطلبة علي طرق القطع الحديثة	١	ماكينه (ECM)	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الورش التعليمية

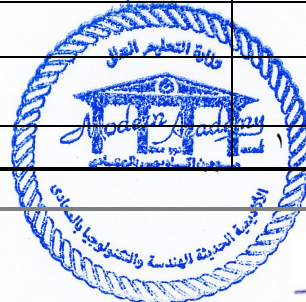
اسم الورشه	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالورشه	العدد	الغرض منه
ورشة اللحام	جهاز اللحام والقطع بالأكسى استيلين	١	تنفيذ عمليات اللحام والقطع بالأكسى استيلين
	جهاز اللحام بالقوس الكهربى (SMAW)	٢	تنفيذ عمليات اللحام بالقوس الكهربى
	جهاز اللحام بالقوس المعدنى (MIG)	١	تنفيذ عمليات اللحام بالقوس المعدنى
	جهاز اللحام بالأرجون (TIG)	١	تنفيذ عمليات اللحام بالقوس الأرجون
	جهاز اللحام بالمقاومة الكهربيه	١	تنفيذ عمليات اللحام بالمقاومة الكهربيه
	دسك القطع نصف أوتوماتيك ١٤ بوصة	١	قطع وتجهيز الخامات قبل عمليات اللحام
	صاروخ التجليخ اليدوي	١	تنظيف وتجليخ الخامات قبل عمليات اللحام
ورشة النجارة	مقص نزجة (١٠ مم)	١	قطع الخامات بالمقاسات المطلوبة
	ماكينة منشار الشريط	١	لقطع الأخشاب و عمل التميرين
	ماكينة التخانة	١	لتنعيم السطح و لتحديد السمك
	ماكينة الربوه	١	لتنعيم السطح
	ماكينة الصنيه	١	لتقطيع الخشب الصناعى
	منشار تمساح	١	
	منشار الظهر	١	
	الساحقة	١	
	فأرة حديد	١	
	فأرة خشب	١	
زوايه ٤٥/٩٠	١		
زوايه متعددة	١		
أزميل	١		
ميرد خشابى	١		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

	١	شنكار علامة		
	١	ملف يدوي		
تسخين المغشولات لدرجة التشكيل	١	فرن الحدادة	ورشة الحدادة	
لطرُق المشغولات عليّة وتشكيلها	١	السندال		
لتشكيل جميع المشغولات المطلوبة	١	زهرة التشكيل		
لتنبيت الشغل بها والطرق عليها	١	منجلة الحدادة		
لكبس اشكال مختلفه بالقوالب	١	مكبس هيدروليكي		
تني مواسير ذات اقطار مختلفة	١	تناية مواسير		
لتبريد المشغولات	١	حوض مياة لتبريد		
للمطرق الشغل أثناء تشكيلها	١	المطارق والمرزبات		
تشكيل الشغلة المطلوبة	١	البليصات		
مقطع علي البارد ومقطع علي الساخن لفصل الشغلة	١	المقاطع		
لمسك الشغلة بأحكام اثناء الطرق عليها	١	الملاقيط		
مربع و دائري لعمل ثقوب بالشغلة	١	السنايك		
الخوذة والمريلة والنظارة والجوانتي الجدل لسلامة الطالب	١٠	أدوات الامن والسلامة		ورشة السباكة
لصهر المعدن	١	فرن كهربائي		
لإعداد القوالب الرملية	١	حوض خاص لرمل		
لثقب التمارين	١	مثقاب		
لتعليم الطلبة القياس عليه		مجموعة من القدمة ذات الورنية ١٥٠مم	ورشة القياسات	
لتعليم الطلبة القياس عليه		قدمة اعماق ٢٠٠مم		
لقياس خطوة سن القلاوظ		مطوة (س) قلاوظ انجليزى وفرنسى	ورشة أعمال الصاج	
تستخدم فى ثنى الألواح المعدنية	١	ماكينة الثنى		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

تستخدم في فرد وعمل أشكال أسطوانية	١	الدرفلة		
يستخدم في قطع الألواح المعدنية	١	مقص الطاولة		
يستخدم في ثقب المعادن	١	المنقاب		
تستخدم في لحام المعادن عن طريق المقاومة الكهربائية	١	ماكينة اللحام الكهربائية		
تستخدم في لحام القصدير	١	كاوية كهربائية		
تستخدم في لحام القصدير وتسوية السطح	١	كاوية بلدى		
يستخدم في لحام النحاس والفضة ويعمل بغاز البوتاجاز	١	بورى لحام		
تستخدم في لحام البرشام	١	بنسة برشام		
يستخدم في لحام البرشام اليدوى	١	بلص دسرة		
يستخدم في البرشام اليدوى واعمال الأشكال البيضاوية المجسمة	١	شاكوش بيضاوى		
يستخدم في لحام الدسرة والزواية	١	شاكوش بناريج		
يستخدم في استبدال الألواح المعدنية	١	الدقاق		
يستخدم لقطع الصاج فى اتجاه الطول والعرض والزواية	١	مقص يدوى عدل		
لقطع الصاج دائرى ومنحنيات	١	مقص يدوى دائرى		
تسوية الاسطح	١	المبرد		
يستخدم في ثقب المعادن	١	منقاب شجرة		ورشة البرادة
يستخدم في ثقب المعادن	١	منقاب تزجه		
يستخدم في ثقب المعادن	١	منقاب دف		
لتسوية السطح	١	مبرد مبطن - مبرد مربع - نصف دائرة - مثلث - ديل الفار - سكينه		
تعمل على إزالة أعلى نقطة من على السطح	١	رشكته مثلثة - رشكته عاديه - رشكته مقعرة - رشكته نجمة		ورشة الخراطة
لتدريب الطلاب الفئه الأولى على عمليات الخراطة المختلفة	١	مخرطة بلغاري		
لتدريب الطلاب السنوات العليا	١	مخرطة صيني		
يستخدم لسن العدد والأقلام المختلفة	١	حجر تجليخ		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ورشة التجليخ	ماكينة التجليخ السطحي	١	تقوم الماكينة بتجليخ الأسطح المستوية من المعادن الحديدية
	حجر تجليخ	١	يستخدم لسن العدد والأقلام المختلفة
ورشة المقشطة	ماكينة مقشطة أفقية نطاحة	١	لتدريب الطلاب علي عمليات القشط المختلفة
ورشة الفريزة	ماكينة فريزة أفقية عامة	١	لتدريب الطلاب علي عمليات التفريز المختلفة

خامسا: قسم الهندسة المدنية

١. معمل المساحة

اسم المعمل	اسم ونوع الجهاز المتوفر بالمعمل	العدد	الغرض منه
معمل المساحة Survey Lab.	١- جهاز تيودوليت بالحامل	٢	١- رفع المساحات بالوسائل اليدوية (الجنزير- الشريط- المثلث المساح- الشواخص) ٢- رفع الزوايا بالأجهزة المساحية (التيودوليت) ٣- رفع المساحات بالوسائل اليدوية (الجنزير الشريط المثلث المساح- الشواخص) ٤- تقسيم الاراضى و المساحات المختلفة باستخدام الاجهزة المساحية الحديثة ٥- وقبع الرسومات الهندسية على الطبيعة و كذلك رفع المواقع لعمل خرائط مساحية . ٦- استلام كافة الاعمال الهندسية (حفر الاساسات - مناسب الارض و الادوار- محاور الطرق - منحنيات الطرق و الكبارى) باستخدام هذه الاجهزة ٧- استخدام الاجهزة المساحية فى الرفع المساحى و المواقع العملية
	٢- ميزان قامة بالحامل	٣	
	٣- قاعدة تلسكوبية	٣	
	٤- بلانيميتير	٢	
	٥- بوصلة	٤	
	٦- جنزير	٢	
	٧- مثلث مساحة	٢	
	٨- شوكة مساحة	٣٠	
	٩- شريط فيبير جلاس ٥٠ متر طولي		
	١٠- شريط فيبير جلاس ٣٠ متر طولي		
	١١- شريط فيبير جلاس ٥ متر طولي		
	١٢- شاخص معدني ٢ متر		

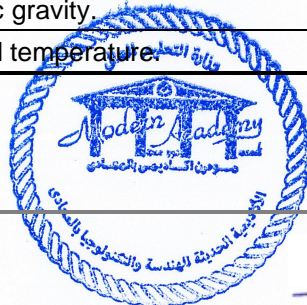


التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٢. معمل خواص مقاومه مواد

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Used for drying processes.	١	Hot plate	معمل خواص مقاومه مواد
Used to record both the maximum and minimum temperatures that have occurred over a given time period.	١	Thermometer max. and min.	
Used for drying processes.	١	Digital oven ٥٠ litter	
The Los Angeles Abrasion Machine is used for determination of the aggregate's resistance to fragmentation.	١	Los Angeles Abrasion machine	
Used for concrete mixing.	١	Mixer ١٤٠ litre capacity	
Used for the determination of linear shrinkage of cement mortar.	١	Three gang prism shrinkage mould	
Used for the preparation of mortar cubes for the determination of compression strength of ordinary and rapid Hardening Portland Cement,	١	Vibrating Jolting apparatus	
Used for preparing concrete specimens for testing compressive strength.	٦	Cube mould ١٥٠ x ١٥٠ mm	
Determination of setting time and consistency of cement.	١	Vicat apparatus for cement	
Used for measuring the fineness of cement.	١	Blaine apparatus for cement	
Used for determining the expansion of cement.	١	Le chatelier mould	
Used for determining the particle size distribution of aggregates.	١	Sieve shaker	
Used for measuring the resistance of aggregate to crushing under compressive load.	١	Aggregate crushing value	
Used for determining the density of soil in place at construction.	٢	Sand cone	
Measuring specific gravity	١	Pycnometer for specific gravity ٥٠ ml	
Measuring humidity and temperature.	١	Thermometer for humidity & temperature	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٣. معمل خرسانه

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Device to measure the elastic properties or strength of concrete or rock, mainly surface hardness and penetration resistance.	١	Schmidt Hammer	معمل خرسانه
Used for monitoring the strength and deterioration of concrete.	١	Ultrasonic concrete tester	
to locate rebars and measure the exact concrete cover.	١	Micro cover meter for steel detection	
Used for measuring acidity or alkalinity of solution.	٢	Digital P.H	
Used for determining the amount of T. D. S.	١	Digital T.D.S	
Used for preparing concrete specimens.	١	Cylinder mould ١٥٠ x ٣٠٠ m	
Used for determining properties of steel in tension.	١	Tensile tests on steel reinforcement bars up to ٥٠٠ kn cap.	
Used for determining properties of concrete in compression.	١	Motorized compression machine ٢٠٠٠ kn with digital Unit Touch Screen local frame	
Used for extracting cylinder specimens of concrete.	١	Core drilling machine	
Measuring weights.	١	Digital balance	
Used for measuring consistency of fresh concrete.	١	Slump Cone	
Used for field and laboratory evaluations of the initial set of concrete mortar.	١	Concrete Pen Pocket penetrometer	
Measuring temperature	٢	Digital thermometer -٥٠:٣٠٠ c	
Used for determining the compaction factor workability	١	Compacting factor	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٤. معمل هندسه طرق

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Used for designing and evaluating bituminous paving mixes.	١	Motorized Marshall Mechanical ٣٠ kn complete	معمل هندسه طرق ل هندسه طرق
Used for producing the Marshall specimens.	١	Marshall Mould	
Used for the determination of bitumen percentage in bituminous mixtures.	١	Digital Centrifuge extractor	
Used for extracting specimens.	١	Extruder	
Used for leveling processes.	٦	AUTO LEVEL MACHINE	
Used for leveling processes and measuring vertical and horizontal angles.	٣	THEODOLITE	
Used for angle measurement, distance measurements, and coordinate measurements.	١	TOTAL STATION	

٥. معمل تربه وأساسات

الغرض منه	العدد	اسم و نوع الجهاز المتوفر بالمعمل	اسم المعمل
Used for evaluating the strength of soil.	١	C.B.R Apparatus	معمل تربه وأساسات
Preparing samples for CBR.	١	CBR Mould.	
Used for drying processes.	١	Hot plate	
Used for extracting specimens.	١	Extruder	
Used for determination of plastic limit.	١	Plastic limit set	
Used for checking the visual classification of soil.	١	Standard Pocket penetrometer pen for soil	
Used for determining the compaction of different types of soil and the properties of soil with a change in moisture content.	١	Modified proctor	
Used for drying processes.	١	Digital oven ٥٠ litter	
Used for determining the rate and magnitude of soil consolidation when the soil is restrained laterally and loaded axially.	١	Consolidation apparatus	

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثه للهندسه والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

Used to determine the moisture content at which clay soils pass from a state to another.	١	Casagrande apparatus	
Used for measuring acidity or alkalinity of solution.	٢	Digital P.H	
Used for determining the amount of T. D. S.	١	Digital T.D.S	
Used to indicate the relative proportions of clay-like fines in granular soils and fine aggregates.	١	Sand Equivalent set	
Used for determining the ultimate bearing capacity of the ground and the likely settlement under a given load.	١	Plate load test	
Measures the shear stress of an undisturbed soil sample.	١	Shear Test Apparatus	
Used for determining the density of soil in place at construction.	٢	Sand Density Cone Apparatus	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧٨- أسلوب تعريف جميع أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون والعاملين بمعايير جودة الأداء، وتطبيقها بشكل جيد وصحيح، وهل يتم عمل ندوات ودورات تدريبية داخل أو خارج المعهد يشارك فيها أي من العاملين بالمعهد. هل تم عمل توعية كاملة لكافة العاملين بالمعهد بطرق الجودة. عدد الدورات وتطويرها يعتمد على عمر المعهد.

يوجد العديد من الطرق التي تتبعها الأكاديمية لتعريف السادة أعضاء هيئة التدريس والفريق المعاون والعاملين بمعايير جودة الأداء من خلال:

- عقد (٤٠) دورة تدريبية حضرها (١٩٤) من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين في المجالات التي تدعم العملية التعليمية وأعمال جودة التعليم. ويحتفظ مكتب الجودة بالأكاديمية بصور للشهادات التي حصل عليها المتدربين. وقد عقد عدد كبير من هذه الدورات بواسطة خبراء من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة.
- يشارك معظم أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة في لجان الجودة المختلفة المختصة بدراسة معايير جودة الأداء المختلفة مما يجعلهم على وعى كامل بها.
- تنظم الأكاديمية ندوات داخلية يحاضر فيها رواد التعليم الهندسي في مجالات توصيف المقررات والبرامج وتقييم الامتحانات ومصروفات مخرجات التعليم والمعايير الأكاديمية. ويحضر هذه الدورات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
- تم عقد عدد ١٢ دورة لتعريف بمعايير جودة الاعتماد البرامجي وطرق التقديم وقد حضر المحاضرات معظم أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة وقد تمت المحاضرات على برنامج Zoom كان المخاضرات بمعدل عدد ٢ محاضرة لكل قسم بالأكاديمية .

ملحق رقم ١٦ : كشف بأسماء أعضاء هيئة التدريس والجهات التي كانوا يعملون بها من قبل ومدة العمل وخبراتهم التدريسية والدورات التدريبية التي حصلوا عليها

ملحق رقم ٢٩ : كشف بأسماء العاملين بوحدة الجودة ومؤهلاتهم وخبراتهم والدورات التدريبية التي حصلوا عليها وتاريخها ومدتها



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٧٩- مدى توافق التخصصات الدقيقة لأعضاء هيئة التدريس مع المناهج والمقررات وذلك بتحليل كامل للجدول الدراسي مع بيانات القائمين بالتدريس وتخصصات أعضاء هيئة التدريس المعينين والمعارين والمنتمين.

تحرص الأكاديمية على تحميل أعضاء هيئة التدريس بالمقررات القادرين على تدريسها من واقع التأهيل العلمي والخبرات الأكاديمية. فيتم تعيين المقررات العامه بالقسم علي حسب التخصص العام لعضو هيئة التدريس، اما المقررات التخصصيه فتعتمد علي التخصص الدقيق لعضو هيئة التدريس، ويعتمد تدريس المقررات الانسانيه علي التخصص العام او الدقيق او التأهيل العلمي والخبرات الأكاديمية. وفي حاله وجود عجز بأحد التخصصات عند اعضاء هيئة التدريس المعينين يتم الاستعانة بخبرات اعضاء هيئة تدريس من خارج الاكاديمية في صورته اعاره او انتداب. وذلك مبين في الجداول التاليه:

اولا: قسم العلوم الاساسية

الكود			المقررات من واقع الجدول الدراسي	التخصص الدقيق	التخصص العام	أسماء أعضاء هيئة التدريس
لائحه ٢٠٢٠	لائحه ٢٠١٨	لائحه ٢٠١٢				
MTHn٠٠١, MTHn٠٠٢, MTHn١٠٣, MTHn١٠٤, MTHn١٠٥, MTHn١٠٧, MTHn٢٠٨, MTHn٢٠٩	MTHN٠٠١, MTHN٠٠٢, MTHN١٠٣, MTHN١٠٤, MTHN١٠٥, MTHN١٠٦, MTHN٢٠٧, MTHN٢٠٨, MTHN٢٠٩,	MTH ١٠١, MTH ١٠٢, MTH ٢٠٣, MTH ٢٠٤, MTH ٣٠٥, MTH ٣٠٦, MTH ٢٠٧, MTH ٢٠٨	Mathematics ١, Mathematics ٢, Mathematics ٣, Mathematics ٤, Mathematics ٥, Mathematics ٦, Mathematics ٧, Mathematics ٨, Mathematics ٩, Numerical Methods with Computer Applications	رياضيات (بحة وتطبيقية)	علوم اساسية	ا.م.د/محمد اسامة سعد محمد الجبار ا.م.د/أشرف طه السيد طه ا.م.د/سامح السباعي محمد السباعي د/علي محمد عز الدين عيسوي د/مؤمن وفائي محمد حسنين د/صبري عبد العزيز محمد يوسف د/شيماء لطفي محمد عزوز د/غادة سالم السيد سالم د/فاطمة طه محمد البحر اوي د/اميرة محمد سالم النبوي
MECn٠٠١, MECn٠٠٢	MECN٠٠١, MECN٠٠٢	MEC ١٠١, MEC ١٠٢	Mechanics ١, Mechanics ٢			
PHYn٠٠١, PHYn٠٠٢, ELCn١١٤, ELCn١١٥	PHYN٠٠١, PHYN٠٠٢, ELCN١١٤, ELCN١١٥	PHY ١٠١, PHY ١٠٢, ELO ٢١٤, ELC ١١٥	Physics ١ Physics ٢ Physics ٣: (Modern Theory for Semiconductor Devices), (Modern Theory for Solids) Physics ٤: (Semiconductors for Microelectronics)	فيزياء		د/مروة يحيى شعيب حسين د/نجاة عبد السلام عبد الرازق محمد د/عبير حسن محمود سراج الدين د/غادة ماهر حسن إمام د/شيماء شريف حسن الشافعي

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

					د/علاء محمد محمد الغيطاني خضر د/سالي عبد العزيز محمد العدلي د/محمد عصام بيومي د/محمد احمد محمود عيد عشاوى د/نجلاء فتحى عثمان منصور د/شيماء سعد توفيق حسن مسلم د/اماتى فواز عبد الرحيم هريدى د/اسماء ابراهيم اسماعيل الحيله د.م.د/شعبان رجب جودة خليفة د/امل محمد عسران حساتين د/شيماء نبيه ابراهيم اسماعيل د/مرودة محمد فواد محمد حسن د/نيفين سمير محمد احمد طه د/سالي محمد سعد الدين مصطفى
CHEn٠٠١	CHEN٠٠١	CHE ١٠٠	Chemistry	كيمياء	
GENn٠٤٢	GENN٠٤٢	GEN ١٤٢	English	لغة انجليزية	

