

## ٣-١ التسهيلات المادية وتكنولوجيا المعلومات

### ١-٣-١ التسهيلات المادية الخاصة بممارسة الأنشطة الطلابية

تحرص الأكاديمية على تخصيص ميزانية سنوية للإنفاق على الأنشطة الطلابية المختلفة وذلك من خلال إدارة رعاية الشباب بالأكاديمية والتي يقوم بالإشراف عليها أحد اساتذة الأكاديمية وتضم رئيسا وثلاثة موظفين. وعلى الرغم من عدم توافر الملاعب والأماكن اللازمة لممارسة الأنشطة الطلابية سواء الرياضية أو الثقافية إلا أن الأكاديمية تقوم على توفيرها من خلال تأجير أندية وملاعب ومساح لممارسة كافة الأنشطة الطلابية. وقد تم خلال السنوات السابقة عقد بروتوكول بين الأكاديمية وأحد النوادي القريبة منها من أجل تمكين الطلاب من ممارسة الأنشطة الرياضية على ملاعبها.

ومن الجدير بالذكر أن للأكاديمية مشاركات فاعلة في مجال النشاط الرياضي على مستوى بطولات الجمهورية ومسابقات وزارة التعليم العالي المختلفة وقد حصد الطلاب العديد من المراكز المتقدمة. ويتم حاليا إنشاء ملاعب خاصة بالأكاديمية والجامعة الحديثة. وجرى العمل على إنهاء مشروع إنشاء قاعة المؤتمرات على مساحة حوالي ٦٠٠٠ م<sup>٢</sup> وهي حاليا في مراحل التشطيب النهائية وتسع حوالي ٨٠٠ فرد، وسوف تساهم هذه القاعة في دعم الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والعلمية بصورة كبيرة.



فعاليات اليوم الرياضي للأكاديمية

### ١-٣-٢ الأجهزة والمعدات الخاصة بالمعامل والورش

تحتوي الأكاديمية على عدد ٣٤ معمل تدعم العملية التعليمية بالأقسام المختلفة. وتحتوي على الأجهزة والمواد المعملية اللازمة لإجراء التجارب المشار إليها في توصيف البرنامج. بالإضافة إلى الحاسبات المستخدمة في المعامل والمكاتب يوجد أربعة معامل للحاسب بها ٢٤٠ جهاز (بمعدل ٢٠ حاسب لكل طالب من إجمالي اعداد الطلبة) وتبلغ مساحتها ٦٨٨ م<sup>٢</sup> (بمعدل ٢,٨٥ م<sup>٢</sup>/ للطلاب). كما تحتوي الأكاديمية على الورش بمساحة ٦٠٥ م<sup>٢</sup> تستخدم أنيا لعدد من (٧٠ - ٨٠) طالب والورش مجهزة بكافة المعدات والادوات اللازمة لمزاولة كافة أعمال النجارة والسباكة والحدادة واللحام والبرادة وتشكيل الصاج والقياسات والخرائطه والتقبة وتوسيع الثقوب والقشط والتفريز والتجليخ. وتجهيزاتها تتلاءم مع المحتوى العلمي لمادة هندسة الإنتاج التي تدرس لطلبة الفرقة الأولى ذلك بالإضافة الى المواد التخصصية لقسم هندسة التصنيع. وفيما يلي تفصيلا بالإمكانات المادية للمعامل والورش.