ثانياً: قسم الهندسة الكهربيه (الاتصالات والحاسبات)

الكود			المقررات	التخصص الدقيق	التخصص العام	أعضاء هيئة التدريس
لائحة ٢٠٢٠	لائحة ٢٠١٨	لائحة ٢٠١٢				
ELCn٢١٥	ELCN ٢١٥	ELC٢١١	اتصالات ١	Communications	هندسة كهربيه (اتصالات)	د عادل محمود سعد الدين الشريف د عبد المنعم المهدي د نيللي محمد حسين محمد شفيق د ايمان محمد محمود ابراهيم د رفعت محمد ابراهيم السيد د شيماء السيد ابراهيم طنطاوي د ايمان جابر احمد محمود د مها جابر احمد محمود د محمد اسماعيل ابراهيم اسماعيل د محمد عبد الكريم
ELCn٣٢١	ELCN ٣٢١	ELC٤٢١	اتصالات ٢			
ELCn٤٢٢	ELCN ٤٢٢	ELC٥٢٣	اتصالات ٣			
ELCn٤٢٣	ELCN ٤٢٣	ELC٥٢٢	اتصالات ٤			
ELCn٤٣٣	ELCN ٤٣٣	ELC٥٣٧	شبكات الاتصالات			
ELCn٤٣٤	ELCN ٤٣٤	ELC٥٣٤	اتصالات المحمول			
ELCn٣٣٤	ELCN ٣٣٤	ELC٥٣٢	موضوعات متقدمة في الاتصالات			
ELCn٤٣١	ELCN ٤٣١	ELC٥٣٢	اتصالات الألياف البصرية			
ELCn٣٣٣	ELCN ٣٣٣	ELC٤٣٤	أنظمة الرادار والاستشعار عن بعد			

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

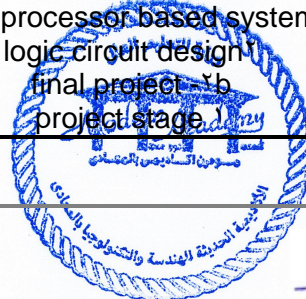
					د إيمان عبد الهادي د إيمن العشموي د علاء محمد ربيع
ELCn٣٢٣ ELCn٣٢٤ ELCn٤٢١ ELCn٤٣٢	ELCN ٣٢٣ ELCN ٣٢٤ ELCN ٤٢١ ELCN ٤٣٢	ELC٤٢٣ ELC٤٢٤ ELC٥٢١ ELC٥٣٥	نظرية المجالات المغناطيسية هندسة الميكرويف الهوائيات وانتشار الموجات دوائر الميكرويف	Microwaves, Electromagnetics & Antennas	أ.د محمد عليوة د إبراهيم امين إبراهيم عبدالله د حازم حسن محمد على البنا د أحمد زكريا
ELCn٢١٠ ELCn٣٢٠	ELCN ٢١٠ ELCN ٣٢٠	ELC٢١٠ ELC٤٢٠	تحكم آلي ١ تحكم آلي ٢	Automatic Control Systems	ام د مجدى عثمان إسماعيل طنطاوي د محمد محمد الهوارى د نصر عنتر محمود الخطيب
ELCn١١١ ELCn١١٢ ELCn١١٣ ELCn١١٤ ELCn٣٣١ ELCn٣٣٢ ELCn٢١٢ ELCn٢١٢ ELCn٥٢٤ ELCn٢١١ ELCn٤٢٥ ELCn٢١٨	ELCN ١١١ ELCN ١١٢ ELCN ١١٣ ELCN ١١٤ ELCN ٣٣١ ELCN ٣٣٢ ELCN ٢١٢ ELCN ٢١٢ ELCN ٥٢٤ ELCN ٢١١ ELCN ٤٢٥ ELCN ٢١٨	ELC٢١١ ELC٢١٢ ELC٢١٣ ELC٣١٤ ELC٤٣٤ ELC٥٣٣ ELC٣١٢ ELC٣١٣ ELC٥٢٤ ELC٣١٥ ELC٤٢٢ ELC٤٢٢	دوائر كهربية ١ دوائر كهربية ٢ قياسات كهربية قياسات الكترونية انظمة متكاملة كبيرة جدا VHDL الكترونيات دقيقة ١ الكترونيات دقيقة ٢ راديو وتليفزيون تحليل الاشارات المعاجة الرقمية للاشارات هندسة القوى الكهربية	Electrical & Electronics	ا د شومان الشحات إبراهيم د فوزى هاشم على حسن د هيثم جمال محمد مصطفى د ساره فؤاد محمد نبيه د سمير محمد كمال محمد د ساره محمد حسن على د لبنى فكرى عبد العليم عبد الحى د محمد النبوي د ولاء عبد العزيز د احمد فوزي



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الكود			المقررات	التخصص الدقيق	التخصص العام	اسم أعضاء هيئة التدريس
لانه ٢٠٢٠	لانه ٢٠١٨	لانه ٢٠١٢				
-	-	CMP ٤٢٤	Computer Network	Communication networks and security		د. وفائى بغدادى محمد بغدادى
CMPn٠١٠	CMPN٠١٠	CMP ١١٠	Program Design and Computer Languages	Object Oriented & Logic Programming Language		د. ايهاب احمد محمود الشمي
CMPn٣٢٥ - CMPn١١٠ - - -	CMPN٣٢٥ CMPN٣٣٥ CMPN١١٠ CMPN٤٦٥ CMPN٣٦١ CMPN٤٢٣	CMP ٤٢٥ CMP ٤٣٥ CMP ٢١٠ CMP ٥٦٥ CMP ٤٦١ CMP ٥٢٣	Information system operating System Data Structures and Algorithms final project -٢b project stage ١ Languages and Compilers	Image understanding by Autonomous Robot		د. خالد احمد مرسى احمد
- - - -	- CMPN٣٢٢ CMPN٤٦٥ CMPN٣٦١	CMP ٤٢١ CMP ٤٢٢ CMP ٥٦٥ CMP ٤٦١	Computer Architecture computer graphics final project -٢b project stage ١	Computer network	هندسة كهربية (حاسبات)	د. سهام معوض على ابراهيم
- - - - - -	CMPN٤٢٢ CMPN٣٣٦ CMPN٣٢٢ CMPN٤٦٥ CMPN٣٢٣ CMPN٣٦١	CMP ٥٢٢ CMP ٤٣٦ CMP ٤٣٢ CMP ٥٦٥ CMP ٤٢٣ CMP ٤٦١	Artificial Intellegence AI Digital Image processing Software Engineering final project -٢b Database System project stage ١	Image Compression using Neural Network		د. صبرى محمد عبدالمعطى
- - - -	CMPN٣١٠ CMPN٣٢٦ CMPN٤٦٥ CMPN٣٦١	CMP ٤١٠ CMP ٤٢٦ CMP ٥٦٥ CMP ٤٦١	Microprocessor based systems logic circuit design final project -٢b project stage ١	Design Modified Architecture For Microcontroller		د. عاصم بدر الدين عبدالمجيد



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

CMPn٢١٠ - - - - -	CMPN٢١٠ CMPN٤٢٤ CMPN٤٣٨ CMPN٣١٠ CMPN٤٦٥ CMPN٣٦١	CMP ٣١٠ CMP ٥٢٤ CMP ٥٣٨ CMP٤١٠ CMP٥٦٥ CMP ٤٦١	Engineering computer applications Computer Modeling and Simulation Pattern Recognition Microprocessor based systems final project -٢b project stage ١	Computer Performance Evaluation of Avionics Communication systems	د. عبدالمنعم محمد السيد فوده
CMPn٢١٨ CMPn٢١٠ - - CMPn١١١	CMPN٢١٨ CMPN٢١٠ - - CMPN١١١	ELC ٤١٠ CMP ٣١٠ CMP ٣٦٢ CMP ٣٦١ CMP ٢١١	Electrical Power Engineering Engineering computer applications Seminar ٢ Seminar١ Logic Design - ١	Electrical Power and Machines Engineering	د. عصام زكى محمد عبدالكريم

ثالثا: قسم الهندسة المعمارية

الكود			المقررات من واقع الجدول الدراسي	التخصص الدقيق	التخصص العام	اسماء أعضاء هيئة التدريس
لانه ٢٠٢٠	لانه ٢٠١٨	لانه ٢٠١٢				
ARCn١٢٣	ARCN١٢٣	ARC ٢٢٣	تدريب بصري ١	العمارة		ا.د/ منى البسيونى
ARCn١٢٤	ARCN٢١٣	ARC ٢١٨	ظل ومنظور			
-	ARCN٣٤٠	ARC ٤٤٠	تاريخ العمارة ٣			
ARCn١٢١	ARCN١٢١	ARC ٢٢١	تصميم معمارى ١	التصميم المعماري		ا.م.د/ ابراهيم جودة
ARCn١٢٢	ARCN١٢٢	ARC ٢٢٢	تصميم معماري ٢			
ARCn١١١	ARCN١١١	ARC ٢١١	انشاء معمارى ١			
ARCn١١٢	ARCN١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معماري ٢	التصميم المعماري		د/ محمد ثبات
-	ARCN٢٢١	ARC ٣٢١	الدراسات المعمارية الإنسانية			
-	ARCN٤٣٢	ARC ٥٥٢	نقد معمارى			

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى



-	ARCN٤٢١	ARC ٥٢١	تصميم معمارى ٧	دكتوراه تصميم المستشفيات- مهندس استشارة	ا.م.د/ مجدى تمام
-	ARCN٤٦٠	ARC ٥٦٠	مشروع تخرج		
ARCn٢١١	ARCN٢١١	ARC ٣١١	انشاء معمارى ومواد بناء ١		
ARCn٢١١	ARCN٢١١	ARC ٣١١	انشاء معمارى ومواد بناء ١	تصميم معماري وتكنولوجيا البناء	د/ احمد سليم
ARCn٢١٢	ARCN٢١٢	ARC ٣١٢	انشاء معمارى ومواد بناء ٢		
-	ARCN٤١١	ARC ٥١١	رسومات تنفيذية ومستندات		
-	ARCN٣١٠	ARC ٤١٠	تركيبات صحية ١	تقليل استهلاك الطاقة فى المباني - تصميم	د/ سيد عبد الخالق
-	ARCN٣١١	ARC ٤١١	تركيبات صحية ٢		
-	-	ARC ٥١٢	قوانين وتشريعات		
-	GENN٣٥٣	-	القوانين واخلاقيات المهنة	تصميم معماري وتكنولوجيا البناء	د/ احمد سليم
ARCn٢١١	ARCN٢١١	ARC ٣١١	انشاء معمارى ومواد بناء ١		
ARCn٢١٢	ARCN٢١٢	ARC ٣١٢	انشاء معمارى ومواد بناء ٢		
-	ARCN٤١١	ARC ٥١١	رسومات تنفيذية ومستندات	دراسات معمارية	د/ شيماء حسن
ARCn٢٢٢	ARCN٢٢٢	ARC ٣٢٢	تصميم معمارى ٣		
ARCn٢٢٣	ARCN٢٢٣	ARC ٣٢٣	تصميم معمارى ٤		
-	ARCN٣١٢	ARC ٤١٢	رسومات تنفيذية ١	دراسات معمارية - تاريخ عمارة وتصميم	د/ فائق صلاح
-	ARCN٣١٣	ARC ٤١٣	رسومات تنفيذية ٢		
	ARCN٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معمارى ٥		
	ARCN٣٢٢	ARC ٤٢٢	تصميم معمارى ٦	دراسات معمارية - تاريخ عمارة وتصميم	د/ فائق صلاح
	ARCN٢٤١	ARC ٣٤١	تاريخ العمارة ٢		
	ARCN٣٤٠	ARC ٤٤٠	تاريخ العمارة ٣		
	ARCN٣٢٥	ARC ٤٢٥	نظريات العمارة ٣	دراسات معمارية - تاريخ عمارة وتصميم	ا.م.د/ ناهد عمران
	ARCN٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معمارى ٥		
	ARCN٣٢٢	ARC ٤٢٢	تصميم معمارى ٦		
	ARCN٢٢٦	ARC ٣٢٦	تاريخ التخطيط		
	GENN٤٥٢	ARC ٤٥١	العمارة والتراث		



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

-	-	ARC ٥٤٠	تاريخ ونظريات العمارة ٤	تخطيط مدن		
-	ARCن٣٣٠	ARC ٤٣٠	اسكان ودول نامية	التخطيط العمراني	د/ دعاء عبد اللطيف	
ARCن٢١٣	ARCن٢١٣	ARC ٢١٨	ظل ومنظور			
ARCن١٢٣	ARCن١٢٣	ARC ٢٢٣	تدريب بصري ١			
-	ARCن٤٣٥	ARC ٥٣٠	حفاظ بيئي			
-	ARCن٣٢٣	ARC ٤٢٣	تخطيط مدن واسكان ١	التخطيط العمراني	د/احمد فتحى	
-	ARCن٣٢٤	ARC ٤٢٤	تخطيط مدن واسكان ٢			
-	ARCن٤٢٢	ARC ٥٢٢	تخطيط مدن			
ARCن١١١	ARCن١١١	ARC ٢١١	انشاء معمارى ١			
- ARCن١١٢	ARCن١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معماري ٢			
-	ARCن٣٢٣	ARC ٤٢٣	تخطيط مدن واسكان ١	التخطيط العمراني والاقليمي	د/نهى عامر	
-	ARCن٣٢٤	ARC ٤٢٤	تخطيط مدن واسكان ٢			
-	ARCن٣٣٥	-	تصميم وتخطيط المواقع			
-	ARCن٣٢٣	ARC ٤٢٣	تخطيط مدن واسكان ١	التخطيط العمراني والاقليمي	د/محمد حسام	
-	ARCن٣٢٤	ARC ٤٢٤	تخطيط مدن واسكان ٢			
-	ARCن٤٢٢	ARC ٥٢٢	تخطيط مدن			
ARCن٢١٧	ARCن٢١٧	ARC ٣١٣	حاسب الى ٢			
ARCن١١٤	ARCن١١٤	ARC ٢١٤	تطبيقات حاسب آلي ١	التصميم والتخطيط البيئي	ا.م.د/ ريهام مصطفى	
ARCن١٢١	ARCن١٢١	ARC ٢٢١	تصميم معمارى ١			
ARCن١٢٢	ARCن١٢٢	ARC ٢٢٢	تصميم معماري ٢			
-	ARCن٣٣١	-	العمارة المستدامة			
ARCن٢٢٧	ARCن٢٢٧	ARC ٣٢٧	نظريات العمارة ٢	التصميم والتخطيط البيئي	د/ مروة عباس	
-	ARCن٤١١	ARC ٤١١	رسومات تنفيذية ومستندات			
-	ARCن٣٢٧	ARC ٤٢٧	تصميم معمارى ٥			
-	ARCن٣٢٧	ARC ٤٢٧	تصميم معماري ٦			

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ARCn٢١٦	ARCN٢١٦	ARC ٣١٠	تحكم بيئي	التصميم والتخطيط البيئي	الهندسة المعمارية	د/ هبة محروس
-	ARCN٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معماري ٥			
-	ARCN٣٢٢	ARC ٤٢٢	تصميم معماري ٦	التصميم والتخطيط البيئي		د/ عمرو الجوهري
ARCn١١١	ARCN١١١	ARC ٢١١	انشاء معماري ١			
ARCn١١٢	ARCN١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معماري ٢	تصميم بيئي		د/ ايه عزت
-	-	ARC ٥١٢	قوانين وتشريعات			
-	ARCN٤٢١	ARC ٥٢١	تصميم معماري ٧	تصميم بيئي		د/ نرمين مطر
GENn١٤٢	GENN١٤٢	-	كتابة تقارير فنية			
-	GENN٣٥١	ARC ٤٣٥	اقتصاديات البناء	تخطيط بيئي		د/ شاهيناز طابع
-	-	ARC ٥٣١	اقتصاديات متقدمة			
-	ARCN٤٣٦	-	برامج المحاكاة والعمارة	تصميم بيئي	د/ عزة جمال	
ARCn١٢٠	ARCN١٢٠	ARC ٢٢٠	نظريات العمارة ١			
ARCn٢٢٢	ARCN٢٢٢	ARC ٣٢٢	تصميم معماري ٣	تخطيط بيئي	د/ اسامر زكريا	
ARCn٢٢٣	ARCN٢٢٣	ARC ٣٢٣	تصميم معماري ٤			
-	ARCN٣٢٣	ARC ٤٢٣	تخطيط مدن واسكان ١	تخطيط بيئي	د/ عزة جمال	
-	ARCN٣٢٤	ARC ٤٢٤	تخطيط مدن واسكان ٢			
-	ARCN٤٢٢	ARC ٥٢٢	تخطيط مدن	تكنولوجيا البناء - حفاظ	د/ عزة جمال	
-	- ARCN٣٣٢	ARC ٤٣٢	تخطيط بيئي			
ARCn٢١٠	ARCN٢١٠	ARC ٢١٣	تكنولوجيا البناء	تكنولوجيا البناء - حفاظ	د/ عزة جمال	
-	ARCN٤٣٥	ARC ٥٣٠	حفاظ بيئي			
ARCn٢٢٢	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	تصميم معماري ٣	تكنولوجيا البناء	د/ عزة جمال	
ARCn٢٢٣	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	تصميم معماري ٤			
-	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	تكنولوجيا البناء ونظم الانشاء	تكنولوجيا البناء	د/ عزة جمال	
-	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	رسومات تنفيذية ١			
-	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	رسومات تنفيذية ٢	توحيد قياسي	د/ عزة جمال	
-	ARCN٣٣٣	ARC ٣٣٣	توحيد قياسي			



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ARCn١١١	ARCN١١١	ARC ٢١١	انشاء معمارى ١	تكنولوجيا البناء	د/ هيثم محمد
ARCn١١٢	ARCN١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معماري ٢		
-	ARCN٤١١	ARC ٥١١	رسومات تنفيذية ومستندات		
-	ARCN٤٢١	ARC ٥٢١	تصميم معماري ٧		
ARCn٢١١	ARCN٢١١	ARC ٣١١	انشاء معمارى ومواد بناء ١	تكنولوجيا البناء	د/ خالد هشام
ARCn٢١٢	ARCN٢١٢	ARC ٣١٢	انشاء معمارى ومواد بناء ٢		
ARCn٢١٠	ARCN٢١٠	ARC ٢١٣	تكنولوجيا البناء		
-	ARCN٣٣٣	-	تكنولوجيا البناء ونظم الانشاء		
-	ARCN٢٢٤	ARC ٣٢٤	تصميم منهجى	تكنولوجيا البناء	د/ كريم محروس
ARCn٢١٦	ARCN٢١٦	ARC ٣١٠	تحكم بيئى		
ARCn٢٢٢	ARCN٢٢٢	ARC ٣٢٢	تصميم معمارى ٣		
ARCn٢٢٣	ARCN٢٢٣	ARC ٣٢٣	تصميم معمارى ٤		
- GENn١٤١	GENN١٤١	-	مهارات العرض	تكنولوجيا البناء	د/ نوران مجدى محمد
-	ARCN٤٣٢	ARC ٥٥٢	نقد معمارى		
-	ARCN٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معمارى ٥		
-	ARCN٣٢٢	ARC ٤٢٢	تصميم معمارى ٦		
ARCn٢١٠	ARCN٢١٠	ARC ٢١٣	تكنولوجيا البناء	تكنولوجيا البناء	د/ اسلام حمدى
ARCn١١١	ARCN١١١	ARC ٢١١	انشاء معمارى ١		
ARCn١١٢	ARCN١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معماري ٢		
-	-	ARC ٣٣٠	معدات البناء		
-	-	ARC ٤٣٤	توحيد قياسى	تكنولوجيا البناء	د/ نيفين جادو
-	ARCN٣٣٣	-	تكنولوجيا البناء ونظم الانشاء		
ARCn١١٤	ARCN١١٤	ARC ٢١٤	تطبيقات حاسب آلي ١		
ARCn٢١٧	ARCN٢١٧	ARC ٧١٣	حاسب الى ٢		
-	GENN٤٥٢	ARC ٥٢٢	الحاسب الالى فى العمارة	تكنولوجيا البناء	د/ شريف صلاح الدين
-	ARCN٤٣٣	ARC ٥٣٣	نظم ومواد بناء		

التوقيع:

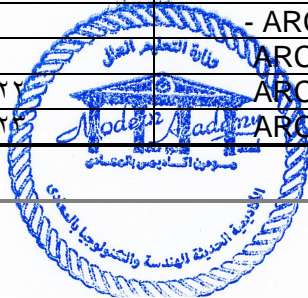
عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

-	ARCN٤٢١	ARC ٥٢١	تصميم معمارى ٧	تكنولوجيا البناء	الهندسة المعمارية	د/ هشام يحيى		
-	ARCN٤٦٠	ARC ٥٦٠	مشروع تخرج	تكنولوجيا البناء				
ARCn١٤١	ARCN١٤١	ARC ٢٤١	تاريخ العمارة ١				ادارة المشروعات وتكنولوجيا البناء	د/ معتز محمود الباز
ARCn١١١	ARCN١١١	ARC ٢١١	انشاء معمارى ١					
ARCn١١٢	ARCN١١٢	ARC ٢١٢	إنشاء معمارى ٢					
ARCn١٢٠	ARCN١٢	ARC ٢٢٠	نظريات العمارة ١					
GENn٣٤١	GENN٣٤١	ARC ٤٥٠	ادارة مشروعات	التصميم العمرانى		د/ مهاد عمارة		
-	ARCN٣١٢	ARC ٤١٢	رسومات تنفيذية ١					
-	ARCN٣١٣	ARC ٤١٣	رسومات تنفيذية ٢					
-	ARCN٤٢١	ARC ٥٢١	تصميم معمارى ٧					
-	ARCN٤٢٣	ARC ٥٢٣	تصميم عمرانى	تصميم داخلى		د/ اميرة مصطفى		
-	ARCN٢٢١	ARC ٣٢١	الدراسات المعمارية الإنسانية					
-	ARCN٤٣٤	ARC ٤٣١	تجديد وارتقاء					
ARCn١٢١	ARCN١٢١	ARC ٢٢١	تصميم معمارى ١					
ARCn١٢٢	ARCN١٢٢	ARC ٢٢٢	تصميم معمارى ٢	تصميم داخلى		د/ مروة البسيونى		
-	ARCN٤٣٠	ARC ٥٥١	جماليات التشكيل					
ARCn١٢٣	ARCN١٢٣	ARC ٢٢٣	تدريب بصري ١					
ARCn٢٢٥	ARCN٢٢٥	ARC٣٢٨	تدريب بصري ٢					
ARCn١٢٣	ARCN١٢٣	ARC٢٢٣	تدريب بصري ١	تصميم داخلى		د/ فاطمة مجدى حسين		
ARCn٢٢٥	ARCN٢٢٥	ARC٣٢٨	تدريب بصري ٢					
ARCn٢١٣	ARCN٢١٣	ARC٢١٨	ظل ومنظور					
-	ARCN٣٥٢	ARC٤٥٢	العمارة الداخلية					
-	ARCN٢٢٤	ARC٣٢٤	تصميم منهجى	التصميم العمرانى				
ARCn١١٤	ARCN١١٤	ARC ١١٤	تطبيقات حاسب آلي ١					
ARCn٢٢٢	ARCN٢٢٢	ARC ٣٢٢	تصميم معمارى ٣					
ARCn٢٢٣	ARCN٢٢٣	ARC ٣٢٣	تصميم معمارى ٤					

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيونى

-	ARCن٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معماري ٥	التصميم العمرائي	د/ احمد نور
-	ARCن٣٢٢	ARC٤٢٢	تصميم معماري ٦		
-	ARCن٤٦٠	ARC ٥٦٠	مشروع تخرج		
GENن٣٤١	GENن٣٤١	ARC ٤٥٠	ادارة مشروعات	ادارة مشروعات	د/ اسماء على
-	GENن٣٥١	ARC ٤٣٥	اقتصاديات البناء		
-	ARCن٤٣٣	ARC ٥٣٣	نظم ومواد بناء		
-	GENن٣٥٤	-	ادارة المخاطر	تصميم عمراني	د/ عبد الله الهادي
-	ARCن٤٢٣	ARC ٥٢٣	تصميم عمراني		
GENن١٤٢	GENن١٤٢	-	كتابة تقارير فنية		
-	ARCن٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معماري ٥	تصميم عمراني	د/ مروة محمد
-	ARCن٣٢٢	ARC ٤٢٢	تصميم معماري ٦		
-	ARCن٤٢٣	ARC ٥٢٣	تصميم عمراني		
-	ARCن٤٣٤	ARC ٤٣١	تجديد وارتقاء	تكنولوجيا البناء	د/ محمد محمود
-	- ARCن٣١٠	ARC ٤١٠	تركيبات صحية ١		
-	- ARCن٣١١	ARC ٤١١	تركيبات صحية ٢		
ARCن٢١١	ARCن٢١١	ARC ٣١١	انشاء معماري ومواد بناء ١	تكنولوجيا البناء	د/ سحر محمد
ARCن٢١٢	ARCن٢١٢	ARC ٣١٢	انشاء معماري ومواد بناء ٢		
ARCن١٢١	ARCن١٢١	ARC ٢٢١	تصميم معماري ١	دراسات معمارية	د/ خلود حسن
-	ARCن٣٢١	ARC ٤٢١	تصميم معماري ٥		
ARCن١٢٢	ARCن١٢٢	ARC ٢٢٢	تصميم معماري ٢	تصميم عمراني	د/ عمر محمد اسماعيل
ARCن١١٤	ARCن١١٤	ARC٢١٤	تطبيقات حاسب الي ١		
-	ARCن٣٢٥	ARC ٤٢٥	نظريات العمارة ٣	دراسات معمارية	د/ امنية هشام
-	ARCن٤٣٢	ARC ٥٥٢	نقد معماري		
-	- ARCن٤٣٣	ARC ٥٣٣	نظم ومواد بناء	تكنولوجيا البناء	د/ هبة مجدى
-	ARCن٤١٢	ARC ٥١٣	حصر كميات وطرق تعاقد		
ARCن٢٢٢	ARCن٢٢٢	ARC ٣٢٢	تصميم معماري ٣	تصميم عمراني	د/ نهال المهدي
ARCن١٢٣	ARCن١٢٣	ARC ٢٢٣	تدريب بصري ١		



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

رابعاً: قسم هندسة التصنيع

الكود			المقررات من واقع الجدول الدراسي	التخصص الدقيق	التخصص العام	اسماء أعضاء هيئة التدريس
لأناحه ٢٠٢٠	لأناحه ٢٠١٨	لأناحه ٢٠١٢				
MNFن٤٢٤	MNFن٤٢٤	MNF٥٢٤	الأنظمة الحرارية الصناعية	Thermodynamics	هندسة القوى الميكانيكية	أ.د/هاني أحمد محمد الببلاوي
MNFن٢١٤	MNFن ٢١٤	MNF ٣١٤	ديناميكا حرارية			
MNFن٢١١	MNFن٢١١	MNF٣١١	ميكانيكا الموائع			
MNFن٤٢٢	MNFن٤٢٢	MNF ٥٢٢	منظومات القدرة الهيدروليكية	Mechanical Engineering	هندسة التصنيع	أ.د/مدوح صابر السيد
-	-	MNF ١٠١	رسم هندسي			
GENن٣٥٣	GENن٤٥٣	GEN ٤٥٣	سيكولوجيا التصنيع	Composite Materials	هندسة القوى الميكانيكية	أ.م. د/ جعفر أحمد حسين
MNFن٣٢٢	MNFن٣٢٢	MNF ٤٣٢	اهتزازات ميكانيكية			
MNFن١١٥	MNFن ١١٥	MNF ٢١٥	ميكانيكا الآلات (٢)			
MNFن٤٢٤	MNFن٤٢٤	MNF ٥٢٤	الأنظمة الحرارية الصناعية			
MNFن٢٢٢	MNFن٢٢٢	MNF ٣٢٢	تصميم ماكينات (١)			
MNFن٠٠٣	MNFن٠٠٣	MNF ١٠٢	مبادئ هندسة الإنتاج			
MNFن٣٢٤	MNFن٣٢٤	MNF ٤٢٤	المواد المتقدمة والمركبة			
MNFن٠٠١	-	-	رسم هندسي ١ (تخطيطات هندسية -١) ٢٠٢٠			
MNFن٠٠٢	-	-	تخطيطات هندسية -٢ لأناحه ٢٠٢٠			

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

GENn٣٤١c	GENN٣٤١	MNF ٥٥٢	ادارة مشروعات صناعية	Mechanical and Aerospace Engineering	د/متولي حسين متولي
-	MNFn١١٠	MNF ٢١٠	تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية		
ENGN٣١١a	GENN٣٥١a	GEN٣٥١	اقتصاديات هندسية		
MNFn٤٣٦	-	MNF ٥٣٦	روبوتات صناعية		
MNFn٣٣١	MNFn٣٣١	MNF ٤٣١	انتقال الحرارة		
MNFn٣٢٣	MNFn٣٢٣	MNF ٤٣٣	إدارة العمليات والأنتاج	Industrial engineering	د/محمد محمد سعد عبد الكريم
MNFn٤١١	MNFn٤١١	MNF ٥١١	التحكم فى الجودة وادارة الجودة		
MNFn٣١٢	MNFn٣١٢	MNF ٤١٢	بحوث عمليات صناعية		
MNFn٤٣٥	MNFn٤٣٥	MNF ٥٣٥	التخطيط المتقدم لوسائل الانتاج		
MNFn٢٢٥	MNFn٢٢٥	MNF ٣٢٥	قياسات هندسية للأطوال	Automotive Engineering	د/ طارق أحمد عبده عبد الله
MNFn٣١١	MNFn٣١١	MNF ٤١١	قياسات ميكانيكية		
MNFn١١١	MNFn١١١	MNF ٢١١	ميكانيكا المواد		
MNFn٢٢٤	MNFn ٢٢٤	MNF ٣٢٤	تصميم ماكينات (٢)		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



MNFن١١٤	MNFن١١٤	MNF ٢١٤	رسم ماكينات (١)	Mechanical design	د/ رحاب ابراهيم احمد عا
MNFن١١٣	MNFن١١٣	MNF ٢١٣	ميكانيكا الالات (١)		
MNFن٣٢٣	MNFن٣٢٣	MNF ٤٢٣	تصميم بمساعدة بالحاسب		
MNFن٣٢٢	MNFن٣٢٢	MNF ٤٢٢	ماكينات CNC		
MNFن٤٢١	MNFن٤٢١	MNF ٥٢١	التصنيع بمساعدة الحاسب		
MNFن٢٢٢	MNFن٢٢٢	MNF ٣٢٢	تصميم ماكينات (١)		
MNFن٢١٣	-	-	تطبيقات حاسب		
-	MNFن٢١٣	MNF ٣١٣	تطبيقات حاسب ٢		
MNFن٣٢٥	MNFن٣٢٥	MNF ٤٢٥	طرق التصنيع الحديثة	Production Engineering	د/احمد محمد الورداني
MNFن١٢١	MNFن١٢١	MNF٢٢١	عمليات قطع المعادن		
MNFن٤٢٤	MNFن٤٢٤	MNF ٥٢٤	الأنظمة الحرارية الصناعية	Thermal Fluids	د/ محمد رياض محمد عبد العال
MNFن٢١٤	MNFن ٢١٤	MNF ٣١٤	ديناميكا حرارية		
MNFن٢١١	MNFن٢١١	MNF ٣١١	ميكانيكا الموائع		

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

MNFن٤٢٢	MNFN٤٢٢	MNF ٥٢٢	منظومات القدرة الهيدروليكية	—Automatic Control Metal Forming and Machining Hydraulic Power – System	د/ يحيى محمود العطار
MNFن٣١٣	MNFN٣١٣	MNF ٤١٣	التحكم الآلي		
MNFن٤٣٧	MNFN ٤٣٧	MNF ٥٣٧	المنظومات الكهروهيدروليكية والنيوماتيكية		
MNFن٤٣١	MNFN٤٣١	MNF ٥٣١	النمذجة والمحاكاة		
MNFن١١٢	MNFN١١٢	MNF ٢١٢	اساسيات علم المواد	Metallurgical Engineering	د/ حنان عبد القادر عبدالفتاح يوسف
MNFن١٢٢	MNFN ١٢٢	MNF ٢٢٢	تكنولوجيا وإختبار المواد		
-	MNFN٠٠١	MNF ١٠٠	مقدمة مواد هندسية		
-	MNFN٠٠٢	-	تخطيطات هندسية ٢٠١٨	Welding - Mechanical design- Materails Engineering	د/ محمد محمد ابراهيم محمد أبو عقيل
MNFن٢٢١	MNFN٢٢١	MNF ٣٢١	نظرية قطع المعادن		
MNFن٤٣٢	-	MNF ٥٣٢	تحليل الانهيارات والكسور		
MNFن١١٦	MNFN ١١٦	MNF ٢١٦	رسم ماكينات (٢)	Machine design and Advanced Manufacturing Processes	د/محمد رافت محمد عواد
MNFن٢٢٣	MNFN٢٢٣	MNF ٣٢٣	تك سبابة		
MNFن٤٣٨	MNFN٤٣٨	MNF ٥٣٨	التقنيات المتقدمة للسبابة		



التوقيع:

(Handwritten signature)

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد

MNFن٤٣٠	MNFN٤٣٠	MNF ٥٣٠	التقنيات المتقدمة لتشكيل المعادن			دريم كمال
MNFن٣٢١	MNFN٣٢١	٤٢١ MNF	عمليات وصل المعادن			
MNFن٠٠٢	-	-	تخطيطات هندسية - ٢ لائحة ٢٠٢٠			
MNFن٤٢٣	MNFN٤٢٣	MNF ٥٢٣	تصميم مساعدات الإنتاج	Advanced Manufacturing Processes	هندسة التصنيع	د/ احمد محمد عبد الحميد علي نجم
-	MNFN٢١٢	MNF ٣١٢	تطبيقات حاسب ١			
ENFn٢١٣a	-	-	تطبيقات أنظمة الكمبيوتر المتقدمة			
MNFن٢٢٣	MNFN٢٢٣	MNF ٣٢٣	تك سبابة	Welding		د/ مصطفى سمير قرني الديب
MNFن٤٣٨	MNFN٤٣٨	MNF ٥٣٨	التقنيات المتقدمة للسبابة			
MNFن٤٣٤	MNFN٤٣٤	MNF ٥٣٤	الآلية وتكامل أنظمة التصنيع	Mechanical design		د/ محمد محسن سالم

خامسا: قسم الهندسة المدنية

الكود لائحة ٢٠٢٠	المقررات	التخصص الدقيق	التخصص العام	أعضاء هيئة التدريس
CIPn ٢١٠ CIPn ٢١٢ CIPn ٣١٠ CIPn ٤١١ CISn ٤١٠	ميكانيكا التربة ١ ميكانيكا التربة ٢ الاساسات ١ الاساسات ٢ المنشآت الساندة للتربة	Soil mechanics and foundation		د أدهم عبد الرازق



عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد هـ

بع:

(Handwritten signature)


CISn٢١٢ CISn٢١٣ CISn٣٢٣ CISn٣٢٤ CISn٤٢٢ CISn٣٣٠ CISn٤٣٠ CISn٣٣١ CISn٤٣١	خرسانة مسلحة ١ خرسانة مسلحة ٢ خرسانة مسلحة ٣ خرسانة مسلحة ٤ خرسانة مسلحة ٥ الديناميكا الانشائية هندسة الزلازل موضوعات متقدمة في الهندسة الانشائية التحليل الانشائي بالحاسب	Reinforced concrete structures	هندسة مدنية	د. أيمن عزت محمد
CISn١١٣ CISn١١٤ CISn٤٢٠ CISn٣٢٨ CISn٣٣٣ CISn٤٣٣	خواص مواد ١ خواص مواد ٢ المواد المركبة الاستدامة في صناعة التشييد فحص وصيانة المنشآت موضوعات متقدمة في خواص ومقاومة المواد	Properties and strength of materials		د. أميرة عبد العزيز جوهر
CISn١١١ CISn١١٢ CISn٢١١ CISn٢٢٠ CISn٤٢١ CISn٣٣٠ CISn٣٣١ CISn٤٣١	التحليل الانشائي ١ التحليل الانشائي ٢ التحليل الانشائي ٣ التحليل الانشائي ٤ التحليل الانشائي ٥ الديناميكا الانشائية موضوعات متقدمة في الهندسة الانشائية التحليل الانشائي بالحاسب	Structural Analysis		د. تامر سليم يوسف
CIPn١١١ CIPn١١٢ CIPn٣١١	مساحة ١ مساحة ٢ هندسة صحية	Enviromental engineering		د محمد فوزي جابر متولي



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

CIVn١١١ MNFN٢١١ CIPN٢٢١ CIPN٢٢٣	رسم مدني ميكانيكا موانع هيدروليكا هندسة بيئية			د احمد محمد حسن الديب
CISn٣٢٦ CISn٣٢٩ CISn٤٢٣ CISn٣٣٤ CISn٤٣٤ CIVn٤٥٤	إدارة مشروعات التشييد تخطيط وجدة التشييد تكنولوجيا المعلومات في التشييد دراسة الجدوى وتقييم المشروعات هندسة القيمة إدارة الموارد البشرية	Construction Project Management		

٨٠- مدى التزام هيئة التدريس بالمنهج الموجود في اللائحة.

- المنهج المحدد باللائحة ملزم وقد تمت ترجمته تفصيلا بتوصيف المقررات الخاص بكل مقرر ويقدم عضو هيئة التدريس تقريرا سنويا عن تغطية محتويات المقرر وشمولية الامتحانات لمخرجات التعلم وتحليلا لمدلول نتائج الطلاب وتوصية بالإجراءات اللازمة لإصلاح السلبات.
- تشكل لجان علمية بالاقسام التعليمية لمتابعة مدى التناغم او التكرار او التابع للمقررات المختلفة بالبرنامج وتحديد ومراجعة المحتوى العلمي لكل مقرر لضمان عدم التكرار او ترك محتوى اساسي في مقرر.
- يناقش مجلس القسم اي قصور تم في محتوى مقرر بعد بيان ذلك عند تدريس المقرر المعتمد عليه ويتم التحقق من القصور وبيان اسبابه واتخاذ الازم لتغطيته للطلاب بالاسلوب الامثل .
- يتم عمل استطلاع رأي للطلاب لبيان اطلاعهم على المحتوى الخاص بالمقرر ومدى اكتمال ذلك المحتوى ومدى استفادتهم من دراسته.
- تتم المتابعة الدقيقة من وحدة التعليم عن بعد لما يقوم عضو هيئة التدريس من رفعه او تقديمه للطلبة في المحاضرات المباشرة او الموقع الثابت للتعليم عن بعد .

٨١- مدى تكامل المادة العلمية بين القائمين بالتدريس لنفس الطلاب.

قام مجلس الأكاديمية بوضع اليه لاختيار الأستاذ والاستاذ المشارك تضمن التكامل بين القائمين بالتدريس لذات المقرر، ويكون أكثر أعضاء مجموعة تدريس المقرر خبرة هو منسق المقرر. كما تضمن الاليه قواعد التعامل بينهم لضمان تكامل المادة العلمية والمساواة لجميع طلاب المقرر الواحد. حيث يتم عقد اجتماعات دورية للقائمين بتدريس نفس المقرر للتنسيق والجميع يلتزم

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:



بتوصيف المقرر بجميع عناصره خاصة المرجع الأساسي والتمارين والتقارير التي يقدمها الطلاب والمحتوى العلمي ومخرجات التعلم وآلية التقييم. كما يتم عقد اجتماع للتنسيق قبيل وضع الامتحان ينتهي بتوقيع محضر تنسيق.

ملحق رقم ٥٥: آلية تحديد أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس المشاركين
ملحق رقم ٤٤: عينة من نماذج إدارة العملية الامتحانية

٨٢- مدى حداثة الأجهزة والمعدات بالمعامل والورش، وهل تعمل بكفاءة، وتحديد وجود نقص في أجهزة في أي معمل أو وجود أجهزة لا تعمل.

معظم الاجهزه والمعدات بالمعامل والورش تعمل بشكل جيد وتم تحديث جزء كبير منها، حيث تعمل الأكاديمية علي التحديث المستمر للمعامل وتنفيذ خطط الصيانة الدورية التي تمكن من تلافي وجود اجهزه لا تعمل. كما يتم تفعيل خطط للتطوير تتم علي مراحل وفيما يلي عرضا موجزا لحالة المعامل والورش.

ملحق رقم ٢٥: قائمة بالمعامل والأجهزة المتوفرة بكل معمل



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

أولاً: معامل تتبع قسم العلوم الأساسية وقد تم تحديث معظمها عند تطويرها بالعام ٢٠١٨-٢٠١٩			
اسم المعمل	كفاءة الاجهزه	حداثه الاجهزه	
معمل فيزياء رقم (١)	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	
معمل فيزياء رقم (٢)	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	



التوقيع:


عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%</p>	<p>معمل النظرية الحديثه للجوامد - فيزياء (٣)</p>
	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%</p>	<p>معمل اشباه الموصلات - فيزياء (٤)</p>



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%</p>	<p>معمل كيمياء</p>
---	-------------------------------	---	--------------------

ثانيا: معامل تتبع قسم الهندسة الكهربية (الاتصالات والحاسبات)

تعتبر كفاءة الأجهزة بمعامل قسم الكهربية مقبولة الى حد كبير كما هو موضح بالجدول التالية الخاصة بكفاءة الأجهزة بالمعامل. و لمواكبة التطور التكنولوجى و إضافة تجارب تساعد الدارسين فى الإلمام بكل ما هو جديد، تم عمل خطة لتطوير و تحديث الأجهزة بالقسم وتم بالفعل توريد أجهزة جديدة لعدد من معامل القسم.

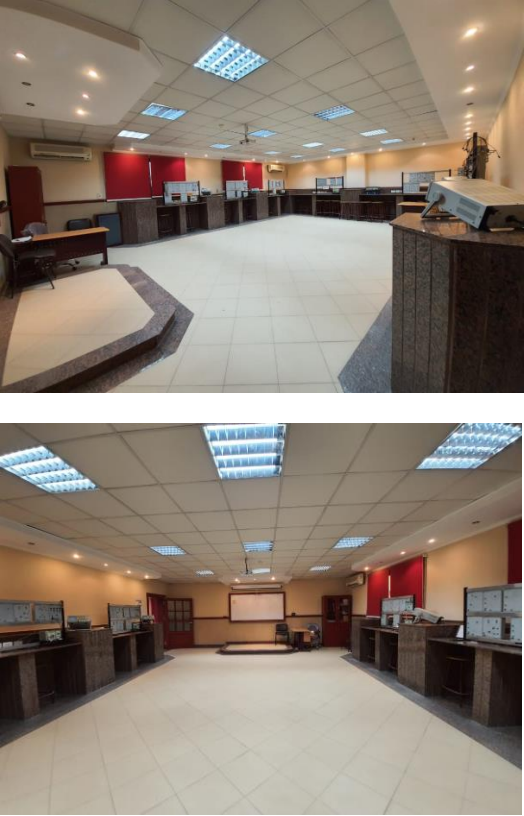
اسم المعمل	كفاءة الاجهزه		
	النسبه	اسم الجهاز	العدد
معامل الدور الرابع			
الاتصالات الناظرية و الرقمية Analog & Digital Comm. Lab. (Comm.Lab.1)	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	Signal Generator	٨
	كفاءة الأجهزة بالمعمل ٩٥%	٢٠MHZ Oscilloscope KI ٧٠٢٥A	٨
	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	Power Supply (Audio Generator)	٨
	كفاءة الاجهزه ١٠٠%	FM-AM Signal Generator	١



التوقيع:




عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

	<p>تم استكمال التطوير ٢٠٢٢- ٢٠٢٣ تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope تم التعاقد على شراء أجهزة جديدة</p>	١	Communication Training set	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
	<p>تم بدء التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	١	Satellite receiving system	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	<p>معمل اتصالات المتقدمة Advanced Comm. Lab. (Comm.Lab.2)</p>
	١	Satellite Trainer	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪		
	١	USRP+ Labview Software	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪		
	٦	720229 ٢٠MHZ Oscilloscope	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم استكمال التطوير ٢٠٢٢-٢٠٢٣	١	GSM Trainer	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
	تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope	١	Funct Generator	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
	تم التعاقد على شراء أجهزة جديدة	١	power supply	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢	Accessories	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	معمل الهوائيات .Antennas Lab
		٢	PTE009 Antenna System trainer	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٣	0294227 Transmitter 167 MHZ	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٢	Transmission system ED-3200B	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٢	Control unit ED- 3200A	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٢	Receiver 3200c	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
	تم بدء التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	٢	Video and TV trainer PT94320	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	معمل الراديو و التلفزيون .Radio & T.V Lab
		٢	Color television trainer PT 93201	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٢	Radio System trainer PT 94329	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٨	Oscilloscope 20MHZ 70235	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	LED Television trainer	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	

التوقيع:


عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope ٢٠٢٣-٢٠٢٢	١	LCD Television trainer	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
	تم بدء التطوير ٢٠١٩ - ٢٠١٨ تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope ٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣	Analog Servo motor trainer ED ٤٤٠٠	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	معمل هندسة التحكم Automatic Control Lab
		١	PLC Traine ED 4260	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
		٦	٣٠MHZ Oscilloscope OSC ١٠٣٠	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
			Avo meters & Accessories KL92001		
		١	PID Control Panel	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	
			Oscilloscope	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	



التوقيع:



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<p>تم استكمال التطوير ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ تم التعاقد على شراء أجهزة جديدة</p>	٤	١- Electric motors	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	<p>معمل القوي Power Lab.</p>
		٢	٢- Electric transformers	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٣- PLC unit	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٤- Digital multimeters	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٥- DC Machines	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٦- Induction Motors	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٧-Phase rectifiers	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٨- Inverter (single phase)	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		١	٩- Chopper	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
معامل الدور الثاني					
	<p>تم التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>	٢	DSP unit Uce A 6021	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	<p>معمل معالجة الإشارات الرقمية DSP Lab.</p>
		٢	Main unit C1- 51001	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	



التوقيع:




عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	١٨	PC Computer تم توريد عدد ١٦ جاز كمبيوتر جديد i5 Core و السوفت وير الخاص بجهاز SRD	كفاءة الاجهزة %١٠٠	
	١٥	PC Computer	كفاءة الاجهزة %١٠٠	معمل المايكروبروسيسور Microprocessor Lab.
	١	Function generator (SFG 2010)		
	١	Oscilloscope 200 MHZ (GOS 6200)		
	٨	Processors kit		
	١	Spectrum Analyzer GSP-827	كفاءة الاجهزة %٩٥	معمل مشاريع Project Lab.
	٣	Function Generator SFG- 2010	تتراوح كفاءة الاجهزة بالمعمل بين %٨٥ و %٩٥	
	٤	Power Supply unit GPR- 3060	تتراوح كفاءة الاجهزة بالمعمل بين %٨٥ و %٩٥	

التوقيع:




عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



	تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope ٢٠٢٣-٢٠٢٢	١	Oscilloscope 200MHZ GOS- 6200	كفاءة الاجهزة ٩٠%	
		٣	Oscilloscope 200MHZ GOS- 1022	كفاءة الأجهزة بالمعمل ٩٠%	
		٤	Oscilloscope 20MHZ EX 410	كفاءة الأجهزة بالمعمل ٩٠%	
	جاري تطوير المعمل ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ جاري التعاقد على شراء أجهزة جديدة	٢	X- band microwave trainer Pt ٩٤١٢٤	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	معمل هندسة الميكروويف .Microwave Lab
		٢	ED microwave trainer (X-band) ED 3000	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	
		٢	VSWR meter SWR 3002	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%	
	تم بدء التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	٤	Oscilloscopes G05-620	كفاءة الاجهزة ٨٥%	معمل القياسات الكهربيه والالكترونية .Measurements Lab
		٤	All-in one instrument PT-9300	كفاءة الاجهزة ٩٠%	
		٤	Analog Lab unit IDL- 600	كفاءة الاجهزة ٩٠%	
		٨	Digital & analog Avo-meters	كفاءة الاجهزة ٨٥%	



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	جاري استكمال التطوير ٢٠٢٢-٢٠٢٣	٨	Dc- Power Supply unit KL92001	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
	تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope جاري التعاقد على شراء أجهزة جديدة	٢	LCR – meter 8/58	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
	تم بدء التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope ٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٠	KL- 31001 Basic logic unit	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	معمل الدوائر المنطقية .Logic Circuits Lab
		١٣	logic circuits modules KL- 33001- KL33013	تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥٪ و ٩٥٪	
		٥	Signal Generators GFG8020H	كفاءة الاجهزة ٨٥٪	
		٥	Oscilloscopes B641168	كفاءة الأجهزة بالمعمل ٩٥٪	
		٢	Integrated circuits tester GUT ٦٠٠٠A	كفاءة الاجهزة ٩٠٪	
	تم بدء التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	١٠	Basic electric Circuits unit KL- ١٢١٠٠	كفاءة الاجهزة ٩٠٪	معمل الدوائر الكهربائية و الإلكترونية Basic Electrical & Electronics Lab
		٢٨	Basic electronic KL- 13008	كفاءة الاجهزة ٩٠٪	
		٢	Basic electronic KL- 13009	كفاءة الاجهزة ٩٠٪	

التوقيع:



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم عمل صيانة لأجهزة ال Oscilloscope ٢٠٢٣-٢٠٢٢	١٧	op- Educational System kit(diode KL- 23001 transistor...etc) ،am	كفاءة الاجهزة ٨٥%	
		٥	٢٠MHZ Oscilloscope Gos – ٦٢٠	كفاءة الاجهزة ٩٠%	
		٥	I meters & Accessories KL ،V ١٨٠٠٢،١٨٠٠١	كفاءة الاجهزة ٩٥%	
معامل مبنى الملحق					
	تم التطوير ٢٠١٧ - ٢٠١٨	٢٤	اجهزه حاسب	كفاءة الاجهزة ٩٠%	معامل شبكات



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم التطوير ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٦١	اجهزه حاسب	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	معمل حاسب ٢
	تم التطوير ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	٦١	اجهزه حاسب	كفاءة الاجهزة ١٠٠٪	معمل حاسب ٣



نموذج للأجهزة التي تم توريدها (اسعار وتاريخ توريد) بخطه الصيانه والتطوير فى العام الأول ٢٠١٨-٢٠١٩ (معامل الدور الرابع بالمبنى الرئيسى)

م	اسم الجهاز	الشركة الموردة	تاريخ التوريد	المبلغ
أولا :- معمل الاتصالات التناظرية والرقمية (معمل إتصالات ١-)				
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-	-
٢	لايوجد أجهزة جديدة	تم عمل الصيانه الدوريه	-	-
ثانيا :- معمل الاتصالات المتقدمة (معمل إتصالات ٢-)				
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-	-
٢	جهاز GSM	سمارت انتجريتور	٢٠١٨/٨/١	١٩٧٢٨,٧٠
٣	جهاز SRD (نقل معمل DSP)	سمارت انتجريتور	٢٠١٨/٨/١	١٧٧٨٤٠
٤	سوفت وير خاص بجهاز SRD معمل DSP	سمارت انتجريتور	٢٠١٨/٨/١	٢٩٦٧٤٧,٧٠
٥	جهاز function Generator	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/٧/١٨	٦٤٦٦١,٧١
٦	جهاز Power supply	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/٧/١٨	١٢٤٤٧,١٧
٧	جهاز Spectrum Analyzer	النخيلي	٢٠١٨/٦/٣	٢١٢٥٨,٧٢
٨	USRP+ Labview Software (sharing with radio & TV Lab)	-	-	-
ثالثا :- معمل الهوائيات والموجات				
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-	-
٢	لايوجد أجهزة جديدة	تم اصلاح ورفع كفاءة المعمل من خلال صيانتته	-	-
رابعا :- معمل الراديو والتلفزيون				
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-	-
٢	Power supply	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/٧/١٨	١٢٤٤٧,١٧
٣	Function Generator	النخيلي	٢٠١٨/٧/١٨	٦٤٦٦١,١٧
٤	LED Television trainer	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/١٢/٦	٢٧,٠٥٩
٥	LCD Television trainer	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/١٢/٦	٢٦,٠٤٧
٦	FM Serio	المجموعة العربية للتمثل التجارى	٢٠١٨/١٢/٦	٧,٢١٥
خامسا :- معمل التحكم الالى				
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-	-
٢	جهاز PID Control Panel	المجموعة العربية للعلوم والتكنولوجيا	٢٠١٨/٨/١	٨٢٥٩٣
٣	جهاز Oscilloscope 150mhz	المجموعة العربية للعلوم والتكنولوجيا	٢٠١٨/٨/١	٨٩٧١,٨٠

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

سادسا:- معمل القوى الكهربائية			
١	داتا شو ماركة باناسونك	الأكاديمية الحديثة	-
٢	لايوجد أجهزة جديدة	تم عمل الصيانه الدوريه	-

ثالثا: معامل تتبع قسم الهندسة المعمارية

وتحتوي علي معامل الحاسب والماكينات وتم تحديثهم بخطط تطوير سابقه.

اسم المعمل	كفاءة الاجهزه	حداثه الاجهزه
معمل حاسب ١	كفاءة الأجهزة بالمعمل ١٠٠٪	تم تطوير ٦١ جهاز كامل ٢٠٢٢-٢٠٢٣



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١

			
	تم تطوير ٦١ هارد ssd و Ram ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الأجهزة بالمعمل ١٠٠%	معمل حاسب ٤

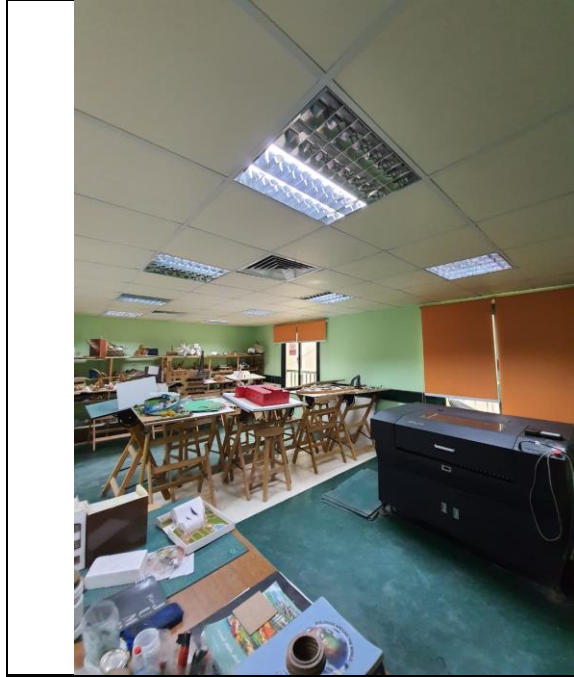


التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.

كود المعهد: ١١




يتم الصيانه الدورية وجاري البدء بخطه التطوير



تتراوح كفاءة الأجهزة بالمعمل بين ٨٥% و ٩٥%

معمل الماكينات



رابعاً: معامل وورش تتبع قسم هندسة التصنيع تم نقل مبني الورش وتجديده وازافه بعض الاجهزه الجديده.			
اسم المعمل/الورشه	كفاءة الاجهزه	حدثه الاجهزه	الورش التعليمية
ورشه الخراطة	كفاءة الأجهزة بالورشه ١٠٠٪	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	



	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪</p>	<p>ورشة سباكة المعادن</p>
	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تم رفع الاداء ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</p>	<p>كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪</p>	<p>ورشة اللحام</p>



التوقيع:



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪	ورشة الحدادة
	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪	ورشة النجارة



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪	ورشة الصاج والبرادة
	تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩	كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪	ورشة التجليخ والقياسات

	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تم رفع الاداء ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</p>	<p>كفاءة الأجهزة بالورشة ١٠٠٪</p>	<p>ورشة الفريزة والمقشطه</p>
<p>المعامل الدور الرابع</p>			
	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تم رفع الاداء ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣</p>	<p>كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪</p>	<p>معمل الـ CNC</p>
<p>المعامل الدور الثاني</p>			

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



	تم التطوير ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪	معمل حاسبات تصنيع
	تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪	معمل القياسات الميكانيكية والمترولوجية

	تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الأجهزة بالمعمل ٨٥%	معمل اختبار المواد
	تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠%	معمل هيدروليك Hydraulic Lab.

اسم المعهد: الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي.


كود المعهد: ١١

	تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪	معمل الية Automatic control Lab.
	تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪	معمل ميكانيكا الموائع



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<p>تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣</p>	<p>كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪</p>	<p>معمل الديناميكا الحرارية Thermo Lab.</p>
---	--------------------------------	-----------------------------------	---

المعامل بمبني الورش

	<p>تم التطوير ٢٠١٨ - ٢٠١٩ تم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣</p>	<p>كفاءة الاجهزة بالمعمل ١٠٠٪</p>	<p>معمل طرق القطع الحديثة</p>
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

رابعاً: معامل تتبع قسم الهندسة المدنية

وقد تم انشاء المعامل العام الماضي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.

اسم المعمل	كفاءة الاجهزه	حداثه الاجهزه
معمل خرساته	كفاءة الاجهزه ١٠٠٪	تم الانشاء ٢٠١٩ - ٢٠٢٠



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	<p>تم الانشاء ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>	<p>كفاءة الاجهزة ١٠٠٪</p>	<p>معمل خواص مقاومه مواد</p>
	<p>تم الانشاء ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p>	<p>كفاءة الاجهزة ١٠٠٪</p>	<p>معمل هندسه طرق</p>



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

	تم الانشاء ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	كفاءة الاجهزة %١٠٠	معمل تربه وأساسات
	تم الانشاء ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	كفاءة الاجهزة %١٠٠	معمل مساحه



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٨٣- هل يوجد خطط للصيانة المستمرة، وهل توجد خطط إحلال وتجديد للمعامل والورش.

توجد بالأكاديمية خطة صيانة دورية لجميع المباني والأجهزة والخدمات، وتتم بشكل يومي أو أسبوعي أو شهري أو نصف سنوي أو سنوي علي حسب طبيعة الصيانة والعمل المطلوب. ومن أجل ذلك يوجد قسم للصيانة بالأكاديمية ويتضمن فني تكيفات، وفني نجاره، وفني سباكة، وفني ألوميتال، وسروجي، وفني دهانات، وفني كهرباء، وفني حداده، كما توكل صيانة الأجهزة لشركات متخصصة عند الحاجة لذلك بالإضافة الي ادارة نظم المعلومات بالأكاديمية. وقامت ادارة الأكاديمية والأقسام العلمية بعمل خطة إحلال وتجديد لجميع المعامل والورش الموجودة وهي خطة مرحليه، تم الانتهاء بالفعل من بعض مراحلها وجاري العمل علي استكمال الجزء المتبقي بها. وشارك بعمل الخطط السادة أعضاء هيئه التدريس المعنيين، كما تضمنت ايضا فنيين ومهندسين، وتشتمل على خططا للصيانة الدورية بالإضافة الي الإحلال والتطوير للمعامل. تم البدء بها منذ عام ٢٠١٨-٢٠١٩، ومستمرة الي الان حيث يعتبر هذا العام المرحلة **الرابعة** بخطة التطوير.

ملحق رقم ٦٢: خطط الصيانة بالأكاديمية

أولاً: معامل تتبع قسم العلوم الأساسية				
وقد تم تطوير معامل قسم العلوم الأساسية بالمرحلة الاولى وجاري الاستكمال بالمرحلة الثالثه.				
خطط التطوير للمعامل والورش				اسم المعمل
مرحلة رابعه ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	مرحلة ثالثه ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مرحلة ثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	مرحلة اولي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	
الصيانة الدورية	شراء بعد مستلزمات تجارب حالیه	الصيانة الدورية	تم الانتهاء من التطوير	معمل فيزياء رقم (١)
الصيانة الدورية	شراء بعد مستلزمات تجارب حالیه	الصيانة الدورية	تم الانتهاء من التطوير	معمل فيزياء رقم (٢)
الصيانة الدورية	أضافه نسخ لتجارب قائمه وشراء بعض التجارب الجديدة	الصيانة الدورية	تم الانتهاء من التطوير	معمل النظرية الحديثه للجوامد - فيزياء (٣)
الصيانة الدورية	أضافه نسخ لتجارب قائمه وشراء بعض التجارب الجديدة	الصيانة الدورية	تم الانتهاء من التطوير	معمل اشباه الموصلات - فيزياء (٤)
الصيانة الدورية	شراء بعد مستلزمات تجارب حالیه	الصيانة الدورية	تم الانتهاء من التطوير	معمل كيمياء

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



مجموعه من الصور المختلفه لمعامل قسم العلوم الاساسيه المطوره بالمرحله الاولى من الخطه

ثانياً: معامل تتبع قسم الهندسة الكهربيه (الاتصالات والحاسبات)				
تم عمل خطة لتطوير و تحديث الأجهزة بقسم الكهرباء (الاتصالات والحاسبات) تم تنفيذ بعضها بالمرحلة الاولى والمرحلة الثانيه وجاري استكمالها بالمرحلة الثالثه بخطة التطوير.				
خطط التطوير للمعامل والورش				اسم المعمل
مرحلة رابعه ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	مرحلة ثالثه ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مرحلة ثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	مرحلة اولي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	
معامل الدور الرابع				
الصيانة الدورية وتم استكمال التطوير ٢٠٢٢-٢٠٢٣	الصيانة الدورية واستكمال التطوير	الصيانة الدورية	تم بدء التطوير	الإتصالات الناظرية و الرقمية Analog & Digital Comm.Lab.
الصيانة الدورية وتم استكمال التطوير ٢٠٢٢-٢٠٢٣	الصيانة الدورية واستكمال التطوير	الصيانة الدورية	تم بدء التطوير	معمل اتصالات المتقدمة .Advanced Comm. Lab
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	تم التطوير	معمل الهوائيات .Antennas Lab
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية واستكمال التطوير	الصيانة الدورية	تم بدء التطوير	معمل الراديو و التلفزيون .Radio & T.V Lab
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	تم التطوير	معمل هندسة التحكم Automatic Control Lab
الصيانة الدورية وتم استكمال التطوير ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل القوى الكهربيه Elecrical Power Lab.
معامل الدور الثاني				
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	تم التطوير	الصيانة الدورية	معمل معالجة الإشارات الرقمية DSP Lab.
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية واستكمال للتطوير	تم التطوير	الصيانة الدورية	معمل المايكروبروسيسور Microprocessor Lab.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الصيانة الدورية	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل مشاريع .Project Lab
جاري التطوير	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل هندسة الميكروويف .Microwave Lab
جاري التطوير	جاري استكمال خطه التطوير	تم البدء في التطوير	الصيانة الدورية	معمل القياسات الكهربيه والالكترونية .Measurements Lab
الصيانة الدورية	جاري استكمال خطه التطوير	تم البدء في التطوير	الصيانة الدورية	معمل الدوائر المنطقية Logic Circuits Lab.
الصيانة الدورية	جاري استكمال خطه التطوير	تم البدء في التطوير	الصيانة الدورية	معمل الدوائر الكهربيه و الإلكترونية Basic Electrical & Electronics Lab.
معامل مبني الملحق				
الصيانة الدورية	الصيانة الدورية وتجديد رخص البرامج	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل شبكات
تم التطوير ورفع الكفاءة	الصيانة الدورية وتجديد رخص البرامج	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل حاسب ٢
تم التطوير ورفع الكفاءة	الصيانة الدورية وتجديد رخص البرامج	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل حاسب ٣



صور بعض معامل قسم الكهرباء (اتصالات وحاسبات) التي تم تطويرها بالمرحلة الثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

ثالثا: معامل تتبع قسم الهندسة المعمارية				
وتحتوي علي معامل الحاسب والماكينات وقد تم تجديدها في خطه تطوير سابقه ويجري حاليا الصيانه الدوريه لها.				
خطط التطوير للمعامل والورش				
اسم المعمل	مرحلة اولي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	مرحلة ثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	مرحلة ثالثه ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مرحلة رابعه ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
معمل حاسب ١	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية وتجديد رخص البرامج	تم تطوير الاجهزة وتجديد رخص البرامج
معمل حاسب ٤	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية وتجديد رخص البرامج	تم تطوير الاجهزة وتجديد رخص البرامج
معمل الماكينات	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية وبدء خطه تطوير	الصيانة الدورية



معامل قسم العمارة



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

رابعاً: معامل وورش تتبع قسم هندسة التصنيع

تم إعادة توزيع الورش المختلفة طبقاً لمتطلبات اعضاء هيئة التدريس المشرفين والمدرّبين والمخازن ونقلها الي مبني منفصل لتلبي مطالب الجودة والأمان الصناعي بالمرحلة الاولي من التطوير. والبدء في تطوير بعض المعامل بالمرحلة الاولي والثانيه وجاري الاستكمال بالمرحلة الثالثه.

خط التطوير للمعامل والورش				اسم المعمل/الورشه
مرحلة رابعه ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	مرحلة ثالثه ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مرحلة ثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	مرحلة اولي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	
الورش التعليمية				
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه الخراطة
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه سباكة المعادن
السيانة الدوريه وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه اللحام
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه الحداده
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه النجاره
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه البراده
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه التجليخ
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	ورشه فريزه ومقشطه
المعامل الدور الرابع				
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	تم التطوير	معمل الCNC
المعامل الدور الثاني				
السيانة الدوريه	السيانة الدوريه وتجديد رخص البرامج	تم التطوير	السيانة الدوريه	معمل حاسبات تصنيع
السيانة الدوريه وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	معمل القياسات الميكانيكيه والامتروولوجيه
السيانة الدوريه وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	معمل اختبار المواد
السيانة الدوريه وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	السيانة الدوريه	السيانة الدوريه	معمل هيدروليك

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



الصيانة الدورية وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل الية
الصيانة الدورية وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل ميكانيكا الموانع
الصيانة الدورية وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	جاري بدء خطه التطوير	الصيانة الدورية	الصيانة الدورية	معمل الديناميكا الحراريه
المعامل بمبنى الورش				
الصيانة الدورية وتم رفع الاداء ٢٠٢٢-٢٠٢٣	الصيانه الدورية	الصيانه الدورية	تم التطوير	معمل طرق القطع الحديثه



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



خامسا: معامل تتبع قسم الهندسة المدنية				
وقد تم انشاء المعامل العام الماضي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ وتم بدء الاستخدام لها.				
اسم المعمل	خطط التطوير للمعامل والورش			
	مرحلة اولي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	مرحلة ثانيه ٢٠١٩ - ٢٠٢٠	مرحلة ثالثه ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	مرحلة رابعه ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
معمل خرساته	-	تم الانشاء	تم التفعيل	الصيانة الدورية
معمل خواص مقاومه مواد	-	تم الانشاء	تم التفعيل	الصيانة الدورية
معمل هندسه طرق	-	تم الانشاء	تم التفعيل	الصيانة الدورية
معمل تربه وأساسات	-	تم الانشاء	تم التفعيل	الصيانة الدورية
معمل مساحه	-	تم الانشاء	تم التفعيل	الصيانة الدورية

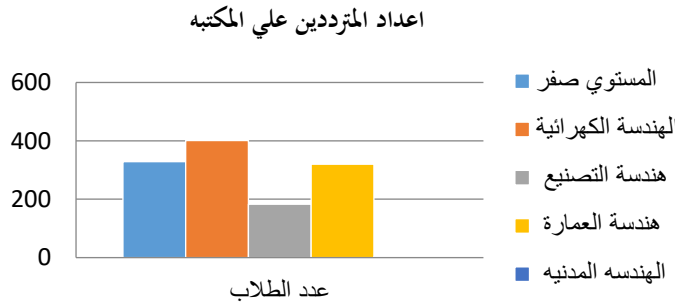


نماذج لمعامل مدني المنشئه حديثا

٨٤- مدى تنوع المراجع العلمية بالمكتبة بشكل عام، ومدى تردد الطلاب عليها.

تغطي المراجع العلمية بالمكتبة بالشكل المطلوب جميع برامج الأكاديمية وذلك لتنوعها كم يتضح من الجدولين ادناه. وقد تردد علي المكتبة للعام الحالي حوالي ١٢٣٦ طالب.

م	القسم العلمي	نسبه المترددين علي المكتبه للعام الحالي
١	المستوي صفر	٣٢٩
٢	الهندسة الكهربائية (اتصالات وحاسبات)	٤٠١
٣	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج	١٨٣
٤	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	٣٢٠
٥	الهندسه المدنيه وتكنولوجيا الانشاء	٣
الإجمالي		١٢٣٦



عدد العناوين		التخصص
مشترأة عام ٢٠١٨/٢٠١٩	مشترأة قبل ٢٠١٨/٢٠١٩	
١٢	٣٤٥	العلوم الأساسية
٣١	٦٢٨	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٢٤	٣٧٦	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٣١	٢٨٨	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
١٢	١٣٤	الهندسه المدنيه وتكنولوجيا الانشاء
١١٠	١٧٧١	المجموع
١٨٨١		الإجمالي

المراجع بالمكتبات العلمية بالأكاديمية

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الاجمالي	مراجع من ٢٠١٠ الى ٢٠٢٠		مراجع من ٢٠٠٠ الى ٢٠١٠		مراجع قبل عام ٢٠٠٠		القسم	
	عدد المراجع	عدد النسخ	عدد المراجع	عدد النسخ	عدد المراجع	عدد النسخ		
٢٤٦٨	٤١٦	١٨٣	١٤٥	٣٨٥	١٤٨	١٩٠٠	١٢٣	علوم أساسية
٢٢٤٨	٦٩٤	٢٥٧	١٩٥	٨٦٠	٢٥١	١١٣١	٢٤٨	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٣٩٩	٤٠٧	١٧٨	١٧٦	١٧٤	١٠٨	٤٧	٩٦	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٨٣٣	٣٣٥	١٣٠	٨٨	١٣٢	١٠٣	٥٧١	١٤٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
٣٠٧	١٤٦	٢٠	١١	٥٠	٢٨	٢٣٧	١٠٧	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
٦٢٥٥	١٩٩٨	٧٦٨	٦١٥	١٦٠١	٦٦٥	٣٨٨٦	٧١٨	الاجمالي

٨٥- هل يوجد بالمكتبة حاسبات ليمنح الاطلاع على المراجع الإلكترونية.

يوجد بالمكتبات عدد (٢٥) جهاز حاسب منهم (١٢) جهاز بمكتبة المبنى الرئيسي و(١٣) جهازا بمكتبة مبنى الملحق متصله بالإنترنت.

٨٦- هل توجد قاعات للمناقشة بكل قسم علمي، هل تتوفر خدمات الإنترنت بكل مباني المعهد وبسرعة مناسبة (تناسب السرعة مع عدد أعضاء الطلاب بالمعهد).

يوجد لكل قسم تعليمي على حدة أماكن مخصصة لمناقشة المشاريع منها معامل المشاريع وصالات الرسم والمدرجات مع العلم أن جميع المدرجات مضاءة جيدا ومكيفة مركزيا ومجهزة بأجهزة سمعية (مكبر صوت) وضوئية (Data show)، وجميع قاعات الدراسة مضاءة جيدا ومكيفة مركزيا ومجهزة بسبورات بيضاء ويدفع لها أجهزة سمعية (مكبر صوت) وضوئية (Data show) طبقا للاحتياج وتستخدم كقاعات للمناقشة وتوجد قاعات مناقشة لمشاريع التخرج ومقررات الندوات مناسبة بالأقسام العلمية المختلفة وعددها كافي وسعتها ملائمة لأعداد الطلاب والمساحة مناسبة وجميعها مجهزة بأجهزة الداتا شو والإضاءة المناسبة. كما توجد خدمه الانترنت بالأكاديمية بكلا مبني الاكاديمية وقد تم رفع كفاءتها من خلال رفع سرعه الانترنت الي ٨٠ ميغا بيت مما يتناسب وجميع احتياجات الاكاديمية والطلاب.

ملحق رقم ٤: بيان بكافة قاعات التدريس (مدرجات / قاعات درس / قاعات رسم)



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



نماذج لمجموعه من الفراغات المختلفه التي تصلح الي مناقشه مشاريع الطلاب

٨٧- تقدير مدى توافر كافة الخدمات المناسبه للعملية التعليمية وعلى الأخص مدى توافر خدمات المكتبة المطبوعه والإلكترونية، وبشكل عام يجب تقدير حجم الدعم الأكاديمي للطلاب.

تضم الأكاديمية مكتبان مخصصين للمراجع المطبوعه ومزودتان بعدد (٢٥) جهاز حاسب آلي ومتصلتان بالإنترنت. كما تم ربط الأكاديمية ببنك المعرفة اعتباراً من ٢٠١٩/٣/٢٨ مع توافر جميع المراجع والرسائل المتاحة بالبنك للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب عن طريق ميل أكاديمي تم أعداده لهم. ويتم تدعيم المكتبه بمراجع جديد سنويا لتحديث المراجع المتوافره بها بتكلفه في حدود ٥٠,٠٠٠ جنيهه بالفصل الدراسي الواحد. كما توفر الأكاديمية أيضاً مكتبتين، مكتبه بكل مبني، مخصصتان للخدمات الطلابيه.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

عدد المراجع الاجمالي	عدد المراجع من ٢٠١٠ الي ٢٠٢٠	عدد المراجع من ٢٠١٠ الي ٢٠٠٠	عدد المراجع قبل عام ٢٠٠٠	القسم
٤١٦	١٤٥	١٤٨	١٢٣	علوم أساسية
٦٩٤	١٩٥	٢٥١	٢٤٨	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٤٠٧	١٧٦	١٣٥	٩٦	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٣٣٥	٨٨	١٠٣	١٤٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
١٤٦	١١	٢٨	١٠٧	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
١٩٩٨	٦١٥	٦٦٥	٧١٨	الاجمالي

كما تم انشاء موقع التعليم عن بعد eng.syncege.net باستخدام برنامج Moodle المستخدم عالميا في معظم جامعات ومدارس العالم كله وتم امداده بقواعد بيانات الطلبة واعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية. حيث تم عمل حساب لجميع الطلاب وبه المقررات التي يدرسها بناء على ما تم تسجيله من قواعد البيانات الموجودة داخل الأكاديمية ويتم رفع بعض المحتويات العلمية عليه للطلاب. حيث يستطيع عضو هيئة التدريس وضع وسائل التعليم على الموقع في كل مقرر على حده حتي يستطيع الطلاب الوصول الي هذه الوسائط سواء فيديوهات شرح او ملفات عرض او ملفات صوتية، حيث ان الموقع يدعم عدد كبير جدا من انواع الملفات بدون التقيد بحد اقصى للملفات المرفوعة ولكن بحد اقصى لحجم الملف الواحد ١٢٨ ميجا بيت. يستطيع الطالب من خلال الموقع ارسال رسائل لعضو هيئة التدريس او اعضاء الادارة او حتي مهندسين نظم المعلومات للرد السريع علي المشكلات التي تواجه الطالب دون الحاجة الي الحضور بنفسه الي مقر الأكاديمية. ويوجد لكل حساب سواء لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والطلاب Cloud storage بمساحة ٢ جيجا بيت لكل حساب علي حده يمكن ان يستخدمها كمساحة تخزين خاصة به بالأكاديمية.

ويوجد بالأكاديمية ايضا ترخيص للتعامل مع برامج Microsoft وبناء عليه تم دمج برنامج MS Teams بموقع مودل حتى يتيح لكلا من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالتواجد في فصول افتراضية virtual classroom واستخدام جميع الخصائص المرئية والصوتية لسهولة التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس.

كما قامت الأكاديمية بالتصوير الاحترافي لي ١٠٠٪ من المقررات التي لها تجارب عملية وتم رفعها علي القناة الرسمية الخاصة بالأكاديمية علي موقع YouTube والرابط الخاص بها <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg1EovJ°dGarF-j1OXoXR2Y> والعديد من المحاضرات، لتمثل احدي بدائل المكتبة الالكترونية.

ملحق رقم ٥٧ : خطابات ربط الأكاديمية بينك المعرفة

ملحق رقم ٥٨ : تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٨٨- الإطلاع على عينة عشوائية من أوراق الامتحان لتقدير مدى تغطية الامتحان للمحتوى العلمي للمقرر بالكامل ومدى ملائمة أسئلة الامتحان لقياس نواتج التعلم المستهدفة كما ذكر في لائحة المعهد.

تقوم لجنة الممتحنين و علي رأسها أستاذ المقرر بوضع الامتحان والتأكد من تغطية للمحتوي العلمي للمقرر وقياسه لنواتج التعلم المستهدفة من خلال تحديد الجدارات (Competancies) المستهدفة من كل سؤال علي حدي بالتوافق مع اساليب القياس المحدده بتوصيف المقرر، وكما محدد بنموذج الامتحان المفعول من مكتب الجوده الرئيسي بالأكاديمية. كما يتم عمل نموذج تقييم الإمتحان (Exam Evaluation) لكل مقرر ويوضح هذا النموذج ما يحتويه كل سؤال من أسئلة الإمتحان من مخرجات التعليم و الجدارات (Competancies) كما يوضح النسبة المئوية لإجابة الطلاب لهذا السؤال. ثم يتم عرض هذا النموذج علي عميد الأكاديمية للإطلاع والتوثيق و تسلم نسخة منه إلي الكنترول المختص و يوضع الأصل في ملف المقرر.

نموذج إحصائيات المقررات

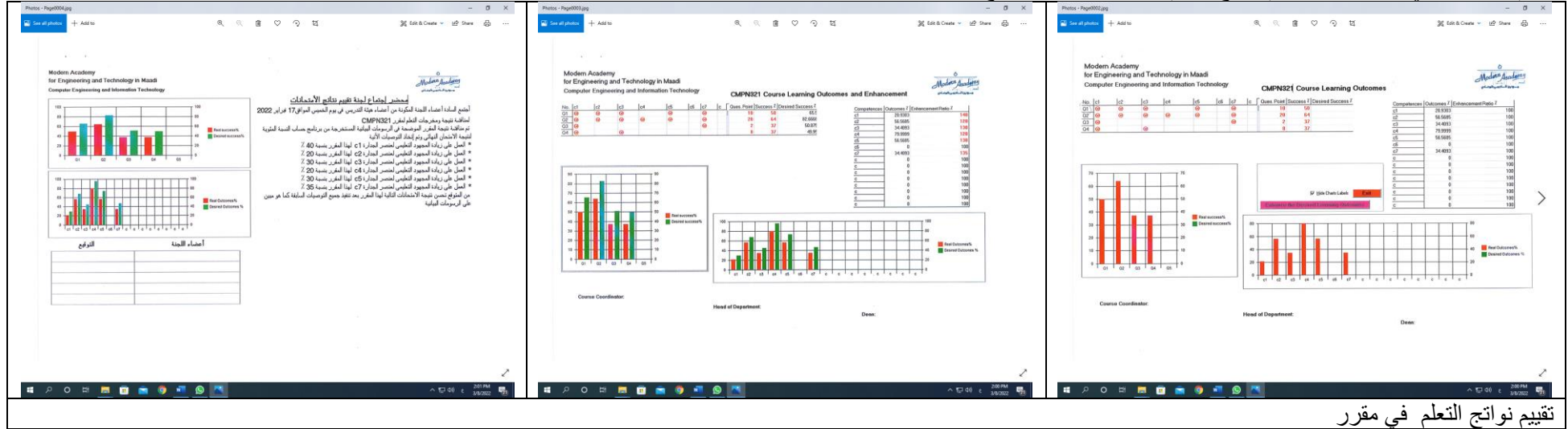
<p>Written Examination and Written Examination Results Evaluation</p> <p>1. Examination header:</p> <p>Modern Academy Faculty of Engineering and Technology at Helwan Department: Electronics, Engineering and Communication Technology Department Subject: ARCN115 Examiners: 0 Number of Pages: 1 Number of Questions: 4 Attempt of all questions</p> <p>Academic Year: 2017-2018 Semester: Fall Exam Date: 09 January 1906 Academic Level: Level 6</p> <p>2. Evaluated ILOs</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>LO1</th> <th>LO2</th> <th>LO3</th> <th>LO4</th> <th>LO5</th> <th>LO6</th> <th>LO7</th> <th>LO8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Knowledge</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Ability & Competency</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Attitude</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Average marks</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pass rate %</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pass Mark %</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Comment on the ILOs covered by the exam</p> <p>4. Collective examination results</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Ex/Ab</th> <th>W/B</th> <th>S/D</th> <th>C</th> <th>W/B</th> <th>Ex/Ab</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% of students</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Comment on the Examination results and feedback</p>		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	Knowledge	X	X	X	X	X	X	X	X	Ability & Competency	X	X	X	X	X	X	X	X	Attitude	X	X	X	X	X	X	X	X	Average marks	100	100	100	100	100	100	100	100	Pass rate %	100	100	100	100	100	100	100	100	Pass Mark %	75	75	75	75	75	75	75	75	Grade	Ex/Ab	W/B	S/D	C	W/B	Ex/Ab	% of students	0	0	0	0	0	0	<p>مستوى الامتحان</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الطلاب</th> <th>النسبة المئوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>133</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>107</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>74</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>12</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>متوسط النسبة المئوية للمستوي % 73</p>	الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية	1	133	53%	2	107	43%	3	74	30%	4	37	15%	5	36	15%	6	12	5%	7	7	3%	8	3	1%	9	3	1%	10	3	1%	11	3	1%	12	3	1%	13	3	1%	14	3	1%	15	3	1%	16	3	1%	17	3	1%	18	3	1%	19	3	1%	20	3	1%	21	3	1%	22	3	1%	23	3	1%	24	3	1%	25	3	1%	26	3	1%	<p>وزارة التعليم العالي الأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا بالمعادي</p> <p>التقرير: FALL التقارير الدراسي: ٢٠٢٠</p> <p>المادة: ARCN115 مقررات ومقررات المواد: ٤٢٠٠٢٠ عدد طلبة: ٢٠٢</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>عدد الطلبة</th> <th>النسبة المئوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+A</td> <td>133</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>107</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>AB</td> <td>74</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>37</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>36</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F+</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>F-</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>NC</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>NC+</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>NC-</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>WD</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>WD+</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>WD-</td> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Grade	عدد الطلبة	النسبة المئوية	+A	133	53%	A	107	43%	AB	74	30%	B	37	15%	B-	36	15%	C	3	1%	C+	3	1%	D	3	1%	D+	3	1%	D-	3	1%	F	3	1%	F+	3	1%	F-	3	1%	NC	3	1%	NC+	3	1%	NC-	3	1%	WD	3	1%	WD+	3	1%	WD-	3	1%
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8																																																																																																																																																																																																																				
Knowledge	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																				
Ability & Competency	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																				
Attitude	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																				
Average marks	100	100	100	100	100	100	100	100																																																																																																																																																																																																																				
Pass rate %	100	100	100	100	100	100	100	100																																																																																																																																																																																																																				
Pass Mark %	75	75	75	75	75	75	75	75																																																																																																																																																																																																																				
Grade	Ex/Ab	W/B	S/D	C	W/B	Ex/Ab																																																																																																																																																																																																																						
% of students	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																						
الدرجة	عدد الطلاب	النسبة المئوية																																																																																																																																																																																																																										
1	133	53%																																																																																																																																																																																																																										
2	107	43%																																																																																																																																																																																																																										
3	74	30%																																																																																																																																																																																																																										
4	37	15%																																																																																																																																																																																																																										
5	36	15%																																																																																																																																																																																																																										
6	12	5%																																																																																																																																																																																																																										
7	7	3%																																																																																																																																																																																																																										
8	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
9	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
10	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
11	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
12	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
13	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
14	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
15	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
16	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
17	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
18	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
19	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
20	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
21	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
22	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
23	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
24	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
25	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
26	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
Grade	عدد الطلبة	النسبة المئوية																																																																																																																																																																																																																										
+A	133	53%																																																																																																																																																																																																																										
A	107	43%																																																																																																																																																																																																																										
AB	74	30%																																																																																																																																																																																																																										
B	37	15%																																																																																																																																																																																																																										
B-	36	15%																																																																																																																																																																																																																										
C	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
C+	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
D	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
D+	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
D-	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
F	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
F+	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
F-	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
NC	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
NC+	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
NC-	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
WD	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
WD+	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
WD-	3	1%																																																																																																																																																																																																																										
<p>نموذج تقييم الورقة الامتحانية</p>	<p>نموذج إحصائيات نتائج مجمعة</p>	<p>نموذج إحصائيات المقررات</p>																																																																																																																																																																																																																										



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

وقد تم استحداث في ٢٠٢١ الية لتقييم نواتج التعلم وقياس مدى تحققها مع التوصيات باستكمال نقاط الضعف.



تقييم نواتج التعلم في مقرر

ملحق ٤٣: نموذج تقييم امتحان تحريري ونتائج امتحان تحريري وتقييم نواتج التعلم



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

(Handwritten signature)

٨٩- هل تصحيح الامتحانات يتم بصورة جيدة؟ ما مدى كفاءة التصحيح من خلال مراجعة عينة عشوائية من أسئلة الامتحانات وكراسات الإجابة.

يقوم أستاذ المقرر بوضع إجابة نموذجية للإمتحان بمشاركة لجنة الممتحنين و تسلم الإجابة النموذجية مع أوراق الإجابة للكنترول المختص الذي يقوم بالتأكد من تصحيح كل الأسئلة و التأكد من أن المصحح قيم كل إجابات الطالب الموجودة بالورقة وفي حالة عدم تقييم جزء من إجابة الطالب سهوا يقوم الكنترول بإستدعاء إستاذ المقرر و عرض الحالة عليه لإتمام التصحيح وذلك قبل وضع اسم الطالب على كراسة الإجابة. كما يقوم الأستاذ المشارك بالمراجعة علي ورقه الاجابه والامضاء في خانة المراجع.

٩٠- هل تم تحديد كيفية تشكيل لجان الممتحنين؟ وهل تتم بصورة صورية وينفرد المحاضر بجميع الأعمال دون مراجعة.

يتم تشكيل لجان الممتحنين طبقا للمادة رقم (٧١) من القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢. وتشكيل لجان الممتحنين يتضمن عضوين هيئة تدريس علي أقل تقدير أحدهما أستاذ المقرر والآخر الأستاذ المشارك وقد تم تحديد مهام كلا من الأستاذ و الأستاذ المشارك في وضع الإمتحان و كيفية التنسيق بينهم في مجلس الأكاديمية رقم ٣١ بتاريخ ٢٥/١٢/٢٠١٧. بالإضافة إلي أن مكتب الإمتحانات يطلب محضر تنسيق وضع امتحان بين الأستاذ و الأستاذ المشارك. ويضم الملحق بعض النماذج المستخدمة في إدارة الامتحانات خاصة.

- قرار تشكيل لجان الممتحنين.
- أمر تكليف وضع الورقة الامتحانية متضمنا تعليمات تنسيق الورقة الامتحانية.
- محضر تنسيق لجنة الممتحنين.
- تعليمات وضوابط تصحيح الامتحان التحريري.
- عينة من الإجابة النموذجية للامتحان.

ملحق ٤٤: عينة من نماذج إدارة العملية الامتحانية

ملحق ٥٥: آلية تحديد أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس المشاركين



٩١- هل يتم توفير المادة العلمية لجميع المحاضرين على الانترنت، ما نسبة المقررات المتوفرة.

في ظل جائحة الكورونا التي اجتاحت العالم عام ٢٠١٩-٢٠٢٠، حدث تطور كبير وسريع في نظم التعليم المتبعه في مصر والأكاديمية الحديثه علي وجه الخصوص، واللجوء الي التعليم الهجين كبديل لنظام التعليم التقليدي. فقامت الأكاديمية بأتباع خطه متكامله للتعليم الهجين تتواءم ومتطلبات التعليم الهندسي منذ بدايه الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١، **والتي الآن.** وتتضمن هذه الخطه توافر جميع المقررات المفتوحه بالفصل الدراسي اونلاين بنسبه ١٠٠٪ من خلال موقع الأكاديمية علي موودل Moodle والرابط الخاص به (eng.synceg.net)

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

والذي يمثل موقع التعليم عن بعد الرسمي للطلاب والمحاضرين. ومن خلال هذا الرابط يستطيع كل طالب الدخول علي المقررات الخاصه به للتواصل مع الساده أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ومتابعه الحضور والغياب، والواجبات المطلوبه وتسليمها علي حسب طبيعه كل مقرر، وذلك بالإضافة الي متابعه المحتوي العلمي للمقرر المتوفر علي الموقع. كما قامت الأكاديمية بالتصوير الاحترافي لي ١٠٠٪ من المقررات التي لها تجارب عمليه وتم رفعها علي القناه الرسميه الخاصه بالاكاديمية علي موقع YouTube والرابط الخاص بها <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg¹EovJ°dGarF-j¹OXoXR²Y>. وليس ذلك فقط ولكن تم توفير العديد من محاضرات المقررات في صورته فيديو وتم رفعها أيضا علي القناه علي موقع YouTube تدعيما الي المحاضرات المباشره التي تتم بأستخدام برنامج Microsoft Teams والرابط الخاص بالقناه <https://www.youtube.com/channel/UCD-fbpWQiDy³GDWuLUwIKpg>.



ملحق رقم ٢٨: وثائق وحده التعليم عن بعد

الملحق رقم ٥٨: تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالاكاديمية

روابط قوائم التشغيل الخاصة بقناة اليوتيوب للأكاديمية الحديثة للهندسة والتكنولوجيا للأقسام العلمية المختلفه

اولا: قسم العلوم الاساسية

م	اسم قائمة التشغيل	الرابط (Link)
١	Basic Science Department (General Courses)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYhaeOtlSK¹oaLdBqQE¹BHSA
٢	Basic Science Department (Physics, chemistry & Electronics)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYhUfWdGly°HzS¹oHFu_eRpZ
٣	Basic Science Department (Mathematics, Mechanics & Computers)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgZdA°szSaG¹RCAIO¹R¹zjg

ثانيا: قسم هندسه التصنيع

م	اسم قائمة التشغيل	الرابط (Link)
١	Manufacturing Engineering & Production Technology Department (Level ١)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgfJblGp-brpcP¹v¹EMq¹yY

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgR١٦cKBSnb١Fy٢٤٨ME-٣Kb	Manufacturing Engineering & Production Technology Department (Level ٢)	٢
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgf١HSJVU٢QCEj٩YvWMZwTf	Manufacturing Engineering & Production Technology Department (Level ٣)	٣
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYj١b٤٢CvwwK٠PJY٤OYKtNLx	Manufacturing Engineering & Production Technology Department (Level ٤)	٤

ثالثا: قسم هندسة الحاسبات

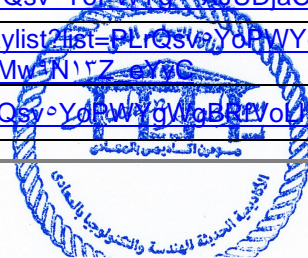
الرابط (Link)	اسم قائمة التشغيل	م
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYjzXDHOb°hetAYe٢IIMIjtv	Engineering & Information Technology Department (Level ٠) Computer	١
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg٤v٢YpNiiStL°burdO^QQ٠	Engineering & Information Technology Department (Level ١) Computer	٢
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYhnxti٤SlpWk-mWiTveiKS^	Engineering & Information Technology Department (Level ٢) Computer	٣
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg٣jRiM٤SDMPJ٢s^qQUmDfv	Engineering & Information Technology Department (Level ٣) Computer	٤
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYjSQHp٠DeWoKEeNhzMz٢NM^	Engineering & Information Technology Department (Level ٤) Computer	٥

رابعا: قسم هندسة الاتصالات

الرابط (Link)	اسم قائمة التشغيل	م
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg٢XJUDjaCjYa١AS٢Yhl٠^	Electronic Engineering & Communication Technology Department (Level ١)	١
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg-DmlXe١KNMw١N١٢Z٠	Electronic Engineering & Communication Technology Department (Level ٢)	٢
https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgW١gB٢P١oJ٤TLyc٢v٢vMK	Electronic Engineering & Communication Technology Department (Level ٣)	٣

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني



(Handwritten signature)

https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgbMzXGhd°IHWJk°٣tDwy	Electronic Engineering & Communication Technology Department (Level ٤)	٤
---	--	---

خامسا: قسم الهندسة المعمارية

م	اسم قائمة التشغيل	الرابط (Link)
١	Architecture Engineering & Building Technology Department (Level ١)	https://www.youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYhrFfQOIJwpWtl°١XmuWYCs
٢	Architecture Engineering & Building Technology Department (Level ٢)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYice٢°٤Bcx-Vr°Sn°Gpmz°H
٣	Architecture Engineering & Building Technology Department (Level ٣)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgbwfCrWGgn°A°٩N°aRiTE
٤	Architecture Engineering & Building Technology Department (Level ٤)	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYgwepbMOoGOo°٦KE°٩Fs°G°١gY

سادسا: قسم الهندسة المدنية

م	اسم قائمة التشغيل	الرابط (Link)
١	Building Technology Department (Level ١) & Civil Engineering	https://youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYh°٦Ir°٩qr°١°٣VBqBnfjPHN°٤G



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩٢- هل يتم تزويد الطلاب بمصادر إلكترونية مساعدة بها معلومات إضافية عن المنهج، وهل الجامعة مشتركة في منصات تعليمية مثل science direct.

- طبقا لمواصفات المقررات فان منهجية تدريس المقرر تعتمد على استخدام اساليب تقليدية وغير تقليدية للتعليم وتشجيع الطلاب على التعلم الذاتى واعداد البحوث وحلقات المناقشة والاطلاع على شبكة المعلومات الدولية وعلى مواقع الشركات العالمية (على سبيل المثال منح بعض الطلاب حساب على موقع شركة سيسكو العالمية للتدريب على مناهج الشركة فى مجالات تخصصات الاتصالات والحاسبات ويظل هذا الحساب سارى حتى بعد تخرج الطلاب للاستعانة بالمناهج التدريبية فى ايجاد افضل فرص للعمل) كما يتم استخدام برامج الحاسب الالى التخصصية فى المشروعات الخاصة بجميع تخصصات الاكاديمية.
- يلتزم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتحميل اجزاء من المادة العلمية وتكليفات الطلاب على الموقع الالكترونى للاكاديمية.
- تتم المراجعة الدورية للبرامج والمقررات الدراسية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج على عدة مستويات وتشمل الاقسام العلمية ولجان تطوير التعليم ووحدة ضمان الجودة بالاكاديمية ومجلس الاكاديمية - كما يتم منح اساتذة المواد القدرة على تطوير المقررات التى لها طبيعة التطور التكنولوجى السريع لمسايرة احدث التقنيات وكذلك تطوير مناهج التدريب المتخصص الداخلى والخارجى بهدف تزويد سوق العمل بالخريج المتميز فى كافة التخصصات.
- تتوافر فى الاكاديمية المعامل التخصصية الحديثة والورش الهندسية اللازمة لتحقيق المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج العلمى والتى يجب ان يكتسبها الخريجين طبقا للاهداف الاستراتيجية للاكاديمية. وتناسب المعامل التخصصية والورش الهندسية اعداد الطلاب المسموح بها طبقا لمعايير الجودة
- وقد تم ربط الأكاديمية ببنك المعرفة اعتبارا من ٢٠١٩/٣/٢٨ وقد تم تعريف النطاقات وربط الأكاديمية بالبنك وإتمام عملية التعريف.
- وجاري إعداد مكتبة إلكترونية خاصة بكل برنامج تتضمن المواد العلمية والمراجع المطلوبة لكل مقرر وكذا مراجع إضافية تساعدهم في التدريب الداخلي والخارجي ومشاريح التخرج.
- كما قامت الأكاديمية بالتصوير الاحترافي لي ١٠٠٪ من المقررات التي لها تجارب عملية وتم رفعها علي القناة الرسمية الخاصه بالاكاديمية علي موقع YouTube والرابط الخاص بها <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrQsv°YoPWYg¹EovJ°dGarF-j¹OXoXR²Y>. وليس ذلك فقط ولكن تم توفير العديد من محاضرات المقررات في صورته فيديو وتم رفعها أيضا على القناة على موقع YouTube تدعيما الي المحاضرات المباشره التي تتم باستخدام برنامج Microsoft Teams والرابط الخاص بالقناة <https://www.youtube.com/channel/UCD-fbpWQiDy³GDWuLUwIKpg>.
- يوضح سؤال ٩١ الروابط الخاصة بالمادة العلمية

ملحق رقم ٥٧: خطابات ربط الأكاديمية ببنك المعرفة



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩٣- هل يطلب من الطلاب البحث عن معلومات حول المنهج ومناقشتهم فيها.

يتم تشجيع الطلاب علي البحث عن معلومات حول المنهج ومناقشتهم بها ويتم ذلك باستخدام أساليب تعليم وتعلم وتقييم متنوعة ومحددة بتوصيف المقررات الدراسية. وتشتمل ادوات تقويم الطلاب في المقررات على الاتي:

- دراسات بحثية من شبكة المعلومات الدولية (Research Study, Presentation)
- تكليفات لقياس مدى استيعاب الطالب لتطبيقات المادة العلمية (Assignments)
- امتحانات قصيرة (Quizzes) في حصص التمارين للمقرر الدراسي
- مشروعات صغيرة (mini Projects) لمقررات المشاريع والندوات
- دراسات معملية في المعامل طبقا للمقررات الدراسية
- مشروعات ميدانية اثناء مقررات مشروعات التخرج
- امتحانات تحريرية في منتصف العام الدراسي وفي نهاية الفصل الدراسي

- تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي لبعض التقنيات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومتابعتهم بواسطة اعضاء هيئة التدريس
- يلتزم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتحميل اجزاء من المادة العلمية وتكليفات الطلاب على الموقع الالكتروني للاكاديمية واعداد وثائق الجودة في ملفات المقررات وتحرير استمارات التقويم الذاتي الدالة على جودة الاداء.
- يتم مناقشة اوجه القصور الواردة في تقارير الاستبيان للمقررات الدراسية وتقارير البرامج الدراسية بواسطة رؤساء الاقسام وادارة الاكاديمية بهدف عمل الاجراءات التصحيحية لازالة اسباب القصور ووضع الخطط المستقبلية لتحديث وتطوير البرامج والمقررات الدراسية والتدريب المتخصص ومشاريع التخرج لكي تتوافق مع احدث التطورات التكنولوجية.

ملحق رقم ٤١: عينة من مواصفات المقررات الدراسية / تقارير المراجعين الخارجيين

٩٤- استخدام أساليب التعلم الإلكتروني، ومتابعة الطلاب من خلال الوسائط الإلكترونية.

بالأكاديمية متخصصين في تنفيذ وممارسة وسائل التعليم الإلكتروني التي تنقسم الى: نظام إدارة التعليم الإلكتروني، التعليم الإلكتروني المباشر، التعليم الإلكتروني المعتمد على الحاسب، التعليم عن بعد، التعلم التزامني، التعلم غير التزامني، التعلم المتنقل أو المحمول، الفصول الافتراضية وغيرها من المفاهيم والمصطلحات.

نظام إدارة التعليم LMS بالأكاديمية:

ينقسم موقع التعليم عن بعد الي قسمين بالأكاديمية:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع:

القسم الاول: المنصة التفاعلية

تم عمل موقع التعليم عن بعد eng.synceg.net باستخدام برنامج Moodle المستخدم عالميا في معظم جامعات ومدارس العالم كله وتم امداده بقواعد بيانات الطلبة واعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية كما يلي :

- عمل حساب لكل عضو هيئة تدريس واعضاء الهيئة المعاونة بإجمالي ٤٥٠ حساب به جميع المقررات القائم بتدريسها
- عمل حساب لجميع الطلاب بإجمالي ٨٠٠٠ حساب وبه المقررات التي يدرسها بناء على ما تم تسجيله من قواعد البيانات الموجودة داخل الأكاديمية والتي يدخلها القائمون بالعمل بمكاتب التسجيل
- الربط بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب بناء على الجداول الموجودة بقواعد البيانات الخاصة بالأكاديمية والتي يدخلها القائمون بالعمل بمكتب الجداول
- الاكاديمية بها ترخيص للتعامل مع برامج Microsoft وبناء عليه تم دمج برنامج MS Teams بموقع مودل حتى يتيح لكلا من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالتواجد في فصول افتراضية virtual classroom واستخدام جميع الخصائص المرئية والصوتية لسهولة التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس
- تم عمل بريد الكتروني اكايمي لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب للدخول علي برنامج MS Teams واستخدامه بجميع مميزاته وحضور المحاضرات عن طريق البث المباشر
- يستطيع عضو هيئة التدريس وضع وسائط التعليم على الموقع في كل مقرر على حده حتي يستطيع الطلاب الوصول الي هذه الوسائط سواء فيديوهات شرح او ملفات عرض او ملفات صوتية الموقع يدعم عدد كبير جدا من انواع الملفات بدون التقيد بحد اقصى للملفات المرفوعة ولكن بحد اقصى لحجم الملف الواحد ١٢٨ ميجا بيت
- يستطيع عضو هيئة التدريس عمل اختبارات اون لاين عن طريق موقع مودل واستلام الحلول من الطلاب ويوجد ايضا خاصية التصحيح الالكتروني
- يستطيع الطالب من خلال الموقع ارسال رسائل لعضو هيئة التدريس او اعضاء الادارة او حتي مهندسين نظم المعلومات للرد السريع علي المشكلات التي تواجه الطالب دون الحاجة الي الحضور بنفسه الي مقر الاكاديمية
- يوجد لكل حساب سواء لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والطلاب Cloud storage بمساحه ٢ جيجا بيت لكل حساب علي حده يمكن ان يستخدمها كمساحه تخزين خاصة به بالأكاديمية

القسم الثاني: المنصة الاخبارية

تم عمل موقع اخباري للطلبة modern.synceg.net ويوجد عليه حساب لكل طالب ويستطيع الطالب الحصول على ما يلي من خلال الموقع الاخباري

- ١- بيانات الایمیل الأكاديمي الخاص به وكلمه المرور
- ٢- مواعيد التسجيل
- ٣- مواعيد الجداول الدراسية
- ٤- مواعيد جداول الامتحانات
- ٥- اعلان نتائج الامتحانات
- ٦- اي معلومات خاصه لكل طالب



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

جميع البيانات السابقة ترسل لكل طالب علي حده لمراعاة الخصوصية ويجب علي كل طالب تسجيل الدخول علي الموقع بحسابه المسلم له من خلال ادارة نظم المعلومات بالأكاديمية
التعليم الإلكتروني:

وكنواة لتحديد الآثار الايجابية لتحويل مناهج بعض اقسام الاكاديمية من التعليم التقليدي الى التعليم الإلكتروني، تم تنفيذ برنامجين كاملين خاصين بمادتي: CMP٤٢٤ Data و Transmission and Computer Network و CMP٥٢١: Distributed Computer Systems شاملا ذلك ملف المنهج الإلكتروني Course File وتقسيم المنهج الى Modules, Lessons, and Topics طبقا للمواصفات القياسية العالمية للتعليم الإلكتروني Sharable Content Object Reference Model SCORM سيتم نشر هذين المنهجين على موقع الاكاديمية وسيتم التدريس الفعلي لطلبة تخصص هندسة الحاسبات هذا الفصل الدراسي عليها لتقييم التجربة شاملا الاتي:

• الفصول الافتراضية Virtual Classes

• الندوات التعليمية Video Conferences .

• التعلم الذاتي (E_learning)

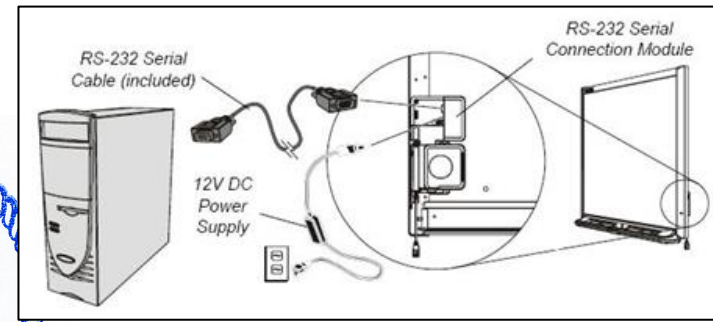
• توجيه الطلبة الى المواقع التعليمية علي الإنترنت Internet Sites

• التقييم الذاتي للطلاب Self-Evaluation

• الإدارة والمتابعة و إعداد النتائج.

• التفاعل بين الاكاديمية و عضو هيئة التدريس والطلاب بالفيديو والدرشة والبريد الإلكتروني Interactive Relationship

كما تم التواصل مع شركات لتوريد السبورات الذكية Smart Boards وتم استلام العروض المالية والفنية وجاري دراستها كما جاري دراسة عرض تحويل ال Wite board الى Smart board تمهيدا لأختيار الانسب.



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

ملحق رقم ٥٨: تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية

٩٥- هل يتم الرد على استفسارات الطلاب، وتسلم التقارير والأبحاث من خلال الوسيط الإلكتروني.

تم عمل موقع التعليم عن بعد eng.synceg.net باستخدام برنامج Moodle المستخدم عالميا في معظم جامعات ومدارس العالم كله وتم امداده بقواعد بيانات الطلبة واعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية حيث تم عمل حساب لكل عضو هيئة تدريس واعضاء الهيئة المعاونة والطلاب والربط بينهم بناء على الجداول الموجودة بقواعد البيانات الخاصة بالأكاديمية ومن خلاله يتم:

- التواصل مع الطلاب والرد على استفساراتهم.
- يقوم عضو هيئة التدريس بوضع وسائط التعليم على الموقع في كل مقرر على حده حتي يستطيع الطلاب الوصول الي هذه الوسائط سواء فيديوهات شرح او ملفات عرض او ملفات صوتية الموقع يدعم عدد كبير جدا من انواع الملفات بدون التقيد بحد اقصي للملفات المرفوعة ولكن بحد اقصي لحجم الملف الواحد ١٢٨ ميغا بيت. كما يقوم بطلب التكاليفات وتسلمها من خلال الموقع.
- يستطيع عضو هيئة التدريس عمل اختبارات اون لاين عن طريق موقع موودل واستلام الحلول من الطلاب ويوجد ايضا خاصية التصحيح الالكتروني.
- يستطيع الطالب من خلال الموقع ارسال رسائل لعضو هيئة التدريس للرد السريع على المشكلات التي تواجه الطالب دون الحاجة الي الحضور بنفسه الي مقر الاكاديمية.
- يوجد لكل حساب سواء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب Cloud storage بمساحه ٢ جيجا بيت لكل حساب على حده يمكن ان يستخدمها كمساحه تخزين خاصة به بالأكاديمية

كما يوجد بالأكاديمية ترخيص للتعامل مع برامج Microsoft وبناء عليه تم دمج برنامج MS Teams بموقع موودل حتى يتيح لكلا من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالتواجد في فصول افتراضية virtual classroom واستخدام جميع الخصائص المرئية والصوتية لسهولة التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس.

كما يلتزم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنشر تكاليفات الطلاب على الموقع الإلكتروني للأكاديمية ومجموعات بريدية Mail Groups لكل منهج – المجموعة تجمع بين عضو هيئة التدريس والمعيدين والطلبة – ويتم استلام تكاليفات الطلبة وتصحيحها وابداء الملاحظات عليها من خلال المجموعات البريدية Mail Groups ، ويفضل ان يسلم الطالب لاحقا التكاليفات Hard Copy لأنها تدخل في درجات تقييم اعمال السنة ويمكن الرجوع اليها ، كما يتم وضع صورة من افضل تقارير تكاليفات الطلاب في ملف المادة كبيان لنشاط الطلبة في هذا المقرر ، تشمل التكاليفات ايضا قيام الطلبة بالدراسات البحثية لأحدث التكنولوجيات الخاصة بالمقرر.

كما يوجد نظام شكاوى معتمد بالأكاديمية والاقسام العلمية يمكن الطلاب من الاستفسار والتظلم رسميا والرد عليهم بحد اقصى ٧ أيام من تاريخ التظلم.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

الرد علي الشكاوي المقدمه						القسم التعليمي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣			الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣			
مقابلات شخصيه	بريد الكتروني	نسخ ورقيه	مقابلات شخصيه	بريد الكتروني	نسخ ورقيه	
-	-	-	١٠	٨٦	-	العلوم الأساسية
-	-	-	٣٠	٤١	١٣	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
-	-	-	١٠	٢٠٣	٦	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
-	-	-	٥	-	٥	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
-	-	-	٥	٠	١	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء

الرد علي الشكاوي المقدمه						القسم التعليمي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢			الفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢			
مقابلات شخصيه	بريد الكتروني	نسخ ورقيه	مقابلات شخصيه	بريد الكتروني	نسخ ورقيه	
١٠	٠	١٥	٥	٦٣	٧	العلوم الأساسية
٢٧	٢٣	٤٠	١٠	٢٨	٢	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٢٠	١٠٤	١٧	٥٠	٣٤٥	١٥	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٨	٢	١٠	١٣	٤٩	١٧	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
١٠	٢	٢	١٠	-	٣	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩٦-

هل يوجد نظام تعليم إلكتروني، مع تحديد نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون وسائل حديثة للتعامل مع الطلاب.

تتامي دور التعليم والتعلم والتقييم الإلكتروني منذ العام ٢٠١٩-٢٠٢٠ كانعكاس لجائحة الكورونا. وقد استثمرت الأكاديمية التقنيات المتاحة بفاعلية لإنجاح منظومه التعليم عن بعد والتعليم الهجين. ويوضح الملحق رقم ٥٨ (تقرير عن تطوير الإمكانيات التكنولوجية بالأكاديمية عن الفترة ٢٠٢٠/٢ الي ٢٠٢٢/٢) الإمكانيات التي وفرتها الأكاديمية في هذا الاتجاه. وقد استخدم ١٠٠٪ من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وسائل التعليم الإلكتروني المفعلة رسميا من قبل الأكاديمية، وذلك من خلال إجراء اللقاءات عن بعد باستخدام برنامج Teams وبرنامج Moodle بشكل رسمي وذلك منذ بدء جائحه الكورونا والي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢. كما تم رفع ١٠٠٪ من التجارب العملية علي قناة YouTube الخاصة بالأكاديمية وجزء كبير من المحاضرات. وشغل التعليم عن بعد حوالي ٤٠٪ من ساعات الاتصال مع الطلاب بنظام التعليم الهجين. ومع عوده التعليم المنتظم المباشر قررت الأكاديمية استمرار التعامل من خلال برنامج Moodle بشكل رسمي كنظام تعليم الكتروني تفاعلي وذلك لي ١٠٠٪ من المقررات المفتوحة بالجدول الدراسي منذ الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ والي الان.

نظام التعليم الإلكتروني المفعل بالأكاديمية									
القسم	العام ٢٠٢٠-٢٠٢١ (الفصل الدراسي الأول والثاني)			العام ٢٠٢١-٢٠٢٢ (الفصل الدراسي الأول والثاني)			منذ العام ٢٠٢١-٢٠٢٢ (الفصل الدراسي الثاني) والي الان ٢٠٢٢-٢٠٢٣		
	نسبه التعليم عن بعد	الوسائط الرسميہ المستخدمة	وسائط أضافيه	نسبه التعليم عن بعد	الوسائط الرسميہ المستخدمة	وسائط أضافيه	نسبه التعليم عن بعد	الوسائط الرسميہ المستخدمة	وسائط أضافيه
العلوم الأساسية	الحد الأدنى ٣٠٪	برنامج Teams	برنامج Facebook	الحد الأدنى ٠٪	برنامج Teams	برنامج Facebook	الحد الأدنى ٠٪	برنامج Teams	برنامج Facebook
الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)	الحد الأقصى ٥٠٪	برنامج Moodle	برنامج Whatsapp	الحد الأقصى ٥٠٪	برنامج Moodle	برنامج Whatsapp	الحد الأقصى ٥٠٪	برنامج Moodle	برنامج Whatsapp
هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء	المتوسط العام ٤٠٪	قناة YouTube	قناة Email	المتوسط العام ٣٥٪	قناة YouTube	قناة Email	المتوسط العام ٤٠٪	قناة YouTube	قناة Email
هندسة التصنيع وتكنولوجيا الإنتاج									
الهندسة المدنية وتكنولوجيا الإنشاء									



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩٧- مدى تخصيص أعضاء هيئة التدريس ساعات مكتبية معلنة للقاء الطلاب وإرشادهم والتعرف على مشاكلهم وحلها.

- يعتبر التواصل الجيد بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من نقاط قوة الأكاديمية، وذلك من خلال آليات متعددة، منها:
- تخصيص أعضاء هيئة التدريس ساعات مكتبية معلنة للطلاب منذ الأسبوع الأول من الدراسة ومثبتة على لوحات الإعلان خارج المكاتب وموضحة بجدول التحميل ويلتزم بها أعضاء هيئة التدريس. حيث يلتزم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعدد ٢-٦ ساعة مكتبية أسبوعية مخصصة للتواصل المباشر مع الطلاب ولإرشاد الأكاديمي. كما يراعي اختلاف الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر الواحد مما يزيد الساعات المكتبية المتاحة للطلاب لتحقيق اقصى استفادة ممكنة للطلاب.

متوسط الساعات المكتبية المخصصة أسبوعيا بالفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣				القسم	
متوسط إجمالي الساعات المكتبية أسبوعيا للتخصص (٤ ساعات)	أعداد مهندسين	أعداد الهيئة المعاونة			
		معيد	مدرس مساعد	أعداد أعضاء هيئة التدريس	
٢٦٨	٢	١٦	١٣	٣٦	العلوم الأساسية
٤٠٤	٢٤	١٤	٢٤	٣٩	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٤٦٠	١	١٩	٤١	٥٤	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٢٤٨	١٣	٧	١٨	٢٤	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
٥٦	٠	٨	٢	٤	الهندسة المدنية وتكنولوجيا الانشاء
١٤٣٦	٤٠	٦٤	٩٨	١٥٧	متوسط إجمالي الساعات المكتبية اسبوعيا
١٤٣٦ ساعة مكتبية اسبوعيا					

- كما تنظم الأكاديمية أوقاتا للمراجعات المجانية علي سبيل المثال خلال أسبوع امتحانات منتصف الفصل الدراسي والأسابيع الأربعة الأخيرة من الفصل الدراسي من خلال خطة معلنة. وكذلك تتاح المعامل في هذه الفترة لمراجعة التجارب أو إعادة إجرائها.
- اتمام الارشاد الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك قبل بدأ الفصل الدراسي. وقد اقرت اليه جديده للإرشاد والتسجيل من قبل المجلس الأكاديمي منذ عام ٢٠٢١-٢٠٢٢ والتي الآن. حيث تم فتح صفحات خاصه للإرشاد الأكاديمي وذلك للطلاب مع المرشدين الأكاديميين الخاصين بهم من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي برنامج Moodle. وتم اعلان توقيتات محدد لتواصل الطلاب مع المرشدين الأكاديميين من خلال الموقع الالكتروني للأكاديمية وبالتعاون مع اتحاد الطلاب حيث ان تسجيل الطلاب للمقررات الدراسية لا يتم الا بمراجعة وامضاء المرشد الاكاديمي وفي حاله رفض الطالب للإرشاد يتم التوقيع علي إقرار رفض ارشاد اكااديمي.



التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- تقديم شكوي مكتوبه بالقسم التعليمي المختص، وتركها ليرد عليها عضو هيئه التدريس المختص في موعد أقصاه أسبوع من تاريخ تقديم الشكوي، في حاله قدوم الطالب بمواعيد غير المعلنه لعضو هيئه التدريس. ويترك الطالب بها رقم هاتف ليتمكن عضو هيئه التدريس من التواصل معه هاتفيا عند الحاجه. او يتم ارسال الشكوي علي الايميل الرسمي الخاص بالقسم.



ملحق رقم ٢٦: جدول الدراسة للأكاديمية للعام الدراسي الحالي مع توضيح القائمين بتدريس كل مقرر.

ملحق رقم ٥٦: نموذج خطة التقويات

ملحق رقم ٥٠: آلية الإرشاد الأكاديمي والتسجيل للعام الدراسي الحالي

ملحق رقم ٥١: آلية شكاوى الطلاب وعينة منها

٩٨- هل يترك للطلاب حرية البحث عن مادة تعليمية إضافية؟ وهل يسمح لهم بعرضها ومناقشتها؟

تتضمن لوائح الأكاديمية (لائحة عام ٢٠١٢ ولائحة عام ٢٠١٨ ولائحة عام ٢٠٢٠) عدة مقررات مخصصة بالكامل لتدريب الطلاب على البحث على مادة علمية إضافية في مجالات محددة وتنسيقها وعرضها وذلك بطرق متعددة. كما يوجد مقررات أخرى يحدد أستاذ المقرر نسبة مناسبة من أجزاء المقرر لتدريب الطالب علي البحث عن المادة العلمية وتنسيقها وتقديم تقرير عنها. وتعلن هذه الموضوعات في المحاضرة الأولى كما تعلن آلية التكليف والتسليم وأسلوب العرض (خلال التمارين/تقديم تقرير/سيمينار/...). ويتم توضيح هذه المقررات بالجدول التالي.

م	التخصص	مقررات تسمح للطلاب بالبحث عن مادة تعليمية إضافية ويتم عرضها ومناقشتها						
		لائحة ٢٠٢٠		لائحة ٢٠١٨		لائحة ٢٠١٢		
		اسم المقرر	كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر	اسم المقرر	كود المقرر	
١	المستوي صفر (عام)	يقوم الطلاب بعمل بحث في المصطلحات الهندسية خاصة في مواد التخصص وترجمته الى العربية من خلال الاستعانة بالمراجع الموجودة بالمكتبة وكذلك الانترنت ويقوم بتقديم ذلك من خلال عرض باور بوينت	اللغة الإنجليزية	GENn٠٤٢	اللغة الإنجليزية	GENN٠٤٢	اللغة الإنجليزية	GEN١٤٢
		يقوم الطالب بعمل بحث بالمادة العلمية يتضمن رؤيته الشخصية بنقطة معينة من ضمن نقاط محددة تعلن عنها مسبقا في المادة العلمية و يتم تسليمه لأستاذ المقرر شخصيا ومناقشته به.	تاريخ الهندسه	GENn٠٤٣	تاريخ الهندسه	GENN٠٤٣	تاريخ الهندسه	GEN١٤٣
		مقدمه للمواد		مقدمه للمواد		مقدمه للمواد		
٢	الهندسه الكهربيه	يتم تدريب الطالب على كتابة التقارير الفنية مطبقة على مثال في مجال الهندسة الكهربائية وكذلك كتابة السيرة الذاتية للطالب والتقارير البحثية بشكل احترافي وتقني	كتابة التقارير الفنية	GENn١٤٢	كتابة التقارير الفنية	GENN١٤٢	كتابة التقارير الفنية	GEN٢٤٢

التوقيع:

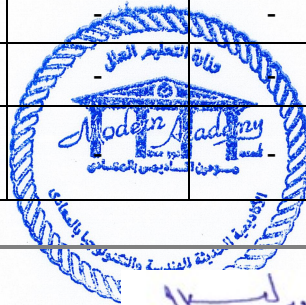
عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

مهارات العرض	GENN١٤١	مهارات العرض	GENN١٤١	مهارات العرض	GEN٢٤١	(الاتصالات والحاسبات)	
يتم توجيه الطالب وتدريبه بشكل عملي على انماط مختلفة من التواصل متضمناً كتابة السيرة الذاتية ولغة الجسد وفن الإستماع والتخاطب والتفاوض وجهاً لوجه	GENn١٤١	مهارات العرض	GENN١٤١	مهارات العرض	GEN٢٤١		
يقوم الطالب بتقديم مشروع صغير mini project باستخدام برنامج CST يقوم من خلاله بعمل تصميم لبعض أجهزة الموجات متناهية الصغر ومناقشة الطالب في نهاية الفصل الدراسي كجزء من تقييم درجات العملي للمقرر	ELCn٣٢٤	هندسة الموجات متناهية الصغر	ELCN٣٢٤	هندسة الموجات متناهية الصغر	ELC٤٢٤		
يقوم الطالب بتقديم مشروع صغير mini project باستخدام برنامج CST يقوم من خلاله بعمل تصميم هوائي بمواصفات مختلفة لكل طالب ومناقشة الطالب في نهاية الفصل الدراسي كجزء من تقييم درجات العملي للمقرر	ELCn٤٢١	إنتشار الموجات والهوائيات	ELCN٤٢١	إنتشار الموجات والهوائيات	ELC٥٢١		
يتم تدريب الطلاب علي عمل سيمينار متضمنا تجميع المادة العلمية وتنسيقها وإعداد تقرير بها وعمل عرض بالحاسب الألي والقيام بالعرض أمام أقرانه تحت إشراف أستاذ المقرر وبحضوره.	ELCn٢٦١	ندوات	ELCN٢٦١	ندوات-١	ELC٣٦١		
يقوم الطلاب بإجراء سيمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	-	-	ندوات-٢	ELC٣٦٢		
حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريراً عن موضوعات التدريب ويعد عرضاً ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمنحه درجة من ٤٠ درجة.	التدريب الخارجي ٢ و ١	التدريب الخارجي ٢ و ١	ELCN٢٦٠ ELCN٣٦٠	التدريب الخارجي ٢ و ١	ELC٥٦٣ ELC٥٦٣		
يتم تدريب الطلاب علي عمل سيمينار متضمنا تجميع المادة العلمية وتنسيقها وإعداد تقرير بها وعمل عرض بالحاسب الألي والقيام بالعرض أمام أقرانه تحت إشراف أستاذ المقرر وبحضوره.	ندوات	ندوات	CMPn٢٦١	ندوات-١	CMP٢٦١		
يقوم الطلاب بإجراء سيمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	-	-	ندوات-٢	CMP٢٦٢		
حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريراً عن موضوعات التدريب ويعد عرضاً ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمنحه درجة من ٤٠ درجة.	التدريب الخارجي ٢ و ١	التدريب الخارجي ٢ و ١	CMPn٢٦٠ CMPn٣٦٠	التدريب الخارجي ٢ و ١	CMP٥٦٣ CMP٥٦٣		
يقوم الطالب بعمل بحث عن احدى عناصر المبنى كالأساسات، أعمال الطوب وغيرها مع تصوير طرق التنفيذ والاستلام من احدى المواقع. ويتم ذلك بشكل جماعي	انشاء معمارى ١	انشاء معمارى ١	ARCn١١١	انشاء معمارى ١	ARC ٢١١		
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة، والاعتبارات التصميمية الخاصة بفتح وطبيعة المشروع، وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	تصميم معمارى ١	تصميم معمارى ١	ARCn١٢١	تصميم معمارى ١	ARC ٢٢١		
يقوم الطالب بعمل بحث عن سنى وتحليله طبقاً للاعتبارات التصميمية التي تم دراستها في السبورة بشكل فردي	نظريات العمارة ١	نظريات العمارة ١	ARCn١٢٠	نظريات العمارة ١	ARC ٢٢٠		
يقوم الطلاب بإجراء سيمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	مهارات العرض	-	-	-		

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

يقوم الطالب بعمل بحث عن احدة عناصر المبنى التي تم دراستها كالسلام الخرسانية مع عمل ماكيت دراسي	انشاء معماري ٢	ARCn١١٢	انشاء معماري ٢	ARCN١١٢	انشاء معماري ٢	ARC ٢١٢		
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة , والاعتبارات التصميمية الخاصة بنوع وطبيعة المشروع , وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	تصميم معماري ٢	ARCN١٢٢	تصميم معماري ٢	ARCN١٢٢	تصميم معماري ٢	ARC ٢٢٢		
يقوم الطالب بعمل بحث بعد عمل زيارة ميدانية -ان أمكن- عن مبنى من مباني الحقبة الزمنية التي يتم دراستها وتحليلها بشكل فردي	تاريخ العمارة ١	ARCn١٤١	تاريخ العمارة ١	ARCN١٤١	تاريخ العمارة ١	ARC ٢٤١		
يقوم مجموعة من الطلاب بعمل بحث عن احدى طرق ووسائل البناء الحديثة وعرضها في سمينار مجمع مع طرح أمثلة منفذة .	-	-	تكنولوجيا البناء	ARCN٢١٠	تكنولوجيا البناء	ARC ٢١٣		
يقوم الطالب بعمل بحث عن احدى أعمال المبانى كأعمال العزل بمختلف أنواعه , أو عن الأعمال الخشبية مع تقديم بنود أسعار وعينات من جهات معتمدة وتقديمها بشكل لوحات كبيره مجمعة ومناقشتها.	-	-	انشاء معماري ومواد بناء ١	ARCN٢١١	انشاء معماري ومواد بناء ١	ARC ٣١١		
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة , والاعتبارات التصميمية الخاصة بنوع وطبيعة المشروع , وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	-	-	تصميم معماري ٣	ARCN٢٢٢	تصميم معماري ٣	ARC ٣٢٢		
يتم تدريب الطلاب علي عمل سمينار متضمنا تجميع المادة العلمية وتنسيقها وإعداد تقرير بها وعمل عرض بالحاسب الألي والقيام بالعرض أمام أقرانه تحت إشراف أستاذ المقرر وبحضوره.	-	-	تصميم منهجي	ARCN٢٢٤	تصميم منهجي	ARC ٣٢٤		
يقوم الطالب بعمل بحث عن مبنى وتحليله طبقا للاعتبارات التصميمية التي تم دراستها في المقرر بشكل فردي	-	-	نظريات العمارة ٢	ARCN٢٢٧	نظريات العمارة ٢	ARC ٣٢٧		
يقوم الطلاب بإجراء سمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	-	تاريخ التخطيط	ARCN٢٢٦	تاريخ التخطيط	ARC ٣٢٦		
يقوم الطالب بعمل بحث عن القطاعات المعدنية في البناء مع تقديم بنود أسعار وعينات من جهات معتمدة وتقديمها بشكل لوحات كبيره مجمعة ومناقشتها.	-	-	انشاء معماري ومواد بناء ٢	ARCN٢١٢	انشاء معماري ومواد بناء ٢	ARC ٣١٢	هندسه العماره	
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة , والاعتبارات التصميمية الخاصة بنوع وطبيعة المشروع , وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	-	-	تصميم معماري ٤	ARCN٢٢٣	تصميم معماري ٤	ARC ٣٢٣		
يقوم الطالب بعمل بحث بعد عمل زيارة ميدانية -ان أمكن- عن مبنى من مباني الحقبة الزمنية التي يتم دراستها وتحليلها بشكل فردي	-	-	تاريخ العمارة ٢	ARCN٢٤١	تاريخ العمارة ٢	ARC ٣٤١		
يقوم الطلاب بإجراء سمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	-	تحكم بيئي	ARCN٢١٦	تحكم بيئي	ARC ٣١٠		
يقوم الطلاب بإجراء دراسة عن نوع من أنواع اللوحات التنفيذية الخاصة بالأعمال الأساسية أو التكميلية , ودراسة حالة مشروع تم التطبيق عليه وتحليلها ثم عرضها في سمينار لمناقشتها, ويكون العمل في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	-	-	تصميمات تنفيذية ١	ARCN٣١٢	رسومات تنفيذية ١	ARC ٤١٢		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	تركيبات صحية ٢	ARCن٣١١	تركيبات صحية ٢	ARC ٤١١		
يقوم مجموعة من الطلاب بعمل بحث عن اعداد المواقع والتجهيزات اللازمة للعمل, ومن ثم عرضه في سيمينار مجمع مع طرح أمثلة منفذة	-	-	-	-	معدات البناء	ARC ٣٣٠		
يقوم الطلاب بعمل بحث جماعي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	تصميم عمراني	ARC ٥٢٣		
يقوم الطلاب بعمل بحث جماعي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	تخطيط مدن	ARC ٥٢٢		
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة , والاعتبارات التصميمية الخاصة بنوع وطبيعة المشروع , والأنظمة الإنشائية المناسبة , وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	-	-	-	-	تصميم معماري ٧	ARC ٥٢١		
يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	توحيد قياسي	ARC ٤٣٤		
يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	نظم ومواد بناء	ARC ٥٣٣		
يقوم الطلاب بعمل رسومات التنفيذ التفصيلية اللازمة لوحدة غيره بإحدى المشروعات, ولاتمام ذلك يحتاج للبحث عن مواصفات المواد والتشطيبات المختارة , ليتم تسليمها بشكل فردي على هيئة ملفات مجمعة .	-	-	-	-	رسومات تنفيذية ومستندات	ARC ٥١١		
يقوم الطالب بعمل بحث يشمل دراسات للمواقع المختارة , والاعتبارات التصميمية الخاصة بنوع وطبيعة المشروع , والأنظمة الإنشائية المناسبة , وتحليل أمثلة مشابهة للاستفادة منها	-	-	-	-	مشروع تخرج	ARC ٥٦٠		
يقوم الطالب بعمل بحث بعد عمل زيارة ميدانية -ان أمكن- عن مبنى من مباني الحقبة الزمنية التي يتم دراستها وتحليلها بشكل فردي	-	-	-	-	تاريخ ونظريات العمارة ٤	ARC ٥٤٠		
يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	جماليات التشكيل	ARC ٥٥١		
يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	-	-	-	-	تجديد وارتقاء	ARC ٤٣١		
حيث تقوم لجنة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريرا عن موضوعات التدريب وبعد عرضها ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمتحن بدرجة من ٤٠ درجة.	التدريب الصيفي ١	MNFn٠٦٠	التدريب الصيفي ١	MNFn٠٦٠	-	-	هندسه التصنيع	٤
يقوم الطلاب بعمل بحث فردي ثم إجراء سيمينار لعرض موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر.	التدريب الصيفي ٢	MNFn١٦٠	التدريب الصيفي ٢	MNFn١٦٠	-	-		

التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

يتم تدريب الطلاب علي عمل سيمينار متضمنا تجميع المادة العلمية وتنسيقها وإعداد تقرير بها وعمل عرض بالحاسب الألي والقيام بالعرض أمام أقرانه تحت إشراف أستاذ المقرر وبحضوره.	ندوات-١	MNFن٢٦١	ندوات-١	MNFن٢٦١	ندوات-١	MNF٣٦١		
يقوم الطلاب بإجراء سيمينار حقيقي في موضوع ضمن موضوعات يطرحها أستاذ المقرر. ويكون العمل هنا في مجموعات للتدريب على العمل الجماعي.	ندوات-٢	MNFن٢٦٢	ندوات-٢	MNFن٢٦٢	ندوات-٢	MNF٣٦٢		
حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريرا عن موضوعات التدريب ويعد عرضا ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمنحه درجة من ٤٠ درجة.	التدريب الصناعي ١	MNFن٢٦٠	التدريب الصناعي ١	MNFن٢٦٠	التدريب الصناعي ١	MNF ٤٦٢		
	التدريب الصناعي ٢	MNFن٣٦٠	التدريب الصناعي ٢	MNFن٣٦٠	التدريب الصناعي ٢	MNF ٥٦٢		
يساعد هذا المقرر الطالب على الجمع بين المعرفة المكتوبة والعرض الشفوي للمعلومات. كما يعطى الطالب ارشادات عن وسائل الاتصال المختلفة مثل كتابة المحررات الرسمية والسيرة الذاتية ولغة الجسد وفن الانصات والتفاوض والمواجهة وجها لوجه	مهارات العرض	GENن١٤١	مهارات العرض	GENن١٤١	مهارات العرض	GEN٢٤١		
حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريرا عن موضوعات التدريب ويعد عرضا ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمنحه درجة من ٤٠ درجة.	التدريب الصيفي ١	MNFن٠٦٠	التدريب الصيفي ١	MNFن٠٦٠	-	-		
يتم تدريب الطالب على كتابة التقارير الفنية مطبقة على مثال في مجال الهندسة الكهربائية وكذلك كتابة السيرة الذاتية للطالب والتقارير البحثية بشكل احترافي وتقني.	كتابة التقارير الفنية	GENن١٤٢b	-	-	--	-		
يساعد هذا المقرر الطالب على الجمع بين المعرفة المكتوبة والعرض الشفوي للمعلومات. كما يعطى الطالب ارشادات عن وسائل الاتصال المختلفة مثل كتابة المحررات الرسمية والسيرة الذاتية ولغة الجسد وفن الانصات والتفاوض والمواجهة وجها لوجه	مهارات العرض	GENن١٤١	-	-	-	-	الهندسة المدنية	٥
حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب بدرجة من ٦٠ درجة ويقدم الطالب تقريرا عن موضوعات التدريب ويعد عرضا ليقدمه أمام لجنة للمناقشة مشكلة من ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس التي تناقشه وتمنحه درجة من ٤٠ درجة.	التدريب الخارجي ٢ و ١	CIVن٠٦٠ CIVن١٦٠	-	-	-	-		



التوقيع:

عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

٩٩ - كيفية إدارة حصص التمارين، هل تترك للمعيدين ولا يحضرها أحد المحاضرين؟

يوجد بالاكاديميه اليه لمتابعه والإشراف علي حصص التمارين والمعامل والورش وصالات الرسم، تعتمد في الأساس علي حضور أستاذ المقرر نسبة من السكاثن او المعامل مع عضو الهيئة المعاونة، وتختلف هذه النسبه من قسم تعليمي الي اخر وذلك علي حسب طبيعه المقررات واحتياجها. فيوجد مقررات يتم تواجد عضو هيئة التدريس المحاضر مع أعضاء الهيئة المعاونه بنسبه تصل الي ١٠٠٪ من اجمالي عدد ساعات المقرر. وهناك مقررات اخري يتم الاكتفاء فقط بساعه اشراف أسبوعيا لعضو هيئة التدريس مع الهيئة المعاونه وتحتسب ضمن الأعباء التعليمية الخاصه به. مما جعل عدد ساعات الاشراف الإجمالي من السادة أعضاء هيئة التدريس علي حصص التمارين في حدود ٧٦٧ ساعه أسبوعيا للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣، يحضر فيها المحاضر مع المعيد.

عدد ساعات الاشراف لاعضاء هيئة التدريس علي السكاثن والمعامل والورش وصالات الرسم للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣		القسم التعليمي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي الثاني	
٧٥	٥٩	العلوم الأساسية
١٣٤	٩٨	الهندسة الكهربائية (اتصالات + حاسبات)
٤٢٧	٤٥٩	هندسة العمارة وتكنولوجيا البناء
٨٤	١١١	هندسة التصنيع وتكنولوجيا الانتاج
٥٨	٤٠	الهندسه المدنيه وتكنولوجيا الانشاء
٧٧٨	٧٦٧	الاجمالي

وتعتمد الاليه أيضا علي ان:

- أستاذ المقرر هو المسئول عن التنسيق مع أعضاء الهيئة المعاونة القائمين بأعمال التمارين والمعامل والورش ويساعدهم في المعامل والورش الفنيين والمهندسين المتخصصين.
- يتم تحديد التمارين النمطية والتكليفات والتجارب وإعداد حلول مثالية لها وتوضيح اليه الشرح الفضلي من قبل عضو هيئة التدريس ومناقشتها مع أعضاء الهيئة المعاونة.
- يتم تحديد مجموعة من التمارين التي تغطي المعلومات والمهارات الواجب تغطيتها وتوزيعها على الطلاب لإعداد حلول لها ومناقشتها خلال حصص التمارين التي تفاعل بها الطالب هو العنصر الفاعل فيه من خلال عضو الهيئة المعاونة وتحت إشراف المحاضر.
- يقوم الطالب بتقديم تكليفات دورية ويقدمها في توقيينات محددة يتم تقييمها من قبل عضو هيئة التدريس او تحت اشرافه من قبل عضو الهيئة المعاونة.

التوقيع:

عميد الأكاديمية: أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

- يتم إعلان النتائج ومناقشتها من قبل الأستاذ الي الطلاب ويتم التدقيق بالدرجات الممنوحة بناء على ذلك وتسجيلها.

ملحق رقم ٢٦: جدول الدراسة للأكاديمية للعام الدراسي الحالي مع توضيح القائمين بتدريس كل مقرر

١٠٠ - رأي وانطباعات المراجع عن العنصر ومدى التوافق مع المعايير القياسية للأداء.



عميد الأكاديمية : أ.د. منى السيد محمد محمد البسيوني

التوقيع